

BARN- OG FAMILIEDEP. ARBEIDSR. 330.01		KASS AR.
- 8 NOV 2005		
0005/03580		SIGN.:

Furuknap Brita G.

Fra: Steinsvik, Betty [Betty.Steinsvik@hitos.no]
Sendt: 7. november 2005 13:23
Til: Postmottak BFD
Emne: Høring rammeplan og lovverket

- 0131

Vedlagt følger høringsuttalelse vedrørende endringsforslag i Rammeplan for barnehagen, og endringsforslag til forskrifter i Lov om barnehager.

Med hilsen
 Betty Steinsvik
 studieleder for førskolelærerutdanninga
 Høgskolen i Tromsø

#####

This message has been scanned by F-Secure Anti-Virus for Microsoft Exchange.
 For more information, connect to <http://www.F-Secure.com/>



HØGSKOLEN I TROMSØ

Barne- og familiedepartementet
v/ Haktor Helland
Anne Ma Sandve
Tone G. Smith

Deres ref.:

Vår ref.:

Dato: 03.11.2005

Høringsuttalelse – forslag til revidert rammeplan for barnehagen

Vi er positive til at revidert rammeplan framstår som et mer enhetlig dokument, og at det innenfor de ulike kapitlene er større tydelighet på hva som er det sentrale i arbeidet. Planen har en god oppbygging, og vi er positiv til at planen synliggjør de faglige krav som stilles til personalets pedagogiske arbeid. Dette kommer til uttrykk i kpt. 7 om planlegging, dokumentasjon og vurdering. Planen må i særlig grad fokusere på det ansvar som styrer og pedagogisk leder har.

Faglige krav vil fordre et ”kunnskapsløft” i barnehagesektoren, og vi registrerer med glede at det i statsbudsjettet settes av kompetansemidler.

Vi anbefaler at det foretas en språklig gjennomgang for mer enhetlig begrepsbruk. For eksempel omtales ansatte i barnehagen noen ganger som *personale* og noen ganger som *de voksne*. Vi anbefaler at betegnelsen *personalet* brukes der det er hensiktsmessig, og *pedagogisk leder* eller *styrer* brukes i andre sammenhenger. Et annet eksempel er under kpt. 6, se estetiske fagområder. Vi anbefaler at samme overskrift brukes her som i de øvrige fagområder.

Vi er positive til at målene for fagområdene er formulert som prosessmål og ikke som spesifikke kunnskaps- og ferdighetsmål. Dette vil gi barnehagen gode muligheter for å tilpasse arbeidet utfra aldersgruppen 1- 5 år.

Høringsuttalelse – forslag til forskrift til ny barnehagelov

Norm for pedagogisk bemanning – her ville vi ønsket at det ble lagt vekt på en større pedagogtetthet i barnehagen. Norske barnehager trenger en satsing på flere førskolelærerstillinger i barnehagen, og at det samtidig stilles krav til faglig kompetanse hos assistenter.

Familiebarnehager – dersom denne type tilbud skal kunne kalles barnehage og få de samme støtteordninger som offentlige barnehager, må det også stilles krav til familiebarnehagene. Det innebærer etter vår mening krav i form av førskolelærerstillinger. Dette fordi vi ikke anser det som faglig forsvarlig at familiebarnehagen får bruke tittelen barnehage når førskolelærer kun er tilnyttet tilbudet med noen timer veiledning.

AVDELING FOR LÆRERUTDANNING

Kontoradresse	Postadresse	Sentralbord	Telefaks	Saksbehandler	E-post
Mellomveien 110	9293 Tromsø	77 66 03 00	77 68 81 18	77 66 04 71	Betty.Steinsvik@hitos.no

Formålsparagrafen – vi er spørrende til om det for framtida er hensiktsmessig med kristen formålsparagraf i barnehagen. De etiske grunnverdiene som rammeplan for barnehagen og lovverket bygger på, er forankret både i kristendommen, i andre religioner og i ulike livssyn. Kristen formålsparagraf for alle barn i barnehagen virker da lite hensiktsmessig.

Med hilsen

Vibeke Lundby
dekan

Betty Steinsvik
studieleder for førskolelærerutdanninga