



Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref.

Vår ref
24/5484

Dato
20. desember 2024

Tildelingsbrev til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse for 2025

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2025, jf. Innst. 12 S (2024–2025) og Prop. 1 S (2024–2025), sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2025.

Tildelingsbrevet og eventuelle supplerende tildelingsbrev skal publiseres på virksomhetens nettsider så snart de er mottatt, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#), pkt. 2.3.2.

Tildelingsbrevet for 2025 består av følgende deler:

1	Innledning.....	2
2	Mål	6
3	Tildeling 2025.....	8
4	Andre forutsetninger og krav.....	16
5	Rapportering og resultatoppfølging.....	18

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Stig Øvrebø

1 Innledning

1.1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Utdanning, forskning og innovasjon står sentralt for at Norge skal møte fremtidens utfordringer på en god måte. Økte spenninger i verden, klima- og naturendringer, nye teknologier, samt økt etterspørsel etter kompetent arbeidskraft, forsterker behovet for at universitetene, høyskolene og fagskolene omstiller seg og bidrar til å møte disse utfordringene. De overordnede rammene i regjeringens politikk for forskning, høyere utdanning og kompetansepolitikk er beskrevet i Prop. 1 S (2023–2024) for Kunnskapsdepartementet, programkategori 07.50 og 07.60.

I perspektivmeldingen¹ trekker regjeringen frem kamp om arbeidskraften og behov for omstilling som to av hovedutfordringene i Norge mot 2060. Sentrale virkemidler for å møte disse utfordringene er en utdannings- og kompetansepolitikk som bidrar til å kvalifisere og mobilisere flere av de som står utenfor arbeidslivet, samt bedre utdanning og kompetanseutvikling for å møte omstillingene. Perspektivmeldingen må ses i sammenheng med utsynmeldingen² og profesjonsmeldingen³, og langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.⁴

Internasjonalisering er en forutsetning for kvalitet i norsk utdanning og opplæring, og bidrar til å gi Norges befolkning verdifull kompetanse for å kunne løse de komplekse utfordringene verden står overfor. Regjeringen ønsker økt deltakelse i EUs program for utdanning og opplæring, Erasmus+, jf. Strategi for norsk deltakelse i Erasmus+ og Det europeiske utdanningsområdet. Regjeringen er også opptatt av å styrke det bilaterale utdanningssamarbeidet med strategisk prioriterte samarbeidsland, inkludert land utenfor EU, jf. regjeringens Panoramastrategi og melding til Stortinget om internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning.⁵

Internasjonalt kunnskapssamarbeid har de siste årene samtidig blitt stadig mer krevende i lys av utviklingen i den geopolitiske situasjonen. Som et ledd i arbeidet med økt forskningssikkerhet og ansvarlig internasjonalt samarbeid har departementet blant annet tatt initiativ til å etablere et mer systematisk kunnskapsgrunnlag for vurdering av sensitive teknologier, som en forutsetning for å utvikle målrettede og proporsjonale risikoreduserende tiltak både på virksomhets- og myndighetsnivå. Regjeringen legger videre til rette for at det skal bli mer forskningssamarbeid mellom sivil og militær sektor. Samarbeidet skal være frivillig og ivareta akademisk frihet. Regjeringen forventer at direktoratet gjør gode avveininger mellom åpenhet og sikkerhet og bistår sektoren på dette området, blant annet gjennom sin rolle som fagmiljø innen sikkerhet og beredskap og gjennom løpende oppdateringer av retningslinjene for ansvarlig internasjonalt samarbeid.

¹ [Meld. St. 31 \(2023-2024\) Perspektivmeldingen 2024](#)

² [Meld. St. 14 Utsyn over kompetansebehovet i Norge - Innst. 472 S \(2022–2023\)](#)

³ [Meld. St. 19 Profesjonsnære utdanninger over heile landet - Innst. 330 S \(2023-2024\)](#)

⁴ [Meld. St. 5 Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2023–2032 - Innst. 170 S \(2022–2023\)](#)

⁵ [Meld. St. 7 \(2020–2021\) En verden av muligheter — Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning](#)

Norge skal bli verdens mest digitaliserte land, i tråd med Nasjonal digitaliseringsstrategi 2024–2030⁶. Strategien legger opp til å øke datadelingen og utnytte mulighetene i data og datadrevet innovasjon i offentlig sektor. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle KDs virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «Orden i eget hus» (jf. digitaliseringsrundskrivet kap. 1.2⁷). Gjennom KUDAF-programmet innehar HK-dir en viktig rolle som pådriver i dette arbeidet. Det forventes at HK-dir i samråd med Departementet finner en god løsning for videreføring av arbeidet med datadeling i hele sektoren, også etter at den opprinnelige programperioden er ferdig ved utgangen av 2025.

1.2 Særskilte forventninger

Kompetansebehov og mangel på kompetent arbeidskraft

Mange sektorer står overfor en strukturell mangel på arbeidskraft og en udekket etterspørsel etter flere sentrale og kritiske kompetanser. Disse utfordringene håndteres ofte av hver enkelt sektor alene, med liten grad av tverrsektorielt samarbeid og samordning. Dette medfører at virkemiddelbruken ofte kan oppleves som lite koordinert og mangelfull. Departementet forventer at HK-dir fortsetter å videreutvikle det tverrsektorielle samarbeidet med andre relevante underliggende etater for å møte utfordringen med mangelen på kompetent arbeidskraft, blant annet om analyser og virkemidler. Departementet forventer også at direktoratet bistår departementet i det tverrdepartementale samarbeidet om å håndtere mangelen på kompetent arbeidskraft.

Regjeringen har satt ned Kompetansereformutvalget, som skal utrede hvordan Norge skal lykkes med livslang læring i arbeidslivet. Utvalget skal legge frem sin NOU i starten av 2025. HK-dir har vært sekretariat for utvalget, og departementet forventer at kompetansen som er oppbygget gjennom sekretariatsarbeidet tas i bruk i organisasjonen. Direktoratet må forvente å få oppgaver i oppfølgingen av utvalgets NOU.

I veikartet for økt produksjonskapasitet i forsvarsindustrien fremkommer det at regjeringen vil vurdere hvordan HK-dir kan bidra til å belyse fremtidige kompetansebehov i forsvaret og forsvarsindustrien frem mot 2036. Departementet vil komme tilbake til direktoratet om hvordan dette punktet skal følges opp.

Departementet viser til omlegging av karriereveiledningstjenesten *karriereveiledning.no*, som innebærer endret arbeidsdeling mellom direktoratet og fylkeskommunene i årene fremover, og økt bevilgning til HK-dir i 2025 og 2026. Departementet forventer at HK-dir med disse midlene fortsetter å videreutvikle karriereveiledning som fagområde og tjeneste til befolkningen, i og utenfor utdanningssektoren.

Høyere utdanning

Universitetene og høyskolene er nå i en omstillingsfase hvor de tar viktige dimensjoneringsbeslutninger. I perioden fremover er det viktig at HK-dir følger opp sitt ansvar for å sikre og tilgjengeliggjøre et godt kunnskapsgrunnlag om samfunnets behov for kompetanse fra høyere utdanning.

⁶ [Nasjonal digitaliseringsstrategi 2024-2030](#)

⁷ [Digitaliseringsrundskrivet - regjeringen.no](#)

Departementet forventer også at direktoratet ved behov kan ta en samordningsrolle overfor institusjonene i høyere utdanning på områder hvor HK-dir har en rolle, slik som kvalitetsutvikling, internasjonalisering og analysearbeid.

Godkjenning av utenlandsk utdanning og yrkeskvalifikasjoner

Kunnskapsdepartementet viderefører ekstrabevilgningen på 2 mill. kroner til saksbehandling av søknader om godkjenning av utenlandsk utdanning og yrkeskvalifikasjoner.

Departementet ber om oppdateringer på saksbehandlingstidene per 1. mai og 1. september 2025, i tillegg til i årsrapporten for 2024 og 2025. HK-dir skal prioritere å utvide ordningen for godkjenning av utenlandsk fag- og yrkesopplæring til flere land og begynne med de øvrige de nordiske landene. Departementet vil komme tilbake til oppfølgingen av HK-dirs levering på oppdrag 2024/007 *Vurdering av informasjonsoppgaver og -tjenester om godkjenning av utenlandsk utdanning* i en egen prosess. Departementet forventer at HK-dir fortsetter å arbeide for en best mulig sammenheng mellom de brukerrettede tjenestene.

Høyere yrkesfaglig utdanning

HK-dir forventes å samarbeide med NOKUT, Sikt, og fylkeskommunene om å sikre gode løsninger for forvaltning og kvalitetsutvikling i fagskolesektoren. Dette innebærer også at HK-dir fortsetter arbeidet med datakvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning, og bidrar til et forsvarlig system som støtter opp om fylkeskommunenes rolle som forvalter av driftsmidler til fagskolene. HK-dir forventes å bidra til informasjonsarbeid overfor aktørene i fagskolesektoren og utvikling av relevant kunnskapsgrunnlag, blant annet gjennom å se tilstandsrapporten, kandidatundersøkelsen og Studiebarometeret for fagskolestudenter i sammenheng.

Stortinget har vedtatt å etablere et nasjonalt studentombud for fagskolestudenter fra 1. august 2025. Administrativt ansvar for studentombudet skal ligge til HK-dir, og HK-dir får ansvar for å etablere ombudet.

Regjeringen vil legge frem melding til Stortinget om høyere yrkesfaglig utdanning våren 2025. Meldingen vil se høyere yrkesfaglig utdanning både i lys av fylkeskommunens kompetansepolitiske rolle og i en internasjonal setting. Finansieringssystemet for fagskolene blir gjennomgått, og det vil bli drøftet hvordan høyere yrkesfaglig utdanning skal videreutvikles for å møte fremtidens kompetansebehov. Departementet forventer at HK-dir har en rolle i oppfølgingen og vil sende et supplerende oppdragsbrev etter at meldingen er behandlet i Stortinget.

Fullføring av fagopplæringen og Fullføringsreformen

Arbeidsmarkeds-, integrerings- og utdanningsmyndighetene har felles mål om å gi flere muligheten til å fullføre en fagopplæring og få en varig tilknytning til arbeidslivet. Virkemidlene for å få til dette ligger både i AV-dir, IMDi, HK-dir, Lånekassen og Udir (Utdanningsdirektoratet). Utvidede rettigheter i ny opplæringslov legger til rette for at flere kan ta en fag- og yrkesopplæring. For å bidra til at virkemidler og systemer støtter bedre opp om hverandre slik at flere fullfører en fagopplæring, er det viktig at de ulike direktoratene har god kontakt med hverandre for utveksling av kunnskap og erfaring på sine områder, og samarbeider ved innføring av nye virkemidler og endring i regelverk.

HK-dir har et sentralt ansvar i oppfølgingen av Fullføringsreformen fra høsten 2024, med implementering av modulisert opplæring for voksne, og for at flere ungdommer og voksne kan ta i bruk sine nye og utvidede rettigheter i opplæringsloven. Når modulisert opplæring nå har gått fra forsøk til varig ordning styrkes direktoratets driftsramme for å støtte sektoren og samarbeidet med de andre direktoratene. Kvalitetsutvikling og økt profesjonalisering av realkompetansevurdering er en forutsetning for å få til den ønskede tilretteleggingen og fleksibiliteten.

Kompetanse- og karriereutvikling for lærere og andre ansatte i barnehage og skole

Regjeringen innfører et nytt og helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling for lærere og andre ansatte i barnehage og skole, som fases inn i 2025 og 2026.⁸ Fra høsten 2025 skal universiteter og høyskoler få tildelt øremerkede midler til å utvikle og tilby videreutdanning istedenfor gjennom anbudskonkurranser i Udir. Dette innebærer at institusjonene i større grad må profilere videreutdanningstilbud på egne nettsider og på Utdanning.no, samt foreta opptaket til videreutdanningstilbudene og rapportere på studiene. Departementet forventer at HK-dir tilrettelegger for dette. Fra høsten 2026 vil fagarbeidere og andre yrkesgrupper i barnehage og skole få bedre vilkår for å ta en videreutdanning, noe som kan føre til økt etterspørsel etter videreutdanning ved fagskoler.

Handlingsplan for norsk fagspråk i akademia

HK-dir har en sentral rolle i oppfølgingen av regjeringens [Handlingsplan for norsk fagspråk i akademia](#). I tillegg til løpende oppgaver er det særlig følgende tiltak som er aktuelle i 2025: videreutvikling av lærebokordningen (13), forbedring av statistikk (20), og evaluering av arbeidet med norsk fagspråk i akademia (21). Departementet vil ta kontakt med direktoratet om oppfølging av disse tiltakene.

Internasjonalisering

HK-dirs rolle knyttet til internasjonalisering og internasjonalt samarbeid spenner bredt og dekker hele utdanningsløpet: barnehage, grunnskole, videregående, fag- og yrkesopplæring, voksnes læring, høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning. Det forventes at HK-dir, som nasjonalkontor for Erasmus+, bidrar i både det nasjonale og europeiske arbeidet inn mot neste programperiode. Det forventes også at HK-dir, som programoperatør for EØS-midlene, bidrar inn i forberedelsene og overgangen til ny programperiode. HK-dir skal være oppdragsgiver for arbeidet med Eurograduate 2026, og skal se prosjektet i sammenheng med rammeavtalen for Kandidatundersøkelsen som direktoratet har med NIFU.

UNESCO-tilskuddsordning

HK-dir overtar fra og med 2025 ansvaret fra Kunnskapsdepartementet for å administrere Den norske UNESCO-kommisjonens tilskuddsordning for UNESCO-formål. Departementet forventer at HK-dir har tett kontakt med departementet i en overgangsfase, i tråd med behovet for kompetanseoverføring for å ivareta den videre forvaltningen av ordningen.

⁸ [Prop. 1 S \(2024–2025\)](#), programkategori 07.20 Grunnopplæring

Felles klagenemnd

HK-dir skal fra 2025 som hovedregel være statens representant i saker for domstolen som HK-dir skal fra 2025 som hovedregel være statens representant i saker for domstolen som gjelder gyldigheten av vedtak fra Felles klagenemnd. Oppgaven innebærer å tilrettelegge saker for Regjeringsadvokaten i samsvar med retningslinjene for [Foreleggelse av saker for Regjeringsadvokaten](#) punkt 1.3. HK-dir skal orientere den aktuelle institusjonen om saken, og kan be institusjonen om å bistå i tilretteleggingen dersom det er behov for det. Det er departementet som anmoder om bistand fra Regjeringsadvokaten. Spørsmål om anke og eventuelle andre prinsipielle spørsmål skal forelegges departementet. HK-dir skal holde en oppdatert oversikt over sakene for domstolen som gjelder vedtak fra Felles klagenemnd, inkludert opplysninger om antall, sakstype, resultat mv. HK-dir skal orientere departementet om eventuelle prinsipielle vurderinger fra domstolen som tilsier at reglene eller forvaltningspraksis bør endres.

Annet

HK-dir skal overta ansvaret fra NOKUT for studiebarometrene og underviserundersøkelsen med virkning fra 1. januar 2025. Kunnskapsdepartementet har videre besluttet at ansvaret for å kontrollere om underliggende virksomheter i forsknings- og høyere utdanningssektoren etterlever kravene til sikkerhet og beredskap, flyttes fra NOKUT til HK-dir fra 1. januar 2025. Departementet forventer at NOKUT og HK-samarbeider godt om overflytting av arbeidsoppgavene. Departementet vil i starten av 2025 opprette dialog med HK-dir om oppgaven og våre forventninger.

Departementet har besluttet å overføre sekretariatsfunksjonen for Komité for kjønnsbalanse og mangfold i forskning (Kif-komiteen) fra Universitets- og høyskolerådet (UHR) til HK-dir. Departementet tar sikte på overføring fra andre halvår 2025 og vil komme tilbake til omfanget av ressurser som vil følge med flyttingen i forbindelse med revidert nasjonalbudsjett for 2025 og statsbudsjettet for 2026. Departementet ber HK-dir, i samarbeid med UHR, sørge for at overføring av oppgaven og overdragelse av ansatte i sekretariat skjer i tråd med gjeldende regelverk.

I 2025 skal det opprettes et nasjonalt senter for yrkesfag i Utdanningsdirektoratet. HK-dir bes bidra inn i dette arbeidet der det er relevant.

Se ellers vedlegg Særskilte oppdrag til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse – 2025.

2 Mål

2.1 Målstrukturen for sektoren

Kunnskapsdepartementet har følgende tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft
- Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
- Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller

De tre hovedmålene beskriver samfunnsoppdraget til Kunnskapsdepartementet og blir utdypet gjennom åtte undermål som er beskrevet i kap. 1 Hovedinnledning i Prop. 1 S (2024–2025) for Kunnskapsdepartementet. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å nå målene. Det er viktig med godt samspill mellom departementets underliggende virksomheter slik at alle bidrar til hverandres måloppnåelse.

2.2 Mål for HK-dir

Nedenfor følger mål og styringsparametere for direktoratets virksomhet.

Kunnskapsdepartementet understreker at HK-dir skal rapportere på *effekter og resultater* av direktoratets virkemidler og arbeid.

Mål 1: Utdanningsinstitusjoner og opplæringstilbydere har tilbud av høy kvalitet

Styringsparametere

- 1.1 Kvalitetsutvikling i utdanningene og livslang læring
- 1.2 Internasjonalisering i hele utdanningsløpet
- 1.3 Samordning og iverksetting av digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren
- 1.4 Inkluderende og universelt utformet læringsmiljø

Mål 2: Den enkelte har god kunnskap om og tilgang til utdanning, karriereveiledning og livslang læring

Styringsparametere

- 2.1 Effektivitet og brukervennlighet i opptak til høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning
- 2.2 Effektivitet og brukervennlighet i norskopplæringstilbud for voksne innvandrere
- 2.3 Tilgang til fleksible utdannings- og opplæringstilbud hele livet, i hele landet
- 2.4 Tilgang til og bruk av karriereveiledningstjenester av høy kvalitet
- 2.4 Tilgang på og bruk av nøytral og kvalitetssikret informasjon om kvalifikasjoner, utdanning og arbeidsmarked

Mål 3: Dokumentasjon av utdanning, kompetanse og kvalifikasjoner gir den enkelte adgang til utdanning og arbeid

Styringsparametere

- 3.1 Kvalitet i innhold og rammer for gjennomføring av prøver i norsk og samfunnskunnskap samt statsborgerprøve, rettet mot voksne innvandrere
- 3.2 Effektivitet og brukervennlighet i godkjenning av utenlandsk utdanning og yrkeskvalifikasjoner
- 3.3 Tilbydernes og veiledningsapparatets kunnskap om og bruk av realkompetansevurdering
- 3.4 Arbeids- og samfunnslivets kunnskap om ferdighetsnivåer i norsk språk
- 3.5 Arbeids- og samfunnslivets kunnskap om utenlandsk utdanning

Mål 4: Kompetansepolicyen er godt samordnet og stimulerer til kompetanseutvikling og samarbeid mellom arbeidsliv og utdanning

Styringsparametere

- 4.1 Aktørene i arbeidslivets involvering i utvikling av strategier og virkemidler for kompetanseutvikling i arbeidslivet
- 4.2 Vilkår for og deltakelse i læring og kompetanseutvikling i hele arbeidslivet
- 4.3 Tverrsektorielt samarbeid om kvalifisering
- 4.4 Samsvar mellom arbeidslivets etterspørsel etter kompetanse og utdannings- og opplæringstilbud
- 4.5 Tverrsektorielt samarbeid om å bidra til balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetent arbeidskraft

Mål 5: Myndigheter, institusjoner og aktørene i arbeidslivet har et godt kunnskapsgrunnlag for sine beslutninger om utdanning, forskning og kompetanseutvikling

Styringsparametere

- 5.1 Relevante analyser og kunnskapsgrunnlag innenfor direktoratets ansvarsområder
- 5.2 Formidling og bruk av kunnskapsgrunnlaget
- 5.3 Tilgjengelighet og gjenbruk av data i kunnskapssektoren
- 5.4 Oversikt over risiko- og sikkerhetstilstand i forsknings- og høyere utdanningssektoren innenfor sikkerhetsdomenene samfunnssikkerhet og beredskap, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern.
- 5.5 Kunnskap om effektene av internasjonalisering, internasjonalt samarbeid og internasjonal utveksling av elever, studenter og ansatte på alle utdanningsnivåer

Mål og styringsparametere for HK-dir er satt med grunnlag i Økonomiregelverkets § 4. Kunnskapsdepartementet forventer at HK-dir vurderer om virkemidlene bidrar til å nå målene, og om ressursbruken er effektiv og innenfor de disponible rammene. HK-dir må også påse at målene følges opp med forsvarlig internkontroll, og at det i den interne styringen er systemer, strukturer og rutiner som på en tilstrekkelig og hensiktsmessig måte følger opp effektiviteten og kvaliteten i virksomhetens ressursbruk og leveranser, jf. økonomiregelverkets §§ 14 og 15.

3 Tildeling

Kunnskapsdepartementet stiller med dette driftsmidlene og midlene til prosjekter, programmer og tilskuddsordninger under punkt 3.1. og 3.2 nedenfor til disposisjon for HK-dir i 2025. HK-dir har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpene på hver enkelt post og til de målene og kravene som fremkommer av tildelingsbrevet. Virksomheten har ansvar for å prioritere innenfor tildelingen for å nå målene og realisere oppdragene. Departementet tar forbehold om at Stortinget kan vedta budsjettendringer i løpet av 2025.

HK-dir er bruttobudsjettet og inngår i nettoordningen for merverdiavgift, og tildelingen er derfor ekskl. merverdiavgift.

Sammenlignet med saldert budsjett for 2024 er det i statsbudsjettet for 2025 lagt til grunn følgende prisjusteringsfaktorer i statsbudsjettet for 2025:

- 01-poster: 2,7 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21-, 50- og 70-poster: 3,8 pst.
- 60-poster: 3,9 pst

Det er lagt inn en anslått helårsvirkning av lønnsoppgjøret for 2024 i statsbudsjettet for 2025.

Bevilgning for lønnsregulering i 2025 som følge av lønnsoppgjøret i 2025 behandles som egen sak i Stortinget. Departementet sender supplerende tildelingsbrev om dette i oktober/november 2025.

3.1 Driftsmidler

Kap. 256 Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse	Kroner
Post 01 Driftsutgifter	501 230 000
Post 21 Spesielle driftsutgifter	24 424 000
Sum	525 654 000

Bevilgningen på post 01 skal dekke utgifter til lønn, godtgjørelser og øvrig drift av virksomheten.

Bevilgningen på post 21 skal dekke særskilte driftsutgifter og utgifter til oppdragsvirksomhet og prosjektarbeid. Bevilgningen på post 21 inkluderer midler til prosjekt om universell utforming av digitalt utstyr, digitale tjenester og læringsformer ved universiteter og høyskoler.

Statsbudsjettet for 2025 innebærer både økte og reduserte bevilgninger på kap. 256, post 01 og 21:

Bevilgningen på post 01 er økt med 32 339 000 kroner som følge av utvidet ansvarsområde og for å samle bevilgningen til drift av virksomheten i HK-dir på kap. 256. Det er flyttet 4 900 000 kroner fra kap. 257, post 21, 19 950 000 kroner fra kap. 258, post 21 og 4 328 000 kroner fra kap. 275, post 21. Økningen omfatter også 3 161 000 kroner som omfatter en utvidelse av ansvarsområdet til HK-dir. Økningen skal dekke arbeidet med følgende oppgaver:

- Styringsmodell for informasjonssikkerhet
- Administrasjon av kompetanseprogrammet
- Administrasjon av modulopplæring for grunnopplæring for voksne og digitale verktøy og samarbeid mellom HK-dir, AV-dir og IMDI til utdannings- og opplæringstjenester.
- Karriereveiledning inkl. bemanning av karriereveiledning.no
- RETHOS-sekretariatet
- Kontrollere universitetenes og høyskolenes arbeid med sikkerhet og beredskap

Departementet legger til grunn at HK-dir benytter minimum samme beløp i 2025 som i 2024 som medfinansiering til drift av HK-dir som nasjonalkontor for Erasmus+.

Departementet viderefører tildelingen på 2 000 000 kroner fra 2024 til arbeidet med godkjenning av utenlandsk utdanning til og med 2026.

Bevilgningen på post 21 er økt med 7 042 000 kroner, hvorav 3 800 000 kroner er flyttet fra kap. 241, post 21 og 3 242 000 kroner fra kap. 275, post 21, for å samle bevilgningen til drift av virksomheten på kap. 256. Flyttingen er knyttet til følgende oppgaver:

- Kandidatundersøkelsen for høyere utdanning
- Arbeidet med kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning, inkl. kandidatundersøkelsen for fagskoleutdannede

Kap. 3256 Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse		Kroner
Post 01	Inntekter ved oppdrag	6 939 000
Post 02	Inntekter fra refusjoner mv.	34 816 000
Sum		41 755 000

Inntektene på post 01 gjelder inntekter HK-dir får fra oppdrag de utfører.

Inntektene på post 02 gjelder i hovedsak inntekter fra refusjoner av kostnader.

Bevilgningen på kap. 256, post 01 kan overskrides mot tilsvarende merinntekt på kap. 3256, post 02. Bevilgningen på kap. 256, post 21 kan overskrides mot tilsvarende merinntekt på kap. 3256, post 01. Merinntekter som gir grunnlag for overskridelser av utgiftsbevilgninger, skal også dekke merverdiavgift knyttet til overskridelsen og påvirker derfor også kap. 1633, post 01 for statlige forvaltningsorganer som inngår i nettoordningen for merverdiavgift.

3.2 Midler til prosjekter, programmer og tilskuddsordninger

Nærmere føringer for tildelingene er omtalt per kapittel.

Kap. 201 Analyse og kunnskapsgrunnlag		Kroner
Post 21	Spesielle driftsutgifter	22 040 000
Kap. 225 Tiltak i grunnopplæringen		
Post 69	Tiltak for fullføring og kvalifisering i videregående opplæring	410 617 000
Kap. 240 Fagskoler		
Post 60	Driftstilskudd til fagskoler	1 570 090 000
Post 61	Utviklingsmidler til fagskoler, <i>kan overføres</i>	77 773 000
Kap. 241 Tiltak for høyere yrkesfaglig utdanning		
Post 21	Spesielle driftsutgifter, <i>kan overføres</i>	19 600 000

Kap. 254 Studieforbund mv.		
Post 70	Tilskudd til studieforbund	73 312 000
Post 73	Tilskudd til voksenopplæringsorganisasjoner	2 484 000
Kap. 257 Kompetanseprogrammet		
Post 70	Tilskudd, <i>kan overføres</i>	217 910 000
Kap. 258 Tiltak for livslang læring		
Post 21	Spesielle driftsutgifter, <i>kan overføres</i>	63 170 000
Kap. 270 Studentvelferd		
Post 74	Tilskudd til velferdsarbeid mv.	90 267 000
Kap. 272 Tiltak for internasjonalisering og høyere utdanning		
Post 71	Tilskudd til tiltak for internasjonalisering, <i>kan overføres</i>	172 829 000
Post 72	Tilskudd til tiltak for høyere utdanning, <i>kan overføres</i>	154 308 000
Kap. 275 Tiltak for høyere utdanning og forskning		
Post 21	Spesielle driftsutgifter, <i>kan overføres, kan nyttes under post 70</i>	1 203 260
Kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak		
Post 74	EUs program for utdanning, opplæring, ungdom og idrett	10 600 000
Totalt til prosjekter, programmer og tilskuddsordninger		2 886 203 000

3.2.1 Nærmere om tildelingen på kap. 201 Analyse og kunnskapsgrunnlag

Tildelingen gjelder:

- Inntil 20 000 000 kroner til Kunnskapssektorens datafellesskap (KUDAF) - Program for bedre deling av data i kunnskapssektoren
- 1 200 000 kroner til videreføring av ADMOD
- 840 000 kroner til forskning om de langsiktige virkningene av pandemien for høyere utdanning. Oppdraget finansieres også fra kap. 258, post 21 og kap. 275, post 21.

Departementet forventer at utgiftene til KUDAF i 2025 vil ligge på om lag 20 000 000 kroner, slik som i 2024. Tildelingsnivået for KUDAF er ikke endelig og fastsettes etter nærmere dialog med HK-dir. 2025 er det siste året i programperioden for KUDAF.

Kunnskapsdepartementet forventer derfor at HK-dir bidrar til planleggingen av hvordan opparbeidet kunnskap, etablerte spilleregler for datadeling i sektoren og fungerende infrastruktur kan videreføres fra 2026.

Departementet ber HK-dir sørge for videreføring av prosjektet ADMOD i SSB fra 1.1.2025. Med forbehold om Stortingets bevilgning løper den nye prosjektperioden til 1.12.2028. ADMOD skal gi framskrivninger av tilbud av arbeidskraft etter utdanningstype og -nivå, og etterspørsel etter samme type arbeidskraft. Prosjektet skal både bidra til å heve kompetansen om slike framskrivninger i SSB og til å øke forståelsen blant myndighetene om hvilke forhold og trender i samfunnet som påvirker kompetansetilbudet og -behovet i arbeidsmarkedet.

Kunnskapsdepartementet ba i 2023 HK-dir om å utlyse et forskningsprosjekt om de langsiktige virkninger av covid-19-pandemien i høyere utdanning, jf. supplerende tildelingsbrev nr. 8. Oppdrag nr. 2023-010. Prosjektet ble startet opp i 2023 med NIFU som oppdragstaker. Planlagt avslutning er innen utgangen av 2025.

3.2.2 Nærmere om tildelingen på kap. 225 Tiltak i grunnopplæringen

Tildelingen gjelder følgende tilskudd til fylkeskommunene:

- 319 917 000 kroner til å bygge ut tilbudet om videregående opplæring i tråd med fullføringsretten, som tok til å gjelde fra høsten 2024. Midlene skal fordeles etter samme fordelingsnøkkel som for 2024.
- 83 200 000 kroner til å stimulere til økt bruk av ordningen Fagbrev på jobb.
- 7 500 000 kroner til tilskuddsordning for utprøving av ulike modeller for samarbeid mellom karrieresentre og ungdomsskole og videregående opplæring, jf. oppdrag 2025-002.

3.2.3 Nærmere om tildelingen på kap. 240 Fagskoler

Tildelingen på post 60 er driftstilskuddet til offentlige og private fagskoler, som HK-dir skal fordele til fylkeskommunene. Tilskuddsordningen omfatter et tilskudd som er øremerket tolv private fagskoler som tidligere var godkjente etter privatskoleloven kap. 6A. Ordningen inkluderer også midler til utdanningstilbud innenfor industri- og byggrelaterte fag gjennom ordningen Industrifagskolen. Bevilgningen på posten er økt med 48 950 000 kroner til 1 000 nye studieplasser for fagskolene. Midlene til 100 av de nye studieplassene skal tildeles ordningen Industrifagskolen.

Tildelingen på post 61 skal gå til prosjekter og tiltak som skal bidra til økt kvalitet i utdanningstilbudene ved fagskolene og godt samsvar mellom utdanningstilbudene og den kompetansen arbeidslivet etterspør. Midlene skal lyses ut til fagskolene.

3.2.4 Nærmere om tildelingen på kap. 241 Felles tiltak for fagskoler

Tildelingen skal gå til tiltak på fagskolefeltet. Dette gjelder blant annet følgende tiltak:

- 3 500 000 kroner til arbeid med å synliggjøre høyere yrkesfaglig utdanning og tilrettelegge for mangfold og universell utforming i høyere yrkesfaglig utdanning
- 500 000 kroner til å utrede behovet for eget velferdstilbud for fleksible studenter i fagskolesektoren og universitets- og høyskolesektoren, jf. oppdrag nr. 2025-007.
- 3 000 000 kroner skal gå til å etablere et nasjonalt studentombud for fagskolestudenter, jf. oppdrag nr. 2025-003.

3.2.5 Nærmere om tildelingen på kap. 254 Studieforbund

Tildelingen på post 70 gjelder tilskudd til Akademisk Studieforbund, Studieforbundet Livslang Læring og Studieforbundet næring og samfunn. Sommeren 2024 gikk studieforbundet AOF Norge konkurs. Deler av virksomheten er overtatt av Akademiet Utdanning AS, Næring og samfunn og LO, men det er fremdeles uklart hvem som eventuelt overtar denne delen av virksomheten som fikk tilskudd over kap. 254, post 70. Departementet har derfor foreslått å videreføre tilskuddet i 2025 på samme nivå som i 2024. Departementet vil komme tilbake med en ny vurdering i forbindelse med revidert nasjonalbudsjett for 2025.

Studieforbundene som får tilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjettet, får et eget tilskudd til samarbeid. Tilskuddet deles likt mellom studieforbundene, og inngår ikke i grunntilskuddet som kan benyttes til administrasjon. Etter at AOF Norge gikk konkurs, er det nå tre studieforbund under Kunnskapsdepartementet. For 2025 oppjusteres samarbeidstilskuddet til hvert studieforbund fra 775 000 kroner til 1 035 000 kroner. På denne måten holdes det totale beløpet uendret, men fordeles på tre studieforbund, istedenfor fire.

Tilskudd til refusjonsordningen for opplæring i samisk gjennom studieforbundsordningen trekkes også fra midlene på denne posten.

Studieforbundene under Kunnskapsdepartementet skal rapportere inn fjorårets aktivitet til SSB via Kompetanseforbundet.

Tildelingen på post 73 gjelder tilskudd til Fleksibel utdanning Norge (FuN). I statsbudsjettet for 2024 ble det varslet at tilskuddet skulle avvikles over to år. Tilskuddet ble avviklet med halvårseffekt i 2024. Etter en ny vurdering har departementet kommet frem til at tilskuddet videreføres i 2025. Bevilgningen er økt med 550 000 kroner i 2025.

Kunnskapsdepartementet og Kulturdepartementet har gitt HK-dir ansvar for evaluering av deling av tilskuddsordningen til studieforbund. BDO har fått i oppdrag å vurdere ordningen og evalueringsrapporten er ventet i 2025. HK-dir skal utarbeide en sluttrapport med vurderinger og anbefalinger til departementene høsten 2025.

3.2.6 Nærmere om tildelingen på kap. 257 Kompetanseprogrammet

Tildelingen gjelder ulike tiltak for kompetanseutvikling i arbeidslivet. Programområdene i Kompetanseprogrammet er: treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling, utprøvinger av insentivordninger for livslang læring og Kompetansepluss.

Kompetanseprogrammet omfatter følgende bransjeprogram i 2025:

- Industri- og byggenæringen
- Finansnæringen
- Informasjonssikkerhet og IKT
- Helse- og omsorgssektoren
- Solkraftbransjen

Som en oppfølging av frontfagoppgjøret for 2024 er bransjeprogrammene for industri- og byggenæringen videreført for tre nye år. Tildelingen på posten er derfor økt med 15 000 000 kroner.

3.2.7 Nærmere om tildelingen på kap. 258 Tiltak for livslang læring

Tildelingen finansierer tiltak innenfor kompetansepolitikken. Det er flyttet 3 300 000 kroner fra kapittel 257, post 21 til 258, post 21 for å samle midler til utviklingstiltak for livslang læring på denne posten.

Tildelingen på kapittel 258, post 21 fordeler seg slik:

18 500 000 kroner til prosjektnummer 90500 Modulstrukturert voksenopplæring skal dekke:

- En overgangsordning av forsøket med modulstrukturert voksenopplæring for at deltakerne i forsøket kan fullføre opplæringen.
- Hoveddelen av midlene skal gå til en god innføring av modulstrukturering i grunnopplæringen for voksne.

11 600 000 kroner til prosjektnummer 90600 Karriereveiledning skal dekke:

- Tilskudd til fylkeskommuner i sammenheng med drift av den nasjonale digitale karriereveiledningstjenesten karriereveiledning.no. Tilskuddet er redusert med 5 500 000 kroner som er flyttet til kapittel 256, post 01 som en del av omleggingen av tjenesten.
- Arbeid med kvalitetsrammeverket for karriereveiledning.
- Tiltak for å gjøre karriereveiledning.no bedre kjent
- 1 000 000 kroner i tilskuddsmidler til miljøer som tilbyr masterutdanning i karriereveiledning

33 070 000 kroner til prosjektnummer 90700 Kvalitetsutvikling skal dekke:

- Tilskudd til kompetanseutvikling for lærere i voksenopplæringen
- Kompetansebehovsutvalget
- Samarbeid mellom HK-dir, AV-dir og IMDi for at flere ledige, permitterte og utsatte grupper på arbeidsmarkedet skal fullføre videregående opplæring og få varig tilknytning til arbeidslivet, jf. oppdrag nr. 2021-014. Det omfatter digitale verktøy for voksne som ønsker å ta fagutdanning.
- Videreutdanning av fagkonsulenter i realkompetansevurdering.
- Finnlærebedrift.no, jf. oppdrag nr. 2022-012.
- Evaluering av Kompetansepluss
- 3 700 000 kroner til PIAAC-forskningsseminar og utlysning av forskningsmidler, jf. oppdrag 2025-001.
- 170 000 kroner til forskningsprosjektet om langsiktige virkninger av covid-19-pandemien i høyere utdanning. Oppdraget finansieres også fra kap. 201, post 21 og kap. 275, post 21.
- 1 000 000 kroner til evaluering av kompetanselån i Lånekassen, jf. oppdrag 2025-003.

Kunnskapsdepartementet legger opp til å redusere faste lønnskostnader finansiert over prosjektkapitlet. For flere av prosjektene finansiert over kap. 258 de siste årene er midlene knyttet til varig drift og fra 2025 overført til kap. 256. I 2025 åpnes det for å dekke faste lønnskostnader til drift av Kompetansebehovsutvalget, karriereveiledningstjenesten

karriereveiledning.no og ev. gjenstående kostnader for partssammensatt utvalg for kompetansereformen (jf. oppdrag 2023-09) under prosjektnummer 90700.

3.2.8 Nærmere om tildeling på kap. 270 Tilskudd til velferdsarbeid

Tildelingen innebærer følgende fordeling av tilskudd:

- Studentsamskipnadene: 71 767 000 kroner
- Association of Norwegian Students Abroad: 11 100 000 kroner
- Norsk studentorganisasjon: 4 200 000 kroner
- Organisasjon for norske fagskolestudenter: 2 800 000 kroner
- Stipendiatorganisasjonene i Norge: 400 000 kroner

Av tilskuddet til studentsamskipnadene er 4,1 mill. kroner øremerket Studentinords velferdstilbud på Nesna, jf. Prop. 1 S (2023–2024) for Kunnskapsdepartementet.

3.2.9 Nærmere om tildeling på kap. 272 Tiltak for internasjonalisering og høyere utdanning

Tildelingen på post 71 finansierer tiltak for internasjonalisering. I 2025 videreføres ikke støtten til samarbeidsprogrammet NORPART, utover eksisterende forpliktelser fra tidligere utlysninger. I 2025 flyttes ansvaret for å administrere Den norske UNESCO-kommisjonens tilskuddsordning for UNESCO-formål fra Kunnskapsdepartementet til HK-dir.

Tilskuddsordningen skal bidra til å styrke arbeidet og ansvarsområdene til UNESCO, gjøre UNESCO mer kjent i Norge og understøtte satsingsområdene til kommisjonen.

Post 71 skal dekke:

- programmet UTFORSK (oppfølging av Panorama-strategien)
- 77 256 000 kroner til Den nordiske avtalen om gjensidig tilgang til høyere utdanning
- 9 653 000 kroner til tilskudd til The U.S.-Norway Fulbright Foundation for Educational Exchange
- ordningen Norgeskunnskap i utlandet
- prosjektetableringsstøtte Erasmus+
- tilskudd til internasjonalt samarbeid og utveksling i grunnskolen og den videregående skolen
- 6 867 000 kroner til United World College (delt mellom 6 487 000 kroner til tilskudd og 400 000 kroner til drift av organisasjonen)
- Det europeiske ungdomsparlamentet
- 4 260 000 kroner til den norske UNESCO-kommisjonens tilskuddsordning for UNESCO-formål
- forpliktete utbetalinger til ordninger og program som ble avvirket i 2024
- forpliktete utbetalinger i programmet NORPART, som ble ført videre for budsjettåret 2024, men som ikke blir videreført i 2025

Post 72 skal dekke:

- Bo- og reisestøtteordning for studenter i helse- og sosialfag

- Lærebokordningen for høyere utdanning
- Støtteordningen for åpne norske tidsskrift innenfor humaniora og samfunnsvitenskap
- Utdanningskvalitetsprisen for høyere utdanning
- 2 950 000 kroner til tilskudd til International Council for Open and Distance Education (ICDE).
- Forpliktete utbetalinger til ordninger og program som ble avvirket i 2024

3.2.10 Nærmere om tildeling på kap. 275 Tiltak for høyere utdanning og forskning

Tildelingen gjelder:

- 440 000 kroner til oppdraget om langsiktige konsekvenser av covid-19-pandemien. Oppdraget finansieres også fra kap. 201, post 21 og kap. 258, post 21.
- 763 260 kroner til arbeidet med Eurograduate 2026

3.2.11 Nærmere om tildelingen på kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak

Tildelingen skal gå til å lønne nasjonale eksperter i Europakommisjonen.

3.3 Fullmakter

Stortinget har gitt virksomheten fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert administrativ fullmakt til virksomheten. Oversikt over delegerte fullmakter er vedlagt.

4 Andre forutsetninger og krav

4.1 Fellesføringer fra regjeringen

4.1.1 Systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk

Det er et mål med systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk. HK-dir skal følge opp dette målet. I dette arbeidet skal det tas hensyn til ivaretagelse av virksomhetens kjerneoppgaver og kostnadseffektivitet.

HK-dir skal også vurdere hvordan klimaendringene vil påvirke virksomheten. HK-dir skal gjøre systematiske vurderinger av egen energibruk og ta i bruk lønnsomme energieffektive løsninger, samt øke energifleksibiliteten der dette er relevant.

4.1.2 Positiv utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring

Regjeringen har høye ambisjoner når det gjelder inkludering og mangfold. Statlige virksomheter skal ha en positiv utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring. Arbeidsgiverne skal i samarbeid med de tillitsvalgte selv definere et hensiktsmessig ambisjonsnivå ut fra virksomhetens egenart og størrelse.

HK-dir skal i årsrapporten oppgi antallet ansettelse av personer med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring i 2025 og det totale antallet ansettelse i virksomheten i 2025. HK-dir skal også omtale utviklingen i 2025 sett opp mot det virksomheten har rapportert for 2024.

4.1.3 Redusere konsulentbruken

Det er et mål at staten samlet sett skal redusere konsulentbruken ved å utvikle egen kompetanse. HK-dir skal arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes.

HK-dir skal i årsrapporten for 2025 rapportere om konsulentbruken og oppfølgingen av fellesføringen, herunder om totalbeløp for kjøp av konsulenttjenester, hvilke tiltak som er iverksatt og konkrete resultater. Dersom det er fagområder og/eller kompetanseområder i virksomheten der konsulenter benyttes i særlig grad, skal bakgrunnen for dette omtales nærmere.

HK-dir skal som en del av rapporteringen også gi en overordnet omtale av eventuelle kjøp av konsulenttjenester fra kommunikasjonsbransjen (alle typer kommunikasjonstjenester) i 2025 og opplyse om totalbeløp for kjøp av slike tjenester. Dersom utgifter til kjøp av konsulenttjenester er vesentlige, bør virksomheten i note til årsregnskapet spesifisere dette nærmere. Dersom virksomheten har større kjøp av konsulenttjenester fra andre statlige leverandører, bør dette fremgå særskilt.

4.2 Andre krav

4.2.1 Sikkerhet og beredskap

Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern. Rapporteringskravene nedenfor gjenspeiler krav som stilles i styringsdokumentet. Med et skjerpet sikkerhetsbilde forutsettes det at HK-dir holder seg oppdatert om trusselvurderinger fra nasjonale fagmyndigheter.

For å styrke og utvikle sikkerhetsarbeidet i kunnskapssektoren, har HK-dir fått i oppgave å utvide sitt eksisterende fagmiljø for informasjonssikkerhet og personvern, til å også omfatte samfunnssikkerhet og nasjonal sikkerhet. Fra og med 2025 blir i tillegg oppgaven med å kontrollere om underliggende virksomheter i forsknings- og høyere utdanningssektoren etterlever kravene til sikkerhet og beredskap flyttet fra NOKUT til HK-dir.

HK-dir skal i årsrapporten for 2025 rapportere om følgende:

1. Hvordan kartlegger virksomheten egne verdier og avhengigheter med hensyn til nasjonal sikkerhet? Hvis det ikke er gjennomført kartlegging og vurdering av verdier og avhengigheter, hvilke planer har HK-dir for dette arbeidet?
2. Når reviderte HK-dir sist sin ROS-analyse? Hvilke overordnede områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?

3. Beskriv overordnet de viktigste læringspunktene fra krise- og beredskapsøvelser som er gjennomført i 2025.
4. Redegjør for virksomhetens arbeid med sikkerhetsstyring, herunder etablering av styringssystem for sikkerhet etter sikkerhetsloven, ledelsessystem for informasjonssikkerhet og internkontroll for personvern, inkludert hvordan disse samordnes med hverandre og med virksomhetsstyringen for øvrig.

4.2.2 Informasjonssikkerhet og personvern

Det følger av virksomhets- og økonomiinstruksen at kravene i *policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning* skal ligge til grunn for arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern ved HK-dir. I lys av det skjærpede trusselbildet internasjonalt, den økende avhengigheten av digital teknologi i samfunnet og den raske teknologiske utviklingen, forventer Kunnskapsdepartementet at HK-dir styrker sitt arbeid med å forebygge, oppdage og håndtere alvorlige IKT-sikkerhetshendelser og brudd på personopplysningssikkerheten. I den forbindelse er behovet for tilfredsstillende kontinuitets- og beredskapsplaner særlig viktig.

4.2.3 Krav ved inngåelse av leieavtaler

Som en oppfølging av NSM-rapporten⁹ har Riksrevisjonen satt i gang en bred undersøkelse av statens husleieavtaler. I den forbindelse minner Kunnskapsdepartementet om regelverket som gjelder for inngåelse av slike avtaler. Ved inngåelse av leieavtaler der leieavtalens samlede forpliktelse overstiger 30 mill. kroner skal Statsbygg brukes som rådgiver. Leieavtaler med samlet forpliktelse over 100 mill. kroner, inkludert opsjoner, skal godkjennes av departementet. Disse kravene gjelder også ved forlengelse av eksisterende avtaler. Det vises også til vedlegg til tildelingsbrevet om fullmakter.

4.3 Tilskuddskontroll

HK-dir skal levere en særskilt rapport om tilskuddsforvaltning og tilskuddskontroll for den delen av tilskuddsporteføljen som hører under Kunnskapsdepartementet. Rapporten skal være et vedlegg til årsrapporten.

5 Rapportering og resultatoppfølging

5.1 Rapportering om resultater

Årsrapport for 2025 skal sendes til Kunnskapsdepartementet (postmottak@kd.dep.no) innen **15. mars 2026**, med kopi til Riksrevisjonen og database for statistikk om høyere utdanning (DBH) (dbh@hkdir.no). Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#), pkt. 2.3.3.

⁹ [Gjedrem-utvalgets gjennomgang av Nasjonal sikkerhetsmyndighets leie av Snarøyveien 36](#)

Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#) og Direktoratet for forvaltning og økonomistyring (DFØ)s [Veiledningsnotat til årsrapport for statlige virksomheter](#).

HK-dir skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på [HK-dirs nettsider](#).

HK-dir skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som gjelder for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv [R-10/2024](#) når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2025.

5.2 Satsingsforslag for 2027

HK-dir kan sende inn eventuelle satsingsforslag i tråd med vedlagte veiledning. Frist for innsendelse av satsingsforslag for 2027 er **1. november 2025**. Forslaget sendes til postmottak@kd.dep.no.

5.3 Styringsdialogen i 2025

Etatsstyringsmøtene skal være en strategisk dialog om direktoratets utvikling. Sentrale temaer i møtet er resultater, ambisjoner, strategiske prioriteringer og utfordringer.

Departementet inviterer med dette HK-dir til etatsstyringsmøte i 2025. Etatsstyringsmøtet er berammet til **2. juni 2025 kl. 13:00-15:00**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartementets lokaler i Kirkegata 18 i Oslo. Vi ber om at strategisk viktige saker sendes departementet senest en måned før etatsstyringsmøtet. Til hver innmeldt sak skal det gis bakgrunnsinformasjon på inntil en halv side.

HK-dir får en skriftlig tilbakemelding fra departementet på bakgrunn av årsrapporten for 2024 og dialogen i etatsstyringsmøtet.

Med hilsen

Maria Tagmatarchi Storeng (e.f.)
ekspedisjonssjef

Charlotte Rustad
konst. avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Vedlegg og instruks oppgitt nedenfor finnes på [Kunnskapsdepartementets nettside](#):

- Særskilte oppdrag for HK-dir 2025
- Krav til årsrapport 2025
- Frister for budsjettarbeidet og veiledning for budsjettforslag for 2027
- Fullmakter 2025
- Virksomhets- og økonomiinstruks for Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Kopi

Riksrevisjonen