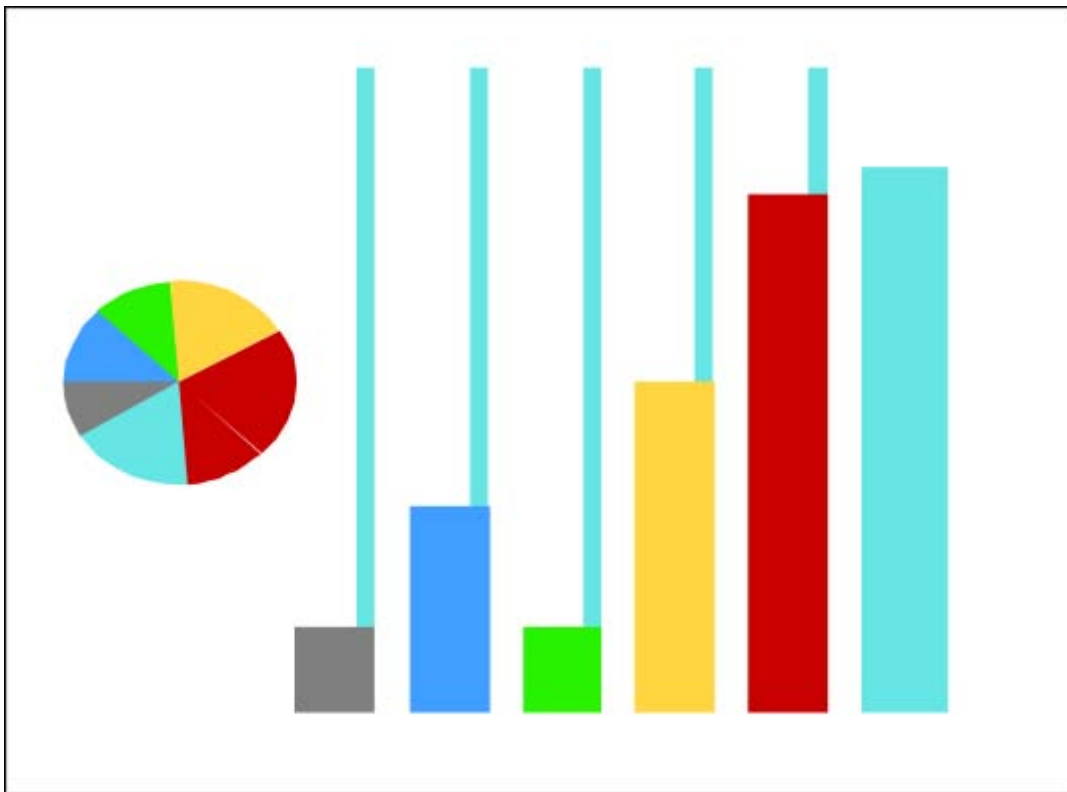


# Organisering av fagskolestatistikk



26. februar 2010



# Innhold

1. Innledning .....	5
1.1    Arbeidsgruppen .....	5
1.2    Mottakere av rapporten.....	5
2. Forening av ulike behov .....	5
2.1    Behov for statistikk.....	5
2.2    Behov for rasjonell innsamling.....	6
2.2.1    Organisering og finansiering av rapportering .....	6
2.3    Videre fremdrift .....	7
3. Indikatorer for fagskolestatistikk .....	8
3.1    Aktive studenter.....	8
3.2    Resultat .....	10
3.3    Fullført fagskoleutdanning.....	12



# 1. Innledning

## 1.1 Arbeidsgruppen

Kunnskapsdepartementet opprettet i brev datert 29. september 2008 "Arbeidsgruppe for fagskolestatistikk". Første møte var 13. oktober 2008. Siste møte var 20. november 2009.

I arbeidsgruppen satt

- Forum for fagskoler, v/ Knut Erik Beyer Arnesen
- Lånekassen, v/ Siv Frost
- Fylkeskommunale fagskoler v/Bård Inge Thun
- Statistisk sentralbyrå, ved Rita Aanerud og
- Kunnskapsdepartementet, v/ Bjørn R. Stensby, Lars Arne Aasen og André Kristiansen

Gruppens mandat var å komme med anbefalinger om

- hva fagskoler som får offentlig tilskudd skal rapportere,
- hva fagskoler som ikke får offentlig tilskudd skal rapportere, samt
- hvordan rapporteringen skal organiseres og finansieres (KOSTRA evt. egne rapporteringsrutiner)

## 1.2 Mottakere av rapporten

Siden arbeidet med fagskolestatistikk startet har ansvarsforholdene i fagskolesektoren endret seg. I forbindelse med forvaltningsreformen ble drifts- og finansieringsansvaret for fagskolene overført til fylkeskommunene fra 1. januar 2010. Arbeidsgruppen sender derfor denne rapporten både til Kunnskapsdepartementet og fylkeskommunene (ved Kommunenes sentralforbund). I tillegg sendes rapporten til arbeidsgruppen for etablering av fagskoleråd, slik at den kan danne et grunnlag for Fagskolerådets videre arbeid med statistikk.

# 2. Forening av ulike behov

## 2.1 Behov for statistikk

Det er mange instanser som har eller vil ha behov for fagskolestatistikk. De viktigste er

- Statistisk sentralbyrå
- Lånekassen
- Kunnskapsdepartementet
- Fylkeskommunene
- NOKUT
- Fagskolene

Statistisk sentralbyrå (SSB) har behov for data om fagskoleutdanning som en del av det totale bildet av utdanningsvirksomhet i Norge. Dataene brukes til å lage offisiell statistikk og er grunnlag for indikatorer i KOSTRA. Dataene legges inn i Nasjonal utdanningsdatabase, NUDB, og brukes, i tillegg til statistikkproduksjon, som grunnlag i forskning innen utdanningsfeltet og som grunnlag for offentlig planlegging og styring av utdanning i Norge

Lånekassen har behov for fagskolestatistikk i sin oppfølging av sin primærvirksomhet.

Kunnskapsdepartementet har behov for fagskolestatistikk for å kunne føre en overordnet politikk på området, og for å kunne se fagskolesektoren i sammenheng med andre utdanningstyper.

Fylkeskommunene har som forvaltningsnivå behov for statistikk.

NOKUT har behov for fagskolestatistikk blant annet for å kunne fange opp tilfeller der det er grunn til å være bekymret over kvaliteten i utdanningen.

Fagskolene har behov for statistikk for å ha oversikt over egen virksomhet, og for å se denne i lys av sektoren som sådan.

## **2.2 Behov for rasjonell innsamling**

Selv om du ulike instansene kan ha noe ulikt behov for data, vil behovene i stor grad være sammenfallende.

For fagskolene er det svært ønskelig at rapporteringen skjer samlet, slik at man unngår dobbel- eller trippelrapportering. Fra et faglig ståsted er det også en stor fordel om fagskolene rapporterer samlet. Det vil føre til et samlet sett av variabler og derfor forhindre avvik mellom ulike rapporteringer til ulike instanser.

Arbeidsgruppen anbefaler at fagskolene rapporterer inn til én sentral database, på en måte som tilfredsstiller behovene til de ulike instansene, og at disse igjen foretar uttrekk av databasen tilpasset egne behov.

Dette vil kreve en nær kontakt mellom særlig Statistisk sentralbyrå, Lånekassen, Kunnskapsdepartementet, fylkeskommunene, NOKUT, fagskolene (ved det fremtidige Fagskolerådet) og databaseleverandør. Arbeidsgruppen foreslår at disse danner et fast forum (Fagskolenes statistikkforum) med faste møter. Videre foreslår arbeidsgruppen at forumet tar utgangspunkt i de foreslåtte variablene i kapittel 3.

### **2.2.1 Organisering og finansiering av rapportering**

De fylkeskommunale fagskolene rapporterer til VIGO, som igjen rapporterer til Statistisk sentralbyrå (SSB). Fra og med høsten 2010 vil også Lånekassen motta

resultater (2009-2010 resultater) fra VIGO. De private fagskolene rapporterer direkte til SSB og Lånekassen.

Fagskoleutdanning er tertiærutdanning. Det er i mange tilfeller naturlig å sammenligne statistikk for fagskoleutdanning med statistikk for høyere utdanning. Arbeidsgruppen anbefaler at fagskolestatistikken samles i samme database som høyere utdanningsstatistikk; Database for statistikk om høgre utdanning (DBH), som driftes av Norsk samfunnsvitenskapelige datatjeneste, som eies av Kunnskapsdepartementet.

De fylkeskommunale fagskolene kan fortsette å benytte VIGO som innsamler av sine data. De private fagskolene kan velge leverandører for innsamling av data der de finner det tjenelig.

Arbeidsgruppen foreslår at finansieringen av den sentrale fagskoledatabasen i DBH skjer gjennom Kunnskapsdepartementets budsjetter. Videre foreslår arbeidsgruppen at finansieringen av innsamlingsarbeidet blir skoleeierens ansvar. En sentral ordning, med rapportering til én database vil likevel medføre en forenkling som innebærer en besparelse for skolene.

### **2.3 Videre fremdrift**

Arbeidsgruppen foreslår at Kunnskapsdepartementet tar initiativ til å danne Fagskolenes statistikkforum, og at dette møtes snarlig, med sikte på å innføre et nytt rapporteringsregime allerede fra utdanningsåret 2010/2011.

### 3. Indikatorer for fagskolestatistikk

Arbeidsgruppen har vurdert det slik at det er det samme rapporteringsbehovet for skoler med og uten offentlig finansiering. Forslaget til variabler er tentativt, i den forstand at det skal danne grunnlaget for det videre arbeidet.

#### 3.1 Aktive studenter

Rapporteringen skal omfatte alle studenter på alle studietilbud på fagskolen. Alle studenter som er aktive per 1. mars i vårsemesteret og 1. oktober i høstsemesteret telles på hvert av tidspunktene. Med studietilbud forstås her hele studietilbudet slik det er godkjent fra NOKUT. Studietilbudene vil kunne variere i omfang fra et halvt år til to års studium. Omregnet i fagskolepoeng (fp) vil dette utgjøre fra 30 fp til 120 fp. Som aktiv student regnes den som

- enten har inngått en bindende kontrakt med skolen på telletidspunktet, eller
- har status som aktiv i tilbyders skoleadministrative system på telletidspunktet

	<b>Felt navn</b>	<b>Kodeliste</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Midlertidige merknader</b>
1	Studieår		Eks 20092010	
2	Organisasjonsnummer		Det nisifrede nummer som skolen/avdelingen har fått tildelt i Enhetsregisteret.	
3	Skolenummer		Gjelder bare fylkeskommunale skoler	
4	Skolens navn			
5	Studietilbudskode	Kode for det aktuelle studietilbudet	Studietilbud er det fagskoletilbudet studenten tas inn på og som fører fram til en fullstendig fagskoleutdanning. Koden som oppgis skal være godkjent av Fagskolerådet. Hvis deltakelse på flere studietilbud forekommer, skal det studietilbudet med flest fagskolepoeng oppgis. Ved likt antall fagskolepoeng velges sist tildelte tilbud.	Det er mange ulike kodesett. I den fremtidige dataløsningen må det inn en konverteringsnøkkel, slik at <ul style="list-style-type: none"><li>• SSB får ut resultatene, tilpasset NUS-kodene.</li><li>• Lånekassen får ut resultatene tilpasset sine koder</li><li>• NOKUT får ut resultatene tilpasset sine koder</li></ul> Det forutsettes her at det utvikles eget, felles kodeverk for fagskoleutdanningene



6	Årstrinn	<b>01</b> = 1. studieår <b>02</b> = 2. studieår	Angir hvilket studieår studenten er i.  Studieomfanget skal omregnes i heltidsstudium. Hvis studenten holder på med sine første 60 fp regnes studenten å være i 1. studieår. I de tilfelle hvor hele tilbudet kun utgjør 30 fagskolepoeng vil dette framgå av variabel nr 7	Det forutsettes at det på et senere tidspunkt blir innført fagskolepoeng (fp), der 60 fp tilsvarer et års normert studietid. Etter loven vil et fagskoletilbud omfatte fra 30 til 120 fagskolepoeng
7	Studietilbudets omfang	Tallangivelse 3 pos	Gjelder hele studietilbudet. Angis i fagskolepoeng fra 30 til 120 etter tilbudets godkjenning	Variabelen fylles ut hvis skolen anvender fagskolepoeng
8	Studietilbudets omfang	Tallangivelse 1 pos	Gjelder hele studietilbudet. Angis i antall halvårsheter etter tilbudets godkjenning	Variabelen fylles ut hvis skolen ikke anvender fagskolepoeng
9	Studieprogresjon hel-/deltid	<b>1</b> = heltid <b>2</b> = deltid	Ved deltid skal deltidsbrøken oppgis	
10	Studietilbudets startdato	ååååmmdd		Siden rapporten skal gjelde studenter både per 1.3 og 1.10 bør denne variabelen være med for å kunne telle studenter på tilbud som starter f.eks i januar
11	Studietilbudets sluttdato	ååååmmdd		
12	Studentens starttidspunkt	ååååmm f. eks 200608	Feltet skal angi når studenten begynte utdanningen i inneværende studieår, ikke når personen første gang ble registrert.  Både etter permisjon og ved gjentak av studium skal starttidspunktet referere til siste starttidspunkt (starttidspunkt etter permisjonsperiode, starttidspunkt på gjentak).	Med gjentak menes at studenten tar opp igjen en eksamen for å forbedre resultatet
13	Fødselsnummer	ddmmååxxxx		
14	Studentens navn			
15	Opptaksgrunnlag	<b>GSK</b> = generell studiekompetanse <b>REA</b> = realkompetanse <b>YRK</b> = Fag-/svennebrev eller yrkeskompetanse ved vitnemål <b>ANN</b> = annet	Om vedkommende er tatt opp på grunnlag av generell studiekompetanse (GSK), realkompetanse (REA), yrkesfaglig utdanning og relevant fag-/svennebrev (YRK) eller annet (ANN). YRK skal spesifiseres. ANN kan være annen kompetanse enn nevnt over, eller at opptaksgrunnlaget er ukjent. En kombinasjon av alternativene er mulig.	

16	Undervisningsform	<b>1</b> = stedbasert <b>2</b> = fjernundervisning*	For fjernundervisning skal antall samlingsdager per halvår oppgis.	
17	Innut	<b>1</b> = Innreisende 1.10.xx <b>2</b> = Utreisende 1.10.xx	Innut gir opplysninger om: Personen er student fra utlandet på utveksling i Norge per 1.10.xx <b>(1)</b> , Personen er student fra Norge på utveksling i utlandet per 1.10.xx <b>(2)</b> , Innut gjelder studenter hvor det foreligger en avtale med en ekstern institusjon, og hvor varigheten på avtalen er på minst tre måneder.	<b>Vil være relevant på sikt.</b>
18	Innutland	ISO landkodeliste **	Denne opplysningen henspiller på variabelen <i>Innut</i> . <i>Innutland</i> er alltid forskjellig fra Norge. Hvis studenten er innreisende utvekslingsstudent, innreisende kvotestudent eller ordinær utenlandsk student, viser <i>Innutland</i> hvor studenten kommer fra. Dersom studenten er utreisende viser <i>Innutland</i> landet studenten reiser til.	<b>Vil være relevant på sikt</b>
19	Statsborgerskap	ISO landkodeliste	Statsborgerskap angis hvis studenten ikke er norsk	
20	Land - studiegrunnlag	ISO landkodeliste	Angir det landet der studenten tok sin videregående opplæring	

\* Fjernundervisning er en undervisningsform hvor studenter og undervisningspersonalet er adskilt i tid og sted under gjennomføringen av minst 50 % av utdanningstilbudet. Tekniske hjelpemidler benyttes til formidling av lærestoff og til reell toveis fjernkommunikasjon, til støtte i læreprosessen.

\*\* Landkodeliste: [http://www.iso.org/iso/country\\_codes/iso\\_3166\\_code\\_lists/english\\_country\\_names\\_and\\_code\\_elements.htm](http://www.iso.org/iso/country_codes/iso_3166_code_lists/english_country_names_and_code_elements.htm)

## 3.2 Resultat

Rapporteringen omfatter alle enheter (fag, emner, moduler) som avsluttes med karakter i studietilbudet. Enhetene vil kunne variere i omfang, og vil til slutt framkomme på det ferdige vitnemålet for studietilbudet.

Begrepet resultatbærende enhet dekker alle enheter (fag, emner, moduler) som ender opp med en selvstendig karakter.

Avlagte eksamener med resultat avlagt i perioden 1. oktober til 30. september siste studieår. Tellingene omfatter alle resultater som er oppnådd forrige studieår. Også avbrudd skal rapporteres

	Feltnavn	Kodeliste	Kommentar	Midlertidige merknader
1	Studieår			
2	Organisasjonsnummer		Det nifrede nummer som skolen/avdelingen har fått tildelt i Enhetsregisteret	

3	Skolenummer		Gjelder bare fylkeskommunale skoler	
4	Skolenavn			
5	Resultatbærende enhet	Kode for den resultatbærende enhet	Begrepet resultatbærende enhet dekker alle enheter (fag, emner, moduler) som ender opp med en selvstendig karakter.	SSB og Lånekassen må ha en kodeoversikt over alle resultatbærende enheter i studietilbudet
6	Resultatbærende enhets omfang	Angis i antall fagskolepoeng xxx	Antall fagskolepoeng den resultatbærende enheten (faget, emnet, modulen) omfatter	Her vil det være behov for at Fagskolerådet enes om en felles terminologi
7	Resultatbærende enhets omfang	Angis i antall årstimer xxxx	Antall årstimer den resultatbærende enheten (faget, emnet, modulen) omfatter	Her vil det være behov for at Fagskolerådet enes om en felles terminologi
8	Fødselsnummer	ddmmååxxxx		
9	Studentens navn			
10	Sluttidspunkt	ååååmm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angir hvilken måned studenten fullførte faget, emnet eller modulen.</li> <li>- For avbrudd rapporteres måned for avbruddet</li> <li>- I de tilfellene hvor studenten tar flere avsluttende løp samtidig vil dette framkomme som flere rader.</li> </ul>	For Lånekassen vil det være undervisningsår og semester som er aktuelt. Databasen må kunne konvertere opplysningene for å dekke dette behovet
12	Karakter	A, B, C, D, E, F G eller H	A-F er karakterskalaen. Der karakterene bestått/ikke bestått benyttes gis disse kode G for bestått og H for ikke bestått.	Det forutsettes at det innføres felles vurderingsuttrykk for fagskoleutdanningene.
13	Fagskolepoeng student	Angis i tall, xxx	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentens fagskolepoeng for emnet etter eventuell reduksjon</li> <li>- Studenter som er rapportert på <b>Gjentak</b> vil få 0 fagskolepoeng etter eventuell reduksjon, siden emnet er gjentatt (unngår dobbel uttelling).</li> </ul>	<p>Dette kan bli aktuelt etter endring av fagskoleloven, om innpassing.</p> <p>Systemet må tilpasses LKs vurdering av stipend/lån, slik at LK får uttrekk fra rett utdanning.</p>
14	Gjentak	<b>J</b> = gjentak <b>N</b> = ikke gjentak	Gjentak = gjenopptak av en allerede bestått eksamen, f.eks. for å forbedre resultatet.	
15	Studietilbudskode	Kode for det studietilbudet den resultatbærende enheten tilhører	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koden som oppgis skal være godkjent av Fagskolerådet</li> <li>- Hvis deltakelse på flere studietilbud forekommer, skal det studietilbudet med flest fagskolepoeng oppgis</li> <li>- Ved likt antall fagskolepoeng velges sist tildelte tilbud.</li> </ul>	Det forutsettes at det utvikles et, felles kodeverk for fagskoleutdanningene
16	Studietilbudskode, student	Kode for studietilbudet studenten er tatt inn på	Studentens studietilbudstilhørighet.	Det forutsettes at det utvikles et, felles kodeverk for fagskoleutdanningene

### 3.3 Fullført fagskoleutdanning

Rapporteringen gjelder hele studietilbudet en student er tatt opp på og har fullført og bestått.

	<b>Feltnavn</b>	<b>Kodeliste</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Midlertidige merknader</b>
1	Skoleår		Eks 20092010	
2	Organisasjonsnummer		Det nisifrede nummer som skolen/avdelingen har fått tildelt i Enhetsregisteret	
3	Skolenummer		Gjelder bare fylkeskommunale skoler	
4	Skolenavn			
5	Fødselsnummer	ddmmååxxxx		
6	Studentens navn			
7	Studietilbudskode	Kode for studietilbudet studenten har gått på	Studietilbud er det fagskoletilbudet studenten tas inn på og som fører fram til en fullstendig fagskoleutdanning. Koden som oppgis skal være godkjent av Fagskolerådet	Det forutsettes at det utvikles et, felles kodeverk for fagskoleutdanningene
8	Fullført og bestått fagskoleutdanning	ååååmm	Tidspunkt i henhold til utstedt vitnemål	
9	Yrke.	Yrkesrelevans	Eksempler: Mesterbrev og maritime sertifikater. Siden det er krav til yrkesrelevans, bør enhver fagskoleutdanning kobles til et yrke. Fagskolerådet må bli enige om en liste.	Elever i videregående opplæring utdannes til et yrke. Jeg mener denne variabelen er overflødig. Det vi ønsker å vite er hvilken fagskoleutdanning denne studenten har fullført og bestått og det fremgår av variabel 7 og 8