

## Oppsummering av barnehagelærerutdanningenes svar til #UngIDag-utvalget om hvordan de har implementert et likestillingsperspektivet i utdanningen

I forbindelse med utredningen av kapittel 6 om likestillingsutfordringer i barnehagesektoren sendte utvalget en forespørsel til alle landets barnehagelærerutdanninger. For å kunne vurdere status og tiltak når det gjelder arbeidet for å fremme likestilling og en kjønnsbevisst pedagogikk i barnehagesektoren, ba #UngIDag-utvalget om en redegjørelse på følgende områder:

- hvordan kjønns- og likestillingsperspektivet er tematisert i studieplanen
- hvorvidt kjønn og likestilling er tematisert i undervisningen og eventuelt innenfor hvilke fag/emner
- hva som finnes av læremateriell på pensum om kjønn og likestilling

Ni av de 14 barnehagelærerutdanningene har svart på #UngIDag-utvalgets henvendelse. Alle utdanningene som har svart har til en viss grad med et kjønns- og likestillingsperspektiv i utdanningen. Et mindretall arbeider veldig godt og systematisk med kjønn og likestilling. Spesielt noen av de største barnehagelærerutdanningene har temaet godt innarbeidet i alle deler av studieløpet; både emneplaner, læringsutbyttebeskrivelsene, undervisning og pensum. De fem utdanningene som ikke har svart på #UngIDag-utvalgets henvendelse er mindre lærersteder/høyskoler.

Det er store variasjoner med tanke på i hvor stor grad temaet er integrert i ulike kunnskapsområder og fordypningstilbud på de ulike lærestedene. Det er også forskjeller med tanke på i hvilke emner tematikken tas opp. Noen av lærestedene oppsummerer i sine svar at de ønsker å løfte fram kjønn og likestilling i større grad enn det som er tilfellet i dag. Noen nevner også at hvorvidt temaet blir belyst og hvordan kan være personavhengig ut fra de ansattes kompetanse. Andre vektlegger at det er avgjørende at alle ansatte har kompetanse i å ta med seg kjønnspektivet inn i all undervisning. Hvilken type faglitteratur som er satt opp på pensum om kjønn og likestilling varierer også i stor grad mellom institusjonene.

I nasjonal forskrift for barnehagelærerutdanningen står det at studentene skal ha bred kunnskap om barn sine rettigheter og om hva som kjennetegner et *inkluderende, likestilt, helsefremmende og lærende barnehagemiljø*. Av de seks kunnskapsområdene barnehageutdanningen er strukturert etter, er tema kjønn og likestilling i størst grad inkludert i temaene *samfunn, religion, livssyn og etikk* (SRLE), og i *barns utvikling, lek og læring* (BULL). Flere av utdanningene tematiserer kjønn og likestilling også innen andre kunnskapsområder, for eksempel i *Språk, tekst og matematikk* (STM). En del av utdanningsinstitusjonene viser til utviklingsoppgaver og skriftlige oppgaver som tar opp kjønn og likestilling på ulike måter, og noen har kjønnsbevisst pedagogikk som tema under praksisperioder.