



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

TILDELINGSBREV TIL STATPED 2025

Innhold

1. Innledning	3
2. Kunnskapssektorens mål	3
3. Overordnede utfordringer og prioriteringer	4
4. Statped's mål, styringsparametere og oppdrag	6
4.1. Mål og styringsparametere.....	6
4.2. Oppdrag og føringer	7
5. Tildeling av midler	9
5.1. Generelle økonomiske føringer	9
5.2. Økonomiske rammer til Statped	10
6. Føringer	11
6.1. Fellesføring for alle statlige virksomheter	11
6.2. Fellesføring for virksomheter underlagt KD	12
7. Økonomiske og administrative fullmakter	12
7.1. Fullmakter.....	12
7.2. Disponering av budsjettmidlene for 2025	13
8. Rapportering	13
8.1. Årsrapporten.....	13
8.2. Tertialrapporteringene	14
9. Styring, dialog og samarbeid	15
9.1. Etatsstyringsmøter	15
9.2. Risikovurdering	15
Vedlegg 1 Rapporteringsfrister for 2025	16
Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid	16

1. Innledning

Kunnskapsdepartementet viser til Innst. 12 S (2024-2025) og Prop. 1 S (2024-2025) for Kunnskapsdepartementet. I tildelingsbrevet formidles økonomiske rammer og en nærmere beskrivelse av vår styring av Statped i 2025.

Tildelingsbrevet gir en overordnet oversikt over hva Statped skal oppnå for gjeldende år. Statped kan også motta nye tildelinger og oppdrag gjennom året gjennom tillegg til tildelingsbrev. Oppdrag som er gitt tidligere, gjenntas ikke, og frister som tidligere er satt, gjelder inntil annet er formidlet fra Kunnskapsdepartementet.

Statped var i en omstilling i perioden 2020 – 2024, og har gjennomført tiltak for at kompetansen i Statped knyttet til barn, unge og voksne med varige, omfattende og komplekse behov for tilrettelegging, skal utnyttes enda bedre. I 2025 skal Statped jobbe videre med å videreutvikle tilbudet til målgruppene Statped har ansvar for. Det er viktig at Statped fortsetter å ha tett samarbeid med relevante brukerorganisasjoner og aktører i sektoren om saker som har stor betydning for dem.

Statped må gjøre seg kjent med gjeldende nasjonale strategier, handlingsplaner og stortingsmeldinger som berører virksomhetens mål eller hvor Statped skal bidra av andre grunner.

2. Kunnskapssektorens mål

Kunnskapsdepartementet har følgende tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft
- Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
- Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller

De tre hovedmålene beskriver samfunnsoppdraget til Kunnskapsdepartementet og blir utdypet gjennom undermål for de ulike politikkområdene:

- Flere synlige og fremragende forskningsmiljøer
- Flere deltar i internasjonale lærings- og forskningsmiljøer
- Kunnskapssektoren har tilbud av høyere kvalitet
- Kompetanseheving og livslang læring er mer tilgjengelig for alle over hele landet
- Sterkere felles opplærings- og utdanningsmiljøer som fremmer inkludering, motivasjon og mestring
- Medarbeidere i kunnskapssektoren har mer relevant kompetanse
- Opplæring og utdanning som gir flere relevant kvalifisering
- En mer samordnet og tidligere innsats for alle barn og unge

Virksomhetene spiller en viktig rolle for å nå målene. Det er viktig med godt samspill mellom Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter slik at alle bidrar til hverandres måloppnåelse.

Det overordnede målbildet skal danne grunnlag for prioritering av faglige mål og temaområder, og for utvikling av nye tiltak og virkemidler.

Norge har, med bakgrunn i urfolks særlige rettigheter, en særlig forpliktelse til å ivareta samiske barns og foreldres interesser. Statped skal, i samarbeid med departementet, følge opp disse forpliktelsene for barnehage og grunnopplæring.

Utdanningspolitikken omfatter virkemidler for å sikre god barnehage, skolegang og opplæring for alle

barn, unge og voksne uavhengig av forutsetninger. Virkemidlene er spredt mellom flere departementer, regionale og kommunale aktører, partene i arbeidslivet og enkeltbedrifter. For å møte utfordringene i utdanningspolitikken er det behov for samarbeid mellom flere aktører på tvers av sektorer og forvaltningsnivå.

3. Overordnede utfordringer og prioriteringer

Departementet ber virksomhetene sette seg godt inn i Prop. 1 S (2024–2025) for Kunnskapsdepartementet, hvor utviklingstrekk, tiltak og strategier som er viktige for virksomhetene å kjenne til, er beskrevet.

Selv om mye går bra i norsk barnehage og skole, er det for store kvalitetsforskjeller i tilbudet. Vi ser bekymringsfulle utviklingstrekk når det gjelder læring, motivasjon og trivsel. I tillegg ser vi utfordringer med å ha tilstrekkelig med ansatte og ansatte med relevant kompetanse i sektorene. I dette kapittelet løfter departementet frem noen prosesser som skal møte utfordringsbildet og som departementet vil ha særskilt oppmerksomhet på i 2025. Kapittelet er identisk i tildelingsbrevene til FUG/FUB, Statped og Utdanningsdirektoratet.

Kvalitetsutvikling i barnehagen

Regjeringen vil legge til rette for at kommuner, eiere, styrere og barnehagepersonalet får god støtte i arbeidet med kvalitetsutvikling i barnehagene. Barnehagens bemanning har stor betydning for hvor godt barnehagetilbudet er. Regjeringen har igangsatt et arbeid for å bidra til å klargjøre forståelsen av kravet om tilstrekkelig bemanning. Dette skal bidra til å sikre likeverdige barnehagetilbud.

Styring og finansiering av barnehagesektoren

Departementet skal utarbeide et mer moderne styrings- og finansieringssystem som bidrar til å styrke kvaliteten og kompetansen i barnehagene. Det skal være mulig å drive barnehage som privat virksomhet, samtidig som private barnehager skal være en del av det kommunale velferdstilbudet. Likeverdige barnehagetilbud krever at finansieringen må kunne tilpasses behovene i barnegruppene. Departementet tar sikte på å fremme en lovproposisjon for Stortinget i 2025.

En mer praktisk skole– Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn

Regjeringen la i september 2024 frem Meld. St. 34 (2023–2024) *En mer praktisk skole – Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn* for Stortinget. Meldingen har som mål å snu den negative utviklingen i læring, motivasjon og trivsel gjennom en mer praktisk, variert og relevant skole.

Et hovedgrep er å opprette et nasjonalt program for mer praktisk læring. Programmet vil bestå av økonomiske stimuleringstiltak og støtteressurser. Det skal også bidra til å stimulere til mer fysisk aktivitet. Videre skal innføring av valgfag på mellomtrinnet og arbeidslivsfag for flere på ungdomstrinnet bidra til at flere elever lærer mer og utvikler mer praktisk kompetanse.

Den negative utviklingen i læringsresultatene de siste årene, gjør at regjeringen vil satse spesielt på lesing og realfag. *Sammen om lesing – Leselyststrategien 2024 - 2030* skal bidra til å styrke leselyst, leseferdigheter og skolebibliotek og å finne en balanse mellom bok og skjerm i skolen. Satsingen skal også bidra til god litteraturformidling i SFO og barnehage. Videre skal det være en mer helhetlig satsing på realfag. De nasjonale sentrene skal bidra til å styrke utforskende, praktisk og relevant undervisning gjennom kompetansetiltak og ressurser. De nasjonale sentrene for lesing, skriving, matematikk og naturfag styrkes særskilt.

Regjeringen vil også utvikle en helhetlig strategi for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø, videreutvikle tilskuddsordning for skolemiljøteam, iverksette en tiltakspakke for å forebygge bekymringsfullt fravær og opprette et fraværregister.

Regjeringen vil i samarbeid med sentrale parter utvikle et nytt system for kvalitetsutvikling. Skolens

brede mandat skal ligge til grunn for det nye kvalitetsutviklingssystemet, som skal gi bedre informasjon om elevenes læring, motivasjon og trivsel. Systemet skal legge bedre til rette for samarbeid, dialog og tillit på alle nivåer i skolen. Det er videre satt ned et offentlig utvalg som skal utrede fellesskolens rolle i fremtidens samfunn, for en større og grundig gjennomgang av skolen som samfunnsinstitusjon.

Ansvarlig digitalisering

Det er viktig med en balansert og kunnskapsbasert tilnærming til bruk av digitale verktøy og enheter i barnehage og skole. Tilnærmingen skal støtte opp om barns utvikling og skolens arbeid med faglig læring og grunnleggende ferdigheter. Regjeringen legger til grunn at hensynet til barnets beste og en føre-var tilnærming skal ramme inn arbeidet med en trygg og ansvarlig digitalisering i sektor. Regjeringen vurderer hvordan staten kan støtte kommunene, fylkeskommunene, private eiere og de ansatte, i arbeidet.

Utsatte barn og unge

Det er nødvendig med en tidligere innsats, mer samordnet oppfølging overfor de som trenger hjelp og støtte, og mer strategisk og målrettet bruk av kompetanse og ressurser, slik at sosiale og geografiske forskjeller kan utjevnes. Regjeringen vil legge fram en stortingsmelding om sosial utjevning og mobilitet. Videre jobber flere departementer og direktorater sammen for at utsatte barn og unge og deres familier skal få et bedre koordinert og sammenhengende tjenestetilbud gjennom blant annet kjernegruppestrukturen for utsatte barn og unge. Regjeringen jobber videre med samfunnsoppdraget for inkludering av flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv. Den brede innsatsen for å forebygge og hindre utenforskap, marginalisering og kriminalitet skal også styrkes.

Fullføring og kvalifisering i videregående opplæring

Ny opplæringslov med utvidede rettigheter trådte i kraft i 2024. Når alle får rett til å få opplæring til de har bestått videregående opplæring, må også flere få fleksibel opplæring som treffer deres behov. De utvidede rettighetene er et sentralt tiltak i den pågående Fullføringsreformen. Gjennomgangen av fag- og timefordelingen og arbeidet med læreplasser, er andre sentrale tiltak i reformen. Gjennomgangen av fag- og timefordelingen følges nå opp gjennom arbeidet med rammeverk for innhold og struktur i VGO og i tråd med strategien for dette arbeidet.

De utvidede rettighetene omfatter også voksne, og med innføring av nye modulerte læreplaner på nivået under videregående og i utvalgte lærefag, skal dette legge til rette for at flere voksne motiveres til å gå inn i eller tilbake til et opplæringsløp med mål om fagbrev. Sammen med bedre tilgang på realkompetansevurdering skal flere få et opplæringsløp som er tilpasset og bygger videre på det den enkelte kan fra tidligere.

Kompetanseutvikling og rekruttering

Nedgangen i søkertallet til lærerutdanningene over flere år og lærermangel i deler av landet viser at det er behov for å forsterke innsatsen på å rekruttere, utdanne og beholde flere kvalifiserte lærere og barnehagelærere i hele landet. Departementet følger opp mål og tiltak i *Flere lærere i barnehage og skole – Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024-2030* i samarbeid med sentrale parter og aktører.

Et nytt og helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling for lærere og andre ansatte i barnehage og skole ble lagt fram i forbindelse med budsjettet for 2025 og vil bli konkretisert ytterligere tidlig i 2025. Gode muligheter for kompetanse- og karriereutvikling skal også bidra til å gjøre læreryrket mer attraktivt og bidra til å øke rekrutteringen og til at flere ønsker å bli i yrket. Systemet vil fases inn i 2025 og 2026.

Nyankomne barn og elever

Krigen i Ukraina har ført til at Norge har mottatt svært mange nyankomne på kort tid.. Det en økende bekymring for kapasiteten, og den største utfordringen er tilgang til personell med relevant kompetanse. Departementet vil ha fortsatt høy oppmerksomhet på situasjonen i 2025.

4. Statpeds mål, styringsparametere og oppdrag

4.1. Mål og styringsparametere

Dette kapittelet gir mål for Statpeds virksomhet, styringsparametere og nye oppdrag i 2025.

Barnehage- og skoleeiere og barnehagemyndigheter har ansvaret for å gi gode tilrettelagte pedagogiske tilbud til barn og elever. Statpeds rolle er å gi støtte til deres arbeid for at barn, unge og voksne med varige, omfattende og komplekse behov for tilrettelegging får gode, tilpassede barnehage- og opplæringstilbud i inkluderende fellesskap. Målene for Statped skal forstås ut fra rollen som en slik støttespiller.

Hovedmål 1

Kommuner og fylkeskommuner får tjenester og støtte til kompetanseutvikling som fremmer læring, utvikling og deltakelse i et inkluderende fellesskap til barn og elever med varige og komplekse spesialpedagogiske behov.

Styringsparametere

- *Oppbygging av kompetanse i kommuner / fylkeskommuner innen Statpeds målgrupper*
- *Fordeling av tjenester i landet, etter alder og fagområder*
- *Bidrag til utdanningene på fagområdene*
- *Bidrag til inkluderende fellesskap i barnehagen*
- *Bidrag til mer inkluderende opplæring*
- *Statpeds bidrag til forbedret læringsutbytte hos elever, lærekandidater/praksiskandidater/lærlinger innen sin målgruppe.*
- *Innsats for samordnede tjenester på tvers av sektorer, herunder også lærebedrifter når det er relevant.*
- *Søknadsinngang til Statped og tid saksbehandling*

Hovedmål 2

Barn og elever med rett til opplæring i og på tegnspråk er inkludert både i et norsk/samisk og et norsk tegnspråklig fellesskap

Styringsparametere

- *Samarbeid hjemkommune og Statped som alternativ opplæringsarena*
- *Antall elever som mottar opplæring i og på tegnspråk*

Hovedmål 3

Kommuner og fylkeskommuner har tilrettelagte læremidler og pedagogisk materiell som fremmer læring, utvikling og deltakelse for tegnspråklige, blinde og sterkt svaksynte barn og elever i et inkluderende fellesskap.

Styringsparametere

- *Videreutvikling av læremiddelproduksjonen*
- *Leveranse av bestilte læremidler og pedagogisk materiell til avtalt tid*
- *Det samlede tilbudet rettet mot elevene og kommunene knyttet til utvikling, tilrettelegging, produksjon, valg og bruk læremidler i kommunene*

Mål for Diamanten skole

Elever med medfødt døvblindhet ved Diamanten skole har et tilrettelagt opplæringstilbud, og gis mulighet til å være aktive deltagere i egen læring og utvikling.

4.2. Oppdrag og føringer

Oppdrag 2025 – 001 Tilskudd til kompetansetjenester på hørselsfeltet

Statsbudsjettet kapittel 230, post 70

Barn og elever med hørselsvansker skal få den tilretteleggingen de trenger for å få et likeverdig tilbud i barnehage og opplæringen. Statped gir tjenester til kommuner og fylkeskommuner på små og særlig spesialiserte fagområder, blant annet innen hørsel. I tillegg gir staten tilskudd til Signo kompetansesenter og HLF Hørselspedagogene for at de skal gi tjenester til kommuner og fylkeskommuner på sine spesialfelt. Signo kompetansesenters målgruppe er barn/elever som har hørselshemming i kombinasjon med ulike funksjonsnedsettelse, og HLF Hørselspedagogenes målgruppe er elever i videregående opplæring med nedsatt hørsel som baserer sin kommunikasjon på talespråk. Utdanningsdirektoratet har til nå hatt ansvar for tilskuddsordningen.

Departementet vurderer at det fortsatt er behov for disse kompetansetjenestene, og at de kan komplettere tjenestene fra Statped. Statped skal fra 2025 overta ansvaret for forvaltningen av tilskuddsordningen. Statped skal utarbeide tilskuddsbrev, ta imot rapporteringer fra tilskuddsmottakerne og vurdere om det er behov for endringer i retningslinjene. Statped må legge til rette for økt dialog og rutiner for samarbeid, samt bidra til tydeligere grenseganger mellom Statpeds, Signos og HLF Hørselspedagogenes tjenestetilbud og tjenesteområder. Det er viktig at det blir god sammenheng mellom tjenestene fra Statped og tjenestene fra tilskuddsmottakerne.

Rapportering på tilskuddsordningen gis gjennom årsrapporten.

Oppdrag 2025 – 002 Vurdere tiltak på tegnspråkfeltet

I juni 2023 leverte tegnspråkutvalget NOU 2023:20 *Tegnspråk for livet – Forslag til en helhetlig politikk for norsk tegnspråk*. Mange av anbefalingene er rettet mot barnehagen og grunnopplæringen.

Kunnskapsdepartementet ber Statped og Utdanningsdirektoratet vurdere anbefalingene som beskrives i kapittel 12 og 14 i NOU 2023: 20 i lys av innspillene fra høringen av NOU-en, eksisterende tiltak og tilbud og tilgjengelig kompetanse i sektor.

I svaret på oppdraget kan Statped og Utdanningsdirektoratet

- angi hvilke av anbefalingene som bedre ivaretas gjennom eksisterende nasjonale tiltak
- angi hvilke av de anbefalte tiltakene som kan løses gjennom det faste oppdraget til Statped og/eller Udir
- angi hvilke av tiltakene som direktoratene mener er nødvendige, men som krever ekstra ressurser og oppdrag. De økonomiske / administrative konsekvensene må beskrives.

Statped skal koordinere arbeidet, og samarbeide med Udir om oppdraget. Frist for svar på oppdraget: 11. april 2025.

Oppdrag 2025 – 003 Bidrag til kunnskap, status og tiltak for å sikre bedre tidlig innsats, tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging

Det er fem år siden Meld. St 6 (2019-2020) *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO* ble behandlet i Stortinget. Det er behov for oppdatert kunnskap om hvilke utfordringer vi nå ser, og hvilke tiltak som kan være aktuelle for å bidra til å bedre sikre tidlig innsats, inkludering og et godt tilpasset pedagogisk tilbud for barn og elever. I tillegg har Stortinget bedt regjeringen komme tilbake til Stortinget med en vurdering av hvordan gjennomføring av vedtak om individuell tilrettelegging av opplæringen kan sikres, og påklages. Utdanningsdirektoratet får i sitt tildelingsbrev for 2025 oppdrag om å gjøre tiltak for å skaffe mer kunnskap om status og anbefale tiltak.

Statped skal bidra inn i arbeidet i dette oppdraget med sitt kunnskapsgrunnlag, og bidra til å foreslå relevante tiltak.

Oppdraget til Utdanningsdirektoratet går ut på å:

- Del 1 – gjennomføre en statusoppsummering av arbeidet med tidlig innsats, tilpasset opplæring

og individuell tilrettelegging for barn og elever i barnehage, skole og SFO, med gjennomgang av utfordringer på feltet og forslag til tiltak for videre oppfølging (frist 30. juni 2025)

- Del 2 – vurdere om European Agency bør gjennomføre en «country audit» med informasjon om fremgang og utvikling innenfor inkluderende praksis i barnehager og skoler i Norge, som oppfølging av Meld St. 6. Tett på (frist 16. april 2025)
- Del 3 – utarbeide et kunnskapsgrunnlag om i hvilken grad og hvordan statsforvalterne behandler klager på manglende gjennomføring av vedtak etter opplæringsloven i dag, og undersøke hvilken betydning klagebehandlingen har for oppfølging av de aktuelle sakene i kommunene og fylkeskommunene (på skolene), og for at elevene får oppfylt sine rettigheter (frist 16. april 2025)
- Del 4 – på bakgrunn av kunnskapsgrunnlaget, anbefale hvilke tiltak som bør innføres for bedre å sikre at skolene gjennomfører vedtak om individuell tilrettelegging av opplæringen og andre vedtak som gir grunnleggende forutsetninger for å sikre at elevene får tilfredsstillende utbytte av opplæringen, og hvilke virkemidler det bør være for oppfølging der skolene ikke gjennomfører slike vedtak (frist 30. juni 2025)

Fristene er tentative og kan endres i dialog med departementet.

Det er videre besluttet at en representant fra Statped skal ha en rolle som «substitute national coordinator» i European Agency for Special Needs and Inclusive Education, og dermed være en del det nasjonale nettverket.

Statped skal ha dialog med Udir om deltakelse og frister.

Øvrige føringer

Samarbeid med Utdanningsdirektoratet

Statped skal samarbeide med Utdanningsdirektoratet (Udir) på områder hvor de to virksomhetene har tilgrensende ansvar. Samarbeidet bør bygge opp under arbeidet med å forsterke Udirs innsats innen spesialpedagogikk og inkludering, og Statpeds arbeid med å systematisere og dele kunnskap fra praksisfeltet.

I 2025 vil det være spesielt viktig å videreutvikle samarbeidet på kompetanseutviklingsfeltet, herunder samarbeidet i kompetanseløftet videre, og hvordan Statped kan bidra som drøftingspartner i ulike fora og nettverk. Det vil også være viktig med erfaringsoverføring fra Udir til Statped når det gjelder tilskuddsordning på hørselsfeltet. Videre skal Udir og Statped videreutvikle det samlede kunnskapsgrunnlaget innen spesialpedagogikk og inkludering og samarbeide om relevante områder innenfor digitalisering og læremidler.

Fullføringsreformen

Tiltakene i Fullføringsreformen skal sørge for at tilbudet til elever, lærlinger, lærekandidater og praksisbrevkandidater med funksjonsnedsettelse skal bli bedre og likeverdig. For å kunne utforme gode og treffsikre tiltak, er det viktig at de ulike brukerorganisasjonene for personer med funksjonsnedsettelse, skoleeiere og andre relevante aktører involveres i dette arbeidet. Statped skal bidra inn i Udirs arbeid med å få til en tett og god dialog med de ulike aktørene.

Samarbeid for utsatte barn og unge

Statped skal støtte opp om mål og ambisjoner for departementenes Kjernegruppe for utsatte barn og unge (KUBU). Statped skal ta initiativ til og bidra i tverrsektorielt samarbeid om utsatte barn og unge på direktoratsnivå. Direktoratene skal i 2025 fortsette arbeidet med å etablere gode strukturer og rutiner for samarbeid. De prioriterte temasakene; psykisk helse og barne- og ungdomskriminalitet, videreføres i 2025. Det vil utarbeides et eget spesifikt oppdrag til etatssamarbeidet knyttet til barne- og ungdomskriminalitet for 2025. Oppdrag vil gis i tillegg tildelingsbrev. Videre skal samarbeidet foreslå eventuelle felles satsingsforlag og omprioriteringer på tvers av etatene frem mot 2026. Bufdir har ansvar for å koordinere og lede etatssamarbeidet.

Tidlig innsats til barn og unge i risiko for å skade andre

Statped skal bidra inn i arbeidet med *Nasjonal strategi for helsesektorens arbeid med personer som utøver vold og overgrep*. Arbeidet er avgrenset til barn og unge fra og med 2023, og det er behov for at direktoratet særlig bidrar til å ivareta egen sektors perspektiver i utviklingen av et felles faglig rammeverk for barn og unge i risiko for å skade andre. Dette inkluderer blant annet å vurdere og eventuelt utvikle felles faglige råd og kompetansehevende tiltak på tvers av sektorer. Arbeidet ledes av Helsedirektoratet. Felles faglig rammeverk er kunnskap, verktøy og metoder som kan brukes på tvers av sektorer til å identifisere, vurdere og følge opp barn og unge i risiko for å skade andre.

Enklere tilgang til informasjon (ETI)

Digitaliseringsstrategien *Fremtidens digitale Norge: Nasjonal digitaliseringsstrategi 2024–2030*, vektlegger utvikling av sammenhengende digitale tjenester, på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer, som tar utgangspunkt i livshendelser. Statped skal i arbeidet med livshendelsen *Alvorlig sykt barn*, bidra med ressurser både i arbeidsgrupper og styringsgrupper som ledes av Helsedirektoratet. I 2025 skal livshendelsen *Alvorlig sykt barn* videreføre prosjektet «Enklere tilgang til informasjon». Livshendelsen skal videre følge opp tiltak / prosjekt som kommer ut av Stimulab-prosjektet *Systemdemonstrator*. Her skal prosjektet utforske muligheter for å styrke tilbakemeldinger og dialog mellom stat og kommuner.

DigiUng og ung.no

Regjeringen har besluttet at ung.no skal være statens primære tverrsektorielle kanal for digital informasjon, dialog og digitale tjenester til barn og unge på tvers av tjenestenivåer gjennom realisering av DigiUng. Ung.no skal være en brukervennlig inngangsport til kvalitetssikret informasjon og hjelpetjenester drevet av det offentlige på tvers av sektorer og skal tilby informasjon, hjelp og veiledning som utvikler handlingskompetanse og muliggjøre å ta gode valg og mestre eget liv. Helsedirektoratet skal samarbeide med Barne- ungdoms- og familiedirektoratet og øvrige relevante etater om DigiUng og ung.no. Arbeidet inngår også i Kjernegruppen for utsatte barn og unge, og skal sees i sammenheng med øvrig arbeid på området.

«Orden i eget hus»

Regjeringens nye nasjonale digitaliseringsstrategi (2024-2030) legger opp til å øke datadelingen og utnytte mulighetene i data og datadrevet innovasjon i offentlig sektor. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle KDs virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «Orden i eget hus», jf. kap. 1.2 i digitaliseringsrundskrivnet. Gjennom KUDAF-programmet har HK-dir utviklet felles spilleregler og tjenester som virksomhetene bør benytte for å dele data for analyse, innsikt og innovasjon, og bidra til en sterkere kultur for samarbeid om data i sektoren og mellom utdanningssektoren og andre sektorer.

5. Tildeling av midler

5.1. Generelle økonomiske føringer

Stortinget vedtok den 19. desember 2024 bevilgningene på postene under Kunnskapsdepartementets kapitler i statsbudsjettet for 2025, jf. Innst. 12 S, Prop. 1 S (2024–2025). Departementet stiller midlene som er angitt i dette tildelingsbrevet til disposisjon for Statped. Tildelingen innebærer at Statped har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpsrammene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik det er konkretisert i tildelingsbrevet.

Disponeringen av budsjettet skal samsvare med føringer gitt i dette tildelingsbrevet og ta høyde for bundne midler som ikke nevnes særskilt i dette brevet. Virksomhetsleder har ansvar for å prioritere innenfor tildelt budsjetttramme, slik at mål og oppdrag for budsjettåret kan realiseres.

Det er i Finansdepartementets føringer for arbeidet med 2025-budsjettet generelt lagt inn følgende prisjusteringer:

- 01-poster: 2,7 pst. (driftsutgifter utenom lønn)

- 21-poster: 3,8 pst.
- 45-poster: 4,5 pst.

5.2. Økonomiske rammer til Statped

Alle beløp som gjelder tildelinger i dette kapittelet er oppgitt i 1 000 kroner.

Kap 230 Statlig spesialpedagogisk tjeneste

Post	Betegnelse	Tildeling 2025
Post 01	Driftsutgifter	605 563
Post 21	Spesielle driftsutgifter	28 234
Post 45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	11 428
Post 70	Tilskudd til kompetansetjenester på hørselsfeltet	39 000
Sum		684 225

Post 01

Tildelingen gjelder drift av Statped, kjøp av tjenester og lønn etter rettsvilkårsavtalen for overtallige.

Tildelingen på posten inkluderer

- 10 millioner kroner for videreføring av styrket innsats på læremiddelfeltet,
- en reduksjon 2,6 mill. kroner, blant annet på grunn av ny og rimeligere leieavtale for Statpeds lokale i Bergen
- en økning på 2,1 mill. kroner som er en overføring fra Utdanningsdirektoratets kap. 220 post 21 som erstatter belastningsfullmakter

Post 21

Tildelingen gjelder oppdragsvirksomhet. Inntekter fra oppdragsvirksomheten føres under kap. 3230 post 01.

Post 70

Tildeling av tilskudd til kompetansetjenester på hørselsfeltet

- 31,847 mill. kroner til stiftelsen Signo
- 7,153 mill. kroner til Hørselshemmedes landsforbund

Det vises for øvrig til omtale under kap. 4.2.

Kap 3230 Statlig spesialpedagogisk tjeneste

Post	Betegnelse	Tildeling 2025
Post 01	Inntekter fra oppdrag	28 234
Post 02	Salgsinntekter o.a.	8 035
Sum		36 269

Post 01

Inntekter som føres på posten skal gjelde oppdrag Statped utfører for kommuner, fylkeskommuner, høyskoler, universitet m.m., jf. kap. 230 post 21 ovenfor.

Post 02

Inntekter som føres på posten skal gjelde salg av læremidler og elevprodukter, salg fra kantine, utleie av lokaler, inntekter fra hjelpemiddeltilpasning og inntekter fra kurs.

Kap. 223 Diamanten skole (jf. kap. 3223)

Post	Betegnelse	Tildeling 2025
Post 01	Driftsutgifter	29 416
Post 45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold, kan overføres	397
Sum		29 813

Tildelingen gjelder drift av Diamanten skole for elever med døvblindhet. Statped er skoleeier for skolen. Skolen flyttes i 2025 til Hovseter. Vurderinger av barnets beste blir sentralt i forbindelse med flyttingen.

Kap. 3223 Diamanten skole (jf. kap. 223)

Post	Betegnelse	Tildeling 2025
Post 02	Salgsinntekter	742
Sum		742

Inntekter knyttet til Diamanten skole for elever med døvblindhet.

6. Føringer

Fellesføringer for statlige virksomheter er besluttet av regjeringen og skal formidles til samtlige statlige virksomheter. Føringer i kap. 6.2 har KD gitt til samtlige virksomheter underlagt KD.

6.1. Fellesføring for alle statlige virksomheter

1. *Systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk*

Det er et mål med systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk.

Statped skal følge opp dette målet. I dette arbeidet skal det tas hensyn til ivaretagelse av virksomhetens kjerneoppgaver og kostnadseffektivitet.

Statped skal også vurdere hvordan klimaendringene vil påvirke virksomheten.

Statped skal gjøre systematiske vurderinger av egen energibruk og ta i bruk lønnsomme energieffektive løsninger, samt øke energifleksibiliteten der dette er relevant

2. *Positiv utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring*

Regjeringen har høye ambisjoner når det gjelder inkludering og mangfold. Statlige virksomheter skal ha en positiv utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring.

Arbeidsgiverne skal i samarbeid med de tillitsvalgte selv definere et hensiktsmessig ambisjonsnivå ut fra virksomhetens egenart og størrelse.

Statped skal i årsrapporten oppgi antallet ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring i 2025 og det totale antallet ansettelser i virksomheten i 2025. Statped skal også omtale utviklingen i 2024 sett opp mot det Statped har rapportert for 2024.

3. *Redusere konsulentbruken*

Det er et mål at staten samlet sett skal redusere konsulentbruken ved å utvikle egen kompetanse.

Statped skal arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes. Statped skal i årsrapporten for 2025

rapportere om konsulentbruken og oppfølgingen av fellesføringen, herunder om totalbeløp for kjøp av konsulent tjenester, hvilke tiltak som er iverksatt og konkrete resultater. Dersom det er fagområder og/eller kompetanseområder i virksomheten der konsulenter benyttes i særlig grad, skal bakgrunnen for dette omtales nærmere.

Statped skal som en del av rapporteringen også gi en overordnet omtale av eventuelle kjøp av konsulent tjenester fra kommunikasjonsbransjen (alle typer kommunikasjonstjenester) i 2025 og opplyse om totalbeløp for kjøp av slike tjenester.

Dersom utgifter til kjøp av konsulent tjenester er vesentlige, bør virksomheten i note til årsregnskapet spesifisere dette nærmere. Dersom virksomheten har større kjøp av konsulent tjenester fra andre statlige leverandører, bør dette fremgå særskilt

6.2. Fellesføring for virksomheter underlagt KD

Sikkerhet og beredskap

Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern. Rapporteringskravene nedenfor gjenspeiler krav som stilles i styringsdokumentet. Med et skjerpet sikkerhetsbilde forutsettes det at Statped holder seg oppdatert om trusselvurderinger fra nasjonale fagmyndigheter.

Statped skal i årsrapporten for 2025 rapportere om følgende:

1. Hvordan kartlegger virksomheten egne verdier og avhengigheter med hensyn til nasjonal sikkerhet? Hvis det ikke er gjennomført kartlegging og vurdering av verdier og avhengigheter, hvilke planer har Statped for dette arbeidet?
2. Når reviderte Statped sist sin ROS-analyse? Hvilke overordnede områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
3. Beskriv overordnet de viktigste læringspunktene fra krise- og beredskapsøvelser som er gjennomført i 2025.
4. Redegjør for virksomhetens arbeid med sikkerhetsstyring, herunder etablering av styringssystem for sikkerhet etter sikkerhetsloven, ledelsessystem for informasjonssikkerhet og internkontroll for personvern, inkludert hvordan disse samordnes med hverandre og med virksomhetsstyringen for øvrig.

7. Økonomiske og administrative fullmakter

7.1. Fullmakter

Fullmakter i tilknytning til Stortingets budsjettvedtak

Kunnskapsdepartementet delegerer følgende fullmakter til Statped for budsjettåret 2025, jf. Innst. 12 S (2024–2025), jf. forslag til vedtak II nr. 1 Prop. 1 S (2024–2025) for Kunnskapsdepartementet:

- overskride tildelingen på kap. 223, post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3223, post 02
- overskride tildelingen på kap. 230, post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3230, post 02

Videredelegering av fullmakter delegert fra Kongen og Finansdepartementet

Kunnskapsdepartementet delegerer følgende fullmakter til Statped for budsjettåret 2025:

- Overskride tildelingen på 21-postene med inntil 2 prosent på respektive utgiftskapitler mot tilsvarende merinntekter på post 01 på tilhørende inntektskapitler. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.
- Nettopostere ved utskifting av utstyr på post 01, slik at inntekter fra salg avbrukt utstyr kan føres til kreditt på post 01. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.
- Inngå leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester utover budsjettåret, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet. Leieavtalene og avtalene om kjøp av tjenester må gjelde anskaffelser til den ordinære driften av Statped og Diamanten skole, som Statped er skoleeier for. [Instruks om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil sektor](#), ligger til grunn for håndteringen av leieavtaler.
- Omdisponere inntil 5 prosent av bevilgningen under post 01 til post 45 under samme kapittel, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet.

Øvrige fullmakter

Kunnskapsdepartementet gir videre Statped for budsjettåret 2025 fullmakt til å:

- si opp og / eller reforhandle leieavtaler
- forhandle etter Hovedavtalen
- godkjenne i henhold til særavtale for reiser innenlands og særavtale for reiser til utlandet for statens regning
- normere stillinger ved utlysning og tilsette i alle stillinger unntatt stillingen som direktør.
- innvilge studiepermisjon med full eller delvis lønn for inntil 12 måneder
- inngå samarbeidsavtaler med UH-sektoren som finansieres gjennom oppdragsinntekter

Ved vurdering av inngåelse av nye leieavtaler, skal dette avklares med departementet. Vesentlige organisatoriske endringer i virksomheten, endring i dimensjonering av ansatte og endringer av lokalisering, skal avklares med departementet før eventuelle endringer gjennomføres.

Antallet og andelen ansatte i Oslo skal ikke øke, og Statped skal jobbe langsiktig med å skape robuste fagmiljøer på lokaliseringer med få ansatte og lavere sentralitet. [Retningslinjene for lokalisering av statlige arbeidsplasser og statlig tjenesteproduksjon](#) ble revidert i september 2024 og tilsier at veksten i statlige virksomheter med en regional struktur, i hovedsak skal skje utenfor Oslo/omegn.

Statped har fullmakt til å utgiftsføre betalt merverdiavgift på kap. 1633 *Nettoordning, statleg betalt merverdiavgift*, post 01 *Driftsutgifter, overslagsbevilgning*, jf. rundskriv R-116.

7.2. Disponering av budsjettmidlene for 2025

Statped skal utarbeide disponeringsplan med grunnlag i Innst. 12 S (2024-2025), Prop. 1 S (2024-2025) for Kunnskapsdepartementet, dette tildelingsbrevet og andre relevante dokumenter.

Disponeringsplanen skal vise den planlagte disponeringen av bevilgede midler og hvordan disse bidrar til å nå fastsatte mål og prioriteringer gitt i dette tildelingsbrevet. Planen skal vise planlagte disponeringer fordelt på tiltak. Talldelen suppleres med en tekstdel som gir forklaringer til disponeringen, og som viser hvilke forutsetninger disponeringen bygger på.

Kunnskapsdepartementet legger til grunn at midlene som stilles til disposisjon for Statped i 2025 danner grunnlag for Statpeds virksomhet. Midlene som stilles til disposisjon skal utnyttes effektivt og målrettet. Avvik fra spesifikke føringer i tildelingsbrevet og behov for vesentlige omdisponeringer skal alltid avklares med departementet. Departementet skal også så tidlig som mulig varsles dersom prognoser tyder på stort mer- eller mindreforbruk.

8. Rapportering

Uavhengig av tidspunktene for økonomirapporteringene, skal Statped informere departementet om vesentlige avvik i forhold til vedtatte planer eller tildelingsbrev straks Statped får kjennskap til slike avvik. Statped må samtidig fremme forslag om mulige korrigerende tiltak.

8.1. Årsrapporten

Statped skal innen 15. mars 2026 utarbeide en årsrapport for 2025. Det vises til retningslinjer fra Finansdepartementet (R-115) og veileder fra Direktoratet for økonomistyring for innholdet i årsrapporten. Gjenpart av årsrapporten skal sendes til Riksrevisjonen. Årsrapporten med årsregnskapet skal publiseres på Statpeds nettsider.

Krav til årsrapporten

Statped skal i årsrapporten rapportere på alle økonomiske, administrative og faglige krav til Statped, som er forankret i tildelingsbrev, supplerende tildelingsbrev og oppdragsbrev for 2025. Årsrapporten skal gi grunnlag for departementets arbeid med rapporterings- og vurderingsdelen i budsjettproposisjonen for

2026. Omtalen av del III i årsrapporten skal inneholde:

- Vurdering av måloppnåelse på de mål som er satt for Statpeds virksomhet i kapittel 4. I rapporteringen skal det særlig legges vekt på vurdering av Statpeds prioriteringer for 2025 under hvert mål. Statped må også rapportere på de konkrete styringsparameterne som er satt. I tillegg må Statped gi en kvalitativ vurdering av måloppnåelse utover det som styringsparameterne gir av informasjon. Statped må også gi en vurdering av hvordan de samlede virkemidlene og tiltakene tas i bruk for å nå målene, og vurdering av hvilken effekt innsatsen eventuelt har hatt og risiko for manglende måloppnåelse. Det er viktig at Statped har en bred tilnærming til sin vurdering av måloppnåelse, og benytter relevant tilgjengelig informasjon for å gjøre analyser.
- Utkvittering av særskilte aktiviteter som er satt for 2025, jf. kap. 4. Statped skal vurdere nivå på rapporteringen ut fra formen på den enkelte aktivitet og hva Statped anser som relevant informasjon for departementet.
- Vurdering av interne prioriteringer som er gjort innenfor det faste oppdraget, jf. virksomhets- og økonomiinstruks, dersom dette ikke hører inn under virksomhetsmålene
- Beskrivelse av tiltak for å styrke fagmiljøer på lokaliseringene, spesielt de med lavere sentralitet og få ansatte

Andre krav til årsrapporten

- Statped skal redegjøre for samarbeid med andre virksomheter, med sikte på god arbeidsdeling og effektivitet, som en del av endring av mandat
- Statped skal redegjøre for ivaretagelsen av arbeidsmiljø og medbestemmelse
- Statped skal redegjøre for status for likestilling i virksomheten i tråd med redegjørelsesplikten. Det vises Kommunal- og moderniseringsdepartementets veileder *Statlige virksomheters likestillingsredegjørelser etter aktivitets- og rapporteringsplikten*. Dette inkluderer også Statpeds lønnspolitikk
- Statped skal rapportere på fellesføringer, jf. pkt 6

8.2. Tertialrapporteringene

For hver måned i 2025 skal Statped rapportere til det sentrale statsregnskapet på den måte og innen de frister som er fastsatt i rundskriv «Rapportering til Statsregnskapet for 2025» fra Finansdepartementet. Kopi av månedsrapporten sendes til postmottak@kd.dep.no

Statped skal utarbeide økonomirapporter til departementet. Rapporteringsfrister står i vedlegg 1.

Økonomirapportene skal angi regnskapsførte utgifter og inntekter etter kontantprinsippet, inkludert påløpt arbeidsgiveravgift. Rapportene skal vise hvordan regnskapet utvikler seg i forhold til budsjettammen og Statpeds disponeringsplan. Rapportene skal forklare avvik og gi informasjon om korrigerende tiltak. Sammen med økonomirapporteringene skal Statped oversende S-rapporten.

Krav til rapportering 2. tertial

Rapporten pr. 31. august 2025 skal inneholde ajourførte budsjettall (eventuelle overføringer fra 2024 og endringer i RNB) og skal vise prognose for forbruk (i prosent) pr. 31. desember. Denne rapporten inngår i grunnlaget for departementets utarbeidelse av omgrupperingsproposisjonen for 2025.

Ved forventet mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindreforbruk og hva som er faseforskyvninger og hvilke omdisponeringer som evt. foreslås.

Rapporten pr. 31. august skal også inneholde:

- Rapportering om en foreløpig vurdering av måloppnåelser.
- Rapportering om vurdering av fremdrift og gjennomføring av prioriteringer under mål og tillegg til oppdragsbrev.
- Redegjørelse og vurdering for mål som eventuelt ikke er etter planene eller er i rute pr 31. august, årsaker til at dette ikke er oppnådd og tiltak som er satt i verk eller vil bli satt i verk for å bedre måloppnåelsen.

- Vurdering av risiko for at mål ikke blir nådd etter planene på årsbasis.
- Egenvurdering av status, framdrift og planer for oppdrag og arbeid med større prosesser.

Krav til rapportering 3. tertial

Rapporten pr. 31. desember må tydelig vise hva som er merforbruk og mindreforbruk på hver enkelt post samt særskilte prosjekter nevnt i tildelingsbrevet eller supplerende tildelingsbrev, slik at opplysningene kan brukes til å forklare statsregnskapet. Ved mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindrebehov og hva som er faseforskyvninger.

Samtidig med tertialrapporteringen skal Statped sende søknad om overføring av ubrukte midler.

9. Styling, dialog og samarbeid

9.1. Etatsstyringsmøter

Kunnskapsdepartementet ønsker å avholde to etatsstyringsmøter med Statped i 2024 på følgende tidspunkter:

- *Onsdag 30. april 2025 kl 9.30-11.30: årsrapport, risikovurderinger og fremtidsutsikter*
- *Mandag 20. oktober 2025 kl: 9.30 – 11.30: 2. tertialrapport, risikovurderinger, forberedelse 2026*

Departementet kommer tilbake med dagsorden for møtene.

Det gjennomføres årlige medarbeidersamtaler mellom departementsråden og direktøren i Statped.

Kontaktmøter i 2025 avtales senere. I tillegg til styringsmøter og kontaktmøter, kan det være aktuelt å gjennomføre faglige samarbeidsmøter og strategiske møter.

9.2. Risikovurdering

Risikovurdering er en integrert del av departementets mål- og resultatstyring overfor Statped. I tillegg skal virksomheten foreta vurderinger av risiko i eget arbeid sett opp mot målene i dette tildelingsbrevet. Arbeidet skal forankres i øverste ledelse.

Risikovurdering og styring skal skje innenfor et samlet rammeverk for styring og kontroll, med følgende hovedelementer:

- Omtale og vurdering av risiko, sannsynlighet for avvik og konsekvenser av dette sett opp mot virksomhetens mål
- Omtale av hvilken risiko som kan aksepteres og eventuelt når aktiviteter skal iverksettes for å redusere avvik til et akseptabelt nivå
- Valg av aktiviteter for å redusere risiko innenfor en akseptabel ressursramme

Dette skal være virksomhetens egne risikovurderinger. I etatsstyringsmøtene skal Statped redegjøre for sine risikovurderinger og hvordan disse ligger til grunn for styringstiltak.

Vedlegg 1 Rapporteringsfrister for 2025

Tiltak	Frister
Økonomirapportering:	
Månedlig kassarapport til det sentrale statsregnskapet (kopi til KD)	15. i måneden etter
Tertialrapport pr. 31. desember 2024	3. februar 2025
Statusrapportering med prognoser for året på driftsposter	10. mars
Tertialrapport pr. 31. august 2025	25. september
Tertialrapport pr. 31. desember 2025	2. februar 2026
Andre rapporteringstidspunkt:	
Oversikt over kontoplan, jf. Rundskriv R-102 fra Finansdepartementet	28. februar
Årsrapport for 2024	15. mars 2025
Årsrapport for 2025	15. mars 2026
Andre frister:	
Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2024 til 2025	3. februar 2025
Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2025 til 2026	2. februar 2026
Disponeringsplan for 2025	15. mars
Utdanningsdirektoratet:	
Kriteriedata 2023-2024 (antall elever i statlige grunn- og videregående skoler og antall elever med innlosjering, der dette er aktuelt).	Avtales med Udir

Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid

Statsbudsjettet 2025	
28. februar	Innspill til revidert nasjonalbudsjett for 2025. Dersom det på årsbasis forventes mer- eller mindreforbruk på budsjettposter der Statped har forvaltningsansvar, skal departementet varsles. Statped kan også fremme satsingsforslag dersom det har oppstått nye forutsetninger etter at budsjettet for 2025 ble vedtatt av Stortinget.
28. september	Innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for 2025. Gjelder nødvendige og uforutsette endringer på regelstyrte poster samt mindre- og merbehov på rammestyrte poster.
Statsbudsjettet 2026	
14. april	Budsjettinnspill for 2026, herunder innspill til rammefordelingsforslag.
15. mai	Innspill til tekstomtale i statsbudsjettet for 2026 med mål, rapportering og tilstandsvurdering på kapitler og poster under programkategori 07.20 Grunnopplæringen.
Statsbudsjettet 2027	
25. oktober	Innspill til satsingsforslag for statsbudsjettet 2027.
15. desember	Innspill til underpostfordeling på 01-poster med prosentvis fordeling på underpost 1 Lønn og godtgjørelser og underpost 2 Varer og tjenester.