

Utdannings- og forskningsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.

0032 OSLO

UFD		
15 SEPT. 2004		
Saksnr.	Doknr.	Arkivkode
200402804	61	614

Oahpahasossodat  
Opplæringsavdelingen  
Bredbuktnesveien 50  
N-9520 KAUTOKEINO  
Telefovdna +47 78 48 42 00  
Telefáksa +47 78 48 42 42  
samediggi@samediggi.no  
www.samediggi.no  
NO 974 760 347

ÁŠŠEMEANNUDEADDJI/SAKSBEHANDLER DIN ČUJ./DERES REF.  
Johansen Kevin, +47 78 48 42 08  
kevin.johansen@samediggi.no

MIN ČUJ./VÅR REF.  
04/4157 - 1

BEAIVI/DATO  
15.09.2004

## Høring spesielle opptakskrav for allmennlærerutdanningen

Sametinget er enig med departementet i at det er av avgjørende betydning at allmennlærerutdanningen holder høy kvalitet, og trekker til seg kompetente og motiverte studenter som i neste omgang vil bli dyktige og engasjerte lærere.

Sametinget ser det ikke som positivt at situasjonen ved flertallet av høgskolene er slik at alle som søker allmennlærerutdanningen blir tilbudt studieplass. Når det gjelder søkertallet til den samiske allmennlærerutdanningen, er denne imidlertid av naturlige årsaker begrenset.

Sametinget mener departementet bør iverksette særlige tiltak for å rekruttere flere lærere med kompetanse i lule- og sørsamisk språk da situasjonen for disse språkgruppene er så prekær at hvis ikke elevene i de lule- og sørsamiske områdene får tilbud om tilfredsstillende opplæring i lule- og sørsamisk vil disse språkene gradvis kunne dø ut.

Sametinget mener det er svært viktig at det arbeides for å øke status på både lærerutdanningen og læreryrket, og styrkede opptakskrav kan være et tiltak som bidrar til dette.

Sametinget stiller seg positiv til minstekrav i norsk og matematikk for å bli tatt opp på allmennlærerutdanningen. For Sámi allaskuvla / Samisk høgskole bør dette minstekravet da gjelde samisk i stedet for norsk. Det er viktig at samisk og norsk må sidestilles i karakterkravene, og dette er påpekt i Samelovens språkregler.

Karakterkrav i samisk for å kunne bli tatt opp i den samiske lærerutdanningen vil kunne bidra til at samisk språk oppnår høyere status. Dette kan også gi positive ringvirkninger for samisk språk i områder der samisk i dag står svakere.

På bakgrunn av at antallet som behersker samisk er begrenset vil søkermassen til den samiske lærerutdanningen være relativt lite. Samtidig har den samiske lærerutdanningen en viktig samfunnsmessig betydning i de samiske kjerneområdene.

Sametinget presiserer også at søkerne til den samiske lærerutdanningen må beherske både samisk og norsk, og at kravene for å bli tatt opp ved den samiske lærerutdanningen allerede er strengere enn det som er tilfellet for søkerne til den øvrige lærerutdanningen i Norge.

Sametinget vil også påpeke at Sámi allaskuvla tar opp studenter fra både Norge, Sverige, Finland og Russland. Det er derfor viktig at det må være særordninger for den samiske lærerutdanningen når det gjelder språkkarakterer slik at Sámi allaskuvla fortsatt kan tilby utdanning for hele det samiske området.

Stadig større deler av bevilgningene til universiteter og høgskoler bestemmes ut fra søkertall. Her er det på grunn av de forholdsvis lave søkertallene til den samiske lærerutdanningen ved Sámi allaskuvla nødvendig med særlig tilpassede regler, slik at ikke søkertallene medfører økonomiske tap for lærestedet.

Dearvvuodaiguin/Med hilsen

Lill Westerfjell Kalstad  
vuolitdirektøra/underdirektør

Johansen Kevin