



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref
23/4939-

Dato
22. mars 2024

Tillegg nr. 1 til tildelingsbrev for 2024 til Utdanningsdirektoratet Overføring av ubrukte midler fra 2023 til 2024 m.m.

Vi viser til tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2024 og til søknad fra Utdanningsdirektoratet om overføring av ubrukte budsjettmidler fra 2023 til 2024.

Dette brev har følgende inndeling:

- Overføring av ubrukte midler fra 2023 til 2024
- Kap. 231, post 21

1. Overføring av ubrukte midler fra 2023 til 2024

Med grunnlag i Finansdepartementets godkjenning 28. februar 2024 til å overføre ubrukte bevilgninger fra statsbudsjettet for 2023, gis med dette Utdanningsdirektoratet fullmakt til ytterligere å belaste de respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2024 med inntil de beløp som er angitt i kolonnen "Endring nå" i tabellen nedenfor.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Endring nå
201		Analyse og kunnskapsgrunnlag		
	21	Spesielle driftsutgifter	400	6 000
220		Utdanningsdirektoratet		
	01	Driftsutgifter	408 732	2 673
	70	Tilskudd til læremidler	86 731	5
225		Tiltak i grunnopplæringen		
	21	Spesielle driftsutgifter	135 961	1 368
	63	Tilskudd til samisk i grunnopplæringen	125 171	6 881

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
May-Lill Næss
22 24 76 83

226		Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen		
	21	Spesielle driftsutgifter	1 228 115	85 405

Kap. 226, post 21

Direktoratet har søkt om å få overført 85,405 mill. kroner på posten.

Departementet tildeler direktoratet i henhold til søknad med følgende fordeling per prosjekt:

- Prosjekt 61000: 47,022 mill. kroner
- Prosjekt 62000: 23,062 mill. kroner
- Prosjekt 63000: 12,968 mill. kroner
- Prosjekt 64000: 0,985 mill. kroner
- Prosjekt 65000: 1,368 mill. kroner

Midlene forutsettes benyttet til de faseforskyvede aktiviteter og utgifter som fremgår i søknaden fra direktoratet, og direktoratet har fullmakt til å omdisponere mellom prosjektnumre ved behov, men skal varsle departementet ved større utgiftsendringer. Videre vil det komme oppdrag om kvalitetsdialoger, tiltak knyttet til fravær og å styrke kunnskapen om hvordan rekruttere og beholde lærere i barnehage og skole som departementet forventer at kan håndteres innenfor handlingsrommet av allerede tildelte midler og det som tildeles nå.

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 8 i tildelingsbrevet for 2024.

2. Kap. 231, post 21

Vi viser til tilbakemeldinger fra direktoratet om at det er udisponerte midler på posten og viser til pågående dialog. Departementet vil komme tilbake om dette i eget brev.

Med hilsen

Matias Nissen-Meyer (e.f.)
avdelingsdirektør

May-Lill Næss
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref
23/4939-

Dato
3. mai 2024

**Tillegg nr. 3 til tildelingsbrev for 2024 til Utdanningsdirektoratet –
Kap. 231 post 21**

Vi viser til tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2024.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Endring nå
231		Barnehager		
	21	Spesielle driftsutgifter	790 376	15 000

Vi viser til at direktoratet tidligere har varslet departementet om et handlingsrom på posten.

Av allerede tildelte midler og det som tildeles nå, skal tilskudd til økt pedagogtetthet i barnehage styrkes med 25 mill. kroner slik at tilskuddet i 2024 samlet blir på 105 mill. kroner.

Videre skal Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering styrkes med 10 mill. kroner, men det kan justeres både opp og ned utfra oppdaterte prognoser for handlingsrom for posten. Dersom det blir et større handlingsrom ved senere oppdaterte prognoser, skal midler i utgangspunktet kanaliseres inn i Kompetanseløftet.

Med hilsen

Matias Nissen-Meyer (e.f.)
avdelingsdirektør

May-Lill Næss
rådgiver

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
May-Lill Næss
22 24 76 83



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

23/4939

2. april 2024

Tillegg nr. 2 til tildelingsbrev til Udir for 2024 med oppdrag 2024-008 om vurdering av forskriftsendringer for å trygge eksamensgjennomføringen

Oppdrag nr:	2024-008
Oppdrag:	Vurdering av forskriftsendringer for å trygge eksamensgjennomføringen
Frist:	Frister og tidsplan avtales nærmere mellom KD og Udir primo april.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:

22. mai 2023 oppstod det en feil i det nasjonale systemet for eksamensgjennomføring. Det ble også avdekket flere feil i forbindelse med eksamensgjennomføringen lokalt våren 2023. I tillegg har behovet for å regulere og kontrollere hjelpemiddelbruk til eksamen blitt ytterligere aktualisert med nye tilgjengelige digitale verktøy. I den forbindelse har Utdanningsdirektoratet (Udir) trappet opp arbeidet med risikoreduserende tiltak.

I tildelingsbrevet for 2024 har statsforvalterne fått oppdrag om å rette særlig oppmerksomhet mot veiledning av skoler og skoleeiere i arbeidet med prøver og eksamen, og Udir har utarbeidet et tilsynsopplegg til statsforvalterne om fylkeskommunens ansvar for å gjennomføre

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Maria Grødal
22 24 79 04

eksamen. I brev fra Kunnskapsdepartementet (KD) fra 11. desember 2023, ble Udir bedt om å innhente nødvendig informasjon for å vurdere situasjonen for det lokale ansvaret for gjennomføring av eksamen våren 2024.

Udir har vurdert risikoen ved eksamensgjennomføringen og utarbeidet forslag til tiltak for å redusere risiko. For 2024 vil det iverksettes tiltak innenfor rammene av dagens regelverk for eksamensgjennomføringen, men Udir har vist til at det kan være behov for å vurdere endringer i dagens regelverk for fremtidig gjennomføring av eksamen.

Beskrivelse av oppdraget:

Vi ber Udir om å vurdere om det er behov for forskriftsendringer for å trygge eksamensgjennomføringen kommende skoleår.

Direktoratet bes om å:

- 1) Forelegge vurderinger av om det er behov for forskriftsendringer og eventuelt et utkast til høringsbrev, inkludert konkrete forslag til forskriftsendringer, for departementet.
- 2) Sendte et eventuelt forslag på høring.
- 3) Oppsummere en eventuell høring og avgi en tilrådning til departementet.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Vi ber om at svar på de ulike delene av oppdraget sendes til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no, maria.grodal@kd.dep.no og goril-liland.rongved@kd.dep.no innen fristene som er angitt innledningsvis.

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)
ekspedisjonssjef

Maria Grødal
utredningsleder

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi:

Riksrevisjonen

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref
23/4939-

Dato
21. mai 2024

Tillegg nr. 4 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet med oppdrag 2024-009 om mulige regelendringer for å opprettholde og styrke et desentralisert variert videregående opplæringstilbud i områder med lav bosetting og store avstander

Oppdrag nr:	2024-009
Oppdrag:	Mulige regelendringer for å opprettholde og styrke et desentralisert variert videregående opplæringstilbud i områder med lav bosetting og store avstander, inkludert vurdering av hvorvidt det er behov for regelverksendringer for å kunne videreføre LOSA-modellen i Finnmark.
Frist:	Frist for oppdraget er 31. oktober 2024. Udir bes komme tilbake til departementet hvis fristen viser seg å bli for kort.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.
Bakgrunn for oppdraget: Det å ha en kvalifikasjon fra videregående opplæring har blitt en nødvendig forutsetning for å få en varig tilknytning til det norske arbeidslivet. Med de utvidede rettighetene til videregående opplæring i den nye loven, inkludert rett til opplæring frem til oppnådd studie- eller yrkeskompetanse og rett til yrkesfaglig rekvalifisering, er målet at alle som går inn i videregående opplæring, faktisk blir kvalifisert til læreplass, arbeid, utdanning og livslang læring.	

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Juridisk avdeling

Saksbehandler
Grethe Daal
Berentzen
22 24 79 53

For at så mange som mulig skal kunne fullføre og bestå videregående opplæring, er det viktig at alle har tilgang til et variert og godt opplæringstilbud.

Det er i utgangspunktet opp til den enkelte fylkeskommune å dimensjonere og planlegge sitt videregående opplæringstilbud. Dette gjør at det er forskjeller i tilbudet ut ifra hvor i landet man bor.

Det er et mål for regjeringen at man skal kunne bo og leve i hele landet. I Hurdalsplattformen står det blant annet:

«Distriktpolitikken må forsterkes og fornyes. Regjeringen vil føre en politikk for sterkere fellesskap, vekst og utvikling i hele landet der by og land går hand i hand. Vi vil sette i gang nye tiltak for å skape optimisme og fremtidstro i hele Norge. I regjeringens distriktpolitikk er arbeid og velferd det aller viktigste. Hvis folk skal bo i og flytte til distriktene, må viktige tjenester som barnehage, skole og helsetilbud være i nærheten.

[...]

For å utnytte mulighetene i nord må befolkningsnedgang snus til befolkningsvekst. De personrettede tiltakene i tiltakssonen i Finnmark og Nord-Troms må evalueres, og et program for utprøving av nye tiltak i distriktpolitikken blir særlig viktig for denne landsdelen.»

I Utsynsmeldingen (Meld. St. 14 (2022-2023), punkt 5.4) er ett av tiltakspunktene fra regjeringen å «vurdere om det er behov for tiltak for å øke fullføringsgraden for videregående elever i Nord-Norge, herunder om det er tilstrekkelig fleksibilitet i regelverket for videregående opplæring til å ivareta ulike regionale behov, for eksempel i fylkeskommuner med liten ungdomsbefolkning og store avstander».

Det vises også til Prop. 57 L (2022-2023), punkt 2.2 hvor det framgår at «[d]epartementet ønsker å styrkje breidda i den offentlege fellesskolen for å sikre at han er så variert og god at det er mogleg for alle elevar å finne seg til rette.»

Som Udir er kjent med, er det over flere år gjennomført forsøk i Finnmark med LOSA-modellen, som gir elever i utkantkommuner tilbud om videregående opplæring på sitt hjemsted i samarbeid med næringslivet. Troms og Finnmark fylkeskommune, nå Finnmark fylkeskommune, søkte høsten 2023 om videreføring av forsøket, og forsøket er nå fornyet for to nye skoleår, 2024-2025 og 2025-2026. Fylkeskommunen begrunnet søknaden om videreføring blant annet med at LOSA er svært viktig for det videregående opplæringstilbudet i regionen, og pekte på lange avstander, viktigheten av at ungdom kan bli boende i sine lokalmiljø, og andre nærmere begrunnede distriktpolitiske hensyn. Fylkeskommunen sendte høsten 2023 inn en evaluering av gjennomførte forsøksperioder.

Departementet mener det er viktig at vi har et godt og variert videregående opplæringstilbud over hele landet. Med de avstandene vi har i særlig Nord-Norge, er dette utfordrende å få til over alt. Dette har Troms og Finnmark fylkeskommune beskrevet en rekke ganger i søknader om og evalueringer av forsøket med LOSA-modellen. LOSA-modellen, slik den er beskrevet av fylkeskommunen, oppfyller ikke alle krav i dagens opplæringslov, og vil heller ikke oppfylle

alle kravene i den nye loven som trer i kraft fra høsten 2024. Troms fylkeskommune har opplyst at LOSA-modellen bidrar til å bedre det videregående opplæringstilbudet i regionen, og kan bidra til å hindre utflytting fra mindre kommuner. Departementet mener det er hensiktsmessig å se nærmere på LOSA-modellen for å vurdere om det er elementer fra forsøksordningen som det er ønskelig å muliggjøre som permanente løsninger, uten behov for forsøk.

Beskrivelse av oppdraget:

Udir bes om å vurdere mulige regelendringer for å sikre at fylkeskommunene har tilstrekkelig fleksibilitet til å opprettholde og styrke et desentralisert variert videregående opplæringstilbud i områder med lav bosetting og store avstander. I dette arbeidet, bes Udir også om å synliggjøre hvordan handlingsrommet etter reglene gjeldende fra høsten 2024 gir muligheter til dette.

De delene av regelverket det kan være naturlig å se på er blant annet reglene om personalet i skolen, fjernundervisning, fag- og timefordeling, elevdemokrati og skolemiljø.

Det bes om at Udir vurderer alternative regelendringer, inkludert minst følgende alternativer:

- endringer i opplæringsloven med forskrift
- regelendringer som kun gjelder tiltakssonen for Finnmark og Nord-Troms, eventuelt de tre nordligste fylkene
- en mer generell unntakshjemmel som for eksempel kan være søkbar for fylkeskommunene.

Udir kan også vurdere andre alternative reguleringsmåter.

Det bes om at Udir i utredningen særlig ser hen til de utfordringene som er beskrevet, og forsøkt løst, gjennom det pågående forsøket med LOSA-modellen. I utredningen bes Udir om å innhente opplysninger fra de nordligste fylkeskommune, og særlig Finnmark, om hvilke tiltak fylkeskommunene mener er nødvendig for å kunne opprettholde et godt desentralisert videregående opplæringstilbud i regionen. Det skal gis åpning for at fylkeskommuner også andre steder i landet med store reiseavstander og distriktsutfordringer kan gi innspill. Udir bes om å vurdere hvilke regelverksendringer det vil være behov for, for å ivareta ønskede tiltak fra fylkeskommunene. Udir bes om å bruke allerede foreliggende informasjon, for eksempel fra søknadene om forsøk og i evalueringene av forsøket med LOSA-modellen. I tillegg bes Udir om å innhente ny informasjon, dersom det er nødvendig. Siden LOSA-modellen er et konkret eksempel på hvordan en fylkeskommune har forsøkt å løse utfordring i regionen, er det ønskelig å se nærmere på denne som en del av oppdraget. Udir bes derfor i vurderingene å belyse om det er hensiktsmessig at Finnmark fylkeskommune, eventuelt også andre fylkeskommuner, skal kunne tilby videregående opplæring i tråd med LOSA-modellen eller en justert variant av denne.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes leveransen til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Andreas Rakli andreas.rakli@kd.dep.no innen 31. oktober 2024.

Med hilsen

Hege Nygård (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref
23/4939-

Dato
21. mai 2024

Tillegg nr. 5 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet med oppdrag 2024-010 om å utarbeide forslag til endringer i økonomiforskriften til barnehageloven

Oppdrag nr:	2024-010
Oppdrag:	Utarbeide forslag til endringer i økonomiforskriften til barnehageloven.
Frister:	Oversendelse av en vurdering av høringsinnspillene og utkast til forskriftstekst: <i>07.06.24 Tilleggsvirksomhet i studentbarnehager</i> <i>01.10.24 Nye regnskapskrav</i>
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:

Kunnskapsdepartementet sendte 1. november 2023 på høring forslag til endringer i barnehageloven med forskrifter. Tema i høringen var regler om styring og finansiering av barnehagesektoren.

Høringsnotatets kapittel 16 omhandler regnskapskrav for barnehager som ikke er selvstendige rettssubjekter. Kapittel 17 omhandler at studentbarnehagene kan ha studentvelferdstjenester som tilleggsvirksomhet.

Det tas sikte på at nye regnskapskrav for barnehager som ikke er selvstendige rettssubjekter skal tre i kraft fra 1. januar 2025 slik at man følger regnskapsåret. Nye regler for tilleggsvirksomhet ved studentbarnehagene skal tre i kraft 1. juli 2024.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Juridisk avdeling

Saksbehandler
Grethe Daal
Berentzen
22 24 79 53

Kunnskapsdepartementet viser ellers til at direktoratet i tillegg til dette oppdraget, må påregne ytterligere oppdrag knyttet til oppfølgingen av det ovenfor omtalte høringsnotatet, jf. punkt 4.3 i tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2024.

Beskrivelse av oppdraget

Utdanningsdirektoratet skal på bakgrunn av forslagene i høringsnotatet av 1. november 2023 og høringsinnspillene som er oppsummert av KD, vurdere høringsinnspillene og utarbeide forslag til endringer i økonomiforskriften til barnehageloven for følgende to forslag som har vært på høring:

- 1) Forslag om at barnehagene til studentsamskipnadene, jf. studentsamskipnadsloven, kan drive studentvelferdstjenester etter forskrift om studentsamskipnader § 8 første ledd. Se forslaget til nytt andre ledd i økonomiforskrift til barnehageloven § 3. Forslag om unntak fra kravet om at tilleggsvirksomhet skal føres på en egen avdeling som skal oppgis i note til barnehagens årsregnskap, jf. økonomiforskrift til barnehageloven § 4.
- 2) Forslag om nye regnskapskrav i økonomiforskrift til barnehageloven for barnehager som er unntatt fra kravet om å være et selvstendig rettssubjekt og som ikke utarbeider årsregnskap for barnehagene etter kravene i regnskapsloven. Dette omfatter:
 - Forslag om at regnskapet etter økonomiforskrift til barnehageloven § 5 skal vise relevante balanseposter (eiendom, investeringer, fordringer og gjeld (mellomværende), se forslaget til økonomiforskrift til barnehageloven § 5 andre ledd.
 - Forslag om å innføre et krav om at barnehager med andre barnehager eller annen virksomhet i det samme rettssubjektet som barnehagen, i årsregnskapet skal dokumentere og bekrefte sammenhengen mellom avdelings regnskapene og regnskapet for rettssubjektet, se forslaget til økonomiforskrift til barnehageloven § 5 tredje ledd.
 - Forslag om å innføre krav til revisjon av en statsautorisert revisor, se forslaget til økonomiforskrift til barnehageloven § 7.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Direktoratet skal – i lys av høringsinnspillene – vurdere om forslaget i bestemmelsene bør fastsettes slik de er foreslått i høringsnotatets kap. 16 og 17, eller om det bør gjøres endringer.

Departementets vurderinger av de økonomiske og administrative konsekvensene av forslagene i kap. 16 og 17 er omtalt i høringsnotatets pkt. 22.13 og 22.14. Direktoratet skal vurdere de økonomiske og administrative konsekvenser i lys av høringsinnspillene. Dersom direktoratet foreslår endringer, skal det også vurderes om og eventuelt hvordan dette vil påvirke økonomiske og administrative konsekvenser.

Høringssvarene ligger på regjeringen.no: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-forslag-til-endringer-i-barnehageloven-med-forskrifter-styring-og-finansiering-av-barnehagesektoren/id3001726/?showSvar=true&term=&isFilterOpen=true&page=35>

Departementets oppsummering og sammenstilling av høringsinnspillene som er relevante for oppdraget, gjøres tilgjengelig i forbindelse med oppdraget.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes beskjed om at oppdrag er utført og det som skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no, linn.kvinge@kd.dep.no og trude-wessel.eide@kd.dep.no. Det er to delfrister:

Tilleggsvirksomhet i studentbarnehager innen 07.06.24

Nye regnskapskrav innen 01.10.24.

Med hilsen

Hege Nygård (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

23/4939-

27. mai 2024

Tillegg til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet med oppdrag 2024-06 om rapportering på beredskap på offentlige og private videregående skoler og folkehøgskoler

Oppdrag nr:	2024-11
Oppdrag:	Rapportering på beredskap på offentlige og private videregående skoler og folkehøgskoler
Frist:	1. desember 2024
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:

Det vises til Tillegg nr. 25 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet (Udir) for 2022 med oppdrag 2022-032 om å utrede alternativer for rapportering for beredskap. Som det fremgår av oppdraget har Kunnskapsdepartementet (KD) behov for å få mer systematisk rapportering på beredskap på videregående skoler (VGS) og folkehøgskoler, herunder om skoler har beredskapsplaner og om skolen har holdt eller planlagt beredskapsøvelser i løpet av skoleåret. I Udirs utredning av januar 2023 pekes det på rapportering gjennom det fylkeskommunale systemet VIGO som en mulighet for offentlige VGS. Det påpekes samtidig at opplysningene som innhentes herfra ikke er opplysninger om virksomhetens beredskapsarbeid, men derimot direkte identifiserbar informasjon om elever. Udir skriver også at de pr. i dag ikke har et etablert/tilstrekkelig datainnhentingssystem som kan brukes til dette formålet når det gjelder videregående skoler og folkehøgskoler. Det må derfor etableres et nytt datainnhentingssystem for disse, som vil kreve administrative ressurser og tid, både lokalt og sentralt.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Espen Moseng
22 24 75 45

Beskrivelse av oppdraget:

Udir bes gå i dialog med Arbeidsutvalget for Fylkesdirektørkollegiet for kompetanse og utdanning for å undersøke hva som er mulig å få til av rapportering gjennom VIGO.

- Udir bes deretter gjøre en vurdering av hva som kreves for å få mer systematisk og effektiv rapportering på beredskap på offentlige og private VGS, samt folkehøgskoler.
- Det er et mål om å unngå unødig rapporteringsbyrde.
- Vurderingen skal inneholde en beskrivelse av hva dette evt. vil medføre av ekstra ressursbruk.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettmessige behov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Espen.Moseng@kd.dep.no innen 01.12.2024

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)
ekspedisjonssjef

Espen Moseng
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref
23/4939-

Dato
6. juni 2024

**Tillegg nr. 7 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet med oppdrag
2024-12 om kompetansepakke om folkehelse og livsmestring**

Oppdrag nr:	2024-12
Oppdrag:	Kompetansepakke folkehelse og livsmestring
Frist:	Milepælsplan for utvikling av kompetansepakken innen 15.09.24.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Det er satt av en ramme på 8 mill kroner til utvikling og implementering av kompetansepakken. Dette inkluderer også administrative kostnader til Udir. Oppdraget finansieres over kap. 714, post 21, etter avtale med Helse- og omsorgsdepartementet.

Bakgrunn for oppdraget:

Andelen barn og unge med selvrapporterte psykiske plager og psykiske lidelser har økt over tid. Overordnet mål for regjeringens *Opptappingsplan for psykisk helse (2023-2033) Meld. St. 23 (2022-2023)* er at flere skal oppleve god psykisk helse og livskvalitet.

Opptappingsplanen inneholder flere tiltak for å nå dette målet. Som en del av opptappingsplanen vil regjeringen styrke psykisk helse blant annet gjennom støtte til arbeidet i skolen med det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring i læreplanverket (LK20/LK20S)

I Læreplanverket (LK20/LK20S) er Folkehelse og livsmestring prioritert som ett av tre tverrfaglige tema. Folkehelse og livsmestring som tverrfaglig tema i skolen, skal gi elevene kompetanse som fremmer psykisk og fysisk helse, og gi mulighet til å ta ansvarlige livsvalg. Elevene skal blant annet lære å håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte. Verdivalg og betydningen av mening i livet, mellommenneskelige relasjoner, å kunne sette grenser og respektere andres, og å kunne

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
Grethe Daal
Berentzen
22 24 79 53

håndtere tanker, følelser og relasjoner hører også inn under Folkehelse og livsmestring, slik det er beskrevet i Overordnet del.

Beskrivelse av oppdraget:

Som varslet i Tildelingsbrev 2024, ber vi Utdanningsdirektoratet om å utvikle en kompetansepakke om folkehelse og livsmestring, der psykisk helse inngår.

Kompetansepakken skal med utgangspunkt i læreplanverket bidra til refleksjon om hva arbeid med folkehelse og livsmestring i og på tvers av fag kan handle om. Kompetansepakken skal dekke bredden i det tverrfaglige temaet.

Utdanningsdirektoratet leverer en milepælsplan for hvordan kompetansepakken kan utvikles innenfor de økonomiske rammene på 8 millioner kroner, over kap. 714, post 21.

Kompetansepakken skal være tilgjengelig fra Udirs nettsider og kan etter Udirs vurdering publiseres i tematiske deler.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Utdanningdirektoratet har ansvaret for å utvikle kompetansepakken om Folkehelse og livsmestring. Dette skal skje i samarbeid med Helsedirektoratet om oppdraget, særlig når det gjelder kunnskap om psykisk helse.

Kompetansepakken må ses i sammenheng med andre relevante tiltak og oppdrag. Udir kan vurdere utvikling av veilednings- og støtteressurser tilknyttet kompetansepakken dersom det er behov, og det kan gjøres innenfor de økonomiske rammene.

Utviklingen av kompetansepakken skal bygge på Udirs erfaringer med andre kompetansepakker og veilednings- og støtteressurser som støtter skolenes arbeid med læreplanverket.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles slik at det kan vurderes nærmere.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Milepælsplan for utvikling av kompetansepakken sendes KD innen 15.06.24.

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført, eller det som skal eventuelt skal leveres, til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og hallvard.thorsen@kd.dep.no innen fastsatte frister i henhold til milepælsplanen.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

23/4939-

13. juni 2024

Tillegg nr 8 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet med oppdrag 2024- 013 om å utrede hvordan Udir kan styrkes som skoleeier for de statlige samiske virksomhetene

Oppdrag nr:	2024-013
Oppdrag:	<i>Utrede hvordan Udirs oppfølgingskapasitet av de samiske virksomhetene kan styrkes</i>
Frist:	<i>01.09.2024</i>
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	<i>Udir kan belaste tildeling til samiske formål på kap. 226, post 21 med opp til 0,5 mill kroner i 2024 for å gjennomføre oppdraget</i>

Bakgrunn for oppdraget:

Kunnskapsdepartementet (KD) har delegert oppgaven som etatsstyrer og skoleeier for hhv. Samisk videregående skole i Karasjøk og Kautokeino og Sørsamisk kunnskapspark til Utdanningsdirektoratet (Udir). Virksomhetene følges opp av KD gjennom Udirs oppsummering av årsrapportene, samt egne etatsstyringsmøter om Udirs delegerte myndighet.

For de to videregående skolene er det opprettet et felles styre som fungerer i en toårsperiode. Virksomheten har i tillegg en virksomhetsleder, mens den daglige driften på den enkelte skole blir ivaretatt av rektor. Sørsamisk kunnskapspark styres i det daglige av en virksomhetsleder.

Udir har gjennom de siste årene gitt tilbakemelding til departementet om at elevers rettigheter kan ivaretas på en mer hensiktsmessig måte med en annen struktur enn nåværende organisering. Dette omhandler hovedsakelig at Udir som skoleeier er langt unna virksomheter i Nordland og Finnmark. Direktoratet viser til at dette ikke gir gode forutsetninger for nødvendig og tilstrekkelig oppfølging av virksomhetene i det daglige. Udir mener det hadde

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Espen Moseng
22 24 75 45

vært fordelaktig dersom skoleeier var tettere på samiske fagmiljø, og med kapasitet til mer løpende oppfølging. Udir har også vist til at direktoratet med dagens organisering ikke har ressurser og kompetanse for rollen som skoleeier av de tre virksomhetene med særskilt ansvar for samisk opplæring.

Beskrivelse av oppdraget:

Formålet med oppdraget er å styrke Udirs evne til å støtte opp om samisk identitet, språk og kultur. Departementet legger til grunn at virksomhetene også i fremtiden skal være statlige, og at Utdanningsdirektoratet også i årene fremover skal være etatsstyrer og skoleeier

- Departementet ber Udir om å utrede hvordan direktoratets skoleeierrolle kan styrkes.
- Det bør tas sikte på at ev. tiltak og endringer trer i kraft fra 01.01.2025.
- Vi ber Udir særskilt vurdere hensiktsmessig lokasjon for styrking av direktoratet for å kunne bli en aktiv skoleeier for de samiske virksomhetene.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Vi ber om vurdering av de budjettmessige konsekvensene for statsbudsjettet 2025 som følge av Udirs anbefaling. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Torkel-Nybakk.Kvaal@kd.dep.no innen 01.09.2024

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)
ekspedisjonssjef

Espen Moseng
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref
23/4939-

Dato
16. juni 2024

**Tillegg nr. 9 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet med oppdrag
2024-014 om bidrag i arbeid om de første tusen dagene**

Oppdrag nr:	2024-014
Oppdrag:	Bidrag i arbeid om de første tusen dagene
Frist:	1. oktober 2024
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer
Bakgrunn for oppdraget: De siste årene har det både internasjonalt og nasjonalt vært rettet oppmerksomhet mot de første 1000 dagene i et barns liv (inkludert svangerskapet). Stortingsmeldingen for sosial utjevning og sosial mobilitet skal presentere en tilnærming til de første 1000 dagene i en norsk kontekst.	
Beskrivelse av oppdraget: Helsedirektoratet, Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet og Utdanningsdirektoratet, og eventuelt andre relevante etater, skal i samarbeid utarbeide et forslag til en norsk tilnærming for de 1000 første dagene, som kan presenteres i stortingsmeldingen om sosial utjevning og mobilitet. Forslaget skal bygge videre på tidligere utredninger, og særlig løfte fram tiltak som ikke forutsetter omfattende økte kostnader, inkludert eksisterende tiltak. Tiltakene skal både være rettet inn mot alle barn og deres foreldre, og mot barn og foreldre med utfordringer. Dette inkluderer også tiltak som handler om å fange opp barn og foreldre med utfordringer. Forslaget skal omfatte tiltak blant annet i helse- og omsorgstjenesten og i folkehelsearbeidet, samt i barnehager, familievern og barnevern. Tiltak mellom tjenester og tiltak i samspill mellom det offentlige og frivillige skal også vurderes. Oppdraget må ses i sammenheng med	

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
Grethe Daal
Berentzen
22 24 79 53

oppdraget om universelt intervensjonsprogram. Arbeidet skal ledes og koordineres av Helsedirektoratet.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

KS og andre relevante aktører kan involveres med behov.

Økonomiske, administrative og personellmessige konsekvenser skal vurderes og redegjøres for.

Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Hdir har hovedansvar for leveransen og sender svar til HOD, men vi ber om at svar på oppdraget også sendes til KD på Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Bodil Hafsås (boh@kd.dep.no) innen 01.10.2024.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref
23/4939-

Dato
16. juni 2024

Tillegg nr 10 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet med oppdrag 2024-015 om å iverksette tiltak for å redusere skolefravær

Oppdrag nr:	2024-015
Oppdrag:	Oppdrag om å iverksette tiltak for å redusere skolefravær
Frist:	Vi ber Udir som en del av oppdraget lage en milepælsplan for arbeidet innen 21. juni 2024. Øvrige frister blir fastsatt i forbindelse med godkjenning av milepælsplanen.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Dette oppdraget gjennomføres innenfor tildelte midler på kap. 226, post 21 og innenfor en samlet ramme på 10 mill. kroner.

Bakgrunn for oppdraget:

Vi viser til Utdanningsdirektoratets leveranser og anbefalinger som ble oversendt til departementet i oktober 2023, som svar på oppdrag 2022-027 om fravær i grunnskolen og videregående skole. Vi viser også til dialog mellom KD og Udir om dette.

Dette oppdraget er et av flere oppdrag som følger opp Udires anbefalinger til tiltak for å styrke arbeidet med forebygging og oppfølging av bekymringsfullt skolefravær.

Beskrivelse av oppdraget:

Oppdraget har fire deler. Udir får i oppdrag å:

1. Videreutvikle og oppskalere støtte- og kompetanseressurser for forebygging og oppfølging av bekymringsfullt fravær

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
Grethe Daal
Berentzen
22 24 79 53

Vi ber Udir om å videreutvikle støtteressurser om bekymringsfullt fravær på Udir.no, samt gjennomgå, oppdatere og utarbeide kompetansebyggende innhold om bekymringsfullt fravær i relevante støtteressurser, eventuelt i en egen støtteressurs. Støtte til samarbeid med hjemmet må inngå.

2. Inkludere bekymringsfullt fravær i verktøy i kvalitetsutviklingssystemet, der det vurderes som hensiktsmessig

Vi ber Udir om å inkludere spørsmål om bekymringsfullt fravær i aktuelle verktøy i kvalitetsutviklingssystemet, der det vurderes som hensiktsmessig.

3. Utvikle kartleggingsverktøy for å avdekke årsaker til fravær

Vi ber Udir om å utvikle og prøve ut et eller flere kartleggingsverktøy til bruk i saker hvor eleven har eller står i fare for å utvikle bekymringsfullt fravær.

4. Iverksette nødvendige tiltak for å styrke kunnskapsgrunnlaget om skolefravær

Vi ber Udir følge med på og bidra til å styrke kunnskapsgrunnlaget om skolefravær. Direktoratet vurderer selv om det er behov for å lyse ut og anskaffe eksterne forskningsoppdrag for å tette hull i kunnskapsgrunnlaget.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Punkt 1 må ses i sammenheng med implementering av ny opplæringslov og tydeliggjøring av plikten til oppfølging av fravær. Punkt 2 og 3 må ses i sammenheng med kommende oppløsing av NOU 2023: 27. Oppdraget må også ses i sammenheng med samarbeid om bekymringsfullt fravær i etatssamarbeidet, eventuelle endringer i fraværreglene i videregående skole, samt oppfølging av fullføringsreformen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles. Dette gjelder f.eks. dersom dette oppdraget og/eller oppdrag om om bekymringsfullt fravær, gir varige driftskostnader, eller kostnader utover en samlet ramme på 10 mill. kroner.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes beskjed om at oppdrag er utført og/eller det som skal eventuelt skal leveres, til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og C. Andreas O. Wroldsen chwr@kd.dep.no innen frister fastsatt i godkjent milepælsplan.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

23/4939

21. juni 2024

Tillegg nr. 11 til tildelingsbrev til Udir for 2024 med oppdrag 2024-016 om å utrede mulighet for å endre eksamenstidspunkt i Vg3

Oppdrag nr:	2024-016
Oppdrag:	Utrede mulighet for å endre eksamenstidspunkt i Vg3.
Frist:	Innen 1.juni 2025. Endelig tidsfrist avklares i forbindelse med statusrapporten som leveres innen 1. januar 2025.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:

Den 30. mai 2024 inviterte kunnskapsministeren til et møte med fylkeskommunene og KS der kunnskapsministeren uttrykte et mål om å flytte skriftlig sentralt gitt eksamen på Vg3 slik at den avholdes før 17. mai. Målet er at en slik endring skal kunne gjøres fra 2026.

I forbindelse med dette er det behov for en utredning som belyser ulike forhold knyttet til eksamen.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Maria Grødal
22 24 79 04

Beskrivelse av oppdraget:

Utdanningsdirektoratet bes om å utrede mulighetene for å flytte sentralt gitt skriftlig eksamen på Vg3 slik at denne permanent legges før 17. mai. Vi ber også om en vurdering av om det er mulig å nå målet om at endringen gjennomføres fra og med våren 2026 og hva må være på plass for å kunne gjennomføre dette.

Videre ber vi Udir undersøke om fylkeskommunene kan gjennomføre lokalt gitt skriftlig eksamen før 1. juni.

Utredningen skal belyse følgende forhold:

- Konsekvenser for fag- og timefordelingen og mulighetene for å tilby undervisningstimer i tråd med denne før eksamen
- Konsekvenser for (tidspunkt for) fastsetting av standpunkt karakter
- Muligheter for hensiktsmessig bruk av skoleåret (før og etter eksamen)
- Fordeler og ulemper for hele elevgruppen, med utgangspunkt i forskning og data
- Tilgang til sensorer og ev andre konsekvenser for sensur og sensorarbeid
- Administrative og økonomiske konsekvenser, både på skole-, skoleeier- og sentralt nivå
- Konsekvenser for framtidig utvikling av nye eksamensformer

Listen ovenfor gir ikke en fullstendig oversikt over forhold som kan være aktuelle å belyse.

Direktoratet skal utrede hvilke endringer i lov og/eller forskrift som vil være nødvendige, og/eller som direktoratet anbefaler, ved flytting av eksamen. Det skal ikke foreslås endringer i fag- og timefordelingen som følge av dette oppdraget, men dersom det er naturlig bør tematikken drøftes.

Utredningen skal vise hvilke forutsetninger som må være på plass for at en flytting av skriftlig eksamen på Vg3 til før 17. mai skal være mulig å gjennomføre.

Vi ber om å få en statusrapport innen 1. januar 2025 der det gjøres rede for hvilke deler av oppdraget det er mulig å avklare før 1. juni 2025 og hvilke deler som Udir trenger lenger tid til å besvare.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

KD ber direktoratet om å ha dialog med fylkeskommunene i utredningsarbeidet.

Vi ber også om at partene involveres på egnet vis, men arbeidet skal ikke berøre topartssamarbeidet mellom arbeidstakersiden og arbeidsgiversiden. Endringer som kan ha innvirkning på dette området kan likevel synliggjøres.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Vi ber om at svar på de ulike delene av oppdraget, og beskjed om at oppdraget er utført, sendes til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no, maria.grodal@kd.dep.no og goril-liland.rongved@kd.dep.no innen 01.06.2025.

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)
ekspedisjonssjef

Maria Grødal
utredningsleder

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi:

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref
23/4939-

Dato
23. juni 2024

Tillegg nr. 12 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet med oppdrag 2024-17 om veiledning om forsvarlig bemanning i barnehagen

Oppdrag nr:	2024-17
Oppdrag:	Veiledning om forsvarlig bemanning i barnehagen
Frist:	01.01.2025 01.11.2024 - førsteutkast
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer

Bakgrunn for oppdraget:

Det er betydelig offentlig oppmerksomhet knyttet til bemanningssituasjonen i barnehagene. Fra sektoren meldes det om en kritisk situasjon med høyt arbeidspress, sykefravær og rekrutteringsutfordringer. Sykefraværet i barnehagene har de siste årene økt og er gjennomgående betydelig høyere enn i resten av befolkningen. *Spørsmål til Barnehage-Norge 2023* viser at det i liten grad settes inn vikarer ved avvikling av plantid for barnehagelærere. *Spørsmål til Barnehage-Norge 2022* viser at ni av ti barnehagestyrere svarer at barnehagen aldri reduserer åpningstida på grunn av mangel på personale. En undersøkelse¹ til over 1200 barnehagestyrere som Utdanningsforbundet har fått utført, viser at kapasiteten i sektoren er presset. Styrerne rapporterer at lav bemanning kan gå utover det pedagogiske tilbudet til barna, og at bemanningen i enkelte barnehager tidvis er så lav at det i perioder er utrygt eller uforsvarlig for barna å være der. Bemanningssituasjonen utfordrer kvaliteten på barnehagetilbudet og regjeringens mål om å sikre alle barn et barnehagetilbud av høy kvalitet.

¹ Respons analyse på oppdrag for Utdanningsforbundet 2023.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
Grethe Daal
Berentzen
22 24 79 53

Det fremgår av barnehageloven § 26 første ledd at bemanningen i barnehagene må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet. I *Prop. 96 L (2019-2020)* påpekte departementet at dette kravet skal være oppfylt i hele barnehagens åpningstid, og at det betyr at barnehagene må innkalle vikarer når dette er nødvendig. Departementet vurderte at gjeldende rett stiller krav til at det skal innhentes vikarer dersom bemanningssituasjonen tilsier dette.

Barnehageeier skal etter barnehageloven § 9 ha internkontroll for å sikre at kravene i barnehageloven med forskrifter følges. Internkontrollen skal sikre at barnehagen avdekker avvik og risiko for avvik, og at dette følges opp. Det innebærer blant annet at barnehagen må vurdere faren for manglende etterlevelse av lov og forskrift, og sette inn tiltak for å hindre og forebygge regelbrudd.

Dagens bemanningssituasjon kan indikere at bestemmelsen om at bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet, ikke i tilstrekkelig grad følges, og/eller at det er uklart for barnehageeiere hva som forventes for å sørge for at bemanningen er tilstrekkelig. *Funn fra tilsyn på barnehage- og opplæringsområdet i 2022²* viser videre at det i liten grad føres tilsyn med kravet om forsvarlig bemanning.

Hver tredje barnehagelærer har forlatt barnehagesektoren de siste 10 årene. I tillegg svarer nesten 1 av 3 barnehagelærere at de ser for seg å slutte i jobben i løpet av 1–3 år³, og rammevilkår og bemanningen blir oppgitt som hovedårsak. Bemanningssituasjonen har betydning for kvaliteten, for stabiliteten blant personalet og for regjeringens mål om å rekruttere og beholde barnehagelærere. Effekten av barnehagen som arena for tidlig innsats, avhenger i stor grad av kvaliteten på tilbudet i barnehagen. Barnehagetilbud av høy kvalitet er viktig for alle barn, men er særlig viktig for de sårbare barna. Ved å legge til rette for økt regelverksetterlevelse for bemanning, kan vi oppnå et mer likeverdig barnehagetilbud over hele landet. Gode rammevilkår kan bidra til å beholde dyktige ansatte og barnehagelærere, og gjøre barnehagen til en mer attraktiv arbeidsplass. Å støtte barnehageeiere i arbeidet med kvalitetsutvikling og regelverksforståelse vil være en langsiktig investering for målet om et likeverdig barnehagetilbud over hele landet.

Beskrivelse av oppdraget:

For å bidra til best mulig etterlevelse av regelverket og et godt barnehagetilbud, skal Utdanningsdirektoratet utarbeide en veileder med retningslinjer som klargjør forståelsen av og praktiseringen av barnehageloven § 26 første ledd om tilstrekkelig bemanning. Dette inkluderer tydeliggjøring av forventningen om å sette inn vikarer når bemanningssituasjonen tilsier det. Direktoratet skal i tillegg vurdere behovet for øvrig veiledning og digitalt støttemateriell.

² [Funn fra tilsyn på barnehage- og opplæringsområdet i 2022 | udir.no](#)

³ Utdanningsforbundet 2023. Medlemsundersøkelse blant 4600 barnehagelærere.

Som del av arbeidet skal Udir ha kontakt med brukerne om hva slags støtte de ser behov for. Som grunnlag for arbeidet skal Udir også innhente kunnskap fra Statsforvalteren. Støttematerialet skal rettes mot ulike målgrupper slik som kommuner, barnehageeiere og barnehagestyrere.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

Udir skal utarbeide veileder og eventuelt annet støttemateriell i kontakt med KD, og KD og Udir skal ha dialog om hvordan oppdraget skal løses. Årsakene til den utfordrende bemanningssituasjonen i barnehagene er sammensatte og komplekse. Ulike faglige perspektiver og problemstillinger må hensyntas i arbeidet, og det må vurderes å innhente synspunkter fra andre relevante aktører.

KD ønsker at publisering av veileder og anbefaling på udir.no og eventuelt andre kanaler, gjøres i samråd med KD.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Oppdragets rapportering består av ferdigstilt veiledningsmaterieell, herunder veileder.

Vi ber om et førsteutkast innen 01.11.2024. Dette sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og helene.friis@kd.dep.no.

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes beskjed om at oppdrag er utført, inkludert veileder, til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Helene Friis helene.friis@kd.dep.no innen 01.01.2025.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref
23/4939-

Dato
25. juni 2024

**Tillegg nr. 13 til tildelingsbrev for 2024 til Utdanningsdirektoratet
Justerte tildelinger som følge av RNB m.m.**

Vi viser til tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2024 og tillegg til dette.

Dette tillegget til tildelingsbrev inneholder justerte tildelinger knyttet til behandling av Prop. 104 S (2023-2024), jf. Innst. 447 S (2023-2024), samt delegering etter opplæringsloven § 28-6 tredje ledd.

Utdanningsdirektoratet gis med dette fullmakt til ytterligere å belaste de respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2024 med inntil de beløp som er angitt i kolonnen "Tildeles nå" i tabellen nedenfor.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Tildeles nå
224		Tilskudd til freds- og menneskerettighetssentre		
	70	Freds- og menneskerettighetssentre	138 926	2 850
225		Tiltak i grunnopplæringen		
	01	Driftsutgifter	23 958	5 000
	63	Tilskudd til samisk i grunnopplæringen	132 052	19 542
	64	Tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold i Norge	368 482	11 995
3225		Tiltak i grunnopplæringen		
	04	Refusjon av ODA-godkjente utgifter	302 337	56 468
226		Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen		

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
May-Lill Næss
22 24 76 83

	21	Spesielle driftsutgifter	1 313 520	323 200
228		Tilskudd til private skoler mv.		
	70	Private grunnskoler	3 818 469	19 016
	71	Private videregående skoler	2 122 517	5 100
	73	Private grunnskoler i utlandet	153 664	724
	77	Den tysk-norske skolen i Oslo	34 586	796
	85	Særtilskudd til private kombinerte grunnskoler	-	30 000
231		Barnehager		
	21	Spesielle driftsutgifter	805 376	100 000

For poster som ikke er omtalt nedenfor vises det til omtale i Prop. 104 S (2023-2024).

Kap. 220 post 70

Tilsagnsfullmakten er økt fra 67 mill. kroner til 87 mill. kroner.

Kap. 224 post 70

Tildelingen skal gå til en økning av tilskuddet til de seks freds- og menneskerettighetsentrene som får tilskudd over posten. Økningen per senter er på 475 000 kroner.

Kap. 226 post 21

Det tildeles 300 mill. kroner til trykte læremidler. Midlene skal tildeles kommunene tilsvarende som ble gjort med midler til trykte læremidler i 2023.

Det tildeles 20 mill. kroner til styrking av tilskudd til skolebibliotek og lesestimulering. Innsats i levekårsutsatte områder skal prioriteres.

1,2 mill. kroner skal tildeles videre til Dembra for utvikling av kurs og materiell for forebygging av antisemittisme og digitale ressurser om muslimfiendtlighet.

Tildelingen er økt med 2 mill. kroner for å gi et tilsvarende øremerket tilskudd til WorldSkills Norway. Tilskuddet skal bidra til at organisasjonen kan arrangere skole-NM for yrkesfag.

Det vises også til følgende vedtak i Stortinget. Vi vil komme tilbake til direktoratet om videre oppfølging av dette:

«Stortinget ber regjeringen innen 1. januar 2025 om å kartlegge bemanningssituasjonen i SFO-tilbudene i samarbeid med partene. Dette skal skissere nye tiltak for å bedre bemanning og kvaliteten i SFO-tilbudene. Kartleggingen skal også innhente informasjon om omfanget av skyss i tilknytning til SFO, skoleferietilbud og tilrettelegging for barn med behov for særskilt tilrettelegging, og identifisere relevante tiltak tilknyttet disse.»

Kap. 228 post 71

Bevilgningen på posten er økt med 5,1 mill. kroner som følge av at særtilskuddet til Kongshaug Musikkgymnas og Oslo by steinerskole gjeninnføres fra høsten 2024. Dette fordeler seg med 2,4 mill. kroner til Kongshaug Musikkgymnas og 2,7 mill. kroner til Oslo by steinerskole.

Kap. 228 post 85

Det tildeles 30 mill. kroner til særtilskudd til private kombinerte skoler. Særtilskuddet skal kompensere for tilskuddsreduksjonen som følger av ny tilskuddsmodell og beregningspraksis for private kombinerte skoler med innfasing fra høsten 2024. Tilskuddet skal gis per elev i de kombinerte skolene i intervallet 46-90 elever. Tilskuddet skal gis til kombinerte skoler som får tilskudd over kap. 228 post 70 og 73. Tilskuddet omfatter kun skoler som har elever på både barnetrinn og ungdomstrinn.

Kap. 231 post 21

Det tildeles 100 mill. kroner til styrking av tilskudd til økt pedagogtetthet i levekårsutsatte områder til totalt 205 mill. kroner i 2024. Tilskuddsordningen skal samtidig justeres slik at det er en tilskuddsordning for økt pedoggtetthet og økt grunnbemanning, jf. følgende vedtak i Stortinget:

«Stortinget ber regjeringen justere tilskuddsordningen for økt pedagogtetthet i barnehager i levekårsutsatte områder samtidig med at den nå styrkes, slik at den blir en tilskuddsordning for økt pedagogtetthet og økt grunnbemanning.»

Vi viser videre til dialog med direktoratet om oppdaterte prognoser for handlingsrom på posten. I tildelingsbrev nr. 3 skrev vi at ved et mer handlingsrom ved senere oppdaterte prognoser av budsjettposten, skulle midler i utgangspunktet kanaliseres inn i Kompetanseløftet. Det oppdaterte handlingsrommet på ytterligere 28 mill. kroner, samt ytterligere 5 mill. kroner grunnet endret antagelse knyttet til frafall på videreutdanningstilbudene, kan også kanaliseres inn i regional ordning (mer midler til tilrettelegging for deltakelse på arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning og deltidsbarnehagelærerutdanning). Direktoratet får fullmakt til å vurdere fordeling mellom de to tiltakene.

Delegering etter opplæringsloven

Kunnskapsdepartementet viser til Virksomhets- og økonomiinstruks for Utdanningsdirektoratet, der departementet i tråd med opplæringsloven § 28-6 tredje ledd har delegert styring av følgende virksomheter til direktoratet:

- Sørsamisk kunnskapspark
- Samisk videregående skole i Karasjok og Samisk videregående skole og reindriftsskole i Kautokeino.

Delegasjonen inkluderer fullmakt til forhandling etter Hovedavtalen.

Samisk videregående skole i Karasjok, Samisk videregående skole og reindriftsskole i Kautokeino og Sørsamisk kunnskapspark er statlige virksomheter som er omfattet av en særavtale om arbeidstid for undervisningspersonale i skoleverket, tatt inn i rundskriv F-4072 som ble utarbeidet av Kirke- utdannings- og forskningsdepartementet i 2000. Både Utdanningsdirektoratet og aktører ved de berørte virksomhetene har gitt innspill om at denne avtalen må oppdateres for de statlige samiske virksomhetene.

Kunnskapsdepartementet delegerer med dette til Utdanningsdirektoratet å reforhandle avtalen for de tre statlige samiske virksomhetene.

Med hilsen

Matias Nissen-Meyer (e.f.)
avdelingsdirektør

May-Lill Næss
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen