

Kunnskapsdepartementet  
Akersgaten 44  
OSLO

Adresse: [Møllegt 10, 3111 Tønsberg](#)  
Telefon: [33315300](#)  
Fax: [33315266](#)  
e-post: [lff@lff.no](mailto:lff@lff.no)  
Internett: [www.lff.no](http://www.lff.no)

## **Høringsuttalelse i forbindelse med : Ny del II til Læreplanverket for Kunnskapsløftet – invitasjon til høring av utkast til ”Prinsipper for læringen. ”**

### **Sosial og kulturell kompetanse.**

Når det gjelder sosialt fellesskap og læringsfellesskap i forbindelse med faget kroppsøving og fysisk aktivitet i skoletiden, vil det være viktig at en forsterker det som skrives om læringsmiljø. Læringsmiljøet i skolegården og i naturen er viktige steder for sosialt fellesskap og samarbeid. Et stimulerende uteområde på skolene, mulighetene for friluftsliv er viktige for det sosiale fellesskap og læringsfellesskap.

Forslag til endring er at det etter læringsmiljø tilføyes: ” inne og ute” eller ”også ute”

De skoler som har stimulerende uteområder med tilpasset tilrettelegging og utfordringer stimulerer elevene til samhandling og læring både i timer og friminutt.

Der den spontane aktivitet får utvikle seg hos elevene, vil også ulike former for samhandling og problem- konflikthåndtering foregå.

Det som er viktig å få fram er at dette gjelder i læringsmiljø også ute, gjøre lærere oppmerksomme på hvor viktig stimulerende utemiljø og natur er for å fremme sosial kompetanse.

Dette gjelder også for elevenes kulturelle kompetanse.

Forslag til endring setning 2 i første avsnitt:

”I et slikt læringsmiljø inne og ute gis det rom for samarbeid.....”

### **Motivasjon for læring og læringsstrategier.**

Setningen i det første avsnittet: ”Fysisk aktivitet fremmer god helse og styrker motivasjon og utholdenhet.” Dette er skrevet som en påstand. LFF mener budskapet om daglig fysisk aktivitet må framstå på en annen måte i dette dokumentet for at det skal som en del av hverdagen i alle skoler.

Det må komme fram at elever skal ha daglig fysisk aktivitet og den daglige fysiske aktivitet må ha kvalitet for å virke slik det er ønskelig ut fra det som står skrevet i avsnittet.

Det må også vektlegges at uteområdene må bli stimulerende bevegelsesmiljø som fremmer både det sosiale, læring og egenaktivitet og det stimulerer nysgjerrigheten.

I St.melding nr. 30 Kultur for læring står det på side 54.

”Departementet går derfor inn for at tilrettelegging for fysisk aktivitet for alle elever de dager de ikke har kroppsøving tas med i ”Skoleplakaten”.

LFF kommer ikke her med noen forslag til endringer av setninger.

Det er innholdet som må vektlegge daglig fysisk aktivitet og tilrettelegge stimulerende uteområder.

LFF ser i sitt arbeid at stimulerende uteområder øker den fysiske aktivitet og andre positive sider som er nevnt i punktene.

### **Tilpasset opplæring.**

Et stimulerende uteområde vil være en arena for tilpasset opplæring. Tilrettelegging av varierte bevegelsesmiljø gir alle elevene muligheter til læring og mestring.

### **Læreres og instruktørers kompetanse og rolle.**

Når lærernes kvalifikasjoner nevnes i siste linje første avsnitt, mener LFF tilrettelegging er en viktig kvalifikasjon.

Det å fysisk tilrettelegge for læring er forbundet med fagkompetanse og dyktige lærere. LFF mener dette er en viktig del av kroppsøvingsfaget, fysisk aktivitet og tilpasset opplæring. Dette gir elevene et engasjement, en mulighet til å arbeide med egen læring.

Forslag til tekst på siste linje i første avsnitt: ”Det innebærer å skape forståelse for formålene med opplæringen å framstå som dyktige og engasjerte formidlere, tilretteleggere og veiledere.”

### **Oppsummering.**

LFF ønsker med dette innspillet at del II i læreplanverket skal ” sikre at det fysiske psykososiale arbeidsmiljøet fremmer trivsel og læring” oppl.loven kap.9a også gjelder tilrettelegging av uteområder i skolen, gode bevegelsesmiljø og sikre daglig fysisk aktivitet som har kvalitet.

Alle sier dette er viktig, men det må finnes igjen i planverket. De som skal følge planverket må ikke være i tvil om budskapet.

Kunnskapsløftet er muligheten for å få daglig fysisk aktivitet, kvalitet på det som skal gjøres og kvalitet på skolens bevegelsesmiljø ute.

Læreren som tilrettelegger.

LFF kan utdype høringen gjennom en samtale eller på annen måte hvis det er ønskelig.

For LFF

Jorunn Nyhus Braute  
Leder

Jens Kristian Aamold  
Nestleder