

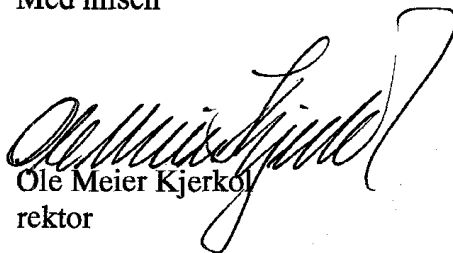
Utdannings- og forskningsdepartementet  
Boks 8119 Dep  
002 Oslo

UFD		
08 JUNI 2004		
Saksnr.	Dok.nr.	
200402366	26	571

### Rammeplan for sykepleierutdanning - høringsuttalelse

Vedlagt følger høringsuttalelse fra HiNT til rammeplan for sykepleierutdanning. Uttalelsen er utarbeidet i fellesskap av studielederne ved de to avdelingene som tilbyr denne utdanningen.

Med hilsen



Ole Meier Kjerko  
rektor



Torunn Austheim  
høgskoledirektør

Vedlegg: Høringsuttalelse

### Høgskolen i Nord-Trøndelag

Postadresse.: Serviceboks 2501, 7729 Steinkjer

Kontoradresse: Kongensgt. 42, 7713 Steinkjer

Brev til avdelingene adresseres direkte:

Avdeling for helsefag,  
Namsos

Avdeling for samfunn, næring og natur,  
Steinkjer

Avdeling for sykepleier-, ingeniør- og lærerutdanning,  
Levanger

Avdeling for trafikkførerutdanning,  
Stjørdal

Postboks 354  
7801 Namsos

Serviceboks 2501  
7729 Steinkjer

Røstad  
7600 Levanger

Postboks 324  
7501 Stjørdal

## **Rammeplan for sykepleierutdanning – Ekstra høringsrunde begrenset til endringsforslag om områder og omfang av praksisstudiene**

### **Høringsuttalelse fra sykepleierutdanningene ved Høgskolen i Nord-Trøndelag:**

Revisjon av nye rammeplaner skulle ikke medføre substansielle endringer av betydning. Departementet har imidlertid erfart et behov for å vurdere en reell endring av bestemmelsene om områder og omfang for praksisstudiene.

Departementet påpeker i denne sammenheng at det er avgjørende at kvaliteten på praksisundervisningen opprettholdes, og at praksis på medisinsk og kirurgisk sengepost gir en effektiv læring i grunnleggende og allsidig sykepleie.

Det er viktig som departementet påpeker, at målsettingen må være en god kvalitet på den praksisundervisningen som gis. Strukturendringen som har skjedd i spesialisthelsetjenesten, med en reduksjon i antall sengeposter, samtidig som studieplasser ved sykepleierutdanningene har økt kraftig, har allerede medført at kvaliteten på praksisundervisningen er redusert. Det er vanskelig å skaffe tilstrekkelige praksisplasser i henhold til kravene i rammeplanen. I tillegg er det alt for mange studenter på den enkelte sengepost. Dette medfører færre læresituasjoner fordelt på flere studenter, noe som fører til at kvaliteten reduseres på de praksisplasser som tilbys.

Departementet påpeker at praksis på medisinsk og kirurgisk sengepost gir en effektiv læring i grunnleggende og allsidig sykepleie. Dette er riktig, men det er mange praksisplasser ut over kirurgiske og medisinske sengeposter, som også gir muligheter for læring av grunnleggende sykepleiefaglig kompetanse, både i og utenfor spesialisthelsetjenesten.

Vi er av den oppfatning at rammeplanen av 2000, slik den foreligger, er for styrende og "gammeldags". Rammeplanen gir lite rom for gode og kvalitative løsninger med hensyn til praksisundervisningen innen høgskolens egen region. Den er "gammeldags" fordi den ikke følger den strukturendringen som har skjedd og skjer i spesialisthelsetjenesten samt utviklingen i helsetjenesten for øvrig.

Rammeplanen bør si noe om hva studentene skal studere og lære. Høgskolen burde i langt større grad kunne bestemme hvor studentene skal studere for å lære det rammeplanen beskriver at de skal lære.

Vi synes departementet med sitt endringsforslag, der det åpnes opp for en bredere tolkning av hva en sengepost kan være, ivaretar både kvantitative og kvalitative hensyn i henhold til praksisundervisningen i sykepleierutdanningen.

Vi støtter derfor endringsforslaget, datert 23.04.04.

Aashild Saurset  
Studieleder sykepleierutdanningen  
Levanger

AnneGrete Maasø  
Studieleder sykepleierutdanningen  
Namsos