



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

***St.meld. nr. 7 (2007-2008) Statusrapport
for Kvalitetsreformen i høgre utdanning***

*Morgenseminar om Kvalitetsreformen
5. desember 2007
Forskerforbundet ved UIO*

Statssekretær Jens Revold



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

- Regjeringens målsettinger for høgre utdanning og forskning er i samsvar med de overordnede målene for Kvalitetsreformen.
- At høgre utdanning er masseutdanning, er det viktigste utgangspunktet for å forstå og forbedre Kvalitetsreformen.
- Kvalitetsreformens mål og virkemidler støtter opp om Regjeringens politikk for utdanning som virkemiddel for sosial utjevning i samfunnet.

Kvalitetsreformens mål holdes fast

- Hovedmålene for Kvalitetsreformen er fortsatt viktige og relevante.
- Regjeringen vil holde fast ved disse som grunnlag for det videre arbeidet med å utvikle norsk høgre utdanning.
- St.meld. nr. 7 (2007-2008) oppsummer de viktigste erfaringene med Kvalitetsreformen så langt og gir en retning for det videre arbeidet for å realisere Kvalitetsreformens mål.

Kvalitetsreformen – en helhetlig reform

- Kvalitetsreformen er både en studiereform og en styringsreform
- Målet er økt kvalitet i høgre utdanning og forskning.
- Forskerne mener det er vanskelig å måle om reformen har økt kvaliteten i norsk høgre utdanning og forskning.
- Vi har dermed ikke fått endelig svar på om det overordnede målet for Kvalitetsreformen er nådd.

Organisering og innhold i utdanningene

- Omleggingen av gradsstrukturen har vært vellykket.
- Oppmerksomheten må nå dreies fra innsatsfaktorer og struktur og over mot innhold.
- Nye undervisnings- og vurderingsformer og individuelle utdanningsplaner har ført til et tettere forhold mellom student og institusjon.

Kvalitetssikring av utdanningen

- Strukturen i kvalitetssikringssystemene er i hovedsak på plass.
- Viktig å realisere mulighetene systemene gir for å heve kvaliteten i utdanningen til et høyt internasjonalt nivå.
- Oppmerksomheten må også her dreies fra innsatsfaktorer mot innhold og læringsutbytte.

Forskning

- Viktig at forskningen gis tilfredsstillende rammevilkår for å nå målet om høgre kvalitet
- Departementet tar alvorlig at fagpersonalet rapporterer at det er blitt mindre tid til forskning.
- Institusjonene har ansvar for å foreta faglige og strategiske prioriteringer i fordelingen av FoU-ressurser.

Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

- Delegerede fullmakter gir universiteter og høyskoler nødvendig handlingsrom.
- Institusjonene har et potensial for økt samarbeid med samfunns- og arbeidsliv med sikte på å øke kvalitet og relevans i utdanning og FoU.

Internasjonalisering

- Flere norske studenter tar deler av utdanningen i utlandet.
- Flere utenlandske studenter tar deler av utdanningen i Norge etter innføring av Kvalitetsreformen.
- Det trenges en mer helhetlig tilnærming til internasjonaliseringsarbeidet i sektoren.

Studiefinansiering

- Stipendordningen har i liten grad har påvirket hvor mye tid studentene bruker på studier, og hvor mye de jobber ved siden av studiene – men studentene studerer på en annen måte enn før.
- Det gjennomsnittlige antallet studiepoeng per student har økt.

Finansiering av universiteter og høyskoler

- Finansieringssystemet for universiteter og høyskoler er ett av flere virkemidler for å realisere målet om økt kvalitet i utdanning og forskning.
- Regjeringen vil iverksette en evaluering av finansieringssystemet for høyere utdanning i 2009.
- Det innføres ikke formidlingskomponent nå.
- Enkelte endringer vil bli vurdert i arbeidet med statsbudsjettet for 2009

Styring, organisering og ledelse

- Videre fullmakter og økt ansvar har utløst behov for økt strategisk styring i universitets- og høgskolesektoren.
- Økt ansvar og frihet gir muligheter til å skape løsninger tilpasset den enkelte institusjons egenart.
- Den interne styringsordningen må ha legitimitet hos studenter og ansatte.

Utfordringer videre

- Kvalitet i utdanning og forskning er helt avgjørende for at vi skal kunne møte de utfordringer samfunnet står overfor.
- Vi har ikke fått endelige svar på om Kvalitetsreformen har gitt økt kvalitet i utdanning og forskning.
- Denne stortingsmeldingen gir en retning for det videre arbeidet for å realisere Kvalitetsreformens mål ved landets universiteter og høyskoler.