



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Statped
Postboks 113
3081 HOLMESTRAND

Deres ref

Vår ref 20/6426

Dato 29. juni 2021

**Tillegg nr. 3 til tildelingsbrev for Statped 2021 med oppdrag 2021-002 -
Føringer om nye rammer og gjennomføring av omstilling**

Oppdrag nr:	2021-002
Oppdrag:	Føringer om nye rammer og gjennomføring av omstilling
Frist:	<ul style="list-style-type: none">- Gjennomføre omstillingen: ved utgangen av 2024- Konkretisere tjenestetilbud: Første rapporteringspunkt 1. november 2021- Forslag nye brukereffekt mål og styringsparametere: 1. april 2022
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer

Bakgrunn for oppdraget

I Meld. St. 6 (2019–2020) *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO* ble det varslet at Statped får et nytt og avgrenset mandat og redusert driftsbudsjett, og må derfor gjennomføre en omfattende omstilling de kommende årene. Omstillingen skal ferdigstilles innen utgangen av 2024.

Den første fasen av omstillingsprosessen var ledet av Kunnskapsdepartementet, organisert som et prosjekt. Prosjektet skulle planlegge endringene godt og i sammenheng med utviklingen av Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Videre skulle prosjektet sørge for at Statped fikk de nødvendige føringer og et godt grunnlag for å gjennomføre omstillingen. Statped var representert i styringsgruppen for prosjektet og hadde ansvaret for det operative arbeidet med omstillingen, inkludert medvirkning for ansatte.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling

Saksbehandler
Anne Kristine
Larsen

Nå er prosjektperioden avsluttet, og Statped tar over ansvaret for å lede omstillingsprosessen videre. Det er gitt føringer til Statped underveis i prosjektperioden. De gjenstående føringene gis i dette tildelingsbrevet. Tildelingsbrevet må ses i sammenheng med ny virksomhets- og økonomiinstruks.

Beskrivelse av oppdraget

Statped får i oppdrag å lede og gjennomføre omstillingen av virksomheten i tråd med føringene fra departementet gitt i tildelingsbrev, tillegg til tildelingsbrev og virksomhets- og økonomiinstruks. Regjeringen har lagt til grunn en reduksjon av Statpeds budsjett i løpet av omstillingsperioden, der midlene skal overføres til kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. I tillegg vil driftsbudsjettet reduseres som følge av at FoU-virksomheten i Statped skal utvikles, jf. eget punkt nedenfor. Budsjettendringer avhenger av de kommende budsjettprosesser og Stortingets behandling av budsjettene. Statped må imidlertid planlegge omstillingsprosessen i tråd med følgende nedtrappingplan for driftsbudsjettet:

(i 1 000 kr)

	2022	2023	2024
Overføring til kompetanseløftet	- 25 000	- 30 000	- 50 000
Uvikling av FoU	- 3 000	- 1 000	- 1 000
SUM	- 28 000	- 31 000	- 51 000

I tillegg til de føringene som tidligere er gitt, gir departementet følgende føringer:

Rammer for det nye Statped

I prosjektperioden har departementet og Statped samarbeidet om å utforme et nytt mandat for virksomheten, i tråd med Tett på-meldingen. Vi har sammen kommet frem til at begrepet mandat ikke videreføres i styringsdialogen, men omtales som rammer for virksomheten. Rammene omfatter roller, ansvar og oppgaver.

Rammene for det nye Statped er nå besluttet. Beskrivelser av roller, ansvar og faste oppgaver inngår i virksomhets- og økonomiinstruksen. Det gjenstår å avklare avgrensninger og samarbeid mellom Statped og spesialisthelsetjenesten. Departementet kommer tilbake til dette.

Oppdrag knyttet til videre avklaringer

Statped får følgende oppdrag knyttet til videre avklaringer av rammene for virksomheten og implementeringen av disse:

1. Konkretisere tjenestetilbudet, i dialog med kommuner og fylkeskommuner

I arbeidet med de nye rammene for virksomheten, ble det klart at det ikke var hensiktsmessig å sette for stramme rammer for tidlig i prosessen. Statped får derfor i oppgave å konkretisere og avgrense tjenestene nærmere. Dette er nødvendig for at Statped skal kunne operasjonalisere og implementere endringer i virksomheten i tråd med de nye rammene. Det er også viktig for at kommunene skal kunne vite hvilke tjenester de kan få fra Statped og

kunne vurdere sine behov for kompetansebygging. Konkretiseringen av tjenestetilbudet må skje i dialog med kommuner og fylkeskommuner og i dialog med KS. Brukermedvirkning må sikres.

Konkretiseringen av tjenestetilbudet vil pågå gjennom hele omstillingsperioden. Første rapporteringspunkt settes til 1. november 2021. Påfølgende rapporteringspunkter avtales nærmere mellom Statped og departementet.

2. Avvikle FoU-virksomheten

Statped skal ikke lenger drive forskning og derfor heller ikke finansiere forskning. Samtidig skal Statped fremdeles utvikle tjenestene sine videre i tråd med oppdatert og forskningsbasert kunnskap, samt praktisk erfaring. Statped skal på en systematisk måte bidra til en kunnskapsbasert praksis som bygger på forskning, erfaringsbasert kunnskap, samt brukerkunnskap. Dette innebærer å opprettholde og videreutvikle faglig spisskompetanse og gjennom dette forbedre Statpeds tjenester og arbeidsmåter.

Bevilgningen for 2021 er redusert med fem mill. kroner knyttet til avvikling av FoU-prosjekter. Nedtrappingsplanen tar høyde for at igangsatte prosjekter kan fullføres. Statped får i oppdrag å følge opp beslutningen med å avvikle FoU-virksomheten i tråd med nedtrappingsplanen.

3. Samarbeide med nytt senter for forskning på spesialpedagogikk og inkluderende praksis om å vurdere spørsmål om ansattes rettigheter til å følge sine oppgaver

Det opprettes et nytt senter for forskning på spesialpedagogikk og inkluderende praksis på Universitetet i Oslo. Midler til det nye senteret frigjøres som følge av at Statped avvikler sin FoU-virksomhet. Enkelte av Statpeds ansatte vil kunne ha krav på å følge sine oppgaver over i det nyopprettede senteret, etter gjeldende lover og regelverk. Dette avhenger imidlertid av både innretningen det nye senteret får og omstillingsprosessen i Statped. Opplysninger om dette ble gitt i utlysningen av senteret. Statped gis i oppdrag å samarbeide med Universitetet i Oslo om dette spørsmålet.

4. Utvikle og tilrettelegge læremidler, eksamen og obligatoriske prøver for tegnspråkbrukere og blinde / sterkt synshemmede

Det er avklart at Statped skal videreføre utvikling av læremidler for tegnspråkbrukere og for blinde / sterkt synshemmede. Statped har også et oppdrag om å bistå Udir med å tilrettelegge eksamen og obligatoriske prøver for elever i grunnsopplæringen.

Det vil være behov for å utrede nærmere grenseoppgangen mellom Statpeds arbeid med læremiddelutvikling, Utdanningsdirektoratets tilskuddsordninger for læremidler og tilbudet i det kommersielle markedet, særlig når det gjelder hvordan elever med dysleksi og andre lese- og skrivevansker kan få møtt sine behov for lydbøker på en bedre måte. Dette vil omtales i et felles oppdragsbrev til Statped og Udir om grenseoppgang. Statped forventes å ha kontakt med Udir og forlag/læremiddelutviklere i forbindelse med dette.

5. Utarbeide nytt mandat for Samisk spesialpedagogisk støtte (SEAD)

SEAD er en del av Statped og er i dag organisert under Statped Nord. SEAD har et landsdekkende ansvar for å gi tjenester til samiske brukere innenfor Statpeds fagområder. I Tett på-meldingen ble det slått fast at det vil være behov for at SEAD arbeider videre med tjenester på spesialpedagogiske områder av mer generell karakter, i motsetning til Statped forøvrig. SEAD skal derfor få et eget mandat for sine tjenester, slik at roller og oppgaver i stor grad kan videreføres som i dag. Arbeidet med SEADs mandat og utvikling av støttetjenesten må ses i sammenheng med kartlegging av behov og kompetanseutvikling på det spesialpedagogiske området i kommuner og fylkeskommuner.

I prosessen må det avklares en arbeidsfordeling og utvikles gode samarbeidsstrukturer mellom SEAD og kommuner og fylkeskommuner. I løpet av femårsperioden vil også organiseringen av SEAD bli vurdert. Statped gis i oppdrag å utarbeide rammer for SEADs roller og oppgaver, i dialog med Sametinget og andre berørte parter.

6. Utarbeide forslag til nye brukereffektmål og tilhørende styringsparametere

Statped får i oppdrag å utarbeide forslag til nye brukereffektmål som skal gjelde fra 2023 og tilhørende styringsparametere. Frist: 1. april 2022.

7. Dialog med kommuner og fylkeskommuner om sasetapgruppene

Ha dialog med kommuner og fylkeskommuner om hvordan sasetapgruppene kan ivaretas på en systematisk måte, slik at de fanges opp og følges opp raskt og godt gjennom hele barnehage- og opplæringsløpet. Relevante brukerorganisasjoner bør involveres i arbeidet.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres

Departementet viser til tidligere føringer som er gitt for omstillingen i tildelingsbrev og tillegg til tildelingsbrev. Det er gitt føringer om lokalisering og organisering, roller i kompetanseløftet, og system for medvirkning for kommuner og fylkeskommuner.

Rapportering etter gjennomført oppdrag

Departementet holdes oppdatert gjennom årsrapport om hvordan føringene ivaretas i omstillinger som gjøres. Departementet orienteres underveis på hensiktsmessig måte. Tilbakemelding på oppdrag med egne frister sendes til postmottak@kd.dep.no og Anne-Kristine.Larsen@kd.dep.no

Med hilsen

Bodil Hafsås (e.f.)
avdelingsdirektør

Anne Kristine Larsen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer