



Det kongelige utdannings- og forskningsdepartement

Postboks 8119, Dep.
0032 Oslo

**FORSLAG OM ENDRINGER I FORSKRIFT OM OPPTAKSKRAV TIL
GRUNNUTDANNINGER VED UNIVERSITETER OG HØGSKOLER §8 SPESIELLE
OPPTAKSKRAV - HØRING**

Lærerne har ansvaret for grunnopplæringen til barn og unge, og allmennlærerutdanningen står i særstilling i utdanningssystemet. Det er avgjørende at den holder høy kvalitet, og at den trekker til seg godt kompetente og motiverte studenter.

Vi støtter prinsippet om at det skal stilles opptakskrav til allmennlærerutdanningen. Det vil være med på å gi yrket høyere status og sikre bedre lærere i grunnskolen. Det forutsettes at det vil få betydning for kvalifikasjonene hos ferdigutdannende lærere.

Lærerstudiet er viktig for de kommende generasjoner, og her må en sette i gang tiltak for at lærerne er godt utrustet til å lære bort sine kunnskaper.

Det må sikres at det fortsatt er åpning for at studenter kan komme inn på studiet etter realkompetansevurdering. Dette for at man skal sikre god rekruttering til studiet.

Studenter som har samisk som hovedmål må få tilpassede regler, men her er det viktig at man også får samiske lærere med god realkompetanse.

Vi støtter alternativ 1; Karakteren 3 som minstekrav i norsk / samisk og matematikk. Ved å bruke alternativ 3 vil en fortsatt ha rekruttering til studiet i framtiden.

Med hilsen

Berit Ranveig Nilssen
Rådgiver