

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref

Vår ref
24/3630-

Dato
11. desember 2024

Høringsvar av lov- og forskriftsendringer for å kunne opprette individregistre over barn i barnehager og barn i grunnskoleopplæring

Helse- og omsorgsdepartementet støtter forslaget om opprettelse av to nye registre over barn i barnehager og barn i grunnskoleopplæring. Vi viser generelt til høringsvaret fra Folkehelseinstituttet.

Å fremme barns helse, trivsel og utvikling er en sentral del av folkehelsearbeidet og et viktig område for samarbeid mellom utdanningssektoren og helsesektoren. Det er en gjensidig påvirkning mellom skoleresultater og skoletrivsel på den ene siden og psykiske helseplager på den andre. For eksempel kan tilstander som ADHD eller forsinket språkutvikling være medvirkende årsaker til lavere skoleprestasjoner. Samtidig kan utfordringer i skolen bidra til å oppfylle kriteriene for en ADHD-diagnose, noe som gjør skoleresultater til en viktig faktor i diagnostiseringen av ADHD. Generelt er skolevansker på ungdomsskolenivå assosiert med økt forekomst av angst, depresjon og atferdsproblemer i senere skoleår.

Med utgangspunkt i den nære sammenhengen mellom skoleresultater, skoletrivsel og barns psykiske og fysiske helse, vil etableringen av nasjonale barnehage- og skoleregistre være svært verdifullt. Disse registrene kan gi et solid kunnskapsgrunnlag for å forstå hvordan skolens strukturelle og pedagogiske tiltak, inkludert spesialundervisning og andre skolebaserte intervensjoner, kan bidra til å sikre godt læringsutbytte og god helse for alle barn.

Individdata fra skoler og barnehager er spesielt verdifulle for forskning som undersøker hvordan skoler, i samarbeid med helsesektoren og andre aktører, kan fremme barns trivsel, styrke deres psykiske helse og støtte deres sosiale og akademiske utvikling. Slike data kan også bidra til mer målrettede effektevalueringer av tiltak og reformer i barnehage og skole,

inkludert folkehelseiltak, med sikte på å vurdere om tiltakene når sine mål. Dette vil styrke kunnskapsgrunnlaget for å utforme tiltak som ivaretar barnas utvikling, helse og trivsel.

Individregistre fra barnehage og skole vil kunne styrke kunnskapsgrunnlaget for helsetjenester gjennom helsestasjon for barn 0-5 år, og skolehelsetjenesten. Sistnevnte har et særskilt ansvar for oppfølging av elever med bekymringsfullt fravær, og kunnskap om tjenestens arbeid med dette vil kunne styrkes gjennom registerdata. Gjennom pandemien ble det tydelig at manglende informasjon om barnehage- og skoletilhørighet var et hinder for å produsere rask kunnskap om smittespredning blant barn og gi gode råd om tiltak som er effektive og tar hensyn til barnas behov. Registerne vil være viktige for beredskap ved nye pandemier og andre kriser som kan ramme barn og unge, der rask, pålitelig og helhetlig informasjon kan være avgjørende.

Det er avgjørende at personopplysninger beskyttes på en forsvarlig måte i det nye registeret. Dataene skal kun brukes til styring, forvaltning, analyse og forskning, og ikke til enkeltvedtak som direkte påvirker individene. Dette sikrer at informasjonen ikke misbrukes og at personvernet ivaretas. Lovforslaget presiserer nødvendige tiltak for å beskytte dataene. Vi mener Kunnskapsdepartementet har funnet gode forslag til løsninger om oppbevaring og sletting av data.

Med hilsen

Elin Anglevik (e.f.)
avdelingsdirektør

Ole Trygve Stigen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer