

19 DES 2007

Dokument dato
2007-12-12Vår referanse
07/EPVår saksbehandler
Einar Pedersen, tlf. 76919010

Deres dato

Deres referanse

Arkivkode
628/008/EP

Justis og Politidepartementet

Postboks 8005 Dep.
0030 OSLO

JUSTISDEPARTEMENTET	
19 DES 2007	
SAKSNR.	200607839
AVD/KONT/DEH	RBA/RBA/VN
DDK.NR.	45
ARKIVKODE:	629

Høring – utdanningsreform for brann- og redningstjenesten.

Det vises til brev datert 29.10.2007 om høring angående rapport om Utdanningsreform for brann- og redningstjenesten. Norges brannskole vil for ordens skyld nevne at skolen var representert i prosjektgruppen som har utarbeidet rapporten, og støtter hovedtrekkene som gruppas flertall står bak.

Innledning:

De kommunale brannvesen er i dag bemannet med ca. 3.500 deltids- og ca. 9.600 deltids personell. Det har hele tiden vært forskjellige krav til utdanning og opplæring av de to kategoriene personell. Kvalifikasjonskrav til brannpersonell framgår av forskrift av 26.juni nr. 729 om organisering og dimensjonering av brannvesen. Bestemmelsene som omfatter deltidspersonell, trådte først i kraft fra 1.januar 2007. Det er her innført en overgangsordning for kommunene fram til utgangen av januar 2012. Videre gjøres ikke kravet her gjeldende for deltidspersonell som er født før 1.januar 1957 og som har lang praksis i brannvesenet. Det er flere årsaker til at det har vært forskjellige kra til heltids- og deltidspersonell, men i hovedsak må dette sies å være av økonomisk karakter.

Den foreslåtte utdanningsreform for brann- og redningstjenesten omfatter grunnutdanning av heltidsmannskaper, og har i svært liten grad tatt for seg de utfordringer som vil gjelde for deltidsmannskaper.

Brannvesenets framtidige oppgaver:

Prosjektgruppa har lagt til grunn at brannvesenet også i framtida vil være den offentlige organisasjonen som skal opptre ved alle typer ulykker der det er, eller kan oppstå akutt fare for skader på mennesker, dyr, miljø og materielle verdier. Norges brannskole støtter rapportens beskrivelse i pkt. 4.2 om hva som vil være brannvesenets framtidige oppgaver. Dette vil stille stadig større krav til utdanningsnivået for brann- og redningstjenesten både med hensyn til fagområder, faglig bredde, teoretisk kunnskap og praktisk opplæring. Som en følge av dette, vil det være nødvendig med en utvidelse av den utdanning som det her legges opp til.

Departementet ber også om innspill på om de framtidige oppgavene fortsatt skal være dimensjonerende for både heltids- og deltidsbrannvesen. Norges brannskole er av den oppfatning at for heltidsansatt som skal ivareta ledelse i deltidsbrannvesen, så må det tas hensyn til fremtidige oppgaver. For deltidsmannskaper generelt, er det viktig å være oppmerksomme på at man ikke kan forvente å disponere så mye av deres tid at man kan ivareta alle ønsker med hensyn til spesialkompetanse. Derfor bør hovedfokus være rettet mot brannvern og primæroppgaver.

Postadresse
Norges brannskoleTelefon
76 91 90 00Telefaks
76 91 90 50Org.nr.
974 760 983Erling Johannessens vei 1
9441 FjelldalE-post
firmapost@nbsk.noInternett
www.nbsk.no

Norges brannskole er underlagt Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap



En åpen utdanning/utdanningsnivå:

Prosjektgruppa anbefaler en åpen offentlig utdanning, med grunnutdanning (konstabel) på fagskolenivå og lederutdanning på høgskolenivå. Dette syn støttes av Norges brannskole. Vi er også av den oppfatning av at en offentlig utdanning vil innebære en forbedring i forhold til dagens etatsstyrte utdanning ved at både utdanningens omfang (lengde) og innhold vil bli styrket. Vi er av den oppfatning at dette vil være positivt i forhold til nye utfordringer som brann- og redningspersonell kan bli stilt overfor.

Norges brannskole tror innføring av heltidsutdanning vil ha en positiv innvirkning på rekruttering til heltidsbrannvesen (j.fr. erfaringer fra Sverige). Hvordan dette vil gi seg utslag i forhold til deltidsbrannvesen har vi ikke noen klar formening om. Vi er oppmerksomme på at et innføringen av en ny utdanningsreform vil kunne øke avstanden mellom heltids- og deltidsmannskaper. Utfordringene med å få gitt deltidsmannskaper utdanning på et tilfredsstillende nivå, må imidlertid ikke redusere arbeidet med å høye utdanningsnivået for heltidsmannskaper. Prosjektgruppa har imidlertid ikke vurdert dette nærmere, og det vil nok derfor være på sin plass med en nærmere utredning i forhold til denne problemstillingen.

Utdanningsinstitusjon:

Stortinget har lagt premissene for at Norges brannskole skal være sentral i et framtidig utdanningssystem for brann- og redningspersonell. Det går som en "rød tråd" gjennom Stortingets bifall til de forskjellige komitéinnstillingene at man ønsker en kraftsamling i Tjeldsund.

Norges brannskole framstår i dag som en moderne utdanningsinstitusjon der det er foretatt betydelige investeringer i anlegg og utstyr. I tillegg til å utdanne kommunalt brann- og redningspersonell fra både heltids- og deltidsbrannvesen, har skolen siden 2005 også hatt i oppgave å utdanne brann- og redningspersonell tilsatt ved landets flyplasser (inngått avtale med Avinor). I behandlingen av Stortingsmelding nr. 14 (2004-2005) om sjøsikkerhet og oljevernberedskap, har skolen fått i oppdrag å være den sentrale aktør i forbindelse med opplæringen innen strandsoneberedskap.

Det er i den forbindelse opparbeidet et betydelig kompetansemiljø ved skolen. Evaluering av kurs dokumenter at både kunder og elever er gjennomgående svært godt fornøyd med både det faglig nivå og måten dette gjennomføres/organiseres på. For å styrke kompetansemiljøet ved skolen er det også igangsatt samarbeidsprosjekt med relevant FOU-miljø og andre kompetansemiljø (SINTEF, Forsvarets forskningsinstitutt, NTNU, Havarikommisjonen for sivil luftfart, Kystverket, NOFO mv.).

Økonomi:

På grunn av tid og ressursmessige forhold har som det framkommer i rapporten, prosjektgruppen ikke i detalj drøftet økonomiske konsekvenser for stat, kommune og den enkelte student/elev. Rapportens anbefalinger om at studenter vil kunne søke Statens lånekasse om stipend/lån støttes imidlertid.

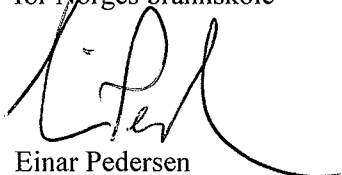
Heving av kompetansen hos heltidspersonell vil kunne føre til en viss økning i kostnader for kommunene (økte lønnskav, studiepermisjon for lederutdanning mv.). På den andre siden vil kommunene ikke lenger få reise-, oppholds- eller vikarkostnader for sine ansatte. Samme gjelder kostnader knyttet til toårig opplæring for nyansatt slik det er i dag.

Ved Norges brannskole er det gjennom årene investert slik at det er kapasitet for å gjennomføre utdanning for et årskull på 110-130 elever. Årlig utdanningsbehov i en ny utdanningsmodell er beregnet til 120 elever pr. årskull, noe som vi tror er et rimelig anslag både sammenholdt med våre anslag (søknader,

kvalifikasjonsundersøkelser mv.) og erfaringstall fra Sverige. Hvor stor utdanningskapasitet som kreves, vil imidlertid også være avhengig av hvordan semestrene og praksis i arbeidslivet organiseres. I ytterste konsekvens nevner rapporten at det kan bli behov til å utvide kapasiteten ved Norges brannskole til det dobbelte for at to årskull (240 personer) skal kunne gjennomføre utdanningen samtidig.

Driftsmessig vil en ny utdanningsreform medføre økt behov for lærerkrefter. Det må derfor legges til rette for både etter- og videreutdanning, samtidig som det fokuseres på nyrekruttering.

Med hilsen
for Norges brannskole



Einar Pedersen
direktør