



Årsrapport
2020

Innhold

1.0.	Leders beretning.....	3
2.0.	Introduksjon av virksomheten og hovedtall.....	4
2.1.	Virksomheten og samfunnsoppdraget	4
2.2.	Omtale av organisasjonen.....	4
2.3.	Nøkkeltall fra årsregnskapet 2020.....	5
3.0.	Årets aktiviteter og resultater	5
3.1.	Hovedmål 1: Gi relevant fagskoleutdanning med god kvalitet	7
3.2.	Hovedmål 2: Øke studenttallet	15
3.3.	Hovedmål 3: Heve kompetansen hos de ansatte.....	18
3.4.	Oppsummerende risikovurdering knyttet til hovedmålene.....	19
3.5.	Ressursbruk i 2020	21
4.	Styring og kontroll av virksomheten	21
5.	Vurdering av framtidssutsikter	24
6.	Årsregnskap	26
6.1.	Ledelseskomentarar årsregnskapet 2020	26
6.2.	Prinsippnote til årsregnskapet 2020	27
6.2.1.	Bevilgningsrapportering	30
6.2.2.	Artskontorrapportering	33

1.0. Leders beretning

Vea har også i 2020 jobbet målbevisst for å gi god kvalitet i de utdanningene vi har ved skolen, og vi er godt fornøyde med studentgjennomstrømning og de tilbakemeldinger studentene gir om kvaliteten i de ulike studietilbudene.

Vi opplevde en relativt stor økning i elev- og studenttallene i 2020, og ved telledato den 1.10.20 hadde vi 23 elever/studenter mer enn forrige skoleår. Vi må fortsatt regne med at elev- og studenttallet på Vea varierer fra år til år utfra hvilke studier som starter når og varigheten på disse.

På Vea jobbes det målrettet med planlegging og gjennomføring av korte kurs, som er et viktig både i forhold til samarbeidet med yrkesfeltene og for å øke rekrutteringen inn på fagskolen. I 2020 hadde vi over 400 deltagere på korte kurs. Mange av disse kursene ble gjennomført som nettkurs p.g.a. koronasituasjonen.

I tillegg til å følge opp daglig drift, er ny strategiprosess igangsatt i 2020 og ny mål- og strategiplan skal vedtas i fagskolestyret i løpet av høsten 2021.

I 2020 godkjente NOKUT¹ ny avgrensning av Vecas fagområdeakkreditering. Gjennom denne endringen utvides handlingsrommet, noe som vil kunne bidra til enda bedre måloppnåelse i årene framover.

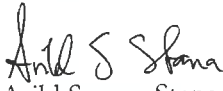
I løpet av 2020 er det gjennomført, påbegynt og planlagt flere utviklingsprosjekter på Vea. Felles for disse er at de skal bidra til ny kunnskap og kompetanse som øker kvaliteten på kjernevirksomheten. Prosjektene skal gi innsikt i og bidra til utvikling av nye faglige hjelpemidler og pedagogiske metoder, samt øke samarbeidet med fagmiljøer i inn- og utland.

Vea har hatt god økonomikontroll i 2020 og ender opp med mindreforbruk når en ser post 01 – Driftsutgifter og post 02 inntekter under ett. Dette søkes overført til 2021. Når det gjelder investeringsmidler (post 45) så har vi mindreforbruk som også søkes overført til 2021. For nærmere detaljer vises det til del 6: Årsregnskap.

Store deler av 2020 ble preget av koronapandemien. I tillegg til at en rekke stedbasererte samlinger ble omgjort til nettundervisning, og førte til omlegging av undervisningsopplegget, er det jobbet godt i hele organisasjonen for å gjennomføre smittevern faglig drift av skolen. Selv om 2020 var et spesielt år, er vi godt fornøyde med håndteringen av koronapandemien på Vea og at vi klarte å få gjennomført alle planlagte eksamener i 2020. Det er enighet blant elever, studenter og ansatte om at undervisningssituasjonen ikke har vært optimal for praktisk opplæring, men det er likevel tatt et felles ansvar for å løse en vanskelig situasjon på en best mulig måte.

Vea mener å ha god måloppnåelse i 2020 og opplever å ha et godt strategisk grunnlag for videre utvikling av Norges grønne fagskole – Vea, i tråd med skoleeiers mål og styringssignaler.

Årsrapporten er behandlet og godkjent i fagskolestyret.


Arild Sørum Stana
Styreleder


Stein Aarskog
Rektor

¹ Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

2.0. Introduksjon av virksomheten og hovedtall

2.1. Virksomheten og samfunnsoppdraget

Norges grønne fagskole – Veia ble etablert i 1923 som en hagebruksskole, mens den første blomsterdekoratørklassen ved skolen startet i 1967. I 2005 ble det første fagskoletilbudet etablert, og Veia fikk status som fagskole i 2007. I 2012 ble Veia som første fagskole i Norge fagområdeakkreditert² for fagområdet: *Gronne design- og miljøfag*.

Ved utgangen av 2020 har Veia 18 godkjente fagskoletilbud og to tilbud for videregående opplæring. I tillegg tilbyr vi korte kurs innenfor fagområdet.

Ved eksamen 2020 ble 88 av 89 studenter uteksaminert med bestått. Dette er flere enn uteksaminerte studenter i 2019.

Veia er underlagt Kunnskapsdepartementet (Avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk – VFK). Fagskolestyret er skolens øverste organ og har ansvaret for at den faglige virksomheten holder høy kvalitet og for at skolen drives effektivt og i overensstemmelse med de lover, forskrifter og regler som gjelder og etter rammer og mål som gis av overordnet myndighet.

Fagskolens styre har det overordnede, og rektor det operative ansvaret for at skolen har tilfredsstillende system for løpende økonomioppfølging i samsvar med regelverket i staten, og for at det blir rapportert til departementet. Styret vedtar nærmere disponering av tildelte midler jf. styreinstruksen og departementets hovedinstruks for økonomiforvaltningen ved skolen.

Fagskolen har for virksomhetsåret 2020 hatt følgende hovedmål:

1. Gi relevant fagskoleutdanning med god kvalitet
2. Øke studenttallet
3. Heve kompetansen hos de ansatte

Med utgangspunkt i de overordnede målene gitt fra skoleeier og fagskolestyrets vedtatte mål- og strategiplan 2018-2022, utarbeides det en årlig virksomhetsplan som konkretiserer tiltak og aktiviteter for å nå målene. Virksomhetsplanen følger skoleåret (august-juli).

2.2. Omtale av organisasjonen

Norges grønne fagskole – Veia ligger nord for Moelv i Ringsaker kommune, i Innlandet fylke. Skolen har i 2020 hatt 38 ansatte, som til sammen har utført 27,20 årsverk i virksomheten.

Ledelsen ved skolen består av:

- Rektor: Stein Aarskog
- Avdelingsleder kurs og utleie: Hildegunn Aas
- Avdelingsleder fagskole: Anne Hagen Bakken
- Avdelingsleder administrasjon og service: Jonny Westergård

² Fagområdeakkrediteringen ble gitt av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT)

Rektor er skolens virksomhetsleder og avdelingsleder for kurs og utleie er stedfortreder for rektor.

Veas organisasjonskart:



2.3. Nøkkeltall fra årsregnskapet 2020

Nøkkeltall for Årsregnskapet 2020	2018	2019	2020
Antall årsverk	27,02	26,87	27,20
Samlet tildeling post 01 (inkl. overførte ubrukte midler)	26.589.000	27.142.000	*30.851.000
Driftsutgifter	29.479.947	29.938.860	32.000.308
Driftsutgifter pr. årsverk	1.091.041	1.114.211	1.176.481
Lønnsutgifter pr. årsverk	767.615	802.225	815.900
Samlet tildeling post 45 (inkl. overførte midler)	1.860.000	2.196.000	1.271.000
Forbruk post 45	903.919	2.195.928	231.284
Inntektskrav post 02	1.786.000	1.829.000	4.878.000
Samlet inntekter post 02	5.479.329	5.442.185	8.292.871
Inntektskrav post 61	1.196.000	1.229.000	1.268.000
Inntekter post 61	426.900	875.400	1.047.950

*I 2020 gjorde skoleeier en del endringer i budsjettproposisjonen. Alle tildelinger til fagskoler ble samlet i en kategori, samtidig som Veas inntektsbevilgning ble økt som konsekvens av at inntektene til Veas over tid har økt, uten at bevilgningen er blitt tilsvarende endret.

3.0. Årets aktiviteter og resultater

Samlet vurdering av resultater, måloppnåelse og ressursbruk i 2020

Veas kvalitetssikringssystem viser at vi klarer å gi høy kvalitet, både faglig og metodisk, i undervisning og veiledning. Vi jobber med å videreutvikle kvalitetskulturen internt i organisasjonen, og vi arbeider derfor kontinuerlig med kvalitetsutvikling innenfor både det

pedagogiske, faglige, og administrative området. Fagskolens kvalitetshåndbok er under omfattende revisjon, og vil bli sluttbehandlet i fagskolestyret våren 2021.

Fagskolen gjennomfører årlige kvalitetsseminar, hvor kvalitetsutvalget sammen med ledelsen på Vea, gjør en vurdering av kvaliteten med bakgrunn i ulike data som er innhentet i løpet av året.

Studentenes tilbakemeldinger viser at de er godt fornøyde med utdanningen som gis, og de elektroniske undersøkelsene som er gjennomført ligger over det fastsatte kravet på de aller fleste områder. Undervisningsdialogene gjennomført i alle klasser høsten 2020 bekrefter også at vi leverer utdanning av høy kvalitet og at trivselen på skolen er stor. Samtidig gis det tilbakemelding på enkelte forbedringspunkter i skolens opplegg. Enkelte av tilbakemeldingene er løst raskt gjennom mindre justeringer, mens andre og større forslag til forbedringer er tatt inn i skolens kvalitets-sikringssystem for videre oppfølging.

Det henvises for øvrig til *Kvalitetsrapport for skoleåret 2019/20*, som er å finne på fagskolens hjemmeside, for en helhetlig oversikt over kvaliteten i fagskolens kjernevirksomhet og hvilke tiltak som er iverksatt for å sikre videre kvalitetsutvikling.

Vea hadde ved telledato 1.10.20 183 elever og studenter, noe som er det høyeste elev- og studenttallet i skolens historie.

Fire faglærere startet på formell pedagogisk utdanning i 2019 og er fortsatt i studieløpet som avsluttes våren 2020. I tillegg har vi lagt til rette for at begge våre renholdere har tatt fagbrev i 2020. Vi kompetansehever ansatte gjennom korte kurs, seminarer og gjennom faglig samarbeid med de ulike yrkesfeltene vi tilbyr utdanning for. Dette har vært noe krevende grunnet koronapandemien, men mange nettkurs og mye internopplæring, hovedsakelig innenfor IKT, er gjennomført.

Vea bruker hoveddelen av ressursene på å sikre elever og studenter god kvalitet i alle utdanningstilbud (hovedmål 1). Dette er viktig både for å sikre høy studentgjennomstrømming, bygge opp skolens rennommé, ivareta yrkesfeltenes kompetansebehov og sikre framtidig rekruttering.

Den største kostanden på Vea er personalkostnader.

Vea har også i 2020 hatt høyt fokus på rekruttering til de ulike kompetansehevingstiltakene, og vi har benyttet relativt store ressurser på markedsføring av skolens kurs- og studietilbud.

Vea har 14 bygg som driftes og vedlikeholdes, og sammen med etablering, skjøtsel og utvikling av skolens øvingsarenaer, brukes det relativt store ressurser på dette. Dette har også vært krevende i 2020 grunnet koronapandemien, og noe vedlikehold er derfor utsatt til 2021.

Det er igangsatt planlegging for oppgradering av Veas utcområder. Dette handler både om nødvendig vedlikehold og videreutvikling med mål om å ha et oppgardert utcområde for framtida.

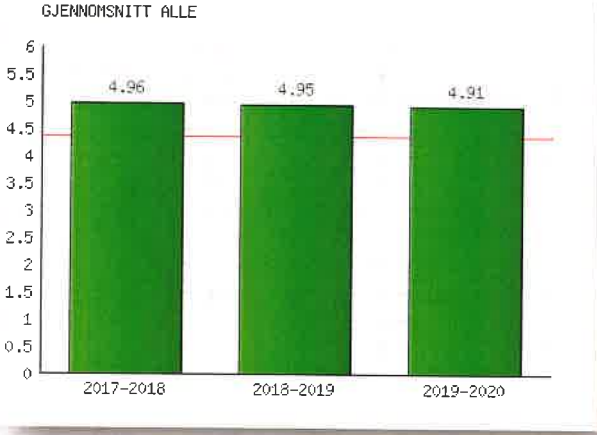
Videreutvikling av Vea har i 2020 hatt høy prioritet og mange utviklingsprosjekter er igangsatt.

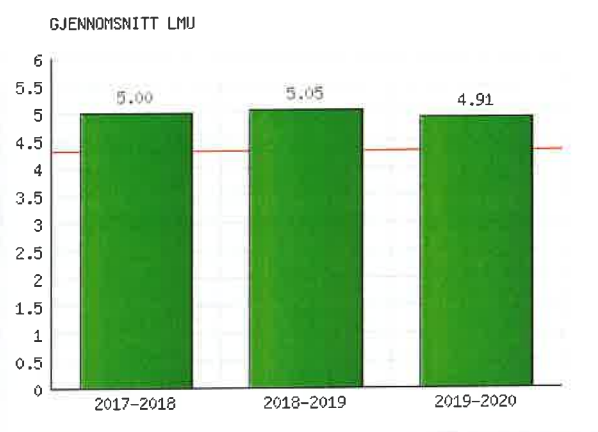
Måloppnåelse for Veas tre hovedmål presenteres hver for seg nedenfor. Vea rapporterer på skoleiers styringsparametere for måloppnåelse med Veas vurdering av resultat, avvik og tiltak.

Avslutningsvis gis det en oppsummerende risikovurdering knyttet til de tre hovedmålene.

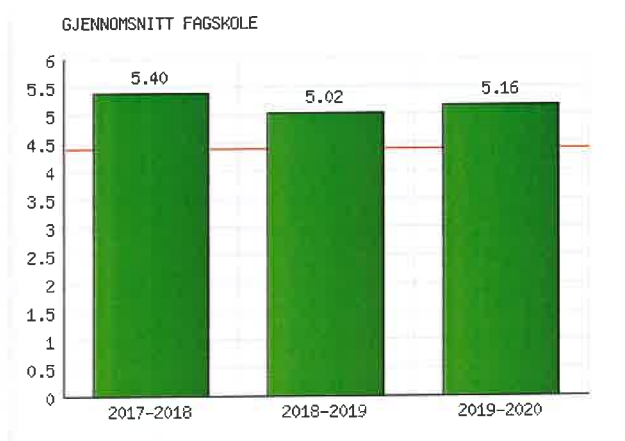
3.1. Hovedmål 1: Gi relevant fagskoleutdanning med god kvalitet

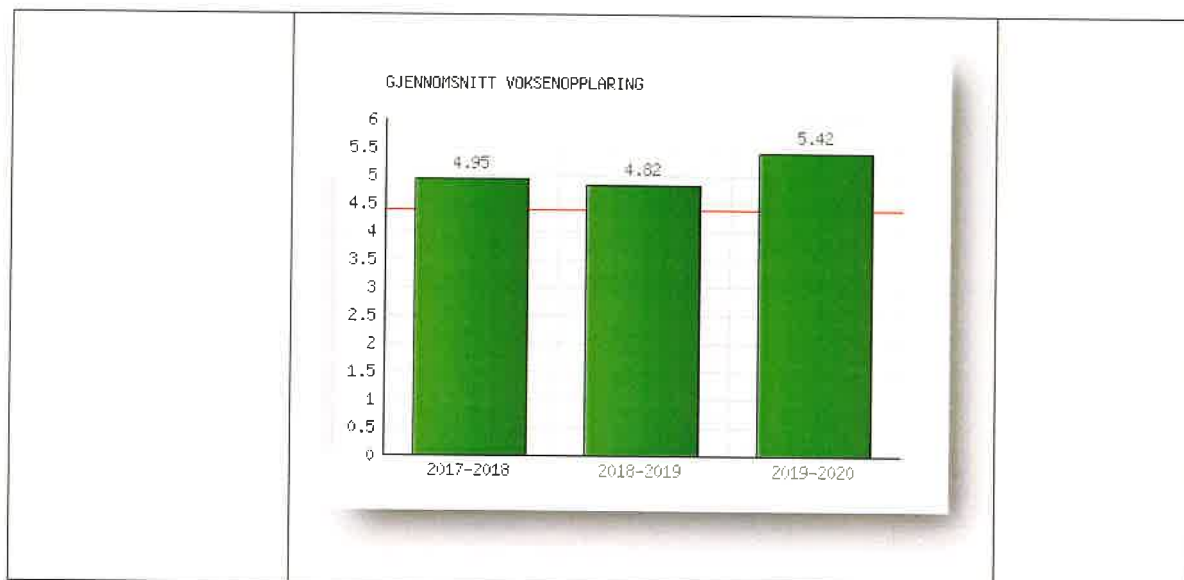
Styringsparametere jf. skoleisers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse																																																
1. Antall elever/ studenter som har bestått/ikke bestått fagene	<div data-bbox="464 495 1230 1704"> <p style="text-align: center;">Antall uteksaminerte studenter og elever</p> <table border="1"> <caption>Antall uteksaminerte studenter og elever</caption> <thead> <tr> <th>Årstall</th> <th>Antall uteksaminert VGO</th> <th>Antall uteksaminert fagskole</th> <th>Antall uteksaminert totalt på Vea</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Vår 2010</td><td>33</td><td>8</td><td>41</td></tr> <tr><td>Vår 2011</td><td>35</td><td>10</td><td>45</td></tr> <tr><td>Vår 2012</td><td>50</td><td>19</td><td>69</td></tr> <tr><td>Vår 2013</td><td>48</td><td>32</td><td>80</td></tr> <tr><td>Vår 2014</td><td>43</td><td>19</td><td>62</td></tr> <tr><td>Vår 2015</td><td>43</td><td>30</td><td>73</td></tr> <tr><td>Vår 2016</td><td>41</td><td>31</td><td>72</td></tr> <tr><td>Vår 2017</td><td>42</td><td>31</td><td>73</td></tr> <tr><td>Vår 2018</td><td>45</td><td>22</td><td>67</td></tr> <tr><td>Vår 2019</td><td>53</td><td>35</td><td>88</td></tr> <tr><td>Vår 2020</td><td>47</td><td>42</td><td>89</td></tr> </tbody> </table> </div>	Årstall	Antall uteksaminert VGO	Antall uteksaminert fagskole	Antall uteksaminert totalt på Vea	Vår 2010	33	8	41	Vår 2011	35	10	45	Vår 2012	50	19	69	Vår 2013	48	32	80	Vår 2014	43	19	62	Vår 2015	43	30	73	Vår 2016	41	31	72	Vår 2017	42	31	73	Vår 2018	45	22	67	Vår 2019	53	35	88	Vår 2020	47	42	89	<p>I 2020 gikk totalt 89 elever/ studenter opp til eksamen. En kandidat bestod ikke eksamen.</p> <p>I 2020 kom det inn 1 klage på formell feil ved gjennomføring av eksamen. Klagen fikk ikke medhold.</p> <p>Det er viktig at undervisningspersonalet fortsetter å gi god undervisning, både på fysiske og i digitale samlinger.</p> <p>Motivasjon gjennom gode pedagogiske opplegg skal bygge opp under ytterligere egeninnsats fra elevene/ studentene også i fortsattelsen.</p>
Årstall	Antall uteksaminert VGO	Antall uteksaminert fagskole	Antall uteksaminert totalt på Vea																																															
Vår 2010	33	8	41																																															
Vår 2011	35	10	45																																															
Vår 2012	50	19	69																																															
Vår 2013	48	32	80																																															
Vår 2014	43	19	62																																															
Vår 2015	43	30	73																																															
Vår 2016	41	31	72																																															
Vår 2017	42	31	73																																															
Vår 2018	45	22	67																																															
Vår 2019	53	35	88																																															
Vår 2020	47	42	89																																															

Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre mål-opptåelse								
<p>2. Resultatene av studentenes sluttevaluering for fagskoletilbudet i forhold til kravet som er satt i fagskolens NOKUT-godkjente kvalitetssikrings-system</p>	<p>Som del av fagskolens kvalitetssikringssystem gjennomføres det årlig en rekke elektroniske undersøkelser blant elever, studenter, ansatte, sensorer, kursdeltagere, bransje og alumni. Det gis jevnt over gode tilbakemeldinger i undersøkelsene i 2020. Oversikten under viser stabilitet i forhold til de to forrige skoleårene. Dette er spesielt gledelig med tanke på at korona-pandemien har ført til at flere stedbaserde samlinger ble omgjort til digital undervisning i 2020.</p> <p>Dette er en <i>sammenstilling av alle undersøkelser</i> hvert av de tre siste årene: (den røde streken representerer fagskolens fastsatte kvalitetskrav: 4,3)</p>  <table border="1" data-bbox="507 958 1106 1391"> <caption>GJENNOMSNITT ALLE</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Gjennomsnitt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>4.96</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>4.95</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>4.91</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Læringsmiljøundersøkelser (LMU)</i> gjennomføres også som elektronisk undersøkelse og består av i alt 13 hovedspørsmål med oppfølgingsspørsmål. Spørsmålene i undersøkelsen er blant annet relatert til trivsel, motivasjon, fysiske arbeidsforhold, mulighet for elevmedvirkning og velferdstilbud.</p> <p>Det gis gode tilbakemeldinger i Læringsmiljøundersøkelsene som ble gjennomført for skoleåret 2019-2020. Alle spørsmål i undersøkelsen er godt innenfor fastsatte krav.</p>	År	Gjennomsnitt	2017-2018	4.96	2018-2019	4.95	2019-2020	4.91	<p>Ingen avvik</p>
År	Gjennomsnitt									
2017-2018	4.96									
2018-2019	4.95									
2019-2020	4.91									



Figurene nedenfor viser *gjennomsnittlig sluttevaluering* for alle fagskolestudenter og elever som tar videregående tilbud på Veia i perioden 2017-2020. Dette er undersøkelser som gjennomføres etter endt utdanning. Resultatet ligger godt over kravet som er satt i fagskolens kvalitetssikringssystem (4,3).





Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
<p>3. Antall og andel uteksaminerte fagskolestudenter som er i relevant arbeid 1 år etter avsluttet utdanning</p>	<p>«Oppfølgingsundersøkelse for uteksaminerte studenter» ble i 2020 utsendt til 42 studenter, som ble uteksaminert våren 2019. Av de som har svart på undersøkelsen oppgir 94% at de er i relevant arbeid knyttet til studienes læringsutbytte.</p> <p>Tilsvarende undersøkelse ble også gjennomført for uteksaminerte elever som fullførte voksenopplæring våren 2019. Av disse oppgir 75% at de er i yrkesrelevant arbeid ett år etter endt utdanning</p>	<p>Det viser seg som krevende å få høy svarprosent gjennom elektroniske undersøkelser. I forbindelse med revisjon av kvalitetshåndboka vil det bli foreslått at denne informasjonen i framtida skal innhentes gjennom direkte kontakt/dialog.</p>

Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
<p>4. Relevant samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer</p>	<p>I 2020 har Veia lyktes med å få til omfattende samarbeid som på ulike måter kan bidra til å sikre god mål-oppnåelse for alle de tre hovedmålene:</p> <ul style="list-style-type: none"> Når det gjelder fagskoleutdanningen <i>Grimm løser</i> har Veia i 2020 hatt dialog med Ringsaker kommune for å vurdere aktuelle samarbeidsområder. Kommunen planlegger å bygge det grønne sykehjemmet i Norge i nærheten av Veia, noe som kan gi gode muligheter for samarbeid. Det er i 2020 samarbeidet med flere nye yrkesfelt i forbindelse med utvikling og oppstart av nye studier: <ul style="list-style-type: none"> Gjennom utvikling og oppstart av fagskolestudiet <i>Sirkulær disponering av vann</i>, samarbeider Veia med Rørentreprenørene Norge, Maskinentreprenørens forbud (MEF), Norsk vann og Norske anleggsgartnere miljø- og landskapsentreprenører (NAMI). Utviklingen av studiet ble igangsatt etter initiativ fra Nordisk håndverksforum som ledet den norske delen av et internasjonalt prosjekt med 7 land; Management and technologies of Water, Wastewater, Waste and circular Economy (WWW&CE). Siden våren 2019 har Veia samarbeidet med Maskinentreprenørens forbud (MEF) om formalisering av deler av MEF-skolen. Det vil bli søkt NOKUT om akkreditering for en utdanning på 30 studiepoeng og en på 90 studiepoeng 10. februar 2021. Entreprenørforeningen bygg og anlegg (EBA) og Norsk arbeidsmannsforening (NAF) deltar også i dette samarbeidet. <p>Veia har sammen med deler av yrkesfeltet interieur i Innlandet utvikle en interieurutdanning med bærekraftig profil. Samarbeidet resulterte i akkreditert <i>interieurutdanning</i> gjennom NOKUT i desember 2020.</p> <p>Gjennom utvikling av utdanningen <i>Planteinntallasjoner i innrom</i>, er det innledet samarbeid med deler av yrkesfeltet som jobber med dette. Vi er i dialog med bransjeorganisasjonen for vekstinnretnings- og</p>	<p>Ingen avvik</p> <p>Veia skal jobbe videre for å systematisere og formalisere samarbeid med arbeidslivet og gjennom dette sikre relevans og kvalitet i studiene, samtidig som Veia videreutvikles i tråd med skolens mål- og strategi.</p>

	<p>servicegartnerbransjen i Skandinavia, Nordic green, samt flere av aktørene i bransjen (BioOffice, Green Fortune, Ambius, Rambøll, Tropisk Design) En fagperson fra NMBU har også bidratt i utviklingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vea er medlem i VRINN-klyngen som har hovedkontor på Hamar. Dette er en Immersive Learning Cluster som fokuserer på hvordan VR/AR/XR og spillteknologi kan brukes i opplæring og historiefortelling. Gjennom medlemskapet ser vi store muligheter i bruk av ny teknologi og digitale hjelpemidler i Veas kjernevirksomhet og videre utvikling. Vea søkte utviklingsmidler for fagskolen i 2020, og har gjennom dette igangsatt to prosjekter som pågår ut 2021. I det ene prosjektet samarbeides det med anleggsgartnerbransjen om å etablere et BIM³-laboratorium på Vea. I det andre prosjektet samarbeides det med Making View om å utvikle en VR-applikasjon for pedagogisk bruk i undervisningsoppleggene på Vea. Applikasjonen er spesielt retta mot fagskolestudiene Hageplanlegging og Botanisk design og ledelse, men vil også være relevant for andre som jobber med plantematerialer i inne- eller uterom. • En ansatt på Vea har vært representant i komité for utarbeidelse av Norsk standard (NS) i fagområdet lokal overvannsdistribusjon. Dette arbeidet ble avsluttet i 2020. • Gjennom utdanningen Gartner med antikvarisk kompetanse (GAK) samarbeides det med Fortidsminneforeningen om å lage en plan for restaurering av Jorderik på Lillehammer. Den samme utdanningen har også samarbeid med Gunnebo slott i Sverige og Schönbrunn slott i Østerrike. I forbindelse med fagmiljøet rundt GAK, jobbes det også med å utarbeide et internasjonalt prosjekt. Målet er å etablere et skarpt håndverksmiljø innen antikvarisk skjøtsel. I tillegg til Gunnebo Slott og Trädgård, samarbeides det med Hantverkslaboratoriet v/Universitetet i Gøteborg, Summer Garden i St. Petersburg, nettverket EGHN (European Garden Heritage Network) og Schloss Dyck Foundation. • Vea har flere utdanninger der lokal overvannsdistribusjon er sentralt. Det er derfor inngått et samarbeid med Innlandet fylkeskommune i prosjektet PHUSICOS. Dette er et EU Horisonte 2020-prosjekt med fokus på ras- og flomsikring ved hjelp av naturbaserte løsninger. Vea er med i spinoff-prosjektet PHUSICOS-VR, hvor det utvikles en opplæringsmodul i VR. Modulen tar for seg ulike utsatte områder og hvordan naturbaserte løsninger kan brukes for å sikre og gi merverdi til området gjennom grønne tiltak.
--	--

³ BIM: Bygningsinformasjonsmodellering

	<ul style="list-style-type: none"> • Vea har fortsatt samarbeid med gartner-, blomst- og anleggsgartnerbransjen i Norge. Blant annet er dette samarbeidet viktig i gjennomføring av praksis, yrkesforankring av kurs og utdanninger og kompetansheving av de ansatte. • Samarbeidet med Norsk Gartnerforbund gjennom prosjekt Gartnervektst, som har mål om å øke rekrutteringen, fortsatte i 2020. • Vea er partner i det 3-årige internasjonale prosjektet, European Green Mastery (Egreen+), som startet i 2019. Prosjektet har mål om å sammenligne og utvikle ferdigheter og kompetanse i grønn sektor i Europa. I Egreen+ prosjektet samarbeider Vea blant annet med ELCA (European Landscape Contractors Association) og OsloMet. • Veas kurs- og utleieavdeling jobber for å opprette formalisert samarbeid med flere relevante aktører i yrkesfeltet. Hensikten er å koordinere kompetansetilbudene, hjelpe hverandre med markedsføring og i noen tilfeller gå sammen om å arrangere kurs og fagseminarer for bransjene. Gjennom dette kommer Vea i kontakt med flere nye aktører innenfor det grønne fagområdet og stadig flere oppdager kompetansen Vea besitter. Dette resulterer i flere forespørsler om å leie kompetanse fra Vea til ulike arrangementer. • I forbindelse med utlysningen av midler fra Kompetanse Norge (trepartssamarbeidet) i 2020 etablerte vi nært samarbeid med Interflora Norge, anleggsgartnerbransjen og maskinentreprenørbransjen for å utvikle kompetanshevingstiltak. • Vea gjennomførte ca. 25 korte kurs for over 400 kursdeltakere i 2020. De aller fleste av disse er fra Vea sine målgrupper. Flere av disse søker seg videre til Vea sine fagskoleutdanninger. • Vea har etablert samarbeid med faglig utviklingssenter for grøntanleggssektoren (FAGUS) med tanken på felles kurs og arrangementer for felles målgrupper. Samarbeidet fortsetter i 2021, da arrangementene som var planlagt i 2020 ble avlyst grunnnet koronapandemien.
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Veia fikk i 2020 nye midler til mobilitetsopphold for studenter og ansatte i Europa. Grunnet koronasituasjonen har verken studenter, elever eller ansatte kunnet benytte disse midlene i 2020. Prosjektet har 3 års varighet.• Veia har samarbeidet med Opplandske Bioenergi om bruk av biokull i vekstmedium (plantejord). Vi har gjennomført to praktiske prosjekter i 2020. Et som gikk på å tilsette ulike doser biokull i jord hos julestjerne og et som gikk på å tilsette jord i kompost. Samarbeidet fortsetter med nye utprøvinger i 2021.• Flere av fagskolens ansatte har representert Veia både nasjonalt og internasjonalt i form av foredragsholdere, og kursholdere, innen noen av skolens fagområder.	
--	---	--

3.2 Hovedmål 2: Øke studenttallet

Styrings- parametere jf. Skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse																																																
<p>1. Antall studenter på fagskolen</p>	<div data-bbox="454 504 1165 1646" style="text-align: center;"> <p>Utvikling i antallet studenter og elever</p> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <caption>Utvikling i antallet studenter og elever</caption> <thead> <tr> <th>Telldato</th> <th>VGO</th> <th>Fagskole</th> <th>Totalt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01.10.2010</td><td>79</td><td>40</td><td>119</td></tr> <tr><td>01.10.2011</td><td>94</td><td>61</td><td>155</td></tr> <tr><td>01.10.2012</td><td>90</td><td>54</td><td>144</td></tr> <tr><td>01.10.2013</td><td>75</td><td>51</td><td>126</td></tr> <tr><td>01.10.2014</td><td>61</td><td>65</td><td>126</td></tr> <tr><td>01.10.2015</td><td>75</td><td>67</td><td>142</td></tr> <tr><td>01.10.2016</td><td>80</td><td>43</td><td>123</td></tr> <tr><td>01.10.2017</td><td>75</td><td>47</td><td>122</td></tr> <tr><td>01.10.2018</td><td>78</td><td>71</td><td>155</td></tr> <tr><td>01.10.2019</td><td>89</td><td>83</td><td>160</td></tr> <tr><td>01.10.2020</td><td>71</td><td>100</td><td>183</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>Elever- og studenttallet⁴ på Veia har gått opp med 23 ved telldato 01.10.20 sammenlignet med samme dato i 2019.</p>	Telldato	VGO	Fagskole	Totalt	01.10.2010	79	40	119	01.10.2011	94	61	155	01.10.2012	90	54	144	01.10.2013	75	51	126	01.10.2014	61	65	126	01.10.2015	75	67	142	01.10.2016	80	43	123	01.10.2017	75	47	122	01.10.2018	78	71	155	01.10.2019	89	83	160	01.10.2020	71	100	183	<p>For Veia er det en prioritert oppgave å fortsette måltret jobbing for ytterligere økning i elev- og studenttallet.</p> <p>NOKUT godkjente ny avgrensning av Veias fagområde den 26.3.20. Dette gir oss et noe større handlingsrom som kan bidra til bedre måloppnåelse.</p> <p>Ved utgangen av 2020 har Veia 2 studier under utvikling.</p> <p>For å øke studenttallet er Veia avhengig av å gi relevant og framtidsrettet kompetanse til våre studenter. Blant annet skal ulike utviklingsarbeider og nært samarbeid med yrkesfeltene bidra til dette.</p>
Telldato	VGO	Fagskole	Totalt																																															
01.10.2010	79	40	119																																															
01.10.2011	94	61	155																																															
01.10.2012	90	54	144																																															
01.10.2013	75	51	126																																															
01.10.2014	61	65	126																																															
01.10.2015	75	67	142																																															
01.10.2016	80	43	123																																															
01.10.2017	75	47	122																																															
01.10.2018	78	71	155																																															
01.10.2019	89	83	160																																															
01.10.2020	71	100	183																																															

⁴ Samlet antall for begge utdanningsnivåene

Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse																																										
2. Spredning i studentenes geografiske bakgrunn	Vea ønsker å ta opp studenter fra hele landet. Tabellen under viser at vi mottok søknader fra 17 av 18 fylker i 2020	Ingen avvik																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="494 492 1125 548">Fylke⁵</th> <th data-bbox="1133 504 1197 537">Totalt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Akershus</td><td>39</td></tr> <tr><td>Aust-Agder</td><td>3</td></tr> <tr><td>Buskerud</td><td>7</td></tr> <tr><td>Finnmark</td><td>0</td></tr> <tr><td>Hedmark</td><td>27</td></tr> <tr><td>Hordaland</td><td>18</td></tr> <tr><td>Møre og Romsdal</td><td>11</td></tr> <tr><td>Nordland</td><td>8</td></tr> <tr><td>Oppland</td><td>21</td></tr> <tr><td>Oslo</td><td>62</td></tr> <tr><td>Rogaland</td><td>17</td></tr> <tr><td>Sogn og Fjordane</td><td>2</td></tr> <tr><td>Telemark</td><td>13</td></tr> <tr><td>Troms</td><td>6</td></tr> <tr><td>Trøndelag</td><td>26</td></tr> <tr><td>Vest-Agder</td><td>3</td></tr> <tr><td>Vestfold</td><td>17</td></tr> <tr><td>Østfold</td><td>17</td></tr> <tr><td>Ikke angitt/Annet land</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Totalt</td> <td>317</td> </tr> </tbody> </table>	Fylke ⁵	Totalt	Akershus	39	Aust-Agder	3	Buskerud	7	Finnmark	0	Hedmark	27	Hordaland	18	Møre og Romsdal	11	Nordland	8	Oppland	21	Oslo	62	Rogaland	17	Sogn og Fjordane	2	Telemark	13	Troms	6	Trøndelag	26	Vest-Agder	3	Vestfold	17	Østfold	17	Ikke angitt/Annet land	20	Totalt	317	
Fylke ⁵	Totalt																																											
Akershus	39																																											
Aust-Agder	3																																											
Buskerud	7																																											
Finnmark	0																																											
Hedmark	27																																											
Hordaland	18																																											
Møre og Romsdal	11																																											
Nordland	8																																											
Oppland	21																																											
Oslo	62																																											
Rogaland	17																																											
Sogn og Fjordane	2																																											
Telemark	13																																											
Troms	6																																											
Trøndelag	26																																											
Vest-Agder	3																																											
Vestfold	17																																											
Østfold	17																																											
Ikke angitt/Annet land	20																																											
Totalt	317																																											

⁵ Merk at opptelling er gjort før endring av fylkesstrukturen

Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
3. Antall søkere pr. studieplass til fagskolen	<p>Gjennomsnittlig antall søkere pr. studieplass på Vea i 2020 var på 3,06. Dette er en økning vi er meget godt fornøyde med (2,47 i 2019). Gjennomsnittlig antall søkere til fagskolestudiene var på 1,52 pr. studieplass (0,75 i 2019). For videregående opplæring var søkertallene pr. studieplass på 4,55.</p> <p>Årsake til den positive utviklingen er nok sammensatt. Vi har lykket godt med markedsarbeidet, vi ble med i samordnet opptak i 2020 og kornapandemien kan ha ført til flere søkere.</p>	<p>Ingen avvik</p> <p>Gjennom fortsatt å jobbe målrettet med markedsføring og utvikling av studieporteføljen, bør vi øke antall søkere til Vea ytterligere i framtida.</p>

3.3. Hovedmål 3: Heve kompetansen hos de ansatte

Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse										
<p>1. Andel og antall ansatte på Veia som i løpet av året har gjennomført kompetanseheving i form av formell utdanning, korte kurs, hospitering eller seminarer.</p>	<p>Antall ansatte som har gjennomført ulike former for kompetanseheving i 2020:</p> <table border="1" data-bbox="536 472 1013 656"> <thead> <tr> <th>Kompetanseheving</th> <th>Antall</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Formell kompetanseheving</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Korte kurs</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Hospitering</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Seminarer</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Den formelle kompetanseheving i tabellen ovenfor gjelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 faglærerne på Veia er fortsatt i studieløp og avslutter PPU ved OSLOMET våren 2020. • 2 ansatte har tatt fagbrev som renholdere. <p>I 2020 er de aller fleste kompetanschevings-tiltak gjennomført digitalt grunnet koronapandemien. Årsaken til det høye antallet på korte kurs i tabellen er at det er gjennomførte flere interne kurs knyttet til å heve den digitale kompetansen i undervisning.</p>	Kompetanseheving	Antall	Formell kompetanseheving	6	Korte kurs	62	Hospitering	0	Seminarer	5	<p>Ingen avvik</p>
Kompetanseheving	Antall											
Formell kompetanseheving	6											
Korte kurs	62											
Hospitering	0											
Seminarer	5											

Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
<p>2. Tilfang av ny kompetanse ved skolen som følge av nytilsetninger</p>	<p>I 2020 har Veia hatt en turn over på 2,44%.</p> <p>Veia har ikke gjennomført nyansettelser i 2020, men det er planlagt å innhente ny kompetanse i 2021.</p> <p>Veia leier inn en del undervisningskompetanse fra yrkesfeltene som bidrar med viktig kompetansetilfang i undervisningen og til fagmiljøet.</p>	<p>Ingen avvik</p>

3.4. Oppsummerende risikovurdering knyttet til hovedmålene

Mål	Risikovurdering	Risiko pr. 31.12.20	Tiltak for å redusere risiko
Gi relevant fagskoleutdanning med god kvalitet	<p>Før fagskolen er enhver påvist mangel i studiekvalitet alvorlig. Misfornøyde elever/studenter eller yrkesfelt vil være kritisk i forhold til rekruttering både på kort og lang sikt. Konsekvensen kan være at klasser ikke starter og/eller at studier må legges ned.</p> <p>Høsten 2018 la vi om fagskolestudiene fra å være stedbasert til å gjennomføres som nettbasert utdanning med samlinger. Ifølge kvalitetssystemet, har vi fortsatt høy kvalitet også etter denne omleggingen.</p>	Lav	<p>Dette understreker viktigheten av at kvalitetssikringssystemet (KSS) etterleves og at alle ansatte er lydhøre for tilbakemeldinger knyttet til studiekvalitet. KSS fanger opp nødvendig informasjon og sammen med kontinuerlig dialog med elever og studenter har vi god oversikt og kontroll på kvaliteten på skolen.</p> <p>Temaet kvalitet, har høy oppmerksomhet i organisasjonen og vi prioriterer rask utbedring av problemstillinger som dukker opp.</p> <p>Det er viktig å samarbeide godt med yrkesfeltene for å sikre at vi tilbyr relevant utdanning.</p> <p>Ved omleggingen til nettbasert undervisning med samlinger i 2018, ble antall stedbaserte samlinger kraftig redusert. Fra høsten 2020 vil enkelte studier utvide den samlingsbaserte delen med 1 samling igjen. Denne justeringen gjøres som et ledd i å sikre god kvalitet.</p>
Øke studenttallet	Manglende elev-/student rekruttering er en vesentlig risiko. Elev- og studenttallet varierer fra år til år, noe som er en utfordring i forhold til langsiktig planlegging.	Middels	<p>Det er avgjørende at fagskolen fortsetter å jobbe målrettet i markedsføringen av eksisterende studier og hele tiden vurderer nye kanaler for å nå fram til potensielle søkere.</p> <p>Vi har bygd opp en solid studieportefølje og vi har de siste årene opparbeidet god samhandling med flere og nye yrkesfelt. Dette bidrar til å redusere risikoen.</p>

			<p>Det å få til en god dialog med arbeidslivet om framtidige kompetansebehov i yrkesfeltene, videreutvikling av og rekruttering til studiene skal prioriteres.</p> <p>Gjennom å tilby korte kurs markedsføres fagskoletilbudene, og vi opplever at flere søker seg inn på fagskolen etter å ha deltatt på kurs.</p>
Heve kompetansen hos de ansatte.	Tap av kritisk kompetanse vurderes som en risiko, da vi opplever det som utfordrende å rekruttere ny spisskompetanse.	Lav	<p>I 2018 vedtok fagskolestyret ny kompetansehevingsplan for perioden 2018-2022, som skal bidra til systematisk arbeid med kompetanseutvikling.</p> <p>Fagskolen har i dag et personale med god faglig robusthet både i bredde og faglig fordypning innenfor fagområdet <i>Grønne design- og miljøfag</i>. Likevel er det en forutsetning at vi innen enkelte fag benytter ekstern kompetanse for å sikre god måloppnåelse.</p>

3.5. Ressursbruk i 2020

Ressursbruk på virksomhetsnivå

Inntektene på post 02 Salgsinntekter er ca. 70 % høyere enn tildelingen. De største inntektspostene på post 02 kommer fra semesteravgift, utleie av hybler til studenter, kantinesalg, korte kurs, inntekter fra Kompetanse Norge for å gjennomføre nettkurs samt utviklingsmidler fra Diku til fagskoleutvikling.

Inntektene på post 61 refusjon fra fylkeskommuner ligger ca. 21 % under inntektskravet. Årsaken til dette er at Vg2 blomsterdekoratør ikke ble startet høsten 2020.

Når det gjelder post 45 så er mindreforbruket på kr. 1.039.716, - av tildelte midler. Dette søkes overført til 2021.

Ressursbruk i forhold til målstruktur og satsningsområder

Fagskolens tre hovedmål henger tett sammen og en nøyaktig oversikt over ressursbruk på hvert enkelt mål er vanskelig å framskaffe. Det er imidlertid slik at Vea bruker hoveddel av ressursene på å sikre elever og studenter god kvalitet i alle utdanningstilbud (hovedmål 1). Dette er viktig både for å sikre høy studentgjennomstrømning, bygge opp skolens rennommé, ivareta bransjenes kompetansebehov og sikre framtidig rekruttering.

Vea har også i 2020 hatt høyt fokus på rekruttering til fagskolen, og vi har benyttet relativt store ressurser på markedsføring av skolens studie- og kurstilbud.

Fagskolen har også benyttet ressurser til kompetanseheving av faglærere. Annen kompetanseheving skjer i samhandling med bransjen og yrkesfeltet, noe som ansees som svært viktig, men som krever relativt lite ressurser av fagskolens totale tildeling.

Når det gjelder nasjonalt og internasjonalt samarbeid så avsettes det ressurser i enkelte faglæreres arbeidsplan til dette. Ut over dette søker Vea om midler gjennom Erasmus+ for å sikre mobilitetsmidler til studenter og ansatte.

Samarbeid med arbeidslivet er allerede i dag viktig for Vea. I 2020 er omfanget på det faglige samarbeidet og samarbeid i utviklingsprosjekter av Vea økt betraktelig.

Koronapandemien har både gitt mindre inntekter og noen færre kostnader enn budsjettet. Aktiviteten har generelt vært lavere på blant annet utadrettet virksomhet og planlagt vedlikehold som følge av pandemien. Samtidig har studenttallet økt, noe som bidrar til økt studieavgift, mens inntekter for hybler og kantine er redusert som følge av perioder der stedbaserte samlinger på Vea er omgjort til nettsamlinger.

4. Styring og kontroll av virksomheten

Vea har i 2020 overholdt departementets rapporterings- og søknadsfrister når det gjelder økonomi. Økonomirapportering er i tillegg fast sak på fagskolestyrets møter. På operativt nivå har budsjettkontroll vært et gjennomgående tema i fagskolens ledergruppe gjennom året.

Oppfølging av vesentlige revisjonsmerknader fra Riksrevisjonen.

Riksrevisjonen hadde i 2020 ingen vesentlige merknader til regnskapsavleggelsen for 2019.

HMS / arbeidsmiljø

Helse-, miljø- og sikkerhetsarbeidet er utført systematisk og med stor grad av måloppnåelse. Informasjon til nyansatte, kartlegging og innkjøp av personlig verneutstyr og førstehjelpsutstyr er gjennomført. Høsten 2019 igangsatte FRISK HMS medarbeiderundersøkelse. Denne ble gjennomført som dialog, med representant fra FRISK som prosessleder. Gjennomgang av resultater fra undersøkelsen ble gjennomført i begynnelsen av 2020. Alt i alt viste undersøkelsen at de ansatte er godt tilfredse med Veia som arbeidsplass. Det ble i etterkant av undersøkelsen fastsatt noen bevarings- og forbedringspunkter for oppfølging.

I 2020 har vi hatt en turn-over på 2,44%, og vi har hatt seks ansatte fra andre land.

Regjeringens inkluderingsdugnad

Veia har i 2020 hatt lav turn-over og det er ikke gjennomført nye ansettelser. Med bakgrunn i dette har ikke skolen noe å rapportere på i forhold til Regjeringens inkluderingsdugnad.

LA-avtalen og sykefravær

Det ble i 2019 inngått ny avtale om inkluderende arbeidsliv (IA) med organisasjonene i medbestemmelsesmøtet, for perioden 2019-2022. Fagskolen er medlem i FRISK HMS (bedriftshelsetjeneste). IA-avtalen og sykefravær har høy oppmerksomhet ved Fagskolen.

Legemeldte sykefravær i prosent	2017	2018	2019	2020
SAP – Fagskolens eget system	1,49	1,35	5,13	6,95

I tillegg til legemeldt fravær har vi i 2020 egenmeldt sykefravær på 0,99%.

Totale sykefraværsprosenten i 2020 blir da: 7,94%.

Årsaken til den negative utvikling i sykefraværsprosenten i 2020, er at noen ansatte har vært i langtidssykemelding over lang tid. Ingen av disse sykemeldingene er arbeidsplassrelatert. Vi har heller ingen informasjon om at koronapandemien har påvirket sykefraværet.

Brukerorienteringer

Gjennom Veias NOKUT-godkjente kvalitetssikringssystem kartlegges det hvordan brukerne opplever virksomheten. Systemet ivaretar blant annet tilbakemeldinger fra studenter, elever, faglærere og arbeidslivet. For en detaljert framstilling av resultater og tiltak for forbedring henvises det til fagskolens kvalitetsrapport for skoleåret 2019/20, som ligger på hjemmesiden www.veia-fs.no.

Likestilling

Fagskolen jobber for å sikre lik fordeling av goder, rettigheter og plikter mellom kjønnene. Kvinner og menn skal ha like muligheter til å delta i og påvirke utviklingen av skolen, og skolen skal arbeide for å styrke likestillingsprofilen utad og innad.

Som en ser av tabellen nedenfor så er Fagskolen en kvinnedominert bedrift. Det har derfor vært satt fokus på å få en mer kjønnsbalansert sammensetning av personalet spesielt innenfor faglige

stillinger. Samtidig opplever vi at det er utfordrende å skaffe rett spisskompetanse, og med få søkere til lærerstillinger er det vanskelig å tillegge kjønnsbalanse stor vekt ved ansettelser.

	31.12.2019		31.12.2020	
Totalt ansatte ⁶	39		38	
Totalt årsverk ⁷	26,87		27,20	
	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Antall	25	14	20	12
Prosentandel	64,1	35,9	62,5	37,5

Av tabellen ovenfor ser en at kvinner og menn ansatt 31.12.2020 er vesentlig lavere enn de som har utført årsverk i løpet av året. Hovedårsaken til dette er at Vg2 ikke ble startet høsten 2020 og tre ansatte som jobbet med Vg2 sluttet.

Lærlinger

Fagskolen har i 2020 ikke tatt inn lærlinger.

I 2020 har vi i perioder hatt flere personer i praksis i veksthus og på uteområder.

Samfunnsikkerhet og beredskap

Vea gjennomførte ingen varslingsøvelse i 2020. Årsaken er at skolen var stengt i lange perioder både på våren og på høsten, grunnet koronapandemien.

Veas kriseteam har til sammen hatt 7 møter i 2020. Møtene er brukt til å utarbeide risikovurderinger og tiltak knyttet til koronapandemien. Kriseteamet har gitt innspill til rektor i forkant av at avgjørelser om videre håndtering av situasjonen er tatt. Dette har vært et viktig bidrag i håndteringen av pandemien på Vea.

Kriseteamet hadde også gjennomgang av skolens beredskapsplan i forbindelse med møter der pandemien var tema.

Veas ROS-analyse med handlingsplan for samfunnsikkerhet og beredskap er ikke revidert i 2020. Arbeidet med å håndtere pandemien har vært krevende og en slik revisjon har ikke blitt prioritert. Det er planlagt gjennomgang/revisjon av ROS-analysen for samfunnsikkerhet- og beredskap våren 2021. Erfaringer som er gjort i løpet av koronapandemien vil bli tatt med inn i dette arbeidet.

Informasjonssikkerhet

Samarbeidet med Innlandet fylkeskommune om informasjonssikkerhetsløsninger og rutiner ble videreført også i 2020. Samarbeidet har gjort det mulig for Vea å ha gode løsninger for sikring og drift av sentral infrastruktur og virksomhetskritiske systemer/data. Samarbeidet sikrer

⁶ Antall personer (fast og midlertidig) som har vært ansatt i hele eller deler av året

⁷ Totalt årsverk som har vært utført av personer ansatt i hele eller deler av året. Overtid/ekstratimer er inkludert. Utført årsverk etter fratrukk av fravær.

kostnadseffektive løsninger for informasjonssikkerhet uten at dette går ut over omfang og kvalitet.

Arbeidslivskriminalitet

Anskaffelsesregelverket i staten inneholder bl.a. bestemmelser som skal bidra til å forebygge arbeidslivskriminalitet og useriøse arbeidsforhold i offentlige innkjøp. Vi følger de rammeavtaler for offentlig anskaffelse som er inngått av Direktoratet for forvaltning og IKT (Difi). Vi forutsetter at det i disse avtalene er tatt hensyn til e-Bevis, dvs. at Difi har undersøkt at leverandører vi kjøper varer og tjenester fra, driver seriøst.

Skatteunndragelse og svart økonomi anser vi for å ha svært lav risiko, da vi får utført tjenester innenfor dette området av Direktoratet for økonomi samt at Riksrevisjonen reviderer oss hvert år.

5. Vurdering av framtidsutsikter

Fagenes egenart/ særpreg

Vea sin studieportefølje innenfor Grønne design og miljøfag er unik og kjennetegnes blant annet ved at de fleste studiene retter seg mot relativt små bransjer og fagmiljøer. Det å tilby fagskolestudier for disse bransjene gir noe uforutsigbarhet gjennom variasjon i rekrutteringen.

Blomsterdekoratørfaget er et fag med relativt lite yrkesfelt og her er målgruppen begrenset. Faget er først og fremst et kreativt estetisk håndverksfag, som er sterkt inne i grunnutdanningen. Blomsterdekoratørfaget på fagskolenivå har, i tillegg til det håndverksmessige, sterke innslag av salg og service. I tillegg har både blomsterdekoratør- og anleggsgartnerfaget innebygd mesterbrevsundervisning i studiene på fagskolenivå.

Gartnerbransjen har, som blomsterdekoratørbransjen, rekrutteringsutfordringer fra de unge. Videregående utdanning for voksne på Vea har imidlertid høye søkertall og mange av dem som tar denne utdanningen, tilfører yrkesfeltet viktig kompetanse. Flere av de som tar videregående opplæring for voksne på Vea fortsetter eller kommer tilbake på fagskoleutdanning senere.

Arbeidsmarkedet er i stor endring og utvikling. Det er derfor viktig at fagskolen evner å tilpasse seg de omstillingene med tilhørende kompetansebehov som bransjene våre trenger. De aller fleste av våre studenter arbeider i praktiske yrker og det er derfor svært viktig at fagskolen er tett koplet på arbeidslivet.

I 2019 innledet Vea samarbeid med nye og større bransjer om mulig utdanning. Samarbeidet har pågått for fullt gjennom 2020. En utdanning, Sirkulær disponering av vann, startet høsten 2020. To nye studieplaner for anleggsbransjen vil bli sendt NOKUT for akkreditering 10. februar 2021. Dersom skolen lykkes med denne satsningen, vil man kunne øke studenttallet betraktelig. Dette vil innebære mer desentralisert undervisning og lærerstaben må økes med ny kompetanse som kreves for å tilby den aktuelle utdanningen. Resultatene av denne satsningen vil vi eventuelt se først i 2021.

Bærekraftig utvikling er et overordnet mål for samfunnsutviklingen både lokalt, nasjonalt og globalt. Folkehelse, grønne rekreasjonsarealer i bysentra og tettbygde strøk samt overvannsproblematikk nevnes ofte i forbindelse med bærekraftbegrepet og i de 17

bærekraftsmålene utarbeidet av FN. Innenfor disse temaene ligger det muligheter til videre utvikling av Veas studie- og kursportefølje.

Rekruttering og samarbeid med arbeidslivet

Det er behov for et fortsatt målretta fokus på markedsføring. Fagskolen jobber med å fremskaffe kunnskap om hvilke aktiviteter som øker antall søkere. Vi jobber også for å bli mer bevisste i forhold til organiseringen av rekrutteringsarbeidet og hva de avsatte ressursene brukes til.

God kontakt med yrkesfeltene er helt nødvendig for å markedsføre og rekruttere. Gjennom målrettet samarbeid ønsker vi at yrkesfeltene skal få et sterkere eieforhold og bli tydeligere i sin bestiller-rolle, bidra i utvikling av det faglige innholdet, bidra med undervisningskompetanse og være avtagere av kompetansen som produseres på Vea. Det er viktig at Vea posisjonerer seg både overfor yrkesfeltene og i utdanningsmiljøet generelt.

Utvikling

Veas mål om å videreutvikle skolen på flere områder. Videreutvikling av kurs- og studieporteføljen er et av de viktigste satsingsområdene. Dette vil bidra til å øke elev- og studenttallet, og gjøre Vea til en mer robust fagskole, med et større læringsmiljø, bredere fagmiljø og en sterkere posisjon i fagskolesektoren. Utvikling av Veas ulike tilbud skal ta utgangspunkt i yrkesfeltenes kompetansebehov.

For Vea er det viktig å jobbe målrettet med nasjonale-, internasjonale-, teknologiske- og bærekraftige perspektiver i all utvikling og forsøke å se disse temaene sammen under utviklingsarbeidet.

Pågående prosjekter:

Våren 2020 fikk vi bevilget flere utviklingsmidler gjennom DIKU. Prosjektet «Utvikling av digital kompetanse i anleggsgartnerfaget innen Bygningsinformasjonsmodellering (BIM), i kombinasjon med VR- og AR-teknologi» er ett av to store pågående prosjekter. Opparbeidelse av en BIM-lab er her sentralt, samt kompetanseheving av ansatte som underviser på Anleggsgartneretekniker-utdanningen. Lab-en skal også kunne brukes av andre fagskolestudenter som har behov for ekstra visningsflater og kraftige aksesspunkter i rommet. I programvaren ligger også muligheter for å sjekke ut om VR- og AR-teknologien er relevant for anleggsgartneren, på lik linje som landskapsarkitekten eller ingeniøren. Nært samarbeid med anleggsgartnerbransjen og andre aktører som anvender BIM er her viktig for å definere anleggsgartnerens bruk av BIM i et prosjekt.

Det andre pågående prosjektet er «Utvikling av en VR-applikasjon som pedagogisk og faglig hjelpemiddel i fagskolestudiene innenfor grønne design- og miljøfag». Gjennom medlemskapet i VRINN-klyngen, har vi blitt oppmerksomme på hvor sterkt og oppslukende virkemiddel VR-teknologien er. Flere av våre fagskoleutdanninger handler om å skape opplevelser i rom og VR er aktuelt som verktøy for å få mengdetrening i noe som i virkeligheten er både kostbart og tidkrevende. Hageplanleggerne utformer hageplaner og blomsterdekoratørene dekorerer innerom. VR-applikasjonen fungerer allerede veldig bra, og samarbeid med bransjene er viktig i uttesting og kvalitetssikring. Med smittetiltak er dette noe utfordrende, men vi håper at

involvering av bransjene er mulig mot sommeren. Vi ser at dette vil være et aktuelt faglig hjelpemiddel for bransjene på sikt, noe Veia legger til rette for gjennom utvikling og kompetanseheving.

Vi er inne i siste år av det treårige KA2-prosjektet «European Green Mastery» (Egreen+). Det jobbes nå med å lage to Training Programs innen «Sustainable resource use» og «Sustainable businesses in the green sector» på ulike EQF-nivåer tilpasset grønn sektor, anleggsgartnere, gartnere og blomsterdekoratører. I tillegg lages to MOOC-er (Massive Open Online Course) innen samme tema, hvor bruk av VR-teknologi er et tema. I tillegg jobbes det med implementering av Recognition of Prior Learning og sertifisering i prosjektet.

Planlagte prosjekter

Vi har positiv erfaring med EUs program Erasmus+. Gjennom deltakelse i KA1- og KA2-prosjekter gjennom mange år, har vi fått verdifull erfaring og er klare for nye utfordringer gjennom Erasmus+ 2021-27. Høsten 2020 søkte vi om Erasmus+ akkreditering, nærmere bestemt KA1 mobilitet spissa mot fagskolestudentene våre. En slik akkreditering vil gi oss en viktig forutsigbarhet og fleksibilitet med tanke på praksisopphold i utlandet for hele fagskoleklasser i henhold til gjeldende års studieportefølje.

I tillegg har vi et forprosjekt gående for å forberede en KA2-søknad som omhandler etablering av skarpe håndverksmiljøer innen antikvarisk skjøtsel (Craft Skills within Garden Conservation). Dette er et prosjekt som retter seg mot fagskolestudiet Gartner med antikvarisk kompetanse. Målet er å sette hagevern på agendaen i Europa og samarbeide om å etablere kompetansesentre som ivaretar beste antikvariske praksis. Partnere som Summer Garden (RU), Schloss Dyck Foundation (DE), The Gardens Trust (UK), European Garden Heritage Network, Håndverkslaboratoriet v/Universitetet i Göteborg og Gunnebo Slott og Trädgård (SE) er med i prosjektet.

Vi har også søkt om utviklingsmidler til to nye utviklingsprosjekter: «VR 2.0 for Grønne design- og miljøfag», som er en videreføring av det pågående VR-prosjektet og «Digital kompetanseheving innen Grønne design- og miljøfag», hvor vi, i samarbeid med Høgskolen i Innlandet, skal utforme spissa kompetansehevings tiltak for våre ansatte med bakgrunn i erfaringene fra gjennomførte og pågående prosjekter.

Veia skal også videreutvikle seg gjennom å ha fokus på å forbedre rammefaktorer som bygninger, læringsmiljø, studentvelferd og IKT. Videre skal Veia ha oppmerksomhet på hvordan vi kan videreutvikle organisasjonen gjennom å effektivisere og profesjonalisere. Veia skal analysere arbeidsfordeling og ressursbruk som grunnlag for å gjøre gode prioriteringer.

6. Årsregnskap

6.1. Ledelseskommenterer årsregnskapet 2020

Norges grønne fagskole - Veia er underlagt Kunnskapsdepartementet og fører regnskapet i henhold til kontantprinsippet og standard kontoplan for statlige virksomheter.

I 2020 har Vea totalt hatt driftsutgifter på kr. 32.000.308,- (inklusive refusjoner) og totale inntekter på kr. 8.292.871, -. Dersom dette sees i forhold til tildelte midler og inntektskrav gitt i tildelingsbrevet for 2020, så har Vea samlet sett en mindreutgift på kr. 2.045.513, - som søkes overført til 2021 på post 01.

Mindreutgiftene skyldes blant annet koronasituasjonen som har ført til noe redusert aktivitet. I tillegg har vi fått midler fra Kompetanse Norge for å gjennomføre nettkurser. Ett av kursene ble ikke gjennomført i 2020, og midlene må tilbakebetales i 2021. I tillegg fikk vi også utviklingsmidler for to prosjekter fra Diku for å drive fagskoleutvikling. Prosjektene går over 2 år (2020 og 2021) og som følge av dette vil deler av prosjektmidlene benyttes i 2021. Nærmere spesifisering av dette vil bli gjort i forbindelse med søknad om å få overført mindreutgiftene i 2020 til 2021.

På post 45 ble vi tildelt kr. 1.271.000, -. Av dette ble kr. 231.284, - brukt i 2020. Resterende kr. 1.039.716, - søkes overført til 2021. I 2023 er Vea 100 år og i denne forbindelse planlegger vi en omfattende oppgradering av park- og uteområder på skolen. Planarbeidet er godt i gang og investeringene vil bli gjennomført i 2021 og 2022. I tillegg har vi andre større vedlikeholdsoppgaver som ikke har vært mulig å gjennomføre i 2020 som følge av pandemien. Disse jobber vi også for å få gjennomført i 2021.

Bevilgningsrapportering viser at utgifter til drift og investeringer (post 01 og 45,) summerte seg til kr. 32.122.000, -.

Utbetalinger til lønn og sosiale utgifter (inklusive refusjoner) beløp seg til kr. 22.192.503, - mot kr. 21.555.809 - i 2019.

Mellomværende med statskassen utgjorde pr. 31.12.2020 kr. 774.808, -. Av dette er skyldig skattetrekk kr. 767.499,-.

Riksrevisjonen er ekstern revisor og bekrefter årsregnskapet for Vea. Årsregnskapet er ikke ferdig revidert pr. d.d. men revisjonsberetningen antas å foreligge i løpet av 2. kvartal 2021.

Jeg mener regnskapet gir et dekkende bilde av Veas disponible midler, regnskapsførte utgifter, inntekter, eiendeler og gjeld.

Vea, 7. februar 2021



Stein Aarskog (Rektor)

6.2. Prinsippnote til årsregnskapet 2020

Årsregnskap 2020 for Norges grønne fagskole - Vea er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer fastsatt i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene").

Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 av desember 2019 og eventuelle tilleggskrav fastsatt av overordnet departement.

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen og artskontorrapporteringen er utarbeidet med utgangspunkt i bestemmelsene punkt 3.4.2 – de grunnleggende prinsippene for årsregnskapet:

- a) Regnskapet følger kalenderåret.
- b) Regnskapet inneholder alle rapporterte utgifter og inntekter for regnskapsåret.
- c) Regnskapet er utarbeidet i tråd med kontantprinsippet.
- d) Utgifter og inntekter er ført i regnskapet med brutto beløp.

Oppstillingene av bevilgnings- og artskontorrapportering er utarbeidet etter de samme prinsippene, men gruppert etter ulike kontoplaner. Prinsippene samsvarer med krav i bestemmelsene punkt 3.5 til hvordan Norges grønne fagskole - Vea skal rapportere til statsregnskapet. Sumlinjen "Netto rapportert til bevilgningsregnskapet" er lik i begge oppstillingene.

Norges grønne fagskole - Vea er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til krav i bestemmelsene pkt. 3.7.1. Bruttobudsjetterte virksomheter tilføres ikke likviditet gjennom året, men har en trekkrettighet på sin konsernkonto. Ved årets slutt nullstilles saldoen på den enkelte oppgjørskonto ved overgang til nytt år.

Bevilgningsrapporteringen

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen omfatter en øvre del med bevilgningsrapporteringen og en nedre del som viser beholdninger Norges grønne fagskole - Vea står oppført med i kapitalregnskapet. Bevilgningsrapporteringen viser regnskapstall som Norges grønne fagskole - Vea har rapportert til statsregnskapet. Det stilles opp etter de kapitler og poster i bevilgningsregnskapet Norges grønne fagskole - Vea har fullmakt til å disponere. Kolonnen samlet tildeling viser hva Norges grønne fagskole - Vea har fått stilt til disposisjon i tildelingsbrev for hver statskonto (kapittel/post). Oppstillingen viser i tillegg alle finansielle eiendeler og forpliktelser Norges grønne fagskole - Vea står oppført med i statens kapitalregnskap.

Mottatte fullmakter til å belaste en annen virksomhets kapittel/post (belastningsfullmakter) vises ikke i kolonnen for samlet tildeling, men er omtalt i note B til bevilgningsoppstillingen. Utgiftene knyttet til mottatte belastningsfullmakter er bokført og rapportert til statsregnskapet, og vises i kolonnen for regnskap.

Avgitte belastningsfullmakter er inkludert i kolonnen for samlet tildeling, men bokføres og rapporteres ikke til statsregnskapet fra Norges grønne fagskole - Vea selv. Avgitte belastningsfullmakter bokføres og rapporteres av virksomheten som har mottatt belastningsfullmakten og vises derfor ikke i kolonnen for regnskap. De avgitte fullmaktene framkommer i note B til bevilgningsoppstillingen.

Artskontorrapporteringen

Oppstillingen av artskontorrapporteringen har en øvre del som viser hva som er rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for Norges grønne fagskole - Vea og en nedre del som viser eiendeler og gjeld som inngår i mellomværende med statskassen. Artskontorrapporteringen viser regnskapstall Norges grønne fagskole - Vea har rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter. Norges grønne fagskole - Vea har en trekkrettighet på konsernkonto i Norges Bank. Tildelingene er ikke inntektsført og derfor ikke vist som inntekt i oppstillingen.

Regnskapstall i bevilgnings- og artskontorrapportering med noter viser regnskapstall rapportert til statsregnskapet. I tillegg viser noten til artskontorrapporteringen *Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen* bokførte tall fra Norges grønne fagskole - Veas

kontospesifikasjon i kolonnen *Spesifisering av bokført avregning med statskassen*. Noten viser forskjellen mellom beløp Norges grønne fagskole - Veia har bokført på eiendels- og gjeldskontoer i Norges grønne fagskole - Veias kontospesifikasjon (herunder saldo på kunde- og leverandørreskontro) og beløp Norges grønne fagskole - Veia har rapportert som fordringer og gjeld til statsregnskapet og som inngår i mellomværendet med statskassen.

Norges grønne fagskole har innrettet bokføringen slik at den følger kravene i bestemmelser om økonomistyring i staten. Dette innebærer at alle opplysninger om transaksjoner og andre regnskapsmessige disposisjoner som er nødvendige for å utarbeide pliktig regnskapsrapportering, jf. bestemmelsene punkt 3.3.2, og spesifikasjon av pliktig regnskapsrapportering, jf. bestemmelsene punkt 4.4.3, er bokført. Bestemmelsene krever blant annet utarbeiding av kundespesifikasjon og leverandørspesifikasjon. Dette medfører at salgs- og kjøpstransaksjoner bokføres i kontospesifikasjonen på et tidligere tidspunkt enn de rapporteres til statsregnskapet, og innebærer kundefordringer og leverandørgjeld i kontospesifikasjonen.

6.2.1. Bevilgningsrapportering

Oppstilling av bevilgningsrapportering 31.12.2020

Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Note	Samlet tildeling*	Regnskap 2020	Merutgift (-) og mindregutt
70242	Driftsutgifter	01			30 851 000	32 000 308	-1 149 308
70242	Større anskaffelser	45			1 271 000	231 284	1 039 716
<i>Sum utgiftsført</i>					32 122 000	32 231 592	
Inntektskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst		Samlet tildeling*	Regnskap 2020	Merinntekt og mindreinntekt(-)
3242	Diverse inntekter	02			4 878 000	8 292 871	3 414 871
3242	Refusjon fra Fylkeskommuner	61			1 268 000	1 047 950	-220 050
5309	Tilfeldige inntekter	29			0	47 500	
5700	Folketrygdens inntekter	72			0	2 746 081	
<i>Sum inntektsført</i>					6 146 000	12 134 402	
Netto rapportert til bevilgningsregnskapet						20 097 190	
Kapitalkontoer							
60050801	Norges Bank KK innbetalinger					10 413 824	
60050802	Norges Bank KK utbetalinger					-30 528 739	
702610	Endring i mellomværende med statskassen					17 726	
<i>Sum rapportert</i>						0	
Beholdninger rapportert til kapitalregnskapet (31.12)							
XXXXXX	[Ukjent]				31.12.2020	31.12.2019	Endring
702610	Mellomværende med statskassen				0	0	0
					-774 808	-792 534	17 726
* Samlet tildeling skal ikke reduseres med eventuelle avgitte belastningsfullmakter (gjelder både for utgiftskapitler og inntektskapitler). Se note B. Forklaring til brukte fullmakter og beregning av mulig overførbart beløp til neste år for nærmere forklaring.							

Note A Forklaring av samlet tildeling utgifter			
Kapittel og post	Overført fra i fjor	Årets tildelinger	Samlet tildeling
24 201	463 000	30 388 000	30 851 000
24 245	0	1 271 000	1 271 000

Samlet tildeling på kapittel og post 024201 er gitt i tildelingsbrev av 17.12.2019, supplerende tildelingsbrev nr. 1 av 03.04.2020 og supplerende tildelingsbrev nr. 2 av 25.11.2020. Samlet tildeling på kapittel og post 024245 er i tildelingsbrev av 17.12.2019.

Note B Forklaring til brukte fullmakter og beregning av mulig overførbart beløp til neste år

Kapittel og post	Søkkord	Merutgift(-)/ mindre utgift	Utgiftsført av andre år, avgitte bestanningsfullmakter(-)	Merutgift(-)/ mindreutgift etter avgitte bestanningsfullmakter	Merutgifter / mindreutgifter(-) på merutgiftsfullmakter	Ordreoppsøring fra post 01 til 45 eller til post 01/21 fra neste års bevilgning	Innsparinger(-)	Fullmakter til å overstrøke bevilgning med overtid, reiselønn og transport for november 2020*	Sum grunnlag for overføring	Maks. overførbart beløp *	Mulig overførbart beløp beregnet av virksomheten
24 201		-1 149 308		-1 149 308					-1 149 308	[5% av årets tildeling i note A]	
324 202				0	3 414 871				3 414 871	[5% av årets tildeling i note A]	2 045 513
324 261	"kan nyttes under post 01"			0	-220 050				-220 050	[5% av årets tildeling i note A]	
24 245	"kan overføres"			1 039 716					1 039 716	[Sum årets og forårets tildeling]	1 039 716

*Denne kolonnen er kun aktuell for virksomheter som er lønnskunde av DFØ og som er berørt av omleggingen av utbetalingsløsningen i DFØ. DFØ har i 2020 endret utbetalingsløsningen for overtid, reiselønn og timelønn. Dette medfører at virksomheter som er lønnskunder av DFØ for regnskapsåret 2020 vil utbetale overtid for 13 måneder (november og desember 2019 og januar til november 2020). Berørte virksomheter har fått fullmakt til å overstrøke bevilgning i 2020 tilsvarende engangseffekten knyttet til omlegging av utbetalingsløsningen i DFØ.

**Maksimalt beløp som kan overføres er 5% av årets bevilgning på driftspostene 01-29, unntatt post 24 eller sum av de siste to års bevilgning for poster med stikkordet "kan overføres". Se årlig rundskriv R-2 for mer detaljert informasjon om overføring av ubrukte bevilgninger.

Opplysninger om avgitte bestanningsfullmakter på inntektskapitler*

Kapittel og post	Merutskatt og mindreutskatt (-)	Merutskatt og mindreutskatt (-) etter andre år avgitte bestanningsfullmakter (+)	Merutskatt og mindreutskatt (-) etter avgitte bestanningsfullmakter
3xxxx			0
xxxxx			0
xxxxx			0

* Denne delen skal kun fylles ut og presenteres av virksomheter som har avgitt bestanningsfullmakter på inntektskapitler.

Forklaring til bruk av budsjettfullmakter

Mottatte belastningsfullmakter er gitt i tildelingsbrev av 17.12.2019, supplerende tildelingsbrev nr.1 av 03.04.2020 og supplerende tildelingsbrev nr. 2 av 25.11.2020.

Kr. 2.045.513, - på kapittel og post 024201/324202 søkes overført til 2021. Forklaring til såpass høyt overskudd vil bli gitt ifm søknaden om overføring av overskuddet.

Kr. 1.039.716, - på kapittel og post 024245 søkes overført til 2021.

Fullmakt til å overskrive driftsbevilgningen på kapittel 0242 post 01 mot tilsvarende merinntekter på kapittel 3242 post 02 og post 61 er gitt i Tildelingsbrev av 17.12.2019.

Ingen. avgitte belastningsfullmakter (utgiftsført av andre

6.2.2. Artskontorrapportering

Oppstilling av artskontorrapporteringen 31.12.2020

	Note	2020	2019
Driftsinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet			
Innbetalinger fra gebyrer	1	0	0
Innbetalinger fra tilskudd og overføringer	1	4 530 255	1 110 047
Salgs- og leieinntekter	1	4 810 566	5 207 539
Andre inntekter	1	0	0
<i>Sum inntekter fra drift</i>		9 340 821	6 317 585
Driftsutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet			
Utgifter til lønn	2	22 192 503	21 555 809
Andre utgifter til drift	3	9 486 971	8 382 300
<i>Sum utgifter til drift</i>		31 679 475	29 938 109
Netto rapporterte driftsutgifter		22 338 654	23 620 524
Investerings- og finansinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet			
Innbetaling av finansinntekter	4	11 964	783
<i>Sum investerings- og finansinntekter</i>		11 964	783
Investerings- og finansutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet			
Utbetaling til investeringer	5	563 987	2 195 928
Utbetaling til kjøp av aksjer	5,8B	0	0
Utbetaling av finansutgifter	4	94	1 354
<i>Sum investerings- og finansutgifter</i>		564 081	2 197 282
Netto rapporterte investerings- og finansutgifter		552 117	2 196 498
Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Innbetaling av skatter, avgifter, gebyrer m.m.	6	0	0
<i>Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Utgifter av tilskudd og stønader	7	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		0	0
Inntekter og utgifter rapportert på felleskapitler *			
Grupplivsforsikring konto 1985 (ref. kap. 5309, inntekt)		47 500	50 000
Arbeidsgiveravgift konto 1986 (ref. kap. 5700, inntekt)		2 746 081	2 669 065
Nettoføringsordning for merverdiavgift konto 1987 (ref. kap. 1633, utgift)		0	0
<i>Netto rapporterte utgifter på felleskapitler</i>		-2 793 581	-2 719 065
Netto rapportert til bevilgningsregnskapet		20 097 190	23 097 957

Oversikt over mellomvarende med statskassen **		
Eiendeler og gjeld	2020	2019
Fordringer	0	0
Kontanter	0	350
Bankkontoer med statlige midler utenfor Norges Bank	714 523	289 532
Skyldig skattetrekk og andre trekk	-767 499	-796 131
Skyldige offentlige avgifter	-3 859	-7 076
Annen gjeld	-717 973	-279 208
Sum mellomvarende med statskassen	8	-792 534

* Andre ev. inntekter/utgifter rapportert på felleskapitler spesifiseres på egne linjer ved behov.

** Spesifiser og legg til linjer ved behov.

Kontrollsum:

20 097 190

20 097 190

0

Note 1 Innbetalinger fra drift

	31.12.2020	31.12.2019
<i>Innbetalinger fra gebyrer</i>		
Sum innbetalinger fra gebyrer	0	0
<i>Innbetalinger fra tilskudd og overføringer</i>		
Tilskudd fra statlige virksomheter	2 811 200	0
Tilskudd fra EU (mobilitet)	341 189	159 647
Fylkeskjøpte elevplasser	1 047 950	875 400
Tilskudd fra organisasjoner og stiftelser	329 916	75 000
Sum innbetalinger fra tilskudd og overføringer	4 530 255	1 110 047
<i>Salgs- og leieinnbetalinger</i>		
Planteprodukter	47 334	82 710
Salg av frukt / grønnsaker	9 122	1 461
Profileringsartikler	6 160	4 463
Studentoppdrag	8 000	21 000
Inntekter annen virksomhet eksternt, avgiftspliktig	80 520	0
Kantine salg	20 155	4 025
Kantine salg	271 950	594 221
Kopiering	3 767	8 800
Semestervgift	2 773 399	2 745 196
Inntekter fra korte kurs	546 827	417 905
Leie av lokaler	2 700	10 000
Leie av hybler/studenter	943 632	1 217 754
Leie av hybler/eksteme	87 000	88 930
Annen leieinntekt	0	1 075
Inntekt utleie av jord	10 000	10 000
Sum salgs- og leieinnbetalinger	4 810 566	5 207 539
<i>Andre innbetalinger</i>		
Sum andre innbetalinger	0	0
Sum innbetalinger fra drift	9 340 821	6 317 585

Note 2 Ufbetalinger til lønn	31.12.2020	31.12.2019
Lønn	17 192 599	16 397 282
Arbeidsgiveravgift	2 746 081	2 669 065
Pensjonsutgifter*	1 948 808	1 840 171
Sykepenger og andre refusjoner (-)	-641 373	-163 653
Andre ytelser	946 389	812 945
Sum utbetalinger til lønn	22 192 503	21 555 809
Antall utførte årsverk:	27,2	26,87

Nærmere om pensjonskostnader

Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret. Premiesats for 2020 er 14,0 %. Premiesatsen for 2019 var også 14,0 %

Note 3 Andre utbetalinger til drift

	31.12.2020	31.12.2019
Husleie	47 040	27 500
Vedlikehold egne bygg og anlegg	421 266	90 795
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	0	0
Andre utgifter til drift av eiendom og lokaler	1 757 620	2 010 253
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	392 123	320 970
Mindre utstyrsanskaffelser	1 589 303	2 160 975
Leie av maskiner, inventar og lignende	668 233	695 466
Kjøp av konsulent tjenester	1 037 410	96 069
Kjøp av andre fremmede tjenester	1 905 085	786 787
Reiser og diett	215 247	520 779
Øvrige driftsutgifter	1 453 644	1 672 705
Sum andre utbetalinger til drift	9 486 971	8 382 300

Note 4 Finansiinntekter og finansutgifter

	31.12.2020	31.12.2019
<i>Innbetaling av finansinntekter</i>		
Renteinntekter	11 964	783
Valutagevinst	0	0
Annens finansinntekt	0	0
Sum innbetaling av finansinntekter	11 964	783

	31.12.2020	31.12.2019
<i>Utbetaling av finansutgifter</i>		
Renteutgifter	94	1 354
Valutatap	0	0
Annens finansutgift	0	0
Sum utbetaling av finansutgifter	94	1 354

Note 5 Utbetaling til investeringer og kjøp av aksjer

	31.12.2020	31.12.2019
<i>Utbetaling til investeringer</i>		
Immaterielle eiendeler og lignende	0	52 025
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	200 571	1 705 658
Infrastruktureiendeler	0	121 652
Maskiner og transportmidler	179 625	0
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	183 792	316 592
Sum utbetaling til investeringer	563 987	2 195 928

	31.12.2020	31.12.2019
<i>Utbetaling til kjøp av aksjer</i>		
Kapitalinnskudd	0	0
Obligasjoner	0	0
Investeringer i aksjer og andeler	0	0
Sum utbetaling til kjøp av aksjer	0	0

Note 6 Innkreivingsvirksomhet og andre overføringer til staten

	31.12.2020	31.12.2019
Sum innkreivingsvirksomhet og andre overføringer til staten	0	0

Note 7 Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten

	31.12.2020	31.12.2019
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	0	0

Note 8 Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen.

	31.12.2020	31.12.2020	Forskjell
	Spesifisering av bokført avregning med statskassen	Spesifisering av rapportert mellomværende med statskassen	
Del A Forskjellen mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen			
Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i aksjer og andeler*	0	0	0
Obligasjoner	0	0	0
Sum	0	0	0
Omløpsmidler			
Kundefordringer	633 701	0	633 701
Andre fordringer	0	0	0
Bankinnskudd, kontanter og lignende	714 523	714 523	0
Sum	1 348 224	714 523	633 701
Langsiktig gjeld			
Annen langsiktig gjeld	0	0	0
Sum	0	0	0
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld	-7 894	0	-7 894
Skyldeig skattetrekk	-767 499	-767 499	0
Skyldeige offentlige avgifter	-9 408	-3 859	-5 548
Annen kortsiktig gjeld	-717 973	-717 973	0
Sum	-1 502 773	-1 489 331	-13 442
Sum	-154 549	-774 808	620 259

* Virksomheter som eier finansielle anleggsmidler i form av investeringer i aksjer og selskapsandeler fyller også ut note 8 B

Del B Spesifisering av investeringer i aksjer og selskapsandeler

Aksjer	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemmeandel	Årets resultat i selskapet	Balansført egenkapital i selskapet	Balansført verdi i regnskap*
Selskap 1							
Selskap 2							
Selskap 3							
Balansført verdi 31.12.2020							0

* Investeringer i aksjer er bokført til anskaffelseskost. Balansført verdi er den samme i både virksomhetens kontospesifikasjon og kapitalregnskapet.