

## BEDRE STUDIEFINANSIERING

Et viktig mål med reformene er å gi studentene tilbud og mulighet til å være heltidsstudent. Studiefinansieringen økes med 1000 kroner per måned, til sammen 10.000 i året. Denne økningen skal gis som stipend, slik at stipendandelen vil bli nær 40 prosent. Alle studenter får dermed 80.000 kroner i året utbetalt. Lånet omregnes til stipend etter hvert som studiene gjennomføres. Departementet ser nærmere på hvordan en del av stipendet likevel skal være uavhengig av beståtte studier. Sosiale ordninger i studiefinansieringen, for eksempel ved fødsel og sykdom videreføres. Fribeløpet for arbeidsinntekt skal økes fra dagens grense på 5.200 kroner per måned, til 100.000 kroner per år.

- Studiefinansieringen økes til 80.000 kroner i året
- Økningen gis som stipend, 1000 kroner mer i måneden
- Lånet omregnes til stipend etter gjennomførte studier
- Stipend uavhengig av studier utredes nærmere
- Sosiale ordninger ved fødsel og sykdom beholdes
- Studenter kan tjene 100.000 uten å tape stipend

“ her kommer det 2 sitater den ene er kvalitet dkfjlsjdfsjsfjj  
skdjflsjsjsfsljfsfj ”

“ her kommer det 2 sitater den ene er kvalitet dkfjlsjdfsjsfjj  
skdjflsjsjsfsljfsfj tater den ene er ”

## GJENNOMFØRING AV REFORMEN

Den nye reformen skal gjennomføres raskest mulig, med gode overgangsordninger for dem som allerede er inne i et studium. Fra høsten 2003 skal alle endringer være på plass. Det vil bli overgangsordninger for enkelte fag, og det vil komme nærmere informasjon om dette ved starten av hvert semester. Det vil også lages opplegg for hvordan fag tatt etter gammel struktur kan inngå i de nye gradene. Dette innebærer at alle som begynner som ny student denne høsten vil kunne avslutte studiet med ny grad, mens de som allerede er i gang kan fullføre sine studier som planlagt.

## MER INFORMASJON

Kvalitetsreformen innebærer en omfattende omlegging av høyere utdanning, og i en overgangsfase vil det dukke opp spørsmål som ikke er besvart i denne brosjyren. Når endringer i universitets- og høyskoleloven blir vedtatt og overgangsordninger er etablert, vil studentkontoret og studieveilederne på lærestedene kunne svare på slike spørsmål.

Du kan finne mer informasjon på det faste nettstedet som er opprettet for reformen:

[www.kvalitetsreformen.dep.no](http://www.kvalitetsreformen.dep.no)

Her ligger hele stortingsmeldingen, Stortingets innstilling og vedtak, aktuelle utredninger og kronikker.

Du kan også finne informasjon på departementets faste nettsted:

[kuf.dep.no](http://kuf.dep.no)



KYRKJE-, UTDANNINGS- OG  
FORSKINGSDEPARTEMENTET



## KVALITETSREFORMEN

Stortinget vedtok i juni en omfattende reform av høyere utdanning, på bakgrunn av en stortingsmelding fra regjeringen. Denne brosjyren redegjør for målene med reformen, og informerer om hvilke endringer du vil oppleve som student.



## KVALITETSREFORMEN

Høyere utdanning i Norge står overfor store endringer. Tettere oppfølging av studentene, tilbakemelding gjennom hele studieåret, muligheter til utenlandsopphold og et løft i studiefinansieringen er noen av de forbedringene Stortinget har vedtatt. Denne brosjyren gir deg informasjon om reformene og forteller hvor du kan få vite mer. Jeg håper du som student får nytte av forbedringene, og at du engasjerer deg i gjennomføringen av reformene.

Lykke til med studiene!

Trond Giske

Kirke-, utdannings og forskningsminister

### BEDRE STUDIEKVALITET

Det skal være høy kvalitet på utdanningen ved norske universiteter og høyskoler. Utdanningen skal være forskningsbasert og det skal legges vekt å bruke varierte og oppdaterte undervisningsmetoder.

For at studentene skal lykkes i studiene, skal lærestedene legge til rette for en tettere oppfølging av hver enkelt student. Lærestedene skal inngå avtaler med studentene, der det klart kommer fram hvilket ansvar og hvilke forpliktelser student og lærested har overfor hverandre. Evalueringen av studentene skal fremme læring gjennom jevnlig tilbakemeldinger.

- individuell veiledning for alle studenter
- studieavtale mellom student og studiested
- mer studentaktive undervisningsformer
- jevnlig tilbakemeldinger gjennom studieåret
- nye og varierte evalueringsformer
- mindre bruk av store eksamener ved semesterslutt

### NY GRADSSTRUKTUR

Det innføres nye grader: **BACHELORGRADEN** på lavere nivå, med normert studietid på tre år. **MASTERGRADEN** på høyere nivå, med normert studietid på to år utover bachelor.

Enkelte utdanninger, blant annet lærer-, kunst-, og profesjonsutdanninger, skal behandles særskilt av Stortinget der det avgjøres om de skal innpasses i den nye gradstrukturen.

Det blir innført et felles system for beregning av normert studietid og karakterer - European credit transfer system (ECTS) - et europeisk system for studiepoeng og karakterer. Innenfor det nye systemet er et fullt studieår normert til 60 studiepoeng. Studiepoengene avløser vekt-tall som mål på normert studietid. Den nye karakterskalaen skal ha fem trinn: Fra A til E for bestått, og F for stryk. Det gamle karaktersystemet med tall og desimaler forsvinner.

- Ny gradsstruktur med bachelor og mastergrader
- Noen utdanninger skal gjennomgås spesielt
- Nytt karaktersystem A-E for bestått og F for stryk
- Ett studieår er 60 studiepoeng

### ØKT ANSVAR OG FRIHET

Universiteter og høyskoler skal få større frihet til å omstille seg og bruke ressursene best mulig. De skal få større myndighet til å etablere og nedlegge fag, tilpasset studentenes studieønsker og samfunnets behov.

Lærestedene skal ha systemer som sikrer kvaliteten på undervisningen. Studentevaluering av undervisningen skal være en viktig del av denne kvalitetssikringen. Det skal opprettes et uavhengig akkreditering- og evalueringsorgan som skal sikre kvaliteten på institusjonene. For å stimulere til økt kvalitet skal det innføres en finansieringsmodell av institusjonene hvor avlagte vektall og studiekvalitet belønnes.

Utdanningsinstitusjonene får et større ansvar for studentenes læringsmiljø. Dette omfatter både faglige forhold, velferd og det sosiale og fysiske arbeidsmiljø. Hver institusjon skal opprette et læringsmiljøutvalg som skal bidra til at kravene til et godt læringsmiljø blir fulgt. Institusjonene skal tilrettelegge studiesituasjonen for studenter med særskilte behov.

Styret ved institusjonene skal få flere eksterne representanter slik at ingen enkeltgruppe er i flertall i styret, og at studentenes stemmer blir viktigere. Styret skal bestemme institusjonens interne organisering. Studentene skal utgjøre minst 20 prosent av medlemmene i alle utvalg og styrever.

- større frihet for institusjonene til å styre budsjettene
- større frihet til å opprette og nedlegge fag
- kvalitetssikring ved alle institusjoner
- uavhengig akkreditering- og evalueringsorgan
- studentene skal få evaluere kvaliteten på utdanningen
- ny finansieringsmodell for universitet og høyskoler som belønner kvalitet
- strengere regler og mer ansvar for læringsmiljøet
- tilrettelegging for studenter med særskilte behov
- større innflytelse for studentene i styrever og utvalg

### ØKT INTERNASJONALISERING

Alle som ønsker det skal få mulighet til et opphold ved et lærested i utlandet som en del av sin grad. Studentene skal vite på forhånd at utenlandsoppholdet kan inngå i graden. Antallet utenlandske studenter i Norge må også økes. Alle institusjoner må derfor ha et nettverk for studentutveksling med institusjoner i ulike land. Flere fag tilbys på engelsk, også som et tilbud til norske studenter.

Alle norske universiteter skal innen utgangen av 2001 ha innført det internasjonale vitnemålstillegget "Diploma supplement" for avsluttede, godkjente studier. Dette er viktig for å sikre studentmobilitet og for å få godkjent utdanningen etter avsluttede studier.

Innføring av det europeiske systemet ECTS for vektall og karakterer vil gjøre det enklere å innpasse fag tatt i utlandet i en norsk grad, og omvendt. Også innføringen av det nye gradsystemet vil bidra til internasjonaliseringen.

- Utenlandstilbud til alle studenter som tar en grad
- Flere utenlandsstudenter i Norge
- Internasjoalt vitnemålstillegg
- Nytt system for vektall og karakterer
- Nytt gradssystem