

**UFD**

UTDANNINGS- OG  
FORSKNINGSDEPARTEMENTET

# **Rammeplan for treårig revisorutdanning**

Fastsatt 25. juni 2003 av  
Utdannings- og forskningsdepartementet

1. Innledning .....	3
2. Formålet med utdanningen .....	3
3. Mål for studiet .....	3
4. Innhold .....	4
5. Struktur og organisering .....	5
6. Arbeids- og undervisningsformer .....	5
7. Eksamen/vurderingsformer .....	5
<b>FORSKRIFT TIL RAMMEPLAN FOR TREÅRIG REVISORUTDANNING.....</b>	<b>6</b>

## **1. Innledning**

Rammeplan for treårig utdanning i revisjonsfag skal sikre et tilstrekkelig høyt faglig nivå og en nasjonal likeverdig revisjonsfaglig utdanning som tilfredsstillende de faglige kravene for å oppnå bevilling som registrert revisor.

Begrepet rammeplan betegner den sentralt fastsatte rammen for det faglige innholdet i utdanningen. Utdanningsinstitusjonene utarbeider selv en mer detaljert fagplan på basis av rammeplanen.

## **2. Formålet med utdanningen**

Treårig revisorutdanning er en yrkesorientert utdanning innenfor økonomi og regnskap. Målet med studiet i revisjonsfag er å utdanne brukerorienterte og reflekterte yrkesutøvere som er kvalifiserte for å ivareta regnskaps- og revisjonsfaglige arbeidsoppgaver i privat næringsliv, organisasjoner og offentlig sektor.

Etter fullført studium skal kandidatene kunne tilfredsstillende de faglige kravene for å oppnå bevilling som registrert revisor.

## **3. Mål for studiet**

Det treårige studiet i revisjonsfag har som hovedmål å gi kandidatene en faglig god og yrkesrettet utdanning. Studiet skal gi kandidatene kunnskaper til å bedømme samfunnsøkonomiske og etiske konsekvenser av ulike økonomiske beslutninger.

Studiet skal legge vekt på gode kunnskaper i sentrale fag, og gi grunnlag for livslang læring i form av etter- og videreutdanning ved universiteter og høyskoler eller i næringslivet.

Det skal legges vekt på etisk tenkning, dvs. etiske tradisjoner, normer og verdier i det moderne samfunn. Dette skal bidra til økt forståelse for lover, regelverk og praksis, og utvikle studentenes evne til å forholde seg til etiske problemstillinger på en bevisst måte.

Etter endt studium skal kandidatene:

- ha faglig innsikt, analytisk trening og problemforståelse innenfor revisjonsfag
- kunne samarbeide på alle plan i organisasjonen gjennom god skriftlig og muntlig kommunikasjon
- kjenne viktige prinsipper for ledelse, organisering og kvalitetsutvikling
- kunne bruke revisorloven og utøve god revisjonsskikk
- kjenne nye økonomiske hovedretninger, forstå innovasjonssystemer og bidra til miljøsikring
- kunne beherske revisjonsfaglig terminologi skriftlig og muntlig

#### 4. Innhold

Revisjonsstudiet er satt sammen av hoved- og delemner. Fagsammensetningen er gjort for å dekke de kunnskapskrav yrkesrollen som revisor krever.

Studiet består av 90 studiepoeng generelle økonomiske og administrative fag og 90 studiepoeng revisjonsfag med følgende sammensetning:

<b>Hovedemner</b>	<b>Studiepoeng</b>
Bedriftsøkonomisk analyse	30
Administrasjonsfag	25
Samfunnsøkonomi	15
Metode	20
Revisjonsfag	90
<b>Sum</b>	<b>180</b>

I bedriftsøkonomisk analyse skal følgende delemner inngå:

- Grunnleggende bedriftsøkonomisk analyse
- Grunnleggende regnskap
- Finansregnskap med analyse
- Driftsregnskap og budsjettering
- Investering og finansiering

I administrasjonsfag skal følgende delemner inngå:

- Markedsføring
- Grunnleggende organisasjonsfag
- Videregående organisasjonsfag
- Foretaksstrategi

I samfunnsøkonomi skal følgende delemner inngå:

- Makroøkonomisk teori og politikk
- Mikroøkonomi og anvendt mikro

I metodefag skal følgende delemner inngå:

- Grunnleggende matematikk
- Grunnleggende statistikk
- Samfunnsvitenskapelig metode

I revisjonsfag skal følgende delemner inngå:

- Finansregnskap med avslutning 5 studiepoeng
- Regnskapsteori 5 studiepoeng
- Regnskapsorganisasjon og –systemer 5 studiepoeng
- Regnskap og budsjettering i offentlig sektor 5 studiepoeng
- Rettslære 15 studiepoeng
- Skatterett 20 studiepoeng
- Revisjonsfag 20 studiepoeng
- Årsregnskap og god regnskapsskikk 15 studiepoeng

## **5. Struktur og organisering**

Graden bachelor i revisjonsfag oppnås etter fullført studium. Kandidatene må ha avlagt minst 180 studiepoeng innenfor de emnene rammeplanen beskriver for å oppnå bachelorgrad.

Graden innebærer at kandidatene har gjennomført et studium som tilfredsstillende nasjonale og internasjonale krav til faglig innhold på bachelornivå. Utdanningen skal også danne grunnlag for opptak til masterstudium.

## **6. Arbeids- og undervisningsformer**

Det skal legges opp til at IKT integreres i undervisningen. Dette kan skje ved at den tradisjonelle forelesningsformen suppleres med aktiv bruk av e-post, Internett og databasert modellverktøy.

Institusjonene kan slå sammen emnene til større enheter.

En analytisk tilnærming til emnene bør dominere alle kurs som inngår i studiet. Det er viktig at innsikt fra metodekursene i matematikk og statistikk blir utnyttet. Metodekursene skal ta utgangspunkt i bedriftsøkonomiske og samfunnsøkonomiske problemstillinger for eksemplifisering.

## **7. Vurderingsformer**

Vurderingen foretas på en slik måte at institusjonene på et mest mulig sikkert grunnlag tester om kandidatene har tilegnet seg de kunnskaper som er skissert i målsettingene for studiet.

Institusjonene kan slå sammen vurderingen av delemner som inngår i større enheter, jf. punkt 6. Det skal framgå tydelig av vitnemålet hvilke emner som inngår i vurderingen. En større skriftlig oppgave kan utgjøre vurderingsform i ett eller flere av emnene.

# **FORSKRIFT TIL RAMMEPLAN FOR TREÅRIG REVISORUTDANNING**

*Fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 25. juni 2003 med hjemmel i lov av 12. mai 1995 nr. 22 om universiteter og høyskoler § 46 nr. 4*

## **§ 1 Organisering og innhold**

Revisorutdanning er en treårig utdanning som består av 90 studiepoeng generelle økonomiske og administrative fag og 90 studiepoeng revisjonsfag med følgende sammensetning:

Bedriftsøkonomisk analyse	30 studiepoeng
Administrasjonsfag	25 studiepoeng
Samfunnsøkonomi	15 studiepoeng
Metode	20 studiepoeng
Revisjonsfag	90 studiepoeng

## **§ 2 Fastsetting av fagplan**

Bestemmelser om faglig innhold, organisering og arbeids- og vurderingsformer utover det som følger av rammeplanen, fastsettes av institusjonenes styre og tas inn i en fagplan.

## **§ 3 Eksamensbestemmelser**

Eksamen organiseres og gjennomføres etter den eksamensforskrift som er fastsatt av institusjonen.

## **§ 4 Vitnemål**

Det utstedes vitnemål for graden bachelor i revisjonsfag etter fullført studium.

Vitnemålet skal omfatte de hoved- og delemner som inngår i studiet, og påføres de karakterer som er oppnådd.

## **§ 5 Ikrafttredelse/overgangsordninger**

Denne forskriften trer i kraft 01.08.03.

Institusjonene kan fastsette overgangsordninger for studenter som har påbegynt studiet tidligere.