



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-9

21. januar 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 1 for 2021 med oppdrag 2020-010 om å forberede for nasjonalt eller lokale vedtak om digital opplæring hjemme (stenging etter covid-19-forskriften)**

Oppdrag nr:	2020-010
Oppdrag:	forberede for nasjonalt eller lokale vedtak om digital opplæring hjemme (stenging etter covid-19-forskriften) og stedlig tilbud for enkelte elever
Frist:	28. januar 2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppraget skal gjennomføres innenfor gjeldend rammer

**Bakgrunn for oppdraget:**

Smittesituasjonen er fremdeles ustabil, og departementet ønsker at vi er forberedt til rask iverksettelse av strengere tiltak også i skolen dersom vi kommer i en situasjon med svært økende smittepress.

Helsedirektoratet har samtidig fått i oppdrag å lage en plan for tiltak med tilnærmet heldigital opplæring, herunder foreslå kriterier som skal være oppfylt for innføring av, og smittevernaglig vurdering av innholdet i, et tiltak med digital undervisning. Helsedirektoratet skal også foreslå endringer i regelverk og veiledning, dersom endringer vurderes som nødvendige.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

## **Om dagens midlertidige regelverk**

### Regler som gjelder når skolene er pålagt smitteverntiltak (trafikklysmodellen)

Skoleeiere skal så langt det er mulig, sørge for at barn, unge og voksne får grunnskoleopplæring og videregående opplæring selv om skolene driver med begrensninger med hjemmel i smittevernloven. Dette følger av midlertidig lov om tilpasninger i barnehageloven, opplæringslova og friskolelova for å avhjelpe konsekvenser av utbrudd av covid-19 § 7. Kravet innebærer at elever skal få opplæring hjemme når elevene ikke kan få opplæring på skolen på grunn av smitteverntiltak.

Covid-19-forskriften § 12b inneholder krav om smittevernfaglig forsvarlig drift av skoler. Trafikklysmodellen i smittevernveilederne gir nyttig informasjon om hvilke smitteverntiltak som vil anses som nødvendig for å oppnå smittevernfaglig forsvarlig drift. Det må vurderes konkret om noe opplæring må gis som hjemmeopplæring for å kunne oppnå smittevernfaglig forsvarlig drift. I de fleste tilfeller kan opplæringen på gult nivå gjennomføres på skolen, men hjemmeopplæring må gis til elever med langvarig fravær pga. karantene e.l. På rødt nivå er smitteverntiltakene om kontakthypighet såpass inngripende at det i de aller fleste tilfeller er nødvendig å gjennomføre deler av opplæringen som hjemmeopplæring.

Dersom elevene ikke kan få all opplæring på skolen pga. av smitteverntiltakene, må skoleeier beslutte å redusere tilstedeværelsen etter covid-19-forskriften § 12b. I midlertidig forskrift om tilpasninger i reglene om barnehager, grunnskoler og videregående opplæring som følge av utbrudd av covid-19 § 3 er det presisert at skoleeiere i slike tilfeller skal sørge for hjemmeopplæring i tillegg til tilbud på skolen dersom det er nødvendig for at elevene samlet sett får den opplæringen de skal ha. Elever med særlige behov og barn under 12 år av foreldre i kritiske samfunnsfunksjoner skal uansett ha stedlig tilbud som ivaretar deres behov. I tillegg er det regler i forskriften om at om alle jevnlig og hver uke skal ha tilbud på skolen, og at elever på 1. til 4. trinn skal prioriteres for stedlig tilbud.

### Regler som gjelder ved vedtak om stenging

Skoleeiere skal så langt det er mulig, sørge for at barn, unge og voksne får grunnskoleopplæring og videregående opplæring selv om skolene er stengt med hjemmel i smittevernloven. Dette ble tidlig slått fast i de midlertidige reglene med hjemmel i koronaloven og følger nå av midlertidig lov om tilpasninger i barnehageloven, opplæringslova og friskolelova for å avhjelpe konsekvenser av utbrudd av covid-19 § 7. Et vedtak om fysisk stenging av skoler etter smittevernloven vil dermed i praksis bety at elevene skal få (digital) hjemmeopplæring som tilsvarer opplæring på skolen. Det er et forbehold om «så langt som mulig» fordi det ikke er all opplæring som kan gjennomføres som digital hjemmeopplæring. F.eks. krever noe opplæring tilgang på verksteder, laboratorier, utstyr e.l. som finnes i skolens lokaler, og det kan være nødvendig å tilpasse fag- og timefordelingen. I forskrift til den midlertidige loven er det presisert at elever som ikke kan få tilbud på skolen på grunn av vedtak om stenging med hjemmel i smittevernloven, skal få opplæringen hjemme.

I den midlertidige loven er det hjemmel for å regulere i forskrift hvilke elever som likevel skal ha tilbud på skolen dersom skolen ellers er stengt eller driver med begrensninger etter smittevernloven. I midlertidig forskrift om tilpasninger i reglene om barnehager, grunnskoler og videregående opplæring som følge av utbrudd av covid-19 § 3 er det regler om at elever med særlige behov og barn under 12 år av foreldre i kritiske samfunnsfunksjoner uansett skal ha stedlig tilbud.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Vi ber Udir forberede for nasjonalt eller lokale vedtak om digital opplæring hjemme (stenging etter covid-19-forskriften) og stedlig tilbud for enkelte elever. I oppdraget legges det til grunn at dette innebærer hjemmeopplæring for majoriteten av elevene og stedlig tilbud for elever med særlige behov og barn av samfunnskritisk personell. De sistnevnte elevene skal sikres et tilbud på skolen, men tiltaket skal i utgangspunktet gjelde for alle skoletrinn, inkludert de yngste elevene og voksenopplæringen.

Som en del av oppdraget ber vi Udir å vurdere hvilke konsekvenser et slikt tiltak vil kunne få, og hvilke grep/tiltak Udir anbefaler dersom dette skjer. Vi ber dere vurdere konsekvensene for elevenes rett til forsvarlig og tilstrekkelig opplæring dersom tiltaket varer inntil to uker eller i verste fall varer lengre enn dette. Vurderingen bør også ta hensyn til når på året et slikt tiltak tas i bruk. Vurderingene skal gjøres i samråd med Folkehelseinstituttet og Helsedirektoratet, og ta utgangspunkt i den situasjonsbeskrivelsen de gir for at et slikt tiltak skal iverksettes.

Vi ber om at følgende punkter som et minimum er med i vurderingene:

- Hvilke konsekvenser et vedtak om digital opplæring hjemme (stenging etter covid-19-forskriften) kan få for elever, både faglig og sosialt, på alle trinn i grunnskolen, i videregående opplæring, både på de studieforbereende utdanningsprogrammene og de yrkesfaglige utdanningsprogrammene og i voksenopplæringen. Vi ber dere spesielt vurdere de samfunnsmessige konsekvensene ved å holde de yngste elevene hjemme, inkludert en vurdering av SFOs rolle. I tillegg ber vi dere vurdere i hvilken grad elevene i fag- og yrkesopplæringen kan få tilstrekkelig og forsvarlig opplæring digitalt uten tilgang på spesialrom, utstyr og verksteder.
- Hvilke tiltak som kan iverksettes for at elevene på alle trinn har best mulig utbytte av opplæringen i en slik situasjon.
- Tiltak som bidrar til at flest mulig består fagene/får vitnemål/fagbrev.
- Om det kan bli behov for kompensierende tiltak og utvidelser av rettigheter for å kunne ta igjen tapt progresjon etter endt skoleår. Vi ber dere vurdere hvilke tiltak som i så fall vil være aktuelle å iverksette, og hvilke endringer i regelverket som må foretas.
- Vurdere om skolene og skoleeiere er tilstrekkelig rigget for en slik situasjon, og hva som eventuelt kan gjøres for å forberede dem på dette.
- Vurdere hvilken informasjon sektor bør ha for at dette skal kunne gjennomføres best mulig og med minst mulig negative konsekvenser for elevene, inkludert hvor lang tid skolene vil trenge til omstilling.
- Hvilke konkrete endringer i regelverk og veiledning for opplæringssektoren som eventuelt vil være nødvendig.

- Om det bør gjøres nasjonale prioriteringer av tilstedeværelse utover gjeldende regler (særlige behov og foreldre i kritiske samfunnsfunksjoner), herunder om det bør utarbeides en prioriteringsliste for elevgrupper, for eksempel de yngste elevene og elever som trenger tilgang til verksted, spesialrom og utstyr for å få en tilstrekkelig og forsvarlig opplæring dersom smittesituasjonen tillater at noen flere får tilbud på skolen. I vurderingen bør direktoratet se hen til erfaringene med gradvis gjenåpning av skolene våren 2020 og prioriteringer som har vært gjort på rødt nivå.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Bjørn Breivik [bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*