

Rammeplan med forskrift for jordmorutdanning

Fastsatt 16. februar 2004 av
Utdannings- og forskningsdepartementet

INNHold

1. INNLEDNING	3
2. DET JORDMORFAGLIGE OMRÅDET	3
3. FORMÅL	4
4. MÅL	4
5.1 Oversikt over hovedemner	7
5.2 Innhold i teoretiske studier	7
5.3 Innhold i praksisstudier	8
6. ORGANISERING OG ARBEIDSMÅTER	9
6.1 Veiledningsbestemmelser.....	10
7. VURDERING OG EKSAMEN	10
7.1 Praksisvurdering.....	10
7.2 Eksamen	10
FORSKRIFT TIL RAMMEPLAN FOR JORDMORUTDANNING	11

1. INNLEDNING

Etter lov av 12. mai 1995 nr. 22 om universiteter og høyskoler § 46 nr. 2 kan departementet fastsette nasjonal rammeplan for enkelte utdanninger. Rammeplanen utgjør et forpliktende grunnlag for institusjonene, de tilsatte, studentene og representanter for praksisopplæringen. Denne rammeplanen angir mål og formål for jordmorutdanningen, viser utdanningens omfang og innhold og gir retningslinjer for organisering, arbeidsmåter og vurderingsordninger.

Rammeplanen avløser forskriften for utdanning av jordmødre fastsatt av Sosialdepartementet 17. november 1980.

I rammeplanen er aktuelle EU-direktiver lagt til grunn når det gjelder målene for utdanningen (jf. kap. 4) og innholdet i de teoretiske og praktiske studiene (jf. avsnittene 5.2 og 5.3). Tilsvarende er krav til jordmor beskrevet i den internasjonale definisjonen av jordmor lagt til grunn (jf. kap.2). Om direktivene eller definisjonen blir revidert, er det en forutsetning at jordmorutdanningen tilpasses endringene.

Med utgangspunkt i rammeplanen utvikler institusjonene fagplaner som viser hvordan de organiserer og tilrettelegger sine utdanningsprogrammer innenfor de grenser rammeplanen fastsetter.

Jordmorutdanningen er en profesjonsutdanning med et samlet omfang på 120 studiepoeng. Den bygger på fullført grunnutdanning i sykepleie og minimum ett års praksis som sykepleier. Utdanningen gir grunnlag for autorisasjon som jordmor.

2. DET JORDMORFAGLIGE OMRÅDET

Det jordmorfaglige området er i stadig utvikling og defineres ut fra nasjonale og internasjonale retningslinjer, samt befolkningens behov for jordmortjenester. Det moderne jordmoryrket bygger på både erfarings- og forskningsbasert kunnskap.

Krav til jordmor er beskrevet i den internasjonale definisjonen av jordmor fra 1992 som ble vedtatt av Verdens helseorganisasjon (WHO), Den internasjonale gynekolog- og obstetrikersammenslutning (FIGO) og Det internasjonale jordmorforbund (ICM). Her heter det:

”En jordmor er en person som har fullført og bestått landets offentlige jordmorutdanning og har ervervet seg de foreskrevne kvalifikasjoner for å bli godkjent og/eller autorisert til å utøve jordmorvirksomhet. Hun må være i stand til å yte den nødvendige overvåkning, omsorg og rådgivning til kvinnen i løpet av svangerskapet, fødselen og barseltiden, til å lede fødsler på eget ansvar og til å ha omsorg for det nyfødte barnet og spedbarnet. Denne omsorgen omfatter forebyggende tiltak, observasjon av patologiske tilstander hos mor og barn, tilkalling av nødvendig legehjelp eller i mangel av denne kunne påta seg å gi førstehjelp.

Hun har en viktig oppgave i helserådgivning og undervisning, ikke bare for kvinnen, men også for familien og samfunnet. Arbeidet bør omfatte undervisning av gravide og vordende foreldre med forberedelse til fødselen og framtidig foreldrerolle, og kan utvides til visse grener av gynekologi, familieplanlegging og spedbarnspleie. Hun kan praktisere i sykehus, fødestuer, helsesentre, ved hjemmefødsler og i andre former for jordmorvirksomhet.”

3. FORMÅL

Jordmorutdanningen har som formål å utdanne jordmødre som er kvalifiserte for og kan utføre jordmoroppgaver på ulike nivå i helsetjenesten og i privat sektor, og som er kompetente til å ta del i og lede utvikling av jordmorfaget. Jordmorutdanningen skal utdanne kandidater som fyller de til enhver tid gjeldende internasjonale krav for å kunne utøve jordmoryrket, samt krav i Norge for å få autorisasjon som jordmor.

4. MÅL

Etter rådsdirektiv 80/155/EØF, artikkel 4 skal jordmødrene være kvalifiserte til som et minimum å utøve følgende virksomhet:

1. *gi fullgod informasjon og råd om familieplanlegging*
2. *konstatere graviditet og overvåke normale svangerskap og foreta de undersøkelser som er nødvendige for å overvåke utviklingen av normale svangerskap*
3. *foreskrive eller gi råd om de undersøkelser som er nødvendige for tidligst mulig å diagnostisere risikosvangerskap*
4. *lage et program for de fremtidige foreldres forberedelse til sin rolle, sørge for en fullstendig forberedelse til fødselen og gi råd om hygiene og ernæring*
5. *pleie og bistå kvinnen under fødselen og overvåke fosterets tilstand i livmoren ved hjelp av egnede kliniske og tekniske midler*
6. *forestå spontane fødsler, herunder om nødvendig foreta episiotomi og i nødsfall forløsning ved setefødsel*
7. *gjenkjenne tegn hos mor eller barn som tyder på unormale forhold som gjør det nødvendig med henvisning til lege, og å bistå legen om nødvendig; treffe de nødvendige nødstiltak i legens fravær, spesielt manuell morkakeløsning, eventuelt etterfulgt av manuell undersøkelse av livmoren*
8. *undersøke og pleie den nyfødte; ta alle nødvendige initiativer i nødstilfeller og eventuelt foreta øyeblikkelig gjenopplivning*
9. *pleie og overvåke moren i tiden etter fødselen og gi alle nødvendige råd om spedbarnsstell med henblikk på å gjøre det mulig for moren å sikre den best mulige utvikling av det nyfødte barn*
10. *gjennomføre behandling som er foreskrevet av lege*
11. *utarbeide de nødvendige skriftlige rapporter*

Kandidaten skal etter endt utdanning også:

- Vite hvordan svangerskap, fødsel og barseltid skal forstås og bevares som naturlige prosesser

Det betyr at:

hovedfokuset i utøvelsen av yrket skal være normalvariasjonene i de naturlige prosessene i fertile kvinners liv med sikte på å støtte de normale, frigjørende og fysiologiske prosessene i livet

- Kunne arbeide selvstendig og sammen med andre innenfor hele det jordmorfaglige området

Det betyr at:

- jordmoren skal utøve helsefremmende, forebyggende, undervisende, veiledende, rådgivende og behandlende virksomhet innenfor reproduktiv helse

- jordmoren må kunne iverksette tiltak og eventuelt tilkalle legehjelp i tide
 - jordmoren skal handle forsvarlig og kunne samarbeide i en behandlingssituasjon når legehjelp er tilkalt, og skal i en nødsituasjon selv kunne gi nødvendig hjelp
 - jordmoren skal være kompetent til å lede eget fag
- Være kvalifisert for å utføre jordmoroppgaver på ulike nivå i helsetjenesten; i kvinne- og poliklinikker ved fødeavdelinger, i hjemmet, i kommunehelsetjenesten og i privat praksis

Det betyr å:

- utføre arbeid i obstetrikken i samarbeid med relevante faggrupper
 - bruke medisinsk-tekniske hjelpemidler i overvåkning og behandling av kvinner med svangerskap, fødselsforløp og barseltid som avviker fra det normale
 - utføre jordmoroppgaver ved jordmorstyrte fødestuer, herunder fordele gravide/fødende til egnet fødested og nivå etter gitte retningslinjer
 - påta seg vaktberedskap og følgetjeneste
 - påta seg jordmorarbeid ved hjemmefødsel
 - delta i og iverksette helsefremmende og forebyggende tiltak til ulike brukere
 - ha kunnskap om regler, muligheter og begrensninger for privat jordmorvirksomhet
- Arbeide for å vise solidaritet med kvinner i et globalt og flerkulturelt perspektiv

Det betyr å:

- følge med i jordmorfagets nasjonale og internasjonale kunnskapsutvikling
 - ha kunnskaper og ferdigheter for aktivt å kunne bidra til å utvikle og fornye jordmorkunnskapen i tråd med nasjonale og internasjonale krav
 - utvikle forståelse og kompetanse til å møte brukere med forskjellig kulturell bakgrunn
- Ha tilegnet seg kunnskaper og ferdigheter som er nødvendige for å yte jordmortjeneste med kvinnen/familien eller andre brukergrupper i sentrum

Det betyr å:

- utøve yrket i samspill og dialog med andre mennesker og støtte kvinnen og familien i retten til informert valg
 - forstå og begrunne betydningen av at jordmorvirksomheten tilrettelegges slik at kvinnen og familien opplever kontinuitet og helhet i omsorgen
 - være i stand til å utføre sin virksomhet i samsvar med den enkelte brukers behov og ønsker
- Være kvalifisert for oppgaver i rådgivning, undervisning og veiledning innenfor det jordmorfaglige området

Det betyr å:

- ha kompetanse til pedagogisk arbeid overfor gravide, vordende foreldre og familien med fokus på fødsels- og familieforbereidelse, familieplanlegging, prevensjon, livsstilsproblematikk, amming, spedbarnspleie samt visse deler av gynekologien

- ha tilstrekkelige kunnskaper og forståelse om læringsprosessen og undervisningsmetoder for å ivareta denne funksjonen
- kunne støtte og veilede studenter og kollegaer
- Vise vilje og evne til å utvikle kunnskap og selvinnsett og til å forholde seg kritisk og reflektert til egen virksomhet

Det betyr å:

- ha evne til empati og kunne skape gode relasjoner med ulike brukergrupper
- vite hvordan profesjonell dømmekraft utvikles gjennom kritisk refleksjon og praktisk erfaring og ved å anvende ulike sanser og evner
- Ha utviklet tilstrekkelig evne til selvstendig, reflektert og kritisk tenkning for å kunne følge med i jordmorfagets og andre relevante fagfelts forskning og kunnskapsutvikling

Det betyr å:

- ha et bevisst og kritisk forhold til forsknings- og erfaringsbasert kunnskap som grunnlag for vurderinger, beslutninger og handling i praksis
- kunne utføre og forstå betydningen av å dokumentere, evaluere og kvalitetssikre egen praksis og jordmorvirksomhet generelt
- være reflektert og kritisk i bruken av medisinsk-tekniske hjelpemidler
- vite hvordan jordmorfaget utvikles i samarbeid med brukere og andre relevante partnere og i tråd med samfunnets behov
- forstå betydningen av å være i faglig utvikling gjennom livslang læring
- Kunne utøve jordmoryrket i tråd med gjeldende lovverk, forskrifter og god jordmorpraksis

Det betyr å:

- kunne lover og forskrifter som beskriver og regulerer jordmors yrkesutøvelse
- være i stand til å praktisere i overensstemmelse med retningslinjene som er gitt i International Code of Ethics for Midwives

Utdanningsinstitusjonen skal

- gjennom undervisnings- og læringsmåter fremme studentenes egenaktivitet, medbestemmelse og ansvar for egen læringsprosess
- legge til rette for at studentene tar selvstendig ansvar innenfor helsefremmende, forebyggende og behandlende virksomhet og utvikler nødvendige kvalifikasjoner for å utøve jordmorfaglige oppgaver etisk forsvarlig
- legge til rette for at studentene utvikler en vitenskapelig arbeidsmåte på et nivå som gir grunnlag for å videreutvikle jordmorkunnskapen gjennom forskning og fagutvikling
- være ansvarlig for samordningen av teori- og praksisstudier i utdanningen
- gi høyere utdanning som er basert på det fremste innen forskning og erfaringskunnskap

5. INNHOLD

5.1 Oversikt over hovedemner

1	Jordmorfag, inkludert veiledet praksis	70 sp
2	Medisinske og naturvitenskapelige tema med relevans for jordmorfaget	10 sp
3	Samfunnsvitenskaplige og humanistiske tema med relevans for jordmorfaget	10 sp
4	Forskning, fagutvikling og grunnlagstenkning, inkludert fordypningsoppgave	30 sp
	Sum	120 sp

60 studiepoeng tilsvarer studier av ett års varighet.

5.2 Innhold i teoretiske studier

Studentene skal fordype seg i emner og tema som er sentrale for utøvelsen av jordmorfaglige oppgaver, og utvikle forståelse for hva som karakteriserer det jordmorfaglige området.

Studentene skal også tilegne seg forskningsbasert kunnskap og kunne integrere og bruke denne kunnskapen i praksis.

De teoretiske studiene skal tilfredsstillere kravene i vedlegg til dir. 80/155/EØF, artikkel 1 punkt 3 i rådsdirektiv av 21. januar 1980 Om samordning av lover og forskrifter om adgang til å starte og utøve jordmorfaglig virksomhet. Her står det under A: Teoretisk undervisning:

A Grunnleggende fag

1. Grunnleggende anatomi og fysiologi
2. Grunnleggende patologi
3. Grunnleggende bakteriologi, virologi og parasittologi
4. Grunnleggende biofysikk, biokjemi og radiologi
5. Pediatri, særlig med hensyn til nyfødte
6. Hygiene, helseforebyggende medisin, tidlig diagnostisering av nyfødte
7. Ernæring og dietetikk, særlig med hensyn til kvinner, nyfødte og spedbarn
8. Grunnleggende sosiologi og sosialmedisinske spørsmål
9. Grunnleggende farmakologi
10. Psykologi
11. Undervisningsprinsipper og -metoder
12. Helse- og sosiallovgivning og helsevesenets organisering
13. Yrkets etikk og lovgivning
14. Seksualundervisning og familieplanlegging
15. Mors og barns rettsbeskyttelse

B Spesielle fag for jordmorvirksomhet

1. Anatomi og fysiologi
2. Embryologi og fosterets utvikling
3. Svangerskap, fødsel og barselperiode
4. Gynekologisk og obstetrisk patologi
5. Forberedelse til fødselen og til foreldrerollen, herunder psykologiske aspekter
6. Fødselsforberedelse (herunder kjennskap til og bruk av teknisk utstyr i obstetrikken)
7. Analgesi, anestesi og gjenopplivning
8. Den nyfødtes fysiologi og patologi
9. Pleie av og tilsyn med den nyfødte
10. Psykologiske og sosiale faktorer

I tillegg skal jordmorutdanningen i Norge også inneholde opplæring i:

1. Ikke-medikamentell smertelindring
2. Ulike former for alternativ behandling innen perinatal omsorg
3. Flerkulturell forståelse og globalt perspektiv på jordmorvirksomhet
4. Kvinnehelse
5. Grunnlagstenkning og etikk
6. Vitenskapsteori og vitenskapsfilosofi
7. Forskningsmetoder

Det skal også gjennomføres en fordypningsoppgave.

5.3 Innhold i praksisstudier

Direkte brukerrettede praksisstudier skal utgjøre minimum 60 studiepoeng.

Lærerstedet skal i samarbeid med praksisfeltet legge til rette for at studentene får allsidig og variert praksis fra hele det jordmorfaglige området med fokus på kvinnehelse, prevensjonsveiledning, svangerskapsomsorg, fødselshjelp og omsorg for mor og barn i barseltiden og nyfødtp perioden, herunder spedbarnsstell og ammeveiledning.

Praksisstudiene skal tilfredsstillende kravene til klinisk undervisning i rådsdirektiv av 21. januar 1980 med endring i rådsdirektiv av 30. oktober 1989, med unntak som nevnt nedenfor. (Vedlegg til dir. 80/155/EØF, artikkel 1 punkt 4 og dir. 89/594/EØF, artikkel 27). I det følgende er justeringene i endringsdirektivet innarbeidet:

Denne undervisningen (praksisundervisningen) skal foregå under hensiktsmessig tilsyn:

1. Rådgivning for gravide kvinner, innbefattet minst 100 prenatale undersøkelser
2. Tilsyn med og pleie av minst 40 fødende kvinner
3. Studenten skal selv ta imot barnet ved minst 40 fødsler; når dette antallet ikke kan nås på grunn av mangel på fødende, kan antallet reduseres til minimum 30, forutsatt at studenten deltar aktivt i arbeidet ved ytterligere 20 fødsler
4. Aktiv deltagelse i arbeidet ved setefødsler. Dersom dette ikke er mulig på grunn av for få setefødsler, kan utdanning foregå i en simulert situasjon

5. *Praktisk gjennomføring av episiotomi og innføring i sutur. Innføringen skal omfatte teoretisk undervisning og klinisk praksis. Praksis i sutur omfatter sutur av snittene etter episiotomi og enkle perineale rifter og kan foregå i en simulert situasjon, dersom dette er uunngåelig*
6. *Tilsyn med og pleie av 40 kvinner som er utsatt for risiko i forbindelse med svangerskapet, fødselen eller i tiden etter*
7. *Tilsyn med og pleie av (herunder undersøkelse av) minst 100 kvinner som nettopp har født og deres friske nyfødte barn*
8. *Observasjon og pleie av nyfødte som trenger særlig pleie, herunder for tidlig og for sent fødte barn, samt undervektige og syke nyfødte*
9. *Pleie av kvinner med gynekologiske og obstetriske sykdommer*
10. *Innføring i pleie innenfor medisin og kirurgi. Innføringen skal omfatte teoretisk undervisning og klinisk praksis*

For jordmorutdanningen i Norge erstattes punkt 3 med:

Studenten skal selv ta imot barnet ved minst 50 fødsler. Når dette antallet ikke kan nås på grunn av mangel på fødende, kan antallet reduseres til minimum 40, forutsatt at studenten deltar aktivt i arbeidet ved ytterligere 30 fødsler.

I tillegg skal studenten i løpet av studiet:

- Gjennomføre minst 10 postpartum-samtaler
- Gi prevensjonsveiledning til ulike brukergrupper
- Få praktisk opplæring i forskjellige prevensjonsmetoder og trening i reseptforskrivning
- Få trening i rådgivning i kvinnehelse spørsmål og visse gynekologiske problemstillinger
- Utføre gynekologiske undersøkelser og cytologisk prøvetakning fra cervix ved hjelp av fantom
- Få opplæring i selvundersøkelse av bryst
- Få øvelse i fødselshjelp og håndgrep, herunder forløsning av setet
- Få øvelse i akutt obstetikk ved hjelp av fantom, herunder tiltak ved blødning, skulderdystosi og anleggelse av tang og vakuum
- Få øvelse i resusitering av nyfødte
- Gjøre ammeobservasjoner og gi ammeveiledning

6. ORGANISERING OG ARBEIDSMÅTER

Jordmorutdanningen utgjør til sammen 120 studiepoeng. Utdanningen kan organiseres som heltids- eller deltidsstudium og bygger på fullført grunnutdanning i sykepleie. Det skal framgå av den enkelte fagplan i hvilke deler av studiet det er krav til studiedeltaking. Lærestedet fastsetter i fagplanen hvordan innhold og tema integreres i hensiktsmessige moduler/bolker.

Studiet skal tilrettelegges for arbeid individuelt og i grupper. Lærings- og arbeidsmåtene skal være en integrert del av jordmorfaget og reflektere et menneskesyn som er i tråd med de internasjonale etiske retningslinjene for jordmødre. Det skal legges til rette for at studentene kan reflektere over praksiserfaringer.

Studentene skal ha praksis i ulike deler av helsetjenesten hvor jordmorvirksomhet foregår, blant annet i primær- og spesialisthelsetjenesten.

Praksisstudiene skal organiseres slik at studentene får kontinuitet i omsorgen for kvinner gjennom svangerskap, fødsel og barseltid.

6.1 Veiledningsbestemmelser

Kontinuerlig veiledning og evaluering er en viktig forutsetning for læring. Studentene skal ha veiledning av en jordmor i praksisstudiene. Den daglige veiledningen i praksisstudiene bør hovedsakelig foregå i et en-til-en-forhold.

7. VURDERING OG EKSAMEN

Vurderingsordningene skal sikre at studentene har tilegnet seg de nødvendige kunnskaper, ferdigheter og holdninger for selvstendig utøvelse av jordmoryrket. De skal også stimulere til best mulig læring og bidra til at studentene deltar aktivt i vurdering av egen og medstudenters læringsprosess og studiesituasjon.

Vurderingsordningene skal omfatte vurdering av studentenes læringsprosess og studieresultat og være i samsvar med mål, innhold, læringssyn og arbeidsformer slik de beskrives i fagplanen.

Det enkelte lærested fastsetter vurderingsformer, herunder hvilke krav som må være oppfylt før studentene kan gå opp til eksamen eller fortsette studiet, og hvilke eksamener og prøver som må være bestått før en student kan starte i praksisstudier.

7.1 Praksisvurdering

Vurdering er en kontinuerlig og obligatorisk del av praksisundervisningen. Det enkelte lærested må spesifisere målene for den enkelte praksisperiode i fagplanen og utarbeide kriterier for vurdering av studentenes mestring i praksis. Hvis det oppstår tvil om praksisstudiet kan godkjennes, skal studenten halvveis eller senest tre uker før avsluttet praksisperiode få en skriftlig melding. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer og hvilke krav som må være oppfylt for å bestå praksisstudiene. Om studenten i slutten av praksisperioden viser handling/adferd som ikke er i samsvar med de krav og forventninger som stilles til bestått praksis, kan studenten likevel få karakteren ikke bestått selv om forutgående melding om dette ikke er gitt.

7.2 Eksamen

Eksamener organiseres og gjennomføres innenfor rammene gitt i lov av 12. mai 1995 nr. 22 om universiteter og høyskoler og av gjeldene eksamensforskrifter fastsatt ved den enkelte institusjon. Eksamensordningen skal omfatte alle hovedemner i rammeplanen, men en eksamen kan omfatte flere hovedemner.

Eksamensordningen skal sikre at studentene i hovedsak prøves individuelt, ved for eksempel muntlig høring eller skriftlig eksamen.

Det skal utarbeides en fordypningsoppgave over et jordmorfaglig tema i det siste studieåret.

Forskrift til rammeplan for jordmorutdanning

Fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 16. februar 2004 med hjemmel i lov av 12. mai 1995 nr. 22 om universiteter og høyskoler.

§ 1 Innhold

2-årig jordmorutdanning består av følgende hovedemner på til sammen 120 studiepoeng:

<i>Hovedemne</i>	<i>Studiepoeng</i>
Jordmorfag, inkludert veiledet praksis	70
Medisinske og naturvitenskapelige tema med relevans for jordmorfaget	10
Samfunnsvitenskapelige og humanistiske tema med relevans for jordmorfaget	10
Forskning, fagutvikling og grunnlagstenkning, inkludert fordypningsoppgave	<u>30</u>
<i>Sum</i>	<u>120</u>

§ 2 Fagplan

Bestemmelser om faglig innhold, praksisopplæring, organisering, arbeidsformer og vurderingsordninger utover det som følger av rammeplanen, fastsettes av institusjonens styre og tas inn i fagplanen.

Det skal framgå av fagplanen i hvilke deler av studiet det er krav til studiedeltaking.

§ 3 Praksis

Direkte brukerrettede praksisstudier skal utgjøre minimum 60 studiepoeng.

Praksisstudier skal omfatte sentrale arbeidsområder for jordmoren og inkludere praksis både i primær- og spesialisthelsetjenesten.

Praksisperiodenes form, antall, lengde og plassering i studieforløpet fastsettes av institusjonens styre.

Institusjonens styre utarbeider retningslinjer og er ansvarlig for tilrettelegging og gjennomføring av praksisstudiene.

§ 4 Eksamensbestemmelser

Eksamen organiseres og gjennomføres etter gjeldende eksamensforskrift med utfyllende regler.

Institusjonens styre fastsetter bestemmelser om vurderingsordninger og eventuelle vilkår for framstilling til eksamen, herunder hvilke krav som må være oppfylt før studenten kan gå opp til eksamen eller fortsette studiet, og hvilke eksamener og prøver som må være bestått før en student kan starte i praksisstudier.

§ 5 Praksisvurdering

Institusjonens styre spesifiserer målene for den enkelte praksisperiode i fagplanen og utarbeider kriterier for vurdering av studentens mestring i praksis.

Hvis det oppstår tvil om praksisstudiet kan godkjennes, skal studenten halvveis eller senest 3 uker før avsluttet periode få en skriftlig melding. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudiene. Om studenten i slutten av praksisperioden viser handling/atferd som åpenbart ikke gir grunnlag for å bestå praksis, kan studenten likevel få karakteren ikke bestått selv om forutgående tvilmelding ikke er gitt.

Ved vurdering av praksisstudier nyttes karakteren bestått/ikke bestått.

§ 6 Vitnemål

Det skal utstedes vitnemål til studenter som har bestått jordmorutdanningen. Av vitnemålet skal det framgå hvilke prøver som er avlagt med angivelse av omfang, resultat og når de er avlagt.

Tittel på fordypningsoppgaven skal framgå av vitnemålet.

§ 7 Opptakskrav

Krav til opptak er bachelorgrad i sykepleie eller tilsvarende, autorisasjon som sykepleier i Norge og minst ett års yrkespraksis som sykepleier. Institusjonens styre kan selv fastsette utfyllende bestemmelser.

§ 8 Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft fra og med studieåret 2004/2005.