



**Foreldreutvalget
FOR GRUNNSKOLEN**

UFD
Universitets- og høgskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

UFD		
15 SEPT. 2004		
Saksnr.	Doknr.	Arkivnr.
200402804	56	614

Saksbehandler, innvalgstelefon
Ingebjørg Johannessen / 22 24 75 61

Vår dato
15.09.04

Deres dato
23.06.04

Vår referanse
04/445-1

Deres referanse
200402804

HØRING - FORSLAG OM ENDRINGER I FORSKRIFT OM OPPTAKSKRAV TIL GRUNNUTDANNINGER VED UNIVERSITET OG HØGSKOLER

Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG) takker for henvendelsen og oversender herved sin høringsuttalelse. FUG har i sin høringsuttalelse konsentrert seg om punkt 1 i forslaget: Spesielle opptakskrav til allmennlærerutdanningen.

FUG går inn for et todelt forslag:

- Når det gjelder karakterkrav, går FUG inn for **alternativ 6** med minstekrav om karakteren 3 i norsk og matematikk og minimum 35 skolepoeng.
- Lærerskolestudentene tas opp til lærerstudiet med et halvt års prøvetid. I løpet av dette første halve året skal elevene prøve seg i et vesentlig omfang i forhold til barn, og deres egnethet som lærere skal vurderes.

Bakgrunn for forslaget

En virkelig god lærer er begeistret for sitt fag og sine elever. En helt nødvendig forutsetning for å være begeistret for sitt fag er å ha god kompetanse i dette faget.

Det er aldri mulig å finne ut om en potensiell lærer vil komme til å begeistres over sitt fag, men det å sette krav til karakterene ved opptak til lærerstudiet, vil kunne øke sannsynligheten for at en lærer har god forståelse for dette faget.

FUG støtter at matematikk og norsk er viktige fag, men ved alene å legge vekten på disse fagene vil vi kunne miste potensielle lærere med en breddeinnsikt som vi anser som svært vesentlig for elevene.

FUG vil derfor gå inn for alternativ 6: Minstekrav om karakteren 3 i norsk og matematikk og minimum 35 skolepoeng.

Egnethet

Videre vil FUG understreke at studentenes egnethet for læreryrket er av vesentlig betydning. Det å vurdere hvem som egner seg som lærere, og hvem som ikke gjør det, og ta konsekvensen av det tidlig i studiet, vil redusere sannsynligheten for å få en lærer som ikke egner seg til å undervise barn og unge.

På denne bakgrunn vil FUG foreslå at lærerskolestudentene tas opp til lærerstudiet med et halvt års prøvetid. I løpet av dette første halve året skal studentene i et vesentlig omfang forholde seg til barn, og

deres egnethet som lærere skal vurderes. Studentene må sikres god individuell veiledning og oppfølging med fokus på holdninger og personlig egnethet. Etter dette halve året gjennomføres en veiledningssamtale hvor studenten om nødvendig anbefales å slutte.

Øvingslærere, faglærere og administrasjon må skolerer i tydeliggjorte skikkethetskrav.

Med hilsen
For FUG



Loveleen Rihel Brenna
Leder i FUG

Ingebjørg Johannessen
rådgiver