



## Vedlegg til tildelingsbrev - 2025

### Særskilte oppdrag for HK-dir

Kunnskapsdepartementet forventer at Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) skal utføre noen særskilte oppdrag som gjengitt nedenfor. Oppdragene er tidsavgrensede oppgaver av et visst omfang som ikke er en del av direktoratets løpende leveranser.

#### Innhold

2025-001 PIAAC - Forskningsseminar og utlysning av forskningsmidler.....	2
2025-002 Tilskuddsordning for utprøving av ulike modeller for samarbeid mellom karrieresentre og ungdomsskole og videregående opplæring .....	3
2025-003 Etablere et nasjonalt studentombud for fagskolestudenter .....	4
2025-004 Forprosjekt om evaluering av kompetanselån .....	6
2025-005 Utrede nye kvalifikasjonskrav for lån og stipend til utdanning i land utenfor Norden ...	7
2025-006 Kunnskapsgrunnlag for utviklingsavtaler.....	8
2025-007 Utredning av behov og løsning for et velferdstilbud for fleksible studenter.....	9
2025-008 Implementering og oppfølging av rammeverk for karriereveiledning for forskere i tidlig karrierefase .....	10



<b>Oppdrag:</b>	<b>2025-001 PIAAC - Forskningsseminar og utlysning av forskningsmidler</b>
<b>Frist:</b>	Forskerseminar gjennomføres innen utgangen av februar 2025. Dialog med HK-dir om dette.
<b>Tildeling:</b>	3,7 mill. kroner over kap. 28 og post 21
<b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</b> 10. desember publiseres resultatene fra PIAAC-2-undersøkelsen, den største kilden til informasjon om den voksne befolkningens ferdigheter. Det er 11 år siden den første PIAAC-undersøkelsen ble gjennomført. På nyåret 2025 slippes alle dataene fra undersøkelsen og gjøres tilgjengelig for forskere. Nytt i denne runden er at forskere vil kunne be SSB om datasett der PIAAC-dataene kobles til SSBs registre. Dette åpner for en rekke mulige analyser.	
<b>Beskrivelse av oppdraget</b> HK-dir skal lyse ut forskningsmidler der forskere kan søke om støtte til forskningsprosjekter som planlegger å bruke data fra den andre PIAAC-undersøkelsen. HK-dir og KD vil ha dialog fram mot utlysningen om hvilke temaområder som skal prioriteres i utlysningen.  I forbindelse med utlysningen skal HK-dir arrangere et forskerseminar om PIAAC, der målet er å skape interesse for bruk av PIAAC-data blant forskere, og informere om utlysningen av forskningsmidler fra HK-dir.	



<b>Oppdrag:</b>	<b>2025-002 Tilskuddsordning for utprøving av ulike modeller for samarbeid mellom karrieresentre og ungdomsskole og videregående opplæring</b>
<b>Frist:</b>	Frist for utkast til retningslinjer 1. april 2025
<b>Tildeling:</b>	7,5 mill. kroner over kap. 225 og post 69

### **Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget**

Oppdraget er en oppfølging av to anmodningsvedtak fra Stortinget:

Vedtak nr. 476, 18. desember 2023

*«Stortinget ber regjeringen utrede hvordan ansvaret for rådgivnings- og karriereveiledningstjenesten for hele skoleløpet kan samles og koordineres bedre, og hvordan samarbeidet mellom karriereveiledningen, Nav og arbeids- og næringsliv kan styrkes.»*

Vedtak nr. 942, 20. mai 2021

*«Stortinget ber regjeringen styrke rådgivnings- og veiledningstjenesten i skolen gjennom å legge til rette for en tverrfaglig rådgivertjeneste og samarbeid mellom skoleeier, ungdomsskole, rådgivertjenesten, den videregående skolen og arbeidslivet, og gjøre det enklere for yrkesgrupper med erfaring fra annet arbeidsliv å bli ansatt i skolen som rådgivere.»*

### **Beskrivelse av oppdraget**

Departementet ber direktoratet om å opprette og forvalte en tilskuddsordning med tilskudd rettet mot fylkeskommunene, inkludert å utarbeide retningslinjer. Tilskuddet skal gå til utprøving av ulike modeller for organisering av samarbeid mellom karrieresentre og ungdomsskole og videregående opplæring. Utprøvingen skal stimulere til å utvikle nye og bedre former for samarbeid og samordning i karriereveiledningen i skolen. Departementet ønsker gjennom utprøvingen å få mer kunnskap om hvilke modeller som fungerer. Utprøvingen kan også inkludere utforskning av hvordan karrieresentre og arbeidsliv kan være en ressurs for ungdomsskole og videregående opplæring. Tilskuddordningen skal gjøre det mulig å teste ulike modeller over flere år. Departementet tar sikte på at ordningen løper til 2028. Utdanningsdirektoratet skal involveres i utarbeidelsen av tilskuddsordningen på en hensiktsmessig måte.

HK-dir skal sende forslag til retningslinjer for tilskuddsordningen til Kunnskapsdepartementet for fastsettelse. Direktoratet skal forvalte tilskuddsordningen.



<b>Oppdrag:</b>	<b>2025-003 Etablere et nasjonalt studentombud for fagskolestudenter</b>
<b>Frist:</b>	1. august 2025
<b>Tildeling:</b>	3 mill. kroner over kap. 241 og post 21

### **Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget**

Kunnskapsdepartementet viser til at Stortinget mai 2024 vedtok å endre fagskoleloven § 14 a slik at fagskolestudenter skal ha tilgang til et nasjonalt studentombud, jf. lovvedtak 61 (2023–2024).<sup>1</sup> Endringen trer i kraft 1. august 2025 og flytter ansvaret for å tilby studentene et studentombud fra styret ved den enkelte fagskole til staten.

Kunnskapsdepartementet har i oppdrag 2024-12 bedt HK-dir om å utrede opprettelse av et nasjonalt studentombud for fagskolestudenter, samt HK-dirs svar på dette oppdraget av 31. mai 2024. Departementet ba HK-dir 24. oktober 2024 om å utrede lokaliseringen av studentombudet, og fikk svar 8. november 2024. Lokalisering av ombudet avgjøres i egen prosess.

Etablering av det nasjonale studentombudet omtales i Prop. 1 S (2024–2025). Der foreslåes det å avsette inntil 3 mill. for å finansiere etableringen av det nasjonale studentombudet. Departementet har sendt på høring forslag til mindre endringer i fagskoleloven for å legge til rette for etableringen av et nasjonalt studentombud fra 1. august 2025.<sup>2</sup>

### **Beskrivelse av oppdraget**

Departementet har besluttet å delegere oppgaven med å etablere og drifte et nasjonalt studentombud for fagskolestudenter til HK-dir. Departementet ber HK-dir om å etablere studentombudet med virkning senest fra 1. august 2025.

Et nasjonalt studentombud skal ha de samme kjerneoppgavene som dagens studentombud. Formålet med et nasjonalt studentombud er å sikre at alle fagskolestudentene får et likeverdig tilbud om råd og hjelp i saker som gjelder studiesituasjonen. Studentombudet skal bidra til å ivareta studentenes rettssikkerhet overfor fagskolen.

Forslag til endringer i fagskoleloven er ute på høring<sup>3</sup> med frist 15. desember. Departementet foreslår blant annet noen mindre endringer i fagskoleloven som presiserer studentombudets mandat, se nærmere omtale av forslaget i høringsnotatet. Departementet har følgende lovforslag:

«§14 a Studentombud:

*Fagskolestudenter skal ha tilgang til et nasjonalt studentombud.*

*Studentombudet skal fagskolestudenter råd og hjelp i saker som er knyttet til studiesituasjonen, og bidra til å ivareta studentenes rettssikkerhet overfor fagskolen.*

<sup>1</sup> <https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Saker/Sak/?p=98236>

<sup>2</sup> <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing3/id3057183/>

<sup>3</sup> [Høring av forslag til endringer i fagskoleloven om nasjonalt studentombud - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing3/id3057183/)



*Studentombudet kan ikke instrueres i sitt virke.*

*Studentombudet har ikke selv myndighet til å avgjøre saker.*

*Ansettelse på åremål kan benyttes for studentombud. Åremålsperioden kan være fire til seks år. Ingen kan være ansatt på åremål etter denne bestemmelsen i en sammenhengende periode på mer enn tolv år.*

*Departementet kan gi nærmere forskrift om studentombud.»*

Departementet vurderer at det ikke er behov for å definere et tilleggsmandat på nåværende tidspunkt. Oppgavene til studentombudet framkommer av forslag til lov.

Departementet ber HK-dir sørge for at studentombudet er faglig uavhengig, se nærmere omtale av uavhengighet i høringsnotatet. Departementet ber HK-dir sikre kompetanseoverføring mellom dagens studentombud og det nasjonale studentombudet.

Dersom det er uklarheter knyttet til forståelsen av oppdraget, ber vi om at dette tas opp med departementet så snart som mulig.

Vi ber HK-dir holde dialog med departementet underveis i arbeidet.

Departementet ber om en rapportering på status i arbeidet per 1. april 2025.



<b>Oppdrag:</b>	<b>2025-004 Forprosjekt om evaluering av kompetanselån</b>
<b>Frist:</b>	1.november 2025.
<b>Tildeling:</b>	1 mill. kroner over kap. 258 post 21
<p>Dette er et fellesoppdrag til Lånekassen og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir).</p> <p><b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</b></p> <p>Kompetanselånet, en ny låneordning i Lånekassen rettet mot arbeidstakere som kombinerer jobb og kortere utdanning, blir etter planen lansert i 2025. Det er bevilget 628 mill. kroner i økt utlån til ordningen i 2025, jf. Prop. 1 S for Kunnskapsdepartementet. Ordningen er et nytt kompetansepolitisk virkemiddel og skal evalueres.</p> <p><b>Beskrivelse av oppdraget</b></p> <p>Det er et mål for departementet å få informasjon om kompetanselånets treffsikkerhet og effekt. HK-dir og Lånekassen skal i samarbeid utrede hvordan ordningen med kompetanselånet kan evalueres. Endelig frist for utredningen avklares i dialog mellom Kunnskapsdepartementet, HK-dir og Lånekassen, når det er avklart når ordningen med kompetanselånet lanseres og vi vet mer om hvordan ordningen blir mottatt.</p> <p>Frist for første delleveranse høsten 2025 er 1. november. Innholdet i delleveransen avklares i dialog mellom departementet og direktoratene. Oppdraget utdypes i eget brev.</p>	



<b>Oppdrag:</b>	<b>2025-005 Utrede nye kvalifikasjonskrav for lån og stipend til utdanning i land utenfor Norden</b>
<b>Frist:</b>	Del 1: Innen 1. april 2025. Del 2: 1. november 2025
<b>Tildeling:</b>	Innenfor gjeldende budsjetttrammer

Dette er et fellesoppdrag til Lånekassen og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir).

**Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget**

Kravene for opptak til høyere utdanning i Norge, blant annet GSK, gjelder som hovedregel også som krav for å få lån og stipend fra Lånekassen til høyere utdanning i land utenfor Norden. Kravene har ligget fast i mange år og skal bidra til å sikre at studenter har de nødvendige forutsetningene for å kunne gjennomføre utdanningen de blir tatt opp til, og samtidig være et risikoreduserende tiltak ved spesielt kostbare utdanninger. Regjeringen har laget en ny modell for opptak til høyere utdanning i Norge, jf. Meld. St. 20 (2023-2024) *Opptak til høgare utdanning*, som bør vurderes opp mot kravene i utdanningsstøttereguleringen.

**Beskrivelse av oppdraget**

Departementet ber HK-dir og Lånekassen sammen utrede og vurdere i hvilken grad og hvordan kriteriene som gjelder i dag og i den nye modellen for opptak til høyere utdanning i Norge kan speiles som kvalifikasjonskrav for lån og stipend til utdanning i utlandet i regelverket for utdanningsstøtte: er det mulig å bruke de samme vilkårene for opptak til høyere utdanning i Norge som krav for lån og stipend til høyere utdanning i utlandet? Direktoratene skal vurdere hvordan de skal kunne fordele ansvaret seg imellom for å vurdere kompetansen til søkerne og gi en anbefaling. Dette er en første delleveranse.

Som del to av oppdraget skal direktoratene utrede ulike alternativer til generell studiekompetanse som kvalifikasjonskrav for lån og stipend til høyere utdanning i utlandet. Departementet ønsker at utredningen vurderer innretning og formål, samt en risikovurdering av ulike alternativer med konkrete forslag til risikoreduserende tiltak.

Første delleveranse skal direktoratene levere innen 1. april 2025. Andre del av leveransen skal leveres innen 1. november 2025.

Departementet vil utdype oppdraget i et eget brev etter dialog med direktoratene.



<b>Oppdrag:</b>	<b>2025-006 Kunnskapsgrunnlag for utviklingsavtaler</b>
<b>Frist:</b>	Innen 15. september 2025
<b>Tildeling:</b>	Innenfor gjeldende budsjetttrammer
<b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</b> <p>Utviklingsavtalene er det sentrale virkemiddelet for mer differensiert styring av statlige universiteter og høyskoler. Rammene ble lagt i Meld. St. 19 (2020–2021) <i>Styring av statlige universiteter og høyskoler</i>, og videre operasjonalisert i rammeverket for utviklingsavtalene fastsatt av Kunnskapsdepartementet etter høring i sektoren våren 2022. Nye utviklingsavtaler ble inngått i dialog mellom departementet og institusjonene og gjelder fireårsperioden 2023–2026. Kunnskapsdepartementet har også innført endringer i finansieringssystemet som skal styrke betydningen av sektormålene og utviklingsavtalene. Departementet vil legge opp til et fellesmøte med institusjonene i midten av avtaleperioden, som del av samarbeidet om utviklingen i sektoren.</p>	
<b>Beskrivelse av oppdraget</b> <p>Departementet ønsker mer kunnskap om hvordan de nye utviklingsavtalene fungerer som strategisk styringsverktøy. Departementet trenger denne kunnskapen som et grunnlag for den videre dialogen med sektoren om utviklingsavtalene og for å vurdere eventuelle endringer i rammeverket og prosessen for neste avtaleperiode.</p> <p>Kunnskapsdepartementet ber HK-dir om å bistå departementet med relevante analyser i dette arbeidet. Departementet vil ha dialog om arbeidet underveis.</p>	





<b>Oppdrag:</b>	<b>2025-007 Utredning av behov og løsning for et velferdstilbud for fleksible studenter</b>
<b>Frist:</b>	1. oktober 2025
<b>Tildeling:</b>	500 000 kroner over kap. 241 post 21

### **Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget**

Stadig flere studerer på fleksible og nettbaserte utdanninger, og totalt er det om lag 100 000 fagskolestudenter og universitets- og høyskolestudenter studenter på denne type tilbud. Selv om en del av disse studentene som går på fleksible tilbud har fysisk tilgang på lærestedet, så er det sannsynlig at studenter som tar nettbasert- eller samlingsbasert utdanning utenfor lærestedet kan ha behov for andre typer velferdstilbud enn de studentene som tar stedbaserte utdanninger. Dette kan for eksempel være digitale løsninger for stressmestring, økonomisk veiledning og psykisk helse. De studentene som ikke befinner seg på lærestedet, og som er i en annen alder og livssituasjon, kan ha behov for en tilgjengelig plattform for sitt liv rundt utdanningene som innebærer noe annet eller en annen innretning enn det ordinære velferdstilbudet som tilbys fulltidsstudenter som oppholder seg på lærestedet.

Formålet med oppdraget er å sikre at alle studenter har gode vilkår for å kunne starte opp og fullføre utdanning.

### **Beskrivelse av oppdraget**

Lov om studentsamskipnader gir rammer for arbeidet med studentvelferd, men drar ikke noe skille mellom fulltids- og deltidsstudenter.

Med utgangspunkt i Lov om studentsamskipnader bes HK-dir utrede om studenter ved fleksible utdanningstilbud har et særlig behov for egne velferdstilbud som ikke dekkes av eksisterende tilbud.

HK-dir bes også om å eventuelt foreslå mulige løsninger for å ivareta de fleksible studentenes velferdsbehov. Dette kan for eksempel være ved tilpasning av samskipnadenes tilbud, gjennom en digital studentsamskipnad, eller gjennom andre relevante tiltak.

Leveransen består av en utredning av behovet og forslag til utforming av en slik tjeneste med frist 1. oktober 2025.



<b>Oppdrag:</b>	<b>2025-008 Implementering og oppfølging av rammeverk for karriereveiledning for forskere i tidlig karrierefase</b>
<b>Frist:</b>	Del 1: innen utgangen av 2027 Del 2: løpende
<b>Tildeling:</b>	Innenfor gjeldende budsjettammer
<p><b>Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget</b></p> <p>Direktorat for høyere utdanning og kompetanse har på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet utviklet et rammeverk for karriereveiledning for forskere i tidlig karrierefase, som vil gjøres tilgjengelig for sektoren i løpet av 2024. Det vil være behov for støtteressurser både til institusjonene og forskerne i forbindelse med implementeringen og videre oppfølging av rammeverket. Oppgaven passer godt inn i direktoratets ansvarsområde, og kan sees i sammenheng med direktoratets ansvar for nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning.</p> <p>Departementet ønsker at direktoratet skal være en nasjonal ressurs i forbindelse med implementeringen av rammeverket, rettet både mot institusjonene og mot forskerne. En sentral oppgave vil være å tilby kompetansehevende aktiviteter rettet mot institusjonene og mot ressurspersoner som har roller i tilknytning til karriereveiledningstjenester i en oppstartsfase i perioden 2025 til 2027, der institusjonene skal implementere rammeverket i sine veiledningstjenester. Dette er del 1 av oppdraget.</p> <p>Videre skal direktoratet ha en løpende rolle i å følge opp og oppdatere rammeverket, samt løpende oppdatere kunnskapsgrunnlaget om effekten av rammeverket. Sistnevnte bør sees i sammenheng med direktoratets øvrige analyseoppgaver, og bør så langt det lar seg gjøre inkluderes i allerede pågående monitorering og rapportering. Dette er del 2 av oppdraget.</p>	