



VEFSN KOMMUNE

Ordføreren

Saksbehandler: Jann-Arne Løv Dahl, Tlf: 75 10 10 10

Epost: ordforer@vefsn.kommune.no

Vår dato:
27.08.2004

Vår referanse:
04/01490-005

Arkivkode:
A62 &60

Deres dato:
27.08.2004

Deres referanse:

Vår referanse bes oppgitt ved henvendelser

Det Kgl. Utdannings- og forskningsdepartement
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

DOK. 1
UFD
31 AUG. 2004
Saksnr. ~~200402804~~ 200402804
Arkivkode: ~~STO 614~~

HØRING - ENDRING I FORSKRIFT OM OPPTAKSKRAV TIL GRUNNUTDANNING - UNIVERSITETER OG HØYSKOLER §8 SPESIELLE OPPTAKSKRAV.

Vefsn kommune tilrår:

01. Alternativ 4 som minste opptakskrav til allmennlærerutdanninga.

Søkere som ikke vil kunne dokumenter karakterer i alle fag, men søker opptak på allmennlærerutdanninga med grunnlag i realkompetanse, må kunne bli vurdert på særskilt grunnlag

Dersom behovet for allmennlærere i grunnskolen med denne avgrensinga ikke blir dekket, foreslås det innføring av kvalifiserende forkurs ved høyskolene tilsvarende inntil ett studieår på videregående skole.

02. At Arkitekthøgskolen i Oslo får fastsette krav om matematikk for opptak til sine studier som omfatter master i henholdsvis arkitekt og industridesign.
03. At Høgskolen i Lillehammer får innføre opptaksprøve som grunnlag for rangering av kvalifiserte søkere til sin treårige bachelorutdanning i kulturprosjektledelse.

Ad 01.

En er av den oppfatning at en ikke trenger stille bestemte karakterkrav i fagene norsk og matematikk ved inntak til allmennlærerutdanninga. En allmenn gjennomgående kompetanse samt realkompetanse som alternativ 4 representerer, vil sikre en stor gruppe utdanningssøkende muligheter til å bli opptatt til allmennlærerstudiet.

En ser det som vesentlig at studenten utvikler seg på alle områder gjennom studietiden og oppnår den forventede kompetanse ved endt utdanning. Dersom studenten ikke har en forventet utvikling i løpet av studietiden, og/eller ikke oppnår den forventede kompetanse ved

endt utdanning, vil det være studiestedet som har ansvar for å veilede studenten ut av studiet og/eller stryke studenten ved eksamen.

Mange høyskoler driver i dag desentralisert lærerutdanning der de fleste studentene er godt voksne. Mange av disse har ikke videregående skole, noen har videregående skole fra kanskje 10 år tilbake, og noen har ikke studiekompetanse, men videregående skole pluss fag-/svennebrev. For å sikre at personer innen denne kategorien som har realkompetanse og som ønsker å ta allmennlærerutdanning skal ha muligheter til det, må en finne fram til særskilte vurderinger.

Ved å innføre forkurs inntil ett studieår tilsvarende videregående skole, kan studenter som ønsker å bli lærere, men som ikke i utgangspunktet er kvalifisert, kvalifisere seg for allmennlærerutdanninga. Forkurs kan være meget aktuelt for godt voksne som mangler enkeltfag i videregående skole, og/eller har annen utdanning og realkompetanse gjennom arbeid over mange år. Dette gjelder spesielt distriktene der mange godt voksne søker desentralisert allmennlærerutdanning.

I tillegg bør personer innen ovennevnte kategori som ikke tilfredsstillter særskilte opptakskrav og elver fra videregående skole som ikke tilfredsstillter karakterkravet og skolepoengkravet og som ønsker å ta allmennlærerutdanning kunne tilbys forkurs.

Vår erfaring er at mange av de som gjennomfører desentralisert allmennlærerutdanning forblir i sitt lokalmiljø og således blir viktige både som kunnskapsformidlere i sitt arbeidsforhold og som aktive innbyggere som er med på å sikre bosettinga og videreutviklinga av lokalsamfunnet.

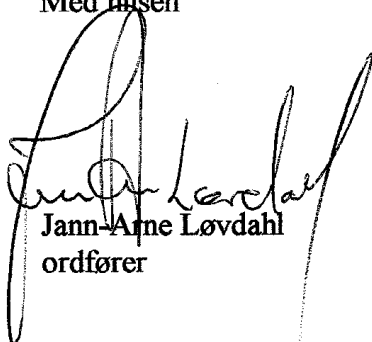
Ad 02

Krav om et visst nivå på matematikkunnskapene for studier på masternivå for arkitekt og industridesign ved Arkitekt- og Høgskolen i Oslo synes rimelig ut fra de beregninger arkitekter og industridesignere må foreta i sine senere yrker.

Ad 03

Innføring av opptaksprøve som grunnlag for rangering av søkere til treårig bachelorutdanning i kulturprosjektledelse ved Høgskolen i Lillehammer synes riktig på det grunnlaget at studentgruppen bør ha praktisk/organisatorisk eller kunstneriske kvalifikasjoner og ikke bare et tilfredsstillende karakternivå fra videregående skole.

Med hilsen



Jann-Arne Løvdahl
ordfører