



DET KONGELIGE BARNE-, LIKESTILLINGS-
OG INKLUDERINGSDEPARTEMENT

Høringsinstansene

Deres ref

Vår ref

Dato

13/3837

07.11.2014

Høring - endringer i introduksjonsloven – for økt kvalitet og bedre gjennomføring av introduksjonsprogrammet og opplæring i norsk og samfunnskunnskap

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet (BLD) sender med dette forslag til endringer i introduksjonsloven på høring.

Endringene er også en oppfølging av regjeringsplattformen og regjeringens målsetting om å styrke språkopplæringen for kvinner og gi flere muligheter til å delta i arbeidslivet.

Disse endringene omfatter følgende tre punkter:

1. Rett til permisjon fra introduksjonsprogrammet ved overgang til arbeid eller utdanning
2. Kommunene skal ta initiativet til å sette i gang opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere
3. Man må dokumentere kunnskaper om samfunnet for å få fritak fra opplæring i 50 timer samfunnskunnskap

Endringsforslagene som nå sendes på høring, har som formål å bidra til flere tiltak for økt kvalitet og bedre gjennomføring av introduksjonsprogrammet og opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere dette, som også er omtalt i Meld. St. 6 (2012-2013).

Rett til permisjon fra introduksjonsprogrammet ved overgang til arbeid eller utdanning

Departementet foreslår at introduksjonsloven endres slik at det åpnes for inntil ett års permisjon fra deltakelse i introduksjonsprogrammet ved tilbud om ordinært arbeid. Dette vil bidra til å styrke deltakernes mulighet til rask overgang til arbeidslivet, og gi større

fleksibilitet i ordningen. Deltakerne får en mulighet til å få konkret erfaring fra arbeidslivet. Adgangen til permisjon bidrar også til å redusere faren for en innlåsningseffekt i programmet.

Departementet foreslår videre at introduksjonsloven endres slik at det skal være rett til inntil ett års permisjon ved tilbud om utdanning på fulltid enten i videregående opplæring eller høyere utdanning på høyskole eller universitet. Deltakerne skal fortsatt få oppfølging fra kommunen under permisjonstiden, og de har en trygghet om at de kan komme tilbake til programmet dersom de ønsker det. På denne måten vil endringen bidra til å legge til rette for at flere introduksjonsdeltakere med behov for det søker seg til utdanning.

Departementet foreslår at utfyllende regler gis i forskrift 18. juli 2003 nr. 973 om fravær og permisjon ved nyankomne innvanderes deltakelse i introduksjonsordning, kapittel 5. permisjoner.

Kommunene skal ta initiativet til å sette i gang opplæring i norsk og samfunnskunnskap

I dag er det slik at den enkelte selv må sette fram krav eller søke om opplæring i norsk og samfunnskunnskap. Departementet foreslår at kommunene får ansvaret for å ta initiativ til å sette i gang opplæring i norsk og samfunnskunnskap for personer som har rett og plikt eller kun rett til opplæring i norsk og samfunnskunnskap, jf. introduksjonsloven § 17 første og annet ledd. Formålet er å sikre gjennomstrømming i opplæringen og medvirke til at flere fullfører opplæringen innen fristen på tre år etter innvilgelse av første gangs oppholdstillatelse eller ankomst til riket for de som har fått slik tillatelse før innreise.

Departementet foreslår at kommunens utvidede ansvar lovfestes med en endring av ordlyden i introduksjonsloven § 18, og kommunens ansvar omtales i forskrift 20. april 2005 nr. 341 om opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.

Man må dokumentere kunnskaper om samfunnet for å få fritak fra opplæring i 50 timer samfunnskunnskap

Departementet foreslår en endring i adgangen til å få fritak fra plikt til opplæring etter introduksjonsloven § 17 fjerde ledd. Kunnskaper i norsk eller samisk skal fortsatt kunne gi fritak fra plikt til opplæring i norsk, men man må dokumentere kunnskaper om samfunnet for å få fritak fra plikt til opplæring i 50 timer samfunnskunnskap. Formålet med forslaget er for det første å sikre at deltakerne gjennomfører opplæring i samfunnskunnskap og tilegner seg kunnskaper om det norske samfunnet. Formålet er også at kommunene tilbyr samfunnskunnskap i tråd med intensjonene i introduksjonsloven og læreplanen. På denne måten ønsker departementet å styrke den enkeltes mulighet til å delta i arbeids- og samfunnsliv.

Vi ber høringsinstansene om særskilt tilbakemelding på hva som bør gjelde som dokumentasjonsgrunnlag for tilstrekkelig kunnskaper om samfunnet.

Departementets forslag her innebærer ingen endring knyttet til vilkårene for permanent oppholdstillatelse etter utlendingsloven § 62 eller vilkårene for statsborgerskap etter statsborgerloven § 7 første ledd bokstav f) jf. § 8.

Vi ber om at den enkelte høringsinstans ved behov sørger for å videresende høringsbrevet til eventuelle underliggende enheter, etater, medlemsorganisasjoner mv.

BLD ber om at høringsinstansene kommer med sine høringsuttalelser innen 6. februar 2015. Vi ber dere oppgi hvilket av de tre forslagene og eventuelt hvilken bestemmelse dere gir merknader til.

Høringsuttalelsene sendes elektronisk til departementets postmottak på e-post: postmottak@bld.dep.no

Eventuelle spørsmål kan rettes til seniorrådgiver Hege Hov Eggen: e-post heg@bld.dep.no eller telefon 22 24 69 64.

Vedlagt følger liste over høringsinstanser og høringsnotat.

Med hilsen

Erik Skedsmo (e.f.)
avdelingsdirektør

Hege Hov Eggen
seniorrådgiver

Dokumentet er godkjent elektronisk, og har derfor ikke håndskrevet signatur.

2 vedlegg