

## Innspill til høringsutkast av 7. september 2005 av revidert rammeplan for barnehager ved Babuschka barnehage.

### 1. Omfang av planen.

I utgangspunkt er det positivt at Rammeplanen har blitt mindre. Det er mindre avskrekkende å begynne å lese den. Den ivaretar likevel det vesentlige og er mer tydelig og forpliktende på en del ting. Men samtidig skal man ikke la seg lure, for det står mye mer enn en tror ut i fra sidetallet. Mye er jo likt fra den forrige rammeplanen, men med litt andre ord.

### 2. Grunnleggende begreper

#### *Omsorg og oppdragelse:*

Mye godt blir det sagt, men vi synes at det er ganske grunnleggende i både omsorg og oppdragelse, å ta utgangspunkt i det som den forrige rammeplanen kalte den gode barndom. Vi synes at barndommens egenverdi som selvstendig livsfase med fordel også bør nevnes under omsorg og oppdragelse. En voksen med respekt for det barnlige vil være lyttende og anerkjennende i oppdragelsen og gjennom det verne om og dyrke fram barnets selvfølelse og identitet i en tilpasset omsorg og oppdragelse.

Videre er det viktige å understreke at omsorg og oppdragelse er et samarbeid med gjensidig forståelse mellom hjem og barnehage.

Likestilling er viktig, men skal samtidig falle naturlig i barnehagehverdagen. Den allsidig tilretteleggingen er barnehagene ganske flinke til, men sliter med mannlige rollemodeller.

#### *Lek og læring:*

Lek kan aldri bli for mye for barn og bør være hovedaktivitet i barnehager. Dette er rammeplanen også klar på. Definisjonen på lek er definisjonen på barn, sier en del teoretikere. Da sier det seg selv at "skolske" aktiviteter ikke hører hjemme i en barnehage. Læring bør foregå gjennom hverdagsaktiviteter, et bevisst og holdningsskapende personal og leken. Dette tror jeg at det er viktig å få fram slik at barnehagen ikke mister sitt kvalitative gode arbeid for 0-5 åringene i det unike barnlige. Barnehager må ikke bli en læringsarena hvor det å skape framtidige voksne er hovedpoenget. Også i lek og læring må vi ta vare på barndommens egenart og ta utgangspunkt i barns opplevelses verden.

### 3. Barnehagens fagområder

Det er positivt at samene, deres kultur og tradisjoner blir en del av innholdet for alle barnehager. Kunnskap om Norges egen urbefolkning kan gi mer forståelse for andre minoriteter i vårt land

Rammeplanen kunne med fordel vektlegge enda mer respekten for naturen og dyrene. Respekt og innlevelse for blomsten som gror og sauen som passer på sitt lille lam, har ringvirkninger i barns egen sosiale utvikling.

En kritisk og bevisst holdning til media kan barnehager være med på å fremme. Samtidig er tv, pc og video noe barn møter mye i fritiden og hjemme og ikke trenger å gå i barnehage for å oppleve det utover det å bruke det som verktøy.

#### 4. Andre kommentarer

Dokumentasjon er viktig for å få fram barnehagens profesjonalitet og en bekreftelse for foreldre og tilsynsmyndighetene at barnehagen gjør det som skal gjøres. Men det er også en balansegang å ikke la dokumentasjonen ta så mye tid at det går utover barnehagehverdagen.

Vi savner ellers at førskolelærer ikke blir nevnt i rammeplanen. Dette er litt forunderlig, da det er den eneste yrkesgruppen som har en 3-årig høyskoleutdanning rettet mot førskolebarn.