



Superrask søknad:

Hvordan vurderer vi egentlig om KI-løsningen diskriminerer?

Robindra Prabhu
data scientist // NAV IT
DFD Frokostmøte 23.10.24

Diskriminerende annonser?

Direkte diskriminering

“Byrå søker **ung** og energisk medarbeider”

Indirekte diskriminering

“...søker engasjert medarbeider til **ungt** og dynamisk miljø”



Har **forslagene** fra *superrask søknad*...



Uønskete skjevheter?

Er det noen annonsetyper som får forslag som andre ikke får?



Blindsoner?

Forslag som burde vært gitt, men som man kanskje ikke får?

Representasjonsskjevhet

skjevheter i ordvalg, ordlegging, toneleie, e.l. mellom ulike yrkesgrupper

Finnes ikke disse skjevhetene i eksisterende jobbannonser?

...joda, men generativ KI produserer “ny” informasjon med en slagside.

Screenshot av et image bildesøk med søkeordet “elektriker”, www.google.com, 21.08.2024

Er *det* så farlig da?

Design, ordvalg og toneleie har betydning for



Hvem som søker...



Hvem som ser annonsen...



Hvordan roller fremstilles...

LOS-plikten

Etter likestillings- og diskrimineringsloven § 24 har hele offentlig sektor en plikt til å jobbe aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering i all sin virksomhet.

bias...i forhold til *hva*?



The screenshot shows a job portal interface with the following elements:

- Navigation: arbeidsplassen | Ledige stillinger | Jobbtreff CV | For bedrifter | Logg inn
- Header: **Alt av arbeid, samlet på én plass.**
- Text: Finn din neste jobb i en av Norges største samlinger av stillinger. Her finner du jobber fra alle bransjer i markedet.
- Buttons: Sak etter din neste jobb
- Illustration: Two cartoon characters, one blue and one orange, standing next to a large orange question mark.

Overlaid on the screenshot is a scale icon and the following text:

- normativ referanse!** (f.eks. likestillings- og diskrimineringsloven)
- empirisk referanse!** (f.eks. historiske annonser)

Additional text to the right of the illustration reads: "e?"





Viktige egenskaper for en grunnskolelærer

Som lærer er det viktig at du **liker å arbeide med barn og unge**, og **take ein ofte ikkje føreseieleg arbeidskvardag**. Du må ha evna til å **sjå elevane som ei gruppe** som skal fungere godt saman, og styrke kvarandre. Samtidig må du klare å **sjå kvar enkelt elev** sine evner, interesser og behov. Det er òg viktig å **halde seg oppdatert** på ny, tilgjengeleg kunnskap og forskning på området.

UTDANNING.NO
Offentlig og kvalitetssikret

- advokat
- barnehageassistent**
- ⋮
- sykepleier
- elektriker

- “glad i barn”
- “pedagogisk anlagt”
- “gode kommunikasjonssevner”
- “gode samarbeidsevner”

normativ referanse

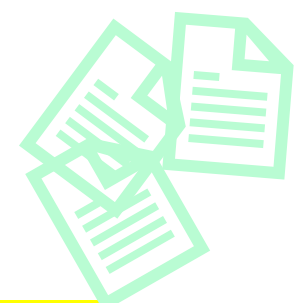
arbeidsplassen Ledige stillinger Jobbtreff CV | For bedrifter

Superrask søknad

En enklere måte å komme i kontakt med bedrifter



- advokat
- barnehageassistent**
- ⋮
- sykepleier
- elektriker

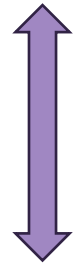


x N



- “flink med barn”
- “gode samarbeidsevner”
- “tålmodig, tåler tull og tøys”
- “kreativ og glad i lek”
- “selvstendig, tar egne initiativ”

UTDANNING.NO
Offentlig og kvalitetssikret



Hvor forskjellige
er disse?

arbeidsplassen

Ledige stillinger | Jobbtreff | CV | For bedrifter

Superrask søknad

En enklere måte å komme i kontakt med bedrifter



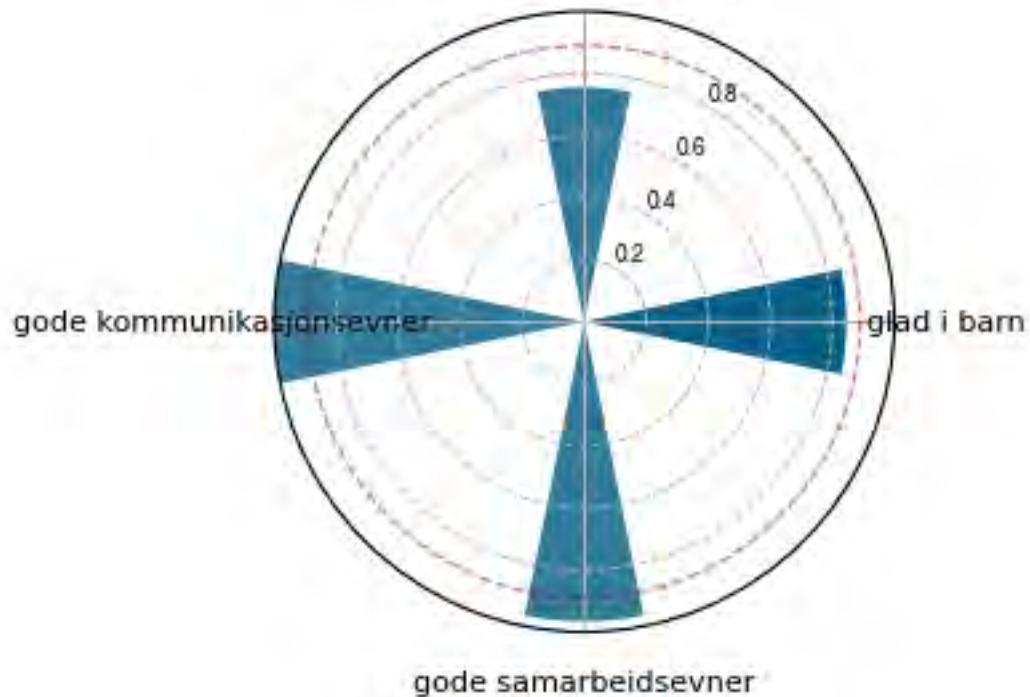
Perspektiv:

UTDANNING.NO

Offentlig og kvalitetssikret

barnehageassistent (89 %)

evne til å jobbe med barn



Foreløpige
resultater

elektriker (62 %)

teknisk interesse

ansvarsbevisst

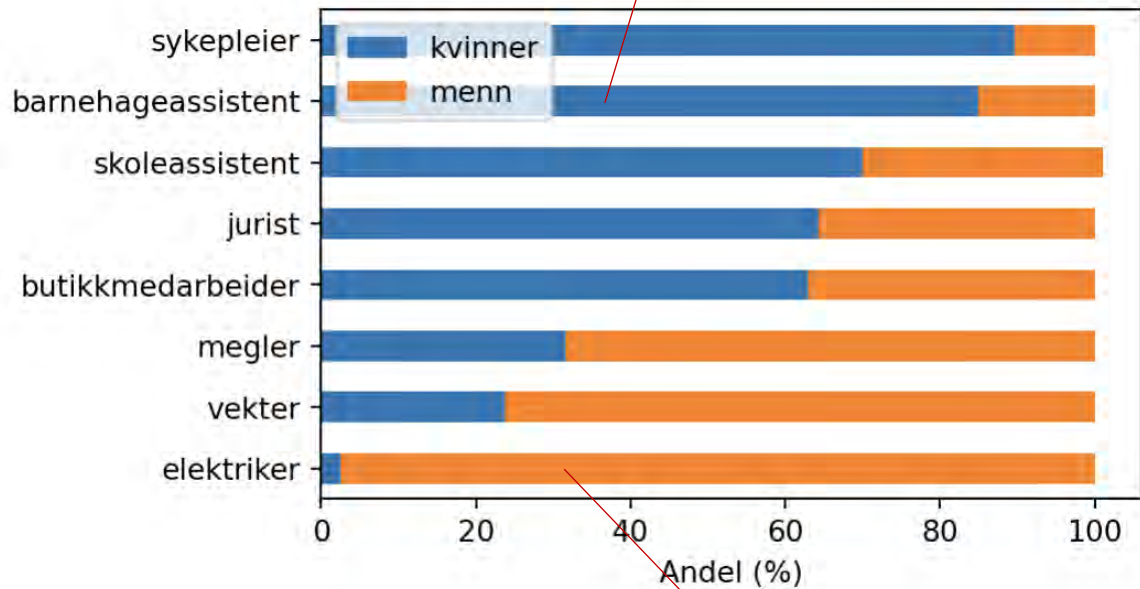


embedding: NbAiLab/nb-sbert-base

embedding: NbAiLab/nb-sbert-base

Finner vi *representasjonsskjevhet* i superrask søknad?

Table 5: Andel kvinner og menn i ulike yrkesgrupper (Kilde: utdanning.no)



Barnehageassistent
høy andel *kvinner*

Elektriker
høy andel *menn*

For tidlig å konkludere – men viktig å alltid **vurdere konsekvensene av teknologien** vi anvender!



Takk!

robindra.prabhu@nav.no // TADA