

**TILDELINGSBREV**  
**TIL**  
**KOMPETANSE NORGE**  
**FOR**  
**BUDSJETTÅRET**  
**2019**

## Innhold

1. INNLEDNING .....	3
2. HOVEDUTFORDRINGER OG PRIORITERINGER I 2019 .....	4
2.1. Faste oppgaver for Kompetanse Norge.....	6
2.2. Mål, styringsparametere og oppdrag for 2019 .....	7
2.3 Andre føringer .....	11
2.4 Fellesføringer for alle statlige virksomheter .....	12
3. TILDELINGER OG FULLMAKTER.....	13
3.1 Tildelinger til drift av Kompetanse Norge .....	14
Kap. 200 Kunnskapsdepartementet.....	14
Kap. 256 Kompetanse Norge (jf. kap. 3256).....	15
Kap. 3256 Kompetanse Norge (jf. kap. 256).....	15
3.2 Prosjektmidler .....	15
Kap. 257 Kompetansepluss.....	15
Kap. 258 Tiltak for livslang læring.....	15
Kap. 291 Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere .....	18
Kap. 292 Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.....	18
3.3 Tilskuddsordninger.....	19
Kap. 255 Tilskudd til freds- og menneskerettighetssentre.....	19
Kap. 257 Kompetansepluss.....	19
Kap. 291 Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere .....	20
3.4 Økonomiske og administrative fullmakter .....	20
4. RAPPORTERING OG STYRINGSDIALOG I 2019 .....	21
4.1 Årsrapport med regnskap .....	21
4.2 Halvårsrapport.....	21
4.3 Tilskuddsforvaltning.....	21
4.4 Prosess for publiseringer.....	22
4.5 Møter med departementet i 2019 .....	22
4.6 Oversikt over innspills- og rapporteringsfrister i 2019.....	22

## 1. INNLEDNING

Vi viser til Innst. 12 S (2018–2019), Innst. 16 S (2018–2019) og Prop. 1 S (2018–2019) for Kunnskapsdepartementet. Kompetanse Norge må sette seg inn i føringene i disse dokumentene. I dette tildelingsbrevet meddeles Stortingets budsjettvedtak, økonomiske rammer og en nærmere beskrivelse av Kunnskapsdepartementets styring av direktoratet i 2019. Det understrekes at alle mål og krav direktoratet er ansvarlig for, må planlegges og realiseres innenfor angitte tildelingsrammer. Tildelingsbrevet gir en overordnet, men ikke uttømmende, oversikt over direktoratets oppgaver.

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

- Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge.

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Målene ligger til grunn for kunnskapspolitikken. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å realisere visjonen og nå målene. Det fordrer også godt samspill mellom virksomhetene og at alle bidrar til hverandres måloppnåelse. Virksomheten må derfor gjøre seg kjent med det samlede målbildet med visjon, overordnede mål og mål for politikkområdene slik det er presentert i hovedinnledningen i Prop. 1 S (2018–2019).

## 2. HOVEDUTFORDRINGER OG PRIORITERINGER I 2019

Kompetansepolitikken omfatter virkemidler for å utvikle og bruke kompetansen i hele befolkningen gjennom bedre samsvar mellom etterspørselen etter arbeidskraft og hvordan den enkelte utvikler og bruker sin kompetanse. Virkemidlene er spredt mellom flere departementer, regionale og kommunale aktører, partene i arbeidslivet og enkeltbedrifter, frivillig sektor og andre kompetansepolitisk aktører. For å møte utfordringene i kompetansepolitikken er det derfor behov for samarbeid mellom flere aktører på tvers av sektorer og forvaltningsnivå.

Som direktorat for kompetansepolitikk er det Kompetanse Norges rolle å bidra til samordning av kompetansepolitikken. Det følger av dette at Kompetanse Norge skal arbeide for å utvikle, mobilisere og anvende hele befolkningens kompetanse, slik at den enkelte og arbeidslivet får den kompetansen som er nødvendig.

Nasjonal kompetansepolitisk strategi gjelder for perioden 2017-2021, og skal bidra til at enkeltmennesker og virksomheter har en kompetanse som gir Norge et konkurransedyktig næringsliv, en effektiv og god offentlig sektor, og at færrest mulig står utenfor arbeidslivet.

Regjeringen vil utarbeide og sette i gang en ny kompetansereform, *Lære hele livet*. Målet er at flere skal kunne stå i jobb lenger og at ingen skal gå ut på dato på grunn av manglende kompetanse. Kompetansereformen utformes i samråd med partene i arbeidslivet, slik at alle parter forplikter seg til å bidra. Målgruppen for reformen er virksomheter og arbeidstakere som har størst behov for mer kompetanse som følge av digitalisering og andre krav til omstilling. Tilbudsstrukturen for etter- og videreutdanning skal vurderes for hele bredden av utdanningssystemet, inkludert fag- og yrkesopplæring, fagskoler og universiteter og høyskoler. Et viktig grep i reformen er å stimulere til utvikling av fleksible etter- og videreutdanningstilbud som kan kombineres med jobb.

Regjeringen vil legge fram en melding til Stortinget om Lære hele livet-reformen våren 2020. Regjeringen har samtidig satt i gang en rekke initiativer som Kompetanse Norge skal gjennomføre, jf. oppdrag nedenfor. Der det er mulig vil tiltak i kompetansereformen utvikles som en skrittvis eller lærende reform, det vil si at tiltak testes ut i liten skala på en måte som gjør det mulig å evaluere effekter av tiltakene før de eventuelt rulles ut i stor skala. Dette gjelder særlig kostnadskrevende tiltak rettet mot å stimulere etterspørselen av etter- og videreutdanning, der det er høy risiko for kostnadsoverveltning på staten og hvor effektene på produktivitet og sysselsetting er usikre. Kritiske faktorer for gjennomføring av denne type reformer er at statsforvaltningen har relevant kompetanse, og at det etableres samarbeid med dyktige forskningsmiljøer, mellom ansvarlige direktorater og mellom utdanningsinstitusjonene og arbeidslivet.

Regjeringen har som mål å få flere av de som står utenfor arbeidslivet over i ordinære jobber og har invitert til en inkluderingsdugnad i offentlig og privat sektor. Inkluderingsdugnaden er avhengig av at kommuner, næringslivet, private bedrifter, frivillige organisasjoner, bemanningsbransjen, attføringsbedrifter, sosiale entreprenører, partene i arbeidslivet, og ikke minst de som selv står på utsiden bidrar til å få så mange som mulig i varig arbeid. Formell opplæring og kompetanseutvikling er helt sentralt for å lykkes med dette. Arbeids- og

sosialdepartementet (ASD) koordinerer inkluderingsdugnaden. På Kunnskapsdepartementets område skal det i 2019 gjennomføres satsinger innenfor Kompetanseplussordningen og med modulforsøk i grunnopplæringen. Modulene er også viktige bidrag i regjeringens Integreringsstrategi, og Kompetanse Norge vil ha en viktig rolle i arbeidet med å utvikle disse jf. omtale under.

Et av regjeringens hovedprosjekter er å gjennomføre et integreringsløft. Målet er at innvandrere i større grad skal delta i arbeids- og samfunnsliv. De som skal leve og bo i Norge, må være en del av store og små fellesskap i samfunnet vårt. Det viktigste målet for den lanserte integreringsstrategien er at flere innvandrere kommer i jobb, slik at de kan forsørge seg selv og sine. Regjeringens integreringsstrategi staker ut kursen for hvordan vi skal nå målet om større deltakelse i arbeids- og samfunnsliv blant innvandrere i Norge. Strategien konkretiserer hovedgrep og de viktigste tiltakene. Kompetanse Norge kan få oppdrag knyttet til oppfølging av integreringsstrategien i 2019, dette gjelder særlig tiltak under satsingsområdet utdanning og kvalifisering.

Det er alt for stor variasjon i kommunenes resultater når det gjelder oppstart, omfang og resultater, både i norskopplæringen og i introduksjonsordningen. Regjeringen er i gang med en reform av introduksjonsprogrammet. Det skal stilles tydelige forventninger til resultater, og det er satt i gang en helhetlig gjennomgang av introduksjonsloven. Kompetanse Norge vil spille en viktig rolle i dette arbeidet. Det vil særlig gjelde tiltak for å fornye og forbedre norskopplæringen, blant annet gjennom økt satsing på kompetanseheving for lærere. Standardiserte elementer til bruk i introduksjonsprogrammet er under utvikling, og vil videreføres i 2019. Kompetanse Norge vil være en sentral bidragsyter i dette arbeidet.

Fylkeskommunene skal i regionreformen få et styrket strategisk ansvar for regional kompetansepolitikk med sikte på å bidra til økt sysselsetting og lavere arbeidsledighet. Det er et mål å få bedre samsvar mellom etterspørsel etter arbeidskraft i arbeidslivet og den enkeltes bruk av egen kompetanse. Ved å styrke det regionale kompetansepolitiske ansvaret skal det legges til rette for bedre tilgang på kompetent, kvalifisert og relevant arbeidskraft i det regionale arbeidsmarkedet. Dette vil involvere ulike fagområder og berøre mange og ulike institusjoner, organisasjoner og etater. Fylkeskommunenes rolle vil blant annet være å kartlegge regionale kompetansebehov, formidle behov til tilbydere og tilrettelegge for etterspurte opplærings- og utdanningstiltak. Regionale kompetansestrategier er et viktig virkemiddel i denne sammenhengen, og Kompetanse Norge skal bidra i arbeidet med å utvikle disse. Tilskudd til karriereveiledning som i dag forvaltes av Kompetanse Norge, skal overføres til fylkeskommunene, og det skal vurderes en lovfesting av et fylkeskommunalt ansvar for karriereveiledning. Fylkene vil også få en viktig rolle i gjennomføring av tiltak i kompetansereformen.

Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku) skal fra 1.januar 2019 overta ansvaret for sekretariat for Nasjonalt fagskoleråd fra Kompetanse Norge. Budsjettmessige konsekvenser som følge av overføringen blir håndtert i forbindelse med revidert nasjonalbudsjett for 2019.

## 2.1. Faste oppgaver for Kompetanse Norge

I dette delkapittelet beskrives faste oppgaver for direktoratet. De faste oppgavene gjennomføres i hovedsak innenfor den ordinære driftsbevilgningen.

### Myndighets- og forvaltningsoppgaver:

Kompetanse Norge har

- i henhold til gjeldende regelverk og fastsatte retningslinjer ansvar for å forvalte de statlige tilskuddsordningene for studieforbund, voksenopplæringsorganisasjoner, freds- og menneskerettighetssentre, og for Kompetansepluss-ordningen, samt tilskudd til lærere som underviser i norsk etter introduksjonsloven og tilskudd til de fylkesvise partnerskapene for karriereveiledning.
- ansvar for læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, jf. forskrift om læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, og for læreplaner i forsøk med forberedende voksenopplæring.
- ansvar for å utvikle, vedlikeholde og informere om prøver i norsk og samfunnskunnskap, og å legge til rette for gjennomføring av prøvene, jf. forskrift om opplæring i norsk og samfunnskunnskap for nyankomne innvandrere, samt statsborgerprøven. Dette inkluderer også ansvar for det tekniske prøvesystemet.
- ansvar for å godkjenne private tilbydere av norsk og samfunnskunnskap og føre tilsyn med at tilbyderne oppfyller krav i introduksjonsloven med forskrifter.

### Kunnskaps- og analyseoppgaver:

Kompetanse Norge skal

- løpende bidra med råd og analyser til departementet som er viktig for politikktutforming, måloppnåelse og regelverksarbeid.
- sørge for at det utvikles og formidles kunnskap om kompetansepolitikk og voksnes behov for og deltakelse i opplæring og utdanning, herunder etter- og videreutdanning, karriereveiledning, realkompetansevurdering og opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.
- følge opp SSBs arbeid med undersøkelsen Adult Education Survey (AES). Kompetanse Norge forvalter databehandleravtalene med SSB for innhenting av statistikk om studieforbund, nettskoler og Lærevilkårsmonitoren.
- delta i den nasjonale referansegruppen for PIAAC.
- bistå Kunnskapsdepartementet og komme med innspill knyttet til voksenopplæringen i arbeidet med Eurydice.

### Veilednings- og utviklingsoppgaver:

#### Kompetanse Norge skal

- bidra i arbeid med utforming av relevante stortingsmeldinger, strategier og handlingsplaner, og følge opp tiltak i disse.
- bidra til å videreutvikle realkompetanseordninger ved å ta opp tverrgående problemstillinger innenfor realkompetansevurdering, og synliggjøre verdien av slike ordninger.
- arbeide med å utvikle kvalitet i opplæringstilbudene til voksne og med etter- og videreutdanning for lærere som underviser voksne.
- bidra til utvikling av økt kvalitet i og tilgang til karriereveiledning gjennom sin rolle som systemansvarlig for karriereveiledning på nasjonalt nivå.
- være nasjonal koordinator for EUs arbeid med voksnes læring, og nasjonal koordinator for Nordisk nettverk for voksnes læring (NVL).
- medvirke til å utvikle og formidle gode undervisningsmetoder og læringsmaterieill til bruk i opplæringen i norsk og samfunnskunnskap.

## **2.2. Mål, styringsparametere og oppdrag for 2019**

I dette delkapitlet framkommer mål for direktoratets virksomhet i 2019 med tilhørende prioriteringer, styringsparametere og oppdrag. Det forventes at oppdrag som er gitt tidligere år, og som ikke er avsluttet, videreføres i tråd med gitte føringer. Det kan komme nye oppdrag gjennom året.

### **Mål 1: En helhetlig og effektiv kompetansepolitikk**

Som direktoratet for kompetansepolitikk skal Kompetanse Norge samordne og koordinere tiltak i Kompetansereformen og andre statlige tiltak og satsinger for utvikling og bruk av kompetansen i hele befolkningen. Det innebærer å være pådriver for en helhetlig og effektiv kompetansepolitikk, ved å arbeide kunnskapsbasert, løfte fram relevante problemstillinger, være en synlig aktør på feltet og sørge for samarbeid med andre relevante aktører. Kompetanse Norge må følge opp Nasjonal kompetansepolitisk strategi og understøtte arbeidet i Kompetansepolitisk råd.

### Styringsparametere:

- utvikling og formidling av kunnskap om voksnes deltakelse i opplæring, kompetansebehov og læring i arbeidslivet
- samordning og samarbeid i kompetansepolitikken blant offentlige myndigheter, partene i arbeidslivet, utdanningssektoren og andre kompetansepolitiske aktører. Det skal legges vekt på samarbeid mellom utdanningsinstitusjonene og arbeidslivet.
- synliggjøring av kompetansepolitikken i arbeids- og samfunnsliv

### Oppdrag:

1. Bidra i ulike utviklingsarbeid som følger av regionreformen og inkluderingsdugnaden.
2. Bidra til formidling og bruk av Kompetansebehovsutvalgets (KBU) og Etter- og videreutdanningsutvalgets arbeid og resultater.
3. Sammenfatte rapporteringer om status i oppfølging av Nasjonal kompetansepolitisk strategi fra medlemmene i Kompetansepolitisk råd.
4. Kompetanse Norge skal sammen med Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku) sørge for god overføring av sekretariatsoppgaver for Nasjonalt fagskoleråd.

### **Mål 2: Utvikling og bedre bruk av kompetansen i befolkningen**

Kompetanse Norge skal medvirke til at befolkningen utvikler og tar i bruk den kompetansen samfunnet trenger, ved at flere voksne får formell opplæring og kompetanseutvikling, og at kompetansen til hele den voksne befolkningen blir brukt bedre. Kompetanse Norge skal bidra til at det utvikles gode og tilpassede tilbud om opplæring til voksne i regi av både det offentlige, det private, i frivilligheten og i arbeidslivet. Kompetanse Norge har et ansvar for å bidra til utvikling av og informasjon om etter- og videreutdanning på alle nivåer i utdanningssystemet.

### Styringsparametere:

- relevans og tilgjengelighet i etter- og videreutdanningstilbud for hele befolkningen
- utvikling av arbeidslivets tilgang til og bruk av etter- og videreutdanningstilbud
- relevans og tilgjengelighet i etter- og videreutdanningstilbud for lærere som underviser voksne
- videreutvikling og synliggjøring av verdien av realkompetansevurdering
- bruk og utvikling av fleksible opplæringstilbud for voksne

### Oppdrag:

1. Tidlig i 2019 komme med forslag til plan og reviderte kriterier for midler til utvikling av fleksible videreutdanningstilbud i digital kompetanse basert på erfaringene med tildelingene i 2018. Oppdraget skal for øvrig gjennomføres i henhold til føringene i tillegg til tildelingsbrev 4/18.
2. Gi tilskudd til utviklingen av tre-parts bransjeprogrammer innenfor industri- og bygg, helse- og omsorg, og igangsette evaluering av disse. Dette innebærer også å gjøre en vurdering av de partssammensatte arbeidsgruppene forslag til programmer.
3. Behovsanalyse for nettsted for etter- og videreutdanning, jf. kommende mandat for arbeidet.
4. Følge opp utredningen av studieforbundsordningen, jf. Meld. St.6 (2018-2019) *Oppgaver til nye regioner.*



5. Utvide og forlenge forsøket med utprøving av modulisererte læreplaner til 2023, når det gjelder antall kommuner, deltakere og pedagogisk veiledning i forsøkene. Kompetanse Norge skal også ha et overordnet ansvar for å utvikle kombinasjonsforsøk mellom moduler i forberedende voksenopplæring og lærefag.
6. Utdanningsdirektoratet og Kompetanse Norge skal sammen med Arbeids- og velferdsdirektoratet og Integrerings- og mangfoldsdirektoratet legge til rette for økt deltakelse i modulforsøkene på grunnskolenivå og videregående nivå. Kompetanse Norge skal ta ansvar for å koordinere arbeidet. Forsøkene skal gi et samordnet tilbud på tvers av sektorene ved at modulene skal kunne benyttes av deltakere i voksenopplæringen, i ordningene under introduksjonsloven og av deltakere i opplæringstiltak i regi av Arbeids- og velferdsetaten. En samordning av opplæringstilbud for voksne skal hindre parallelle og/eller overlappende tilbud og sørge for fleksibel opplæring tilrettelagt for voksne i ulike livssituasjoner.

### **Mål 3: Styrking av karriereveiledningstjenestene**

Gjennom sitt nasjonale systemansvar for karriereveiledning skal Kompetanse Norge bidra til å øke tilgangen til tjenester som styrker sammenhengen mellom arbeidslivets behov og befolkningens kompetanseutvikling, gi individer mulighet til å anvende sin kompetanse og bidra til å redusere utenforskap. Kompetanse Norge skal videre styrke kvaliteten på karriereveiledningen og medvirke til gode og likeverdige tilbud for de som har behov for karriereveiledning. Kompetanse Norge skal bidra til at det etableres et tilstrekkelig antall karrieresentre i alle fylker.

#### Styringsparametere:

- tilgang på karriereveiledningstjenester
- kvalitet i karriereveiledningstjenestene

#### Oppdrag:

1. Kompetanse Norge skal fortsette å bygge opp et kraftsentrum for karriereveiledning i Tromsø.

### **Mål 4: Økt deltakelse blant innvandrere i arbeids- og samfunnsliv**

Kompetanse Norge skal, i samarbeid med IMDi, bidra til et mer målrettet introduksjonsprogram og et mer effektivt og individuelt tilpasset norskopplæringstilbud. Dette skal skje gjennom oppfølging av tiltakene i integreringsstrategien, videreføring av arbeidet med utvikling av standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet og øvrige oppdrag i forbindelse med den helhetlige gjennomgangen av introduksjonsloven. Kompetanse Norge har et særskilt ansvar for faglig og pedagogisk utvikling av opplæringen i norsk og samfunnskunnskap, herunder kompetanseheving av lærere. Kompetanse Norge skal i 2019 videreføre arbeidet med å utvikle og iverksette en stipendordning for lærere som underviser i norsk etter introduksjonsloven. Kompetanse Norge skal fortsatt prioritere arbeidet med å utvikle, vedlikeholde og tilrettelegge for avvikling av prøver i norsk og samfunnskunnskap og statsborgerprøve. Kompetanse Norge skal samarbeide med IMDi om forvaltningen av Tilskuddsordning for utvikling av kommunale integreringstiltak (tidligere Kommunale

utviklingsmidler, KUM). IMDi har hovedansvaret for forvaltningen. Kompetanse Norge har et særskilt ansvar for prosjekter som prøver ut metodikk i norskopplæringen.

#### Styringsparametere:

- Andel deltakere som består prøve i samfunnskunnskap
  - Resultatkrav: 90 prosent
- Andel deltakere med rett eller plikt som oppnår nivå A2 eller høyere på norskprøve
  - Resultatkrav: 70 prosent på skriftlig prøve. 90 prosent på muntlig prøve.
- Kjennskap til og bruk av prøvene i norsk og samfunnskunnskap
  - Resultatkrav: Arbeidsgivere er kjent med og opplever at prøvene er relevante for de behovene de har.
- Antall lærere og ledere som deltar i etter- og videreutdanningstilbud
  - Resultatkrav: 2000 lærere og ledere deltar i etterutdanning. Minst 100 lærere deltar i relevant videreutdanning.
- Andel lærere med formell kompetanse i relevante fag
  - Antall lærere som har tatt formell opplæring i 2019 i norsk som andrespråk.
- Kommunenes gjennomføring og planlegging av opplæring i 50 timers samfunnskunnskap
  - Resultatkrav: Kompetanse Norge skal dokumentere og formidle god praksis.
- Andel beboere i mottak som har gjennomført karriereveiledning
  - Resultatkrav: I mottak der tilbudet er etablert, skal samtlige beboere i målgruppen ha gjennomført karriereveiledning.
  - Resultatkrav: Karriereveiledningen skal bidra til at bosettingskommunene får et bedre grunnlag for å sette i gang individuelt tilpassede kvalifiseringstilbud

#### Oppdrag:

1. Helhetlig gjennomgang av introduksjonsloven:
  - a. Endre læreplanen som oppfølging av beslutningen om å gå fra antall gjennomførte timer til oppnådd kompetanse i norsk og samfunnskunnskap (jf. tillegg 02/18, oppdrag O9 for 2018), og som følge av utviklingen av standardiserte elementer.
  - b. Utprøving av kompetansekartlegging og karriereveiledning for overføringsflyktninger og familiegjenforente: Iverksette utprøving av kompetansekartlegging og karriereveiledning for de nye målgruppene innenfor foreslått budsjett for 2019. Kompetanse Norge har ansvaret for utprøving og videreutvikling av karriereveiledning. Utprøvingen må samordnes med IMDi, som har ansvaret for utprøving av kompetansekartlegging, og sees i sammenheng med utprøvingene av realkompetanse i VISKA.
  - c. Følge opp oppdrag fra 2017 om å sikre kvalitet og kapasitet i prøveavviklingen (prøvestedsordningen i kommunene). I lys av regionreformen skal Kompetanse Norge gjennomføre en ny vurdering av anbefalingene fra 2017.
  - d. Utarbeide forslag til hvordan tematikken negativ sosial kontroll mv., vold i nære relasjoner, helsekonsekvenser av søskenbarneekteskap m.v. kan tas inn i de standardiserte elementene. IMDi skal ha ansvar for oppdraget, og Kompetanse Norge skal bidra med leveranser.

2. Utrede behovet for å utvikle norsksprøven til mellomnivåer (f.eks. A2+, B1+) slik at det kan gis en enda mer differensiert vurdering av språkferdigheter enn i dag. Økonomiske og administrative konsekvenser av en ev. utvikling må også inngå i utredningen.
3. Utrede om norskopplæring for personer med høyere utdanning (spor 3) bør/kan tilbys ved universiteter og høyskoler, slik at målgruppen kan få et norskopplæringstilbud tilpasset deres bakgrunn og ambisjoner. Praktiske og testfaglige konsekvenser skal utredes. Økonomiske, administrative og juridiske konsekvenser må også utredes.
4. Kompetanse Norge skal delta i og bidra til samarbeidet på direktoratsnivå om oppfølging av Opptrappingsplan mot vold og overgrep. Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet koordinerer samarbeidet. I 2019 skal arbeidet med en nasjonal kompetansestrategi mot vold og overgrep særlig prioriteres.
5. Kompetanse Norge og Udir skal i 2019 gjennomføre en utredning med sikte på å ta i bruk Udires søknads- og oppfølgingsystem (SOPP) til Kompetanse Norges forvaltning av stipendordningen for lærere som underviser i norsk etter introduksjonsloven.

## **2.3 Andre føringer**

### **Risikovurdering**

Risikovurderinger er en integrert del av departementets mål- og resultatstyring overfor direktoratet. I tillegg skal Kompetanse Norge selv gjøre vurderinger av risiko i eget arbeid. I tråd med dette skal de viktigste risikoforholdene i arbeidet med å nå målene i dette tildelingsbrevet kartlegges og vurderes. Arbeid med risikovurderinger skal forankres hos direktøren.

### **Prosesser for utvikling av Kompetanse Norge**

Kunnskapsdepartementet vil i 2019 følge opp det igangsatte arbeidet med utviklingen av styringen av Integrerings- og mangfoldsdirektoratet, Kompetanse Norge og Utdanningsdirektoratet, jf. eget mandat for dette arbeidet.

I 2019 skal det videre igangsettes en prosess for å utvikle nye virksomhetsmål og styringsparametere for Kompetanse Norge, og en prosess for finansiering av oppgaver og oppdrag i direktoratet. Det skal også utarbeides en ny instruks for virksomheten. Kompetanse Norge skal ha en sentral rolle i alle disse prosessene.

Kunnskapsdepartementet vil i 2019 igangsette en oppgavegjennomgang for Utdanningsdirektoratet og Kompetanse Norge innenfor kompetansepolitikken. Departementet kommer tilbake med et eget oppdrag for arbeidet.

## **Annet**

[Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren](#)

skal ligge til grunn for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kompetanse Norge. I tillegg minner vi om det ansvaret som nå påligger den enkelte virksomhet i etterlevelse av den nye personvernlovgivningen. Vi ber om at Kompetanse Norge i årsrapporten for 2019 rapporterer om det er innført en rutine for uønskede digitale hendelser, og om det er gjennomført og evaluert en kriseøvelse i 2018 eller 2019, og hvordan dette er fulgt opp.

Departementet viser til den pågående utredningsprosessen om studieforbundsordningen. I utredningsperioden bes det om at Kompetanse Norge konsulterer departementet om eventuelle nye søknader om godkjenning av studieforbund og nettskoler før det fattes vedtak.

## **2.4 Fellesføringer for alle statlige virksomheter**

### **Inkluderingsdugnad**

Kompetanse Norge skal arbeide systematisk for å realisere regjeringens inkluderingsdugnad, og utvikle rutiner og arbeidsformer i personalarbeidet med sikte på å nå målene for dugnaden. Kompetanse Norge skal i årsrapporten redegjøre for hvordan direktoratets rekrutteringsarbeid har vært innrettet for å nå 5 %- målet og de øvrige målene for inkluderingsdugnaden. Har direktoratet hatt nyansettelser i rapporteringsperioden, skal andelen som har nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en rapporteres i årsrapporten. Har direktoratet færre enn fem nyansettelser i perioden, skal prosentandelen ikke rapporteres i årsrapporten, for å sikre personvernet til de nyansatte. For disse virksomhetene kan det være aktuelt å ha en lengre måleperiode (enn ett år) før måltallet rapporteres. I årsrapportens kapittel 4 skal alle virksomheter vurdere arbeidet opp mot målene for dugnaden, hva som har vært vellykkede tiltak, hva som har vært utfordringer, og hvorfor virksomheten eventuelt ikke har lyktes med å nå målene for dugnaden, jf. Rundskriv H-3/18.

### **Motvirke arbeidslivskriminalitet**

Offentlige oppdragsgivere har som innkjøpere av varer og tjenester et særskilt ansvar for å motvirke arbeidslivskriminalitet. Det forventes at offentlige virksomheter går foran i arbeidet med å fremme et seriøst arbeidsliv. Kompetanse Norge skal ved tildeling av oppdrag og i oppfølging av inngåtte kontrakter sikre at deres leverandører følger lover og regler. Kompetanse Norge skal i årsrapporten redegjøre for resultater fra oppfølging av inngåtte kontrakter og hvordan virksomhetens anskaffelser er innrettet for å gjennomføre dette hensynet" jf. Rundskriv H-8/17.

### 3. TILDELINGER OG FULLMAKTER

Stortinget vedtok 12. desember og 14. desember 2018 bevilgningene på postene under KDs kapitler i statsbudsjettet for 2019. Det vises til Innst. 12 S (2018–2019), Innst. 16 S (2018–2019) og Prop. 1 S (2018–2019) for Kunnskapsdepartementet. Departementet stiller midlene som er angitt i dette tildelingsbrevet til disposisjon for direktoratet i 2019. Tildelingen innebærer at virksomheten har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpsrammene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik disse er konkretisert i mål og resultatkrav i tildelingsbrevet. Departementets tildeling er gitt med forbehold om at Stortinget kan vedta budsjettendringer i løpet av 2019.

Disponeringen av budsjettet skal samsvare med føringer gitt i dette tildelingsbrevet og ta høyde for bundne midler som ikke nevnes særskilt i dette brevet. Virksomhetsleder har ansvar for å prioritere innenfor tildelt budsjettramme, slik at mål og oppdrag for budsjettåret kan realiseres.

Sammenlignet med saldert budsjett for 2018 er det i Finansdepartementets føringer for arbeidet med 2019-budsjettet lagt inn følgende prisjusteringer:

- 01-poster: 2,0 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21-poster: 2,9 pst.
- 60-poster: 2,8 pst.
- 70-poster: 2,9 pst.

Helårsvirkningen av lønnsoppgjøret i 2018 er lagt inn i budsjettet for 2019, men det er ikke lagt inn noe for lønnsregulering i 2019. Bevilgning for dette behandles som egen sak av Stortinget etter lønnsoppgjøret våren 2019, og ev. supplerende tildeling kan forventes i oktober 2019.

Regjeringen vil bygge politikken på effektiv bruk av fellesskapets ressurser, og forutsetter at alle statlige virksomheter gjennomfører årlige tiltak for å øke produktiviteten. For å gi insentiver til mer effektiv statlig drift og skape handlingsrom for prioriteringer har regjeringen innført en reform for avbyråkratisering og effektivisering av offentlig sektor. Deler av gevinstene fra redusert byråkrati og mer effektiv bruk av pengene blir tatt inn til fellesskapet. Denne innhenting er i 2019-budsjettet satt til 0,5 pst. av driftsutgiftene til virksomhetene (alle 01-, 21-poster). Departementet forventer at reduksjonen benyttes på effektivisering og ikke fører til redusert kvalitet i tjenesteproduksjonen.

Tabellen nedenfor gir en helhetlig oversikt over tildelinger til Kompetanse Norge i 2019 gjennom dette tildelingsbrevet. Under pkt. 3.1, 3.2 og 3.3 omtales føringer for midlene.

Kap.	Post	Betegnelse	Tildeling 2019 (i 1 000 kroner)
<b>200</b>		<b>Kunnskapsdepartementet</b>	<b>2 000</b>
	21	Spesielle driftsutgifter	2 000
<b>254</b>		<b>Tilskudd til voksenopplæring</b>	<b>228 388</b>
	70	Tilskudd til studieforbund	214 524
	73	Tilskudd til voksenopplæringsorganisasjoner	13 864
<b>255</b>		<b>Tilskudd til freds- og menneskerettighetssentre</b>	<b>95 157</b>
	70	Senter for studier av holocaust og livssynsminoriteter	37 308
	71	Falstadsenteret	21 496
	72	Stiftelsen Arkivet	15 834
	73	Nansen Fredssenter	6 562
	74	Narviksenteret	8 539
	76	Raftostiftelsen	5 418
<b>256</b>		<b>Kompetanse Norge</b>	<b>70 992</b>
	01	Driftsutgifter	62 408
	21	Spesielle driftsutgifter	8 584
<b>3256</b>		<b>Kompetanse Norge</b>	<b>8 573</b>
	01	Inntekter fra oppdrag	8 205
	02	Salgsinntekter med mer	368
<b>257</b>		<b>Kompetansepluss</b>	<b>177 723</b>
	21	Spesielle driftsutgifter	5 998
	70	Tilskudd	171 725
<b>258</b>		<b>Tiltak for livslang læring</b>	<b>219 875</b>
	21	Spesielle driftsutgifter	185 350
	60	Tilskudd til karriereveiledning	34 525
<b>291</b>		<b>Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere</b>	<b>5 500</b>
	21	Spesielle driftsutgifter	3 000
	73	Tilskudd	2 500
<b>292</b>		<b>Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere</b>	<b>101 200</b>
	21	Spesielle driftsutgifter	62 600
	22	Prøver i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere	38 600

### 3.1 Tildelinger til drift av Kompetanse Norge

#### Kap. 200 Kunnskapsdepartementet

##### *Post 21 Spesielle driftsutgifter*

Midlene skal dekke kostnader som påløper i 2019 for etablering av kraftsentrum for karriereveiledning i Tromsø.

### **Kap. 256 Kompetanse Norge (jf. kap. 3256)**

#### *Post 01 Driftsutgifter og Post 21 Spesielle driftsutgifter*

Tildelingen på post 01 skal dekke utgifter til lønn og øvrig drift av virksomheten. Tildelingen over post 21 skal dekke særskilte driftsutgifter og utgifter i forbindelse med oppdragsvirksomhet og prosjektarbeid initiert av Kompetanse Norge. Tidsbegrensede oppdragsstillinger lønnes som hovedregel over post 21.

### **Kap. 3256 Kompetanse Norge (jf. kap. 256)**

#### *Post 01 Inntekter fra oppdrag*

Tildelingen under kap. 3256 post 01 gjelder inntekter av eksterne oppdrag fra offentlige og private institusjoner og bedrifter, jf. omtale under kap. 256 post 21.

#### *Post 02 Salgsinntekter med mer*

Posten gjelder inntekter fra salg av læremateriell og publikasjoner. De oppførte beløp er å anse som minimumsbeløp for inntekter som Kompetanse Norge må oppnå uten at det vil kunne foretas reduksjoner i tildelte rammer under kap. 256 post 01.

## **3.2 Prosjektmidler**

### **Kap. 257 Kompetansepluss**

#### *Post 21 Spesielle driftsutgifter, kan nyttes under post 70*

Midlene skal benyttes til å utvikle Kompetansepluss-programmet, både gjennom bedre administrering av programmet og gjennom økt kvalitet i tilbudene. Kompetanse Norge skal i 2019 videreutvikle og forbedre informasjonen til søkerne. Tildelingen på posten skal føres på prosjektnummer 90750.

### **Kap. 258 Tiltak for livslang læring**

#### *Post 21 Spesielle driftsutgifter*

Tabellen under gir en oversikt over tildeling per prosjekt. Beløp i 1 000 kroner.

<b>Post 21</b>	<b>Totalsum</b>	<b>185 350</b>
----------------	-----------------	----------------

<b>Arbeid for voksnes læring</b>		
<b>Prosjektnr.</b>	<b>Betegnelse</b>	<b>Tildeling 2019</b>
90 046	Kartleggingsverktøy og nettbasert opplæringstilbud grunnleggende ferdigheter	11 000
90 401	Modulstrukturert forberedende voksenopplæring	43 600
90 405	Utvikle norskprøver på nivå C1	1 250
90 461	Utvikling og formidling av tilbud for voksnes læring	4 000
90 479	Kompetanseutvikling voksenlærere	5 000
	<b>Delsum</b>	<b>64 850</b>

- Prosjekt 90 046: Midlene skal gå til utvikling samt planlegging for implementering og drift av et verktøy for kartlegging av grunnleggende ferdigheter for voksne, og til nettbaserte opplæringstilbud i tilsvarende grunnleggende ferdigheter, jf. tildelingsbrev

tillegg 01/16. Utvikling av kartleggingsverktøy og e-læring som er tilpasset FVO, er en del av dette arbeidet. Tildelingen skal også dekke drift og videreutvikling av innplasseringsprøven i forberedende voksenopplæring.

Bevilgningen kan ses i sammenheng med bevilgning til prosjekt 90 401.

- Prosjekt 90 401: Midlene skal gå til utprøving av moduliserte læreplaner i tråd med tidligere oppdrag. Forsøket skal utvides og forlenges, jf. oppdrag nr. 5 under mål 2. Midlene skal brukes til å utvikle sentralt gitte eksamensoppgaver i fire fag og gjennomføre eksamen og sensur, inkludert klagesensur. Bevilgningen kan ses i sammenheng med bevilgning til prosjekt 90 046.
- Prosjekt 90 405: Midlene skal brukes til å ferdigstille utviklingen av norskprøve på nivå C1.
- Prosjekt 90 461: Informasjonsarbeid om voksnes rett til grunnopplæring inngår i prosjektmidlene. Bevilgningen kan ses i sammenheng med bevilgning til prosjekt 90 401.
- Prosjekt 90 479: Midlene skal gå til etter- og videreutdanningstilbud for lærere som underviser voksne. Det vises også til midler til kompetanseheving for lærere over kap. 292 post 21. Bevilgningen kan ses i sammenheng med bevilgning til prosjekt 90 401.

<b>Nasjonal kompetansepolitisk strategi</b>		
<b>Prosjektnr.</b>	<b>Betegnelse</b>	<b>Tildeling 2019</b>
90 312	Kvalitetsrammeverk for karriereveiledning	1 000
90 411	Utvikling av kunnskapsgrunnlaget	6 000
90 456	Master i karriereveiledning	1 000
90 442	Tilskudd til styrket kompetanseutvikling i arbeidslivet	1 000
	<b>Delsum</b>	<b>9 000</b>

- Prosjekt 90 312: Midlene skal gå til videre arbeid med utvikling av kvalitetsrammeverk for karriereveiledning og annet tilstøtende arbeid som følger av NOU 2016:7, jf. oppdragsbrev av 16.03.17.
- Prosjekt 90 411: Midlene skal dekke arbeid i Kompetanse Norge knyttet til utviklingen av kunnskapsgrunnlaget for å kunne målrette kompetansepolitiske tiltak bedre. Bevilgningen skal også bidra til å videreutvikle realkompetanseordninger. Beløpet skal dekke kostnader i forbindelse med SSBs utarbeidelse av offisiell statistikk for studieforbund og nettskoler, arbeid med Lærevilkårsmonitoren (jf. tildelingsbrev tillegg 01/16 og 05/16), og med rapportering til Eurydice (jf. tildelingsbrev tillegg 07/16).
- Prosjekt 90 456: Midlene skal gå til å styrke fagmiljøene og forskningen om karriereveiledning i tilknytning til masterutdanningen i karriereveiledning ved Universitetet i Sørøst-Norge og Høgskolen Innlandet.
- Prosjekt 90 442: Midlene skal lyses ut og tildeles som tilskudd for å bidra til økt bevissthet om og deltakelse i kompetanseutvikling på arbeidsplassen.



Kompetansereform		
Prosjektnr.	Betegnelse	Tildeling 2019
90431	Nasjonal digital karriereveiledningstjeneste	25 000
90318	Utvikling av fleksible videreutdanningstilbud	37 000
90319	Bransjeprogram	30 000
90320	Utvikling av nettsted for etter- og videreutdanning	3 000
90321	Digitaliseringsprosjekt med partene i arbeidslivet	1 500
	<b>Delsum</b>	<b>96 500</b>

- Prosjekt 90 431: Midlene skal gå til utvikling av en nasjonal digital karriereveiledningstjeneste, sammen med Utdanningsdirektoratet og med utgangspunkt i utdanning.no jf. tildelingsbrev tillegg 4/18.
- Prosjekt 90 318: Midlene skal gå til utvikling av fleksible videreutdanningstilbud i digital kompetanse, jf. oppdrag nr. 1 under mål 2.
- Prosjekt 90 319: Midlene skal benyttes til utvikling og evaluering av bransjeprogram innenfor industri- og bygg og helse- og omsorg, jf. oppdrag nr. 2 under mål 2.
- Prosjekt 90 320: Midlene skal gå til utredning av nettsted for etter- og videreutdanning jf oppdrag 3 under mål 2.
- Prosjekt 90 321: Midlene skal gå til partene i arbeidslivet for gjennomføring av to prosjekter, med utgangspunkt i forslag fra partssammensatt arbeidsgruppe i rapport av 23.04.18:
  - Plattformprosjektet. 1 mill. kroner til å lage et digitalt opplæringstilbud basert på vellykkede eksempler på ansattmedvirkning i omstillingsprosesser. Målgruppen for læringsressursene og beste praksis er offentlige og private virksomheter som skal i gang med å designe prosesser for lokal partsdialog ifm. omstilling. Tilskuddet skal ikke brukes til å utvikle en egen plattform.
  - Bransjeanbefalinger for nettbaserte opplæringsprogrammer. 0,5 mill. kroner til å nedsette arbeidsgrupper for utvalgte bransjer og sektorer til utarbeiding av bransje- og sektor anbefalinger for eksisterende MOOC-er i SMB-segmentet for næringene varehandel, helse- og sosialtjenester, og bygg og anlegg.

Diverse		
Prosjektnr.	Betegnelse	Tildeling 2019
90 415	Universell utforming av digitale læremiddel for voksne	2 000
90 416	VISKA Erasmus-prosjekt	1 000
90 418	Ekspertutvalg på etter- og videreutdanning	4 000
90 437	Espeland fangeleir	1 000
90 481	Kompetansebehovsutvalg	7 000
	<b>Delsum</b>	<b>15 000</b>

- Prosjekt 90 415: Midlene skal gå til tilskuddsordning for å stimulere til produksjon av universelt utformede nettløsninger (nettsider, digitale læringsplattformer og digitale

læremidler) som benyttes i opplæring av voksne, jf. plikt til universell utforming av IKT i lov om likestilling og forbud mot diskriminering §18, som trådte i kraft 1.1.2018. Tilskuddet kan ses i sammenheng med andre tilskuddsordninger for utvikling av læremidler, men tilpasning av eksisterende nettløsninger skal ikke prioriteres.

- Prosjekt 90 416: Midlene skal dekke kostnader og norsk egenbidrag i forbindelse med Erasmus+-prosjektet VISKA.
- Prosjekt 90 418: Midlene skal gå til lønn og driftskostnader for sekretariatet for ekspertutvalget som skal utrede etter- og videreutdanning.
- Prosjekt 90 481: Midlene skal gå til å dekke Kompetanse Norges kostnader med å legge til rette for Kompetansebehovsutvalgets arbeid, inkludert drift av sekretariatet for utvalget jf. tildelingsbrev tillegg 05/17. Sekretariatsleder har ansettelsesforhold i Kunnskapsdepartementet og lønnes direkte fra departementet.
- Prosjekt 90 437: Midlene skal gå Espeland fangeleir, etter søknad om prosjektmidler.

### **Kap. 291 Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere**

#### *Post 21 Spesielle driftsutgifter*

Det bevilges 3 mill. kroner for å utarbeide veiledere, lage innholdsbeskrivelser og materiell tilknyttet standardelementer i introduksjonsprogrammet som Kompetanse Norge skal ha hovedansvar for å utvikle. Dette omfatter også å utrede nærmere forholdet mellom samfunnskunnskap, norsk kultur og norske verdier samt kulturorienteringsprogram.

### **Kap. 292 Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere**

#### *Post 21 Spesielle driftsutgifter, opplæring i norsk og samfunnskunnskap*

Bevilgningen på posten på 62,6 mill. kroner stilles til disposisjon for Kompetanse Norge. Bevilgningen brukes til å utvikle kompetanse, metoder og læringsressurser for opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere. Bevilgningen skal også brukes til å dekke lønn og driftsutgifter i Kompetanse Norge, som ivaretar dette arbeidet. Bevilgningen omfatter også 1 mill. kroner til å utvikle standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet (jf. tillegg 02/18 / oppdrag O9 2018), og 16 mill. kroner til kompetanseheving for lærere. Midlene skal dekke stipend til lærere i norsk, tilskudd til studiestedene til gjennomføring av videreutdanninger (uten studieavgift for lærerne) og til utvikling av nye videreutdanninger, samt administrasjon av ordningen.

Kompetanse Norge disponerer 6,5 mill. kroner til karriereveiledning i 2019. Midlene skal gå både til videreføring av det eksisterende tilbudet om karriereveiledning i mottak, og utprøving av kompetansekartlegging og karriereveiledning for nye målgrupper jf. oppdrag 1b under mål 4. Fordeling av disse midlene må ses i sammenheng med belastningsfullmakt til Kompetanse Norge fra Arbeids- og velferdsetaten i 2019.

#### *Post 22 Prøver i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere*

Bevilgningen på posten på 38,6 mill. kroner stilles til disposisjon for Kompetanse Norge. Bevilgningen omfatter også en økning på 1,25 mill. kroner som skal benyttes til arbeidet med å utvikle norskprøven knyttet til opplæring i norsk og samfunnskunnskap til et høyere språknivå C1. Videre skal bevilgningen dekke alle utgifter til å informere om prøver i norsk og samfunnskunnskap, herunder statsborgerprøven, til å utvikle og vedlikeholde prøvene, til å gjennomføre prøvene og til sensur og tilbakemelding til opplæringsstedene om resultatene. I

tillegg skal midlene benyttes til arbeidet med økt antall prøveavviklinger i året. Fra 2019 vil det være fire prøveavviklinger årlig.

### 3.3 Tilskuddsordninger

Kompetanse Norge skal forvalte tilskuddsordningene over kap. 254 post 70 og post 73, kap. 255 post 70, 71, 72, 73, 74 og 76, kap. 257 post 70, kap. 258 post 60 og kap. 291 post 73 i henhold til gjeldende regelverk og til fastsatte retningslinjer for tilskuddsforvaltningen.

Føringer for tilskuddsordningene i 2019:

#### **Kap. 255 Tilskudd til freds- og menneskerettighetssentre**

##### *Post 70 Senter for studier av Holocaust og livssynsminoriteter*

I forbindelse med revidert nasjonalbudsjett for 2018 ble det bevilget midler til å etablere to faste stillinger ved HL-senteret, jf. Innst. 400 S (2017–2018) og Prop. 85 S (2017–2018). Stillingene får helårsvirkning i 2019, og bevilgningen er derfor økt med 2,5 mill. kroner.

##### *Post 71 Falstadsenteret*

Ved behandlingen av revidert nasjonalbudsjett for 2018 ble det bevilget midler til en ny stilling ved senteret, jf. Innst. 400 S (2017–2018). Stillingen får helårsvirkning i 2019, og bevilgningen er derfor økt med 1,3 mill. kroner.

##### *Post 72 Stiftelsen Arkivet*

Ved behandlingen av revidert nasjonalbudsjett for 2018 ble det bevilget midler til en ny stilling ved senteret, jf. Innst. 400 S (2017–2018). Stillingen får helårsvirkning i 2019, og bevilgningen er derfor økt med 1,3 mill. kroner. Bevilgningen er i tillegg økt med 2,5 mill. kroner som følge av økte varige driftskostnader for senteret, jf. Prop. 1 S (2018–2019) for Kunnskapsdepartementet.

##### *Post 74 Narviksenteret*

Ved behandlingen av revidert nasjonalbudsjett for 2018 ble det bevilget midler til en ny stilling ved senteret, jf. Innst. 400 S (2017–2018). Stillingen får helårsvirkning i 2019, og bevilgningen er derfor økt med 1,3 mill. kroner.

#### **Kap. 257 Kompetansepluss**

##### *Post 70 Tilskudd, kan overføres*

Det er bevilget 171,7 mill. kroner på denne posten i budsjettet for 2019. Særskilte føringer for midlene:

- 10 mill. skal benyttes til Kompetansepluss frivillighet.
- Inntil 20 mill. kroner skal benyttes til å videreføre forsøk med fagopplæring i tilknytning til *Kompetansepluss*, i samarbeid med partene i arbeidslivet og relevante virksomheter.

## **Kap. 291 Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere**

### *Post 73 Tilskudd*

Det stilles 2,5 mill. kroner til disposisjon for Kompetanse Norge på posten. Midlene skal benyttes til TV 2 skoles norskopplæring.

## **3.4 Økonomiske og administrative fullmakter**

Kompetanse Norge får fullmakt til å

- nettoføre ved utskifting av utstyr på kap. 256 post 01, jf. bevilgningsreglementet § 3, fjerde ledd og Finansdepartementets rundskriv av 5. desember 2005 (R-110)
- overskride kap. 256 post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3256 post 02. Mindreinntekt på kap. 3256 post 02 vil medføre krav om tilsvarende mindreforbruk på kap. 256 post 01
- overskride kap. 256 post 21 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3256 post 01. Mindreinntekt på kap. 3256 post 01 vil medføre krav om tilsvarende mindreforbruk på kap. 256 post 21
- utgiftsføre betalt merverdiavgift på kap. 1633 Nettoordning, statlig betalt merverdiavgift, post 01 Driftsutgifter
- inngå leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester utover budsjettåret, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet. Leieavtalene og avtalene om kjøp av tjenester må gjelde anskaffelser til den ordinære driften av virksomheten. Alminnelige eksempler er leie av lokaler og kontorutstyr samt kjøp av lisenser, renholds- og vaktmestertjenester

I gjennomføringen av forsøk med modulstrukturert forberedende voksenopplæring utøver Kompetanse Norge offentlig myndighet, slik dette er regulert i personopplysningsloven § 8 bokstav e.

## **4. RAPPORTERING OG STYRINGSDIALOG I 2019**

### **4.1 Årsrapport med regnskap**

Kompetanse Norge skal innen 1. mars 2020 utarbeide en årsrapport med årsregnskap for 2019 til Kunnskapsdepartementet. Det vises til retningslinjer fra Finansdepartementet (R-115/2016) og veileder fra Direktoratet for økonomistyring for krav til innholdet i årsrapporten. Årsrapport med årsregnskap skal publiseres på direktoratets nettsider.

Årsrapporten skal inneholde relevant informasjon av betydning for departementets styring av direktoratet. Årsrapporten skal gi en vurdering av oppnådde resultater på de mål som er satt i tildelingsbrevet, rapportere på de faste oppgavene, jf. kap. 2.1, samt gi en vurdering av ressursbruken i forhold til oppnådde resultater. Årsregnskapet med tilhørende redegjørelser og noter skal inngå som del av årsrapporten.

Se for øvrig egne krav for rapportering for samfunnssikkerhet og beredskap gitt i kap. 2.3, og egne krav for fellesføringer gitt i kap. 2.4.

### **4.2 Halvårsrapport**

Kompetanse Norge skal innen 15. august 2019 utarbeide en halvårsrapport til departementet. Halvårsrapporten skal gi en kort oppsummering av måloppnåelsen per 30. juni 2019 og en prognose for måloppnåelsen i andre halvår 2019. Eventuelle avvik i måloppnåelse, og eventuelle igangsatte eller planlagte tiltak for å redusere avvik skal omtales.

Halvårsrapporten skal videre inneholde en økonomirapport med status per 30. juni 2019 og prognoser for 31. desember 2019 i henhold til mål for økonomirapportering på postnivå for alle utgifts- og inntektskapitler det er tildelt midler på. Det skal rapporteres på prosjektnivå for tildelinger departementet har øremerket til prosjekter. Kompetanse Norge skal kommentere eventuelle avvik og faseforskyvninger.

### **4.3 Tilskuddsforvaltning**

Kompetanse Norge skal innen 1. mai 2019 gi en anbefaling til departementet om tilskuddsnivå i 2020 for bevilgningen over kap. 254 Tilskudd til voksenopplæring.

Innenfor egen tilskuddsforvaltning skal Kompetanse Norge innen 15. oktober 2019 gi departementet en vurdering av behovet for å evaluere tilskuddsordningene.

Kompetanse Norge skal gjennomføre kontroll med et utvalg tilskuddsmottakere og innen 15. mars påfølgende år rapportere i henhold til departementets rutiner for dette.

#### 4.4 Prosess for publiseringer

Publikasjoner Kompetanse Norge utgir, skal oversendes departementet senest to uker før de gjøres offentlig tilgjengelig. Oversendelsen følges av en kortfattet oppsummering og anbefaling om videre oppfølging. Der Kompetanse Norge har kontakt med andre som utgir rapporter på oppdrag fra departementet eller direktoratet, ber departementet om at man tilstreber å benytte de samme fristene.

#### 4.5 Møter med departementet i 2019

Departementet ønsker å avholde etatsstyringsmøte med Kompetanse Norge mandag 29. april 2019 kl. 10.00-13.00. Endelig dagsorden for møtet fastsettes nærmere møtetidspunktet, men følgende vil ligge til grunn for styringsdialogen i møtet:

- årsrapport for foregående år med vurderinger av måloppnåelse og ressursbruk
- satsinger og større arbeidsprosesser for inneværende år, herunder vurderinger av risiko
- strategier, planer og forventninger framover

I tillegg vil det gjennom året holdes kontaktmøter mellom departementet og Kompetanse Norge, minimum ett hvert halvår.

#### 4.6 Oversikt over innspills- og rapporteringsfrister i 2019

Rapportering og andre frister	
1. mars	Risikovurderinger for mål- og resultatstyringen i 2019.
	Årsrapport med regnskap for 2018.
15. mars	Rapport om tilsyn og kontroll med tilskuddsmottakere gjennomført i 2018.
1. mars	Rapportering på oppdrag 1c, mål 4, ny vurdering av anbefalingene fra oppdrag om å sikre kvalitet og kapasitet i prøveavviklingen.
1. mai	Rapportering på oppdrag 1d, mål 4, utarbeide forslag til hvordan tematikken negativ sosial kontroll mv., vold i nære relasjoner, helsekonsekvenser av søskenbarnektenskap mv. kan tas inn i de standardiserte elementene.
15. august	Halvårsrapport om måloppnåelse og avvik samt økonomirapport per første halvår.
	Oversikt over analyse- og forskningsoppdrag som er satt ut eller planlagt satt ut til eksterne konsulenter i 2019.

	Rapportering på oppdrag 2 under mål 4, utrede behovet for å utvikle norskprøven til mellomnivåer.
1. oktober	Rapportering på oppdrag 3 under mål 4, utrede om norskopplæringen for personer med høyere utdanning kan tilbys ved UH.
15. oktober	Vurdering av behovet for å evaluere tilskuddsordningene.

<b>Innspill til statsbudsjettet</b>		
Statsbudsjettet 2019	1. februar	Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2018 til 2019.
	20. februar	Innspill til revidert nasjonalbudsjett for 2019.
	28. september	Eventuelle innspill til omgrupperingsproposisjonen/ nysalderingen for statsbudsjettet 2019.
Statsbudsjettet 2020	1. mars	Eventuelle innspill til tekstbidrag for saker som kan være aktuelle for kommuneproposisjonen for 2020.
	15. mai	Eventuelle innspill til rammefordelingsforslag for statsbudsjettet 2020.
	1. mai	Innspill til tekstomtale i statsbudsjettet for 2020 for de kapitler og poster som Kompetanse Norge tildeles midler over (unntatt for kap. 254 post 70 og 73).
	1. mai	Anbefaling av tilskuddsnivå i 2020 for tilskuddsordningene på kap. 254.
	15. juni	Innspill til tekstomtale i statsbudsjettet for 2020 for kap. 254 post 70 og 73.
Statsbudsjettet 2021	1. oktober	Innspill til satsingsforslag for statsbudsjettet 2021.
	1. desember	Eventuelle innspill til konsekvensjusteringer for statsbudsjettet 2021.