

NOTAT
Til
NÆRINGS- OG HANDELSDEPARTEMENTET

Vedrørende
INNOVASJONSMELDINGEN

Kompetanseformidling på brukernes premisser

Kompetansen internt i bedriftene vil alltid være grunnlaget for lønnsomhet og konkurranseevne.

Med raskere utviklingstakt og større krav til nyskaping og omstilling blir imidlertid effektiv utnyttelse også av eksterne kilder for informasjon og kunnskap stadig viktigere.

Særlig i forbindelse med innovasjon vil dette være helt avgjørende. Da vil bedriftene, nærmest pr. definisjon, møte utfordringer som krever kompetanse som ikke er dekket innenfor egne sirkler.

Kunnskapsleverandører innen både offentlig og privat sektor satser da også enorme ressurser på å nå fram til de ulike brukere med sine tilbud.

På den annen side satses det helt minimalt på informasjons- og kunnskapsformidling som tar utgangspunkt i brukernes praktiske problemstillinger. Dette til tross for at en slik vri ikke bare er mer brukervennlig, men også gir en langt mer kostnadseffektiv kompetanseoverføring.

I våre forskningsinstitutter, universiteter og høyskoler, private konsulentbedrifter m.v., finnes et enormt spekter av kompetanse som burde bli langt bedre utnyttet i næringslivet.

At alle som har slik kompetanse skulle kunne nå frem til alle potensielle brukere med informasjon om sine spesialiteter er selvfølgelig helt urealistisk.

Langt enklere vil det være å utvikle verktøy som hjelper den enkelte bedrift og nyskaper til å finne frem til egnete kompetansesikler når de, ut fra sine utfordringer, har behov.

Bedin er et utmerket verktøy som leder frem til kilder innen offentlig sektor. Det offentlige virkemiddelapparat utgjør imidlertid bare en liten del av det totale kunnskapsarsenal som næringslivet bør kunne utnytte langt bedre, ikke minst i tilknytning til innovasjon.

Basert på et langt yrkesliv med etablerer- og bedriftsveiledning, og med særlig fokus på brukerbasert kunnskapsformidling: ”å vite hvem som kan hva...” står jeg gjerne til tjeneste for videre utdyping av disse synspunkter, også med praktiske eksempler.

Harald Smedal
Vit Alt AS