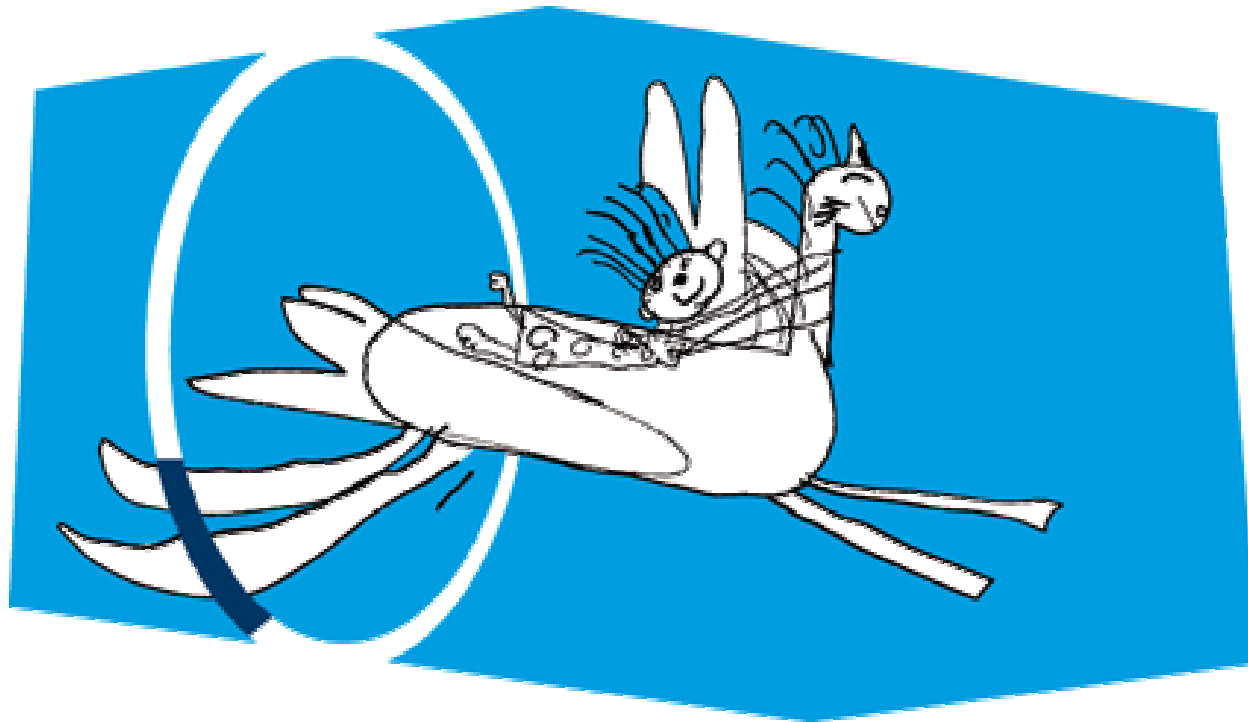
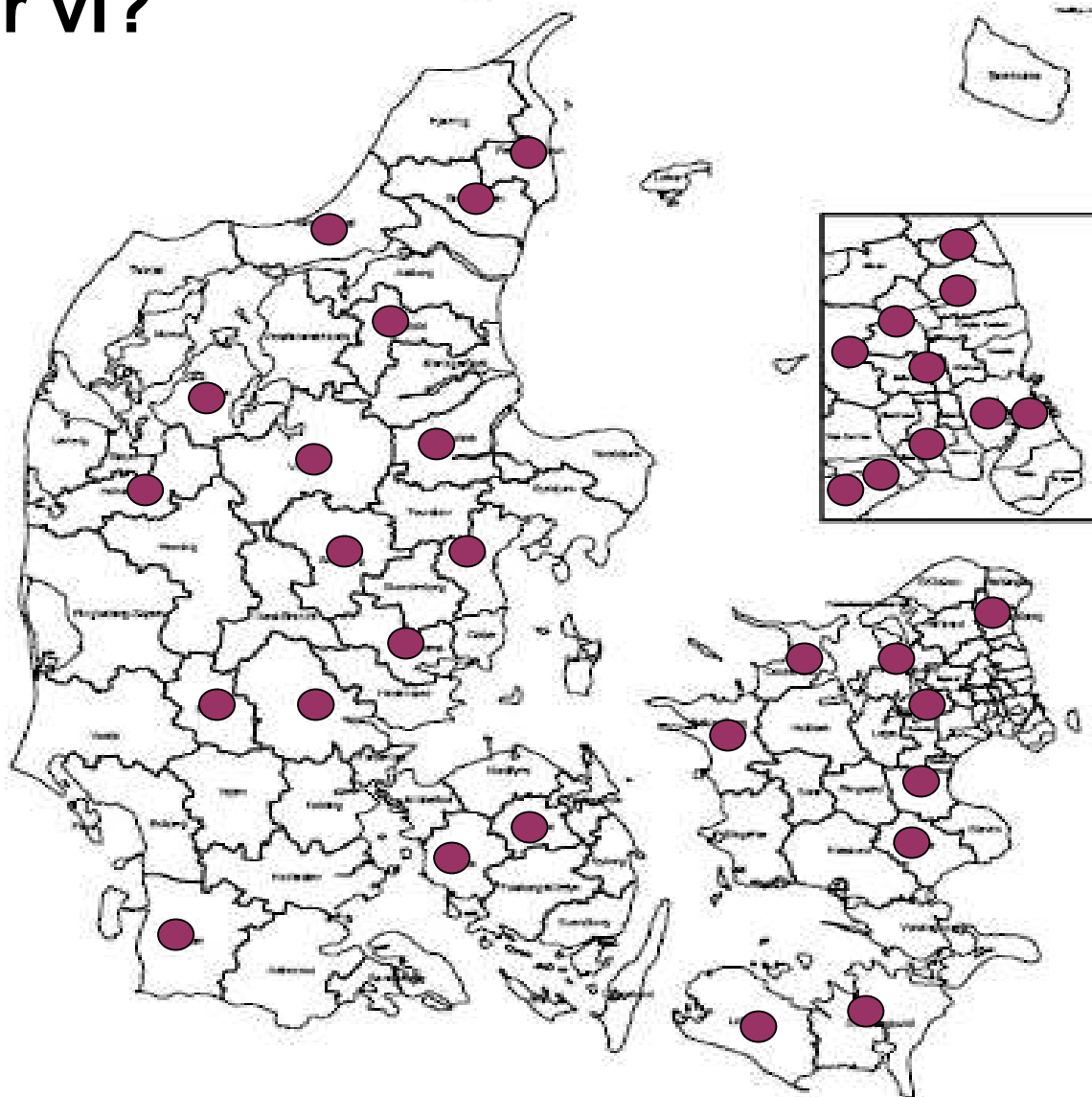


God kvalitet og høj faglighed i dagtilbud



Møde i KL den 19. marts 2009

Hvem er vi?



Baggrund





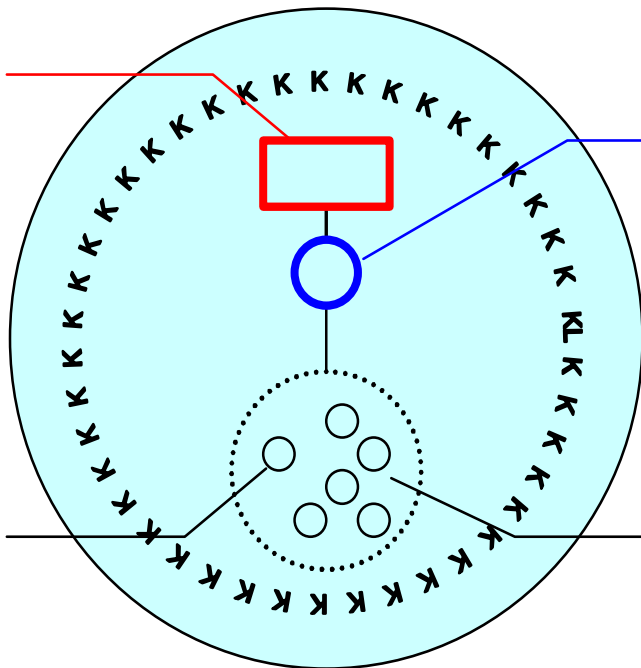
Formål

- At sætte fokus på **den pædagogiske praksis og faglighed** og udarbejde forslag til, hvad der beskriver god kvalitet i dagtilbud
- At sikre en **systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen** i dagtilbuddene – fremme af børns og unges **trivsel, udvikling og læring** - og **dokumentationen** heraf
- At styrke kvalitetsudviklingen ved at **udnytte synergien i en erfaringsudveksling** mellem kommunerne
- At **sikre, at det er kommunerne, der sætter dagsordenen** for udarbejdelse af den nødvendige og tilstrækkelige dokumentation for kvalitetsudviklingen, hvor mange forskellige dokumentationsformer kan være relevante - afhængig af effektkravene
- At **synliggøre, at kommunerne løfter det kommunalpolitiske ansvar** på dagtilbudsområdet



Politisk styregruppe

- Formand for BKU
- Udvalgsformænd fra samtlige partnerskabskommuner



Administrativt netværk
Ledelsesrepræsentanter fra:

- Samtlige partnerskabskommuner
- KL's sekretariat

KL-projektgruppe

Projektgrupper i samtlige partnerskabskommuner



Kvalitet



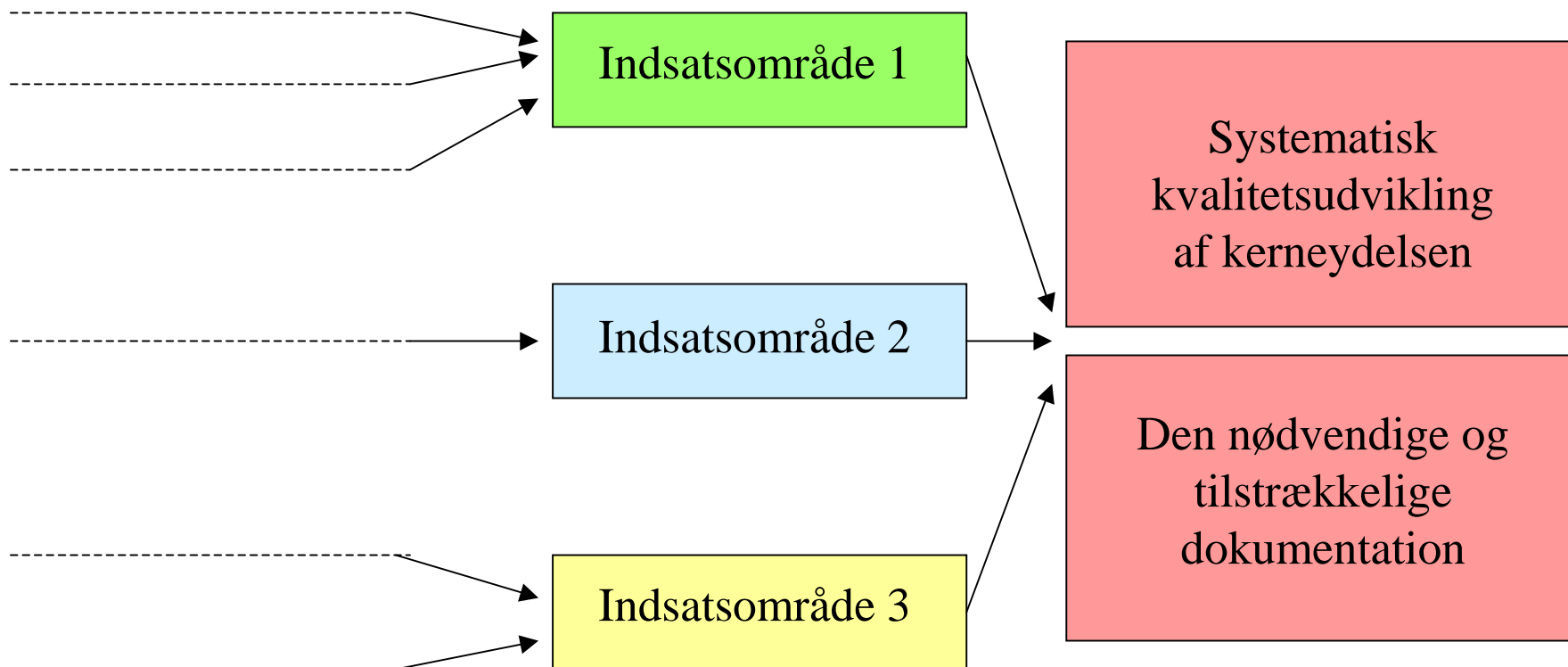
Delmål

Systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen

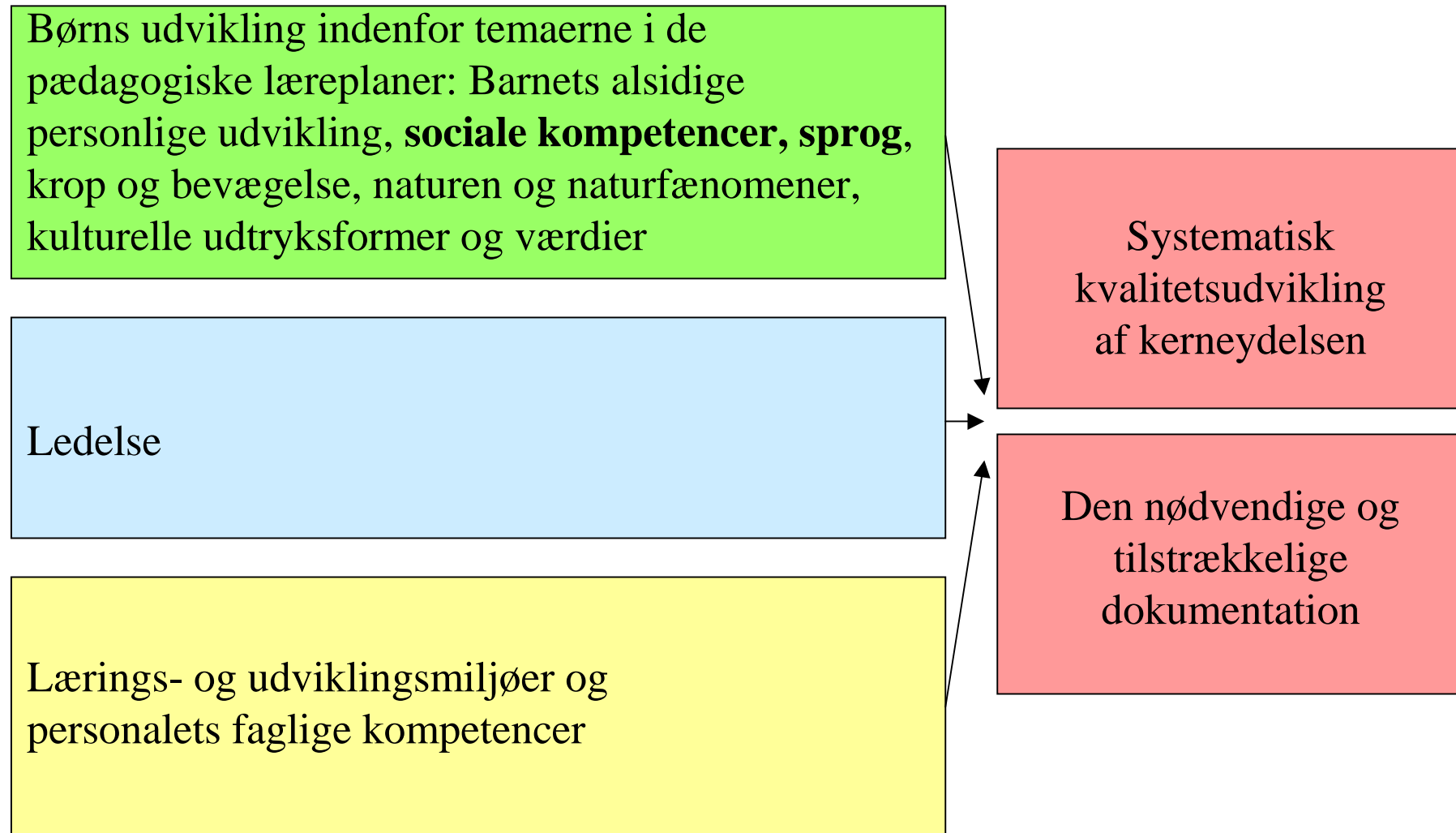
Den nødvendige og tilstrækkelige dokumentation

Flere veje til samme mål

Aktiviteter



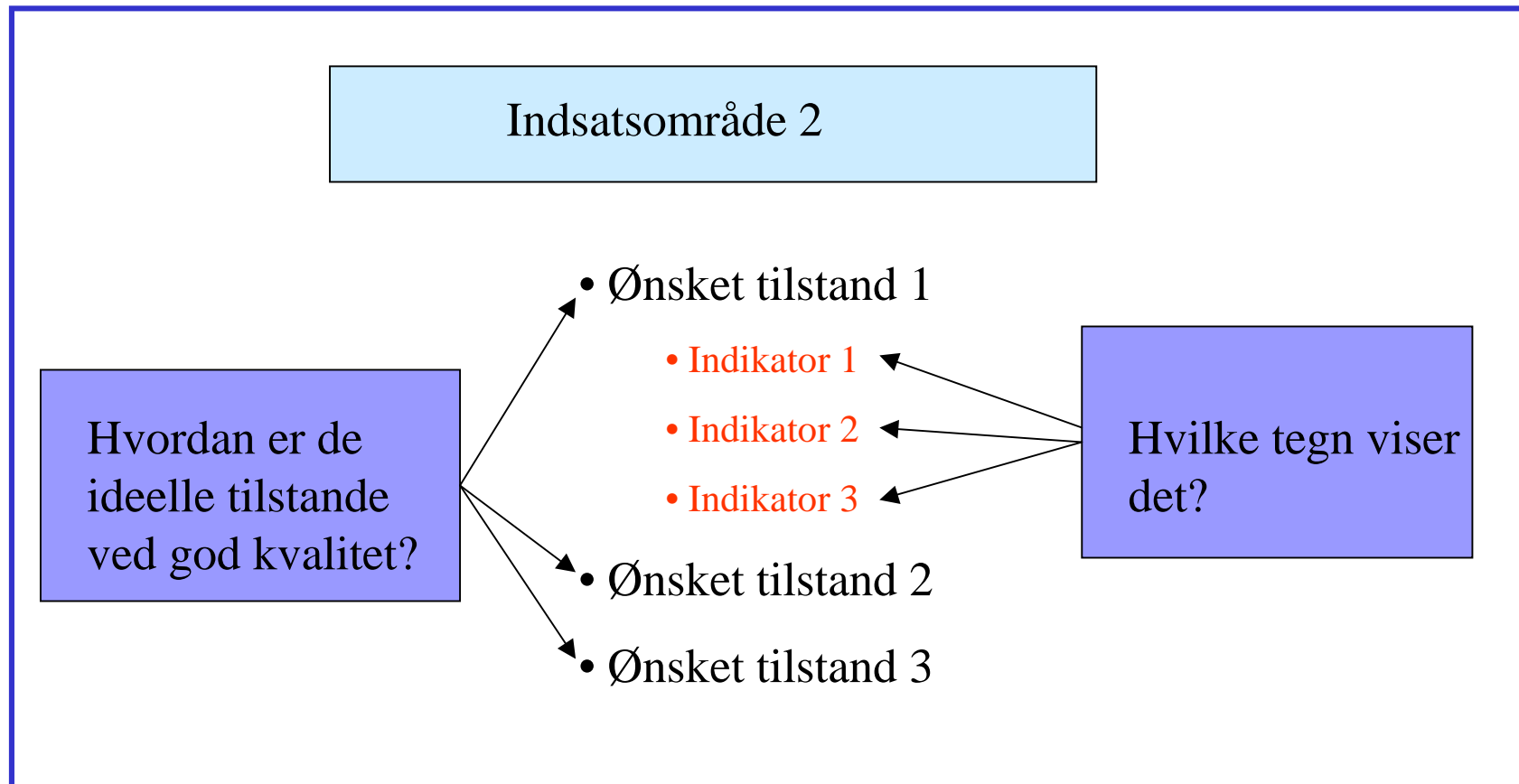
Konkrete indsatsområder



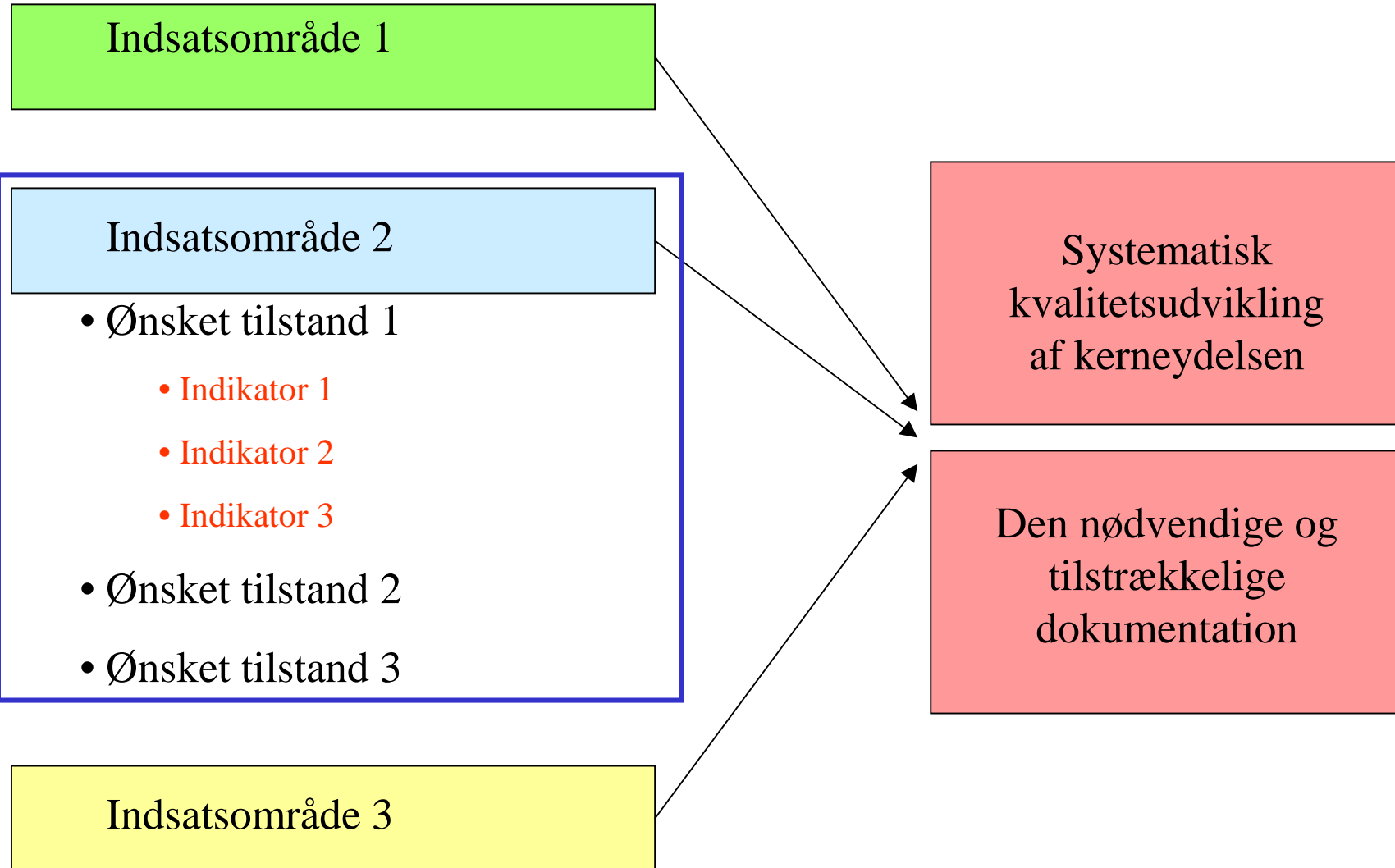


Temperaturmåling

Ønskede tilstande og indikatorer



Ønskede tilstande og indikatorer i forhold til delmål



Eksempel: Indsatsområdet ledelse



Ønsket tilstand	Indikatorer	Måling
Ledelsen sikrer rammer og retning for god kvalitet og høj faglighed	Ledelsen skaber rammer for et kreativt og målrettet læringsmiljø for personalet	<ul style="list-style-type: none">• spørgsmål til forvaltning• spørgsmål til ledere• spørgsmål til ansatte
	Ledelsen følger personalets pædagogiske praksis og er nærværende i dagtilbuddets lærings- og udviklingsmiljø	...
	Ledelsen sikrer inddragelse af de tværfaglige samarbejdspartnere, der er nødvendige i den pædagogiske opgaveløsning	...



Sparring



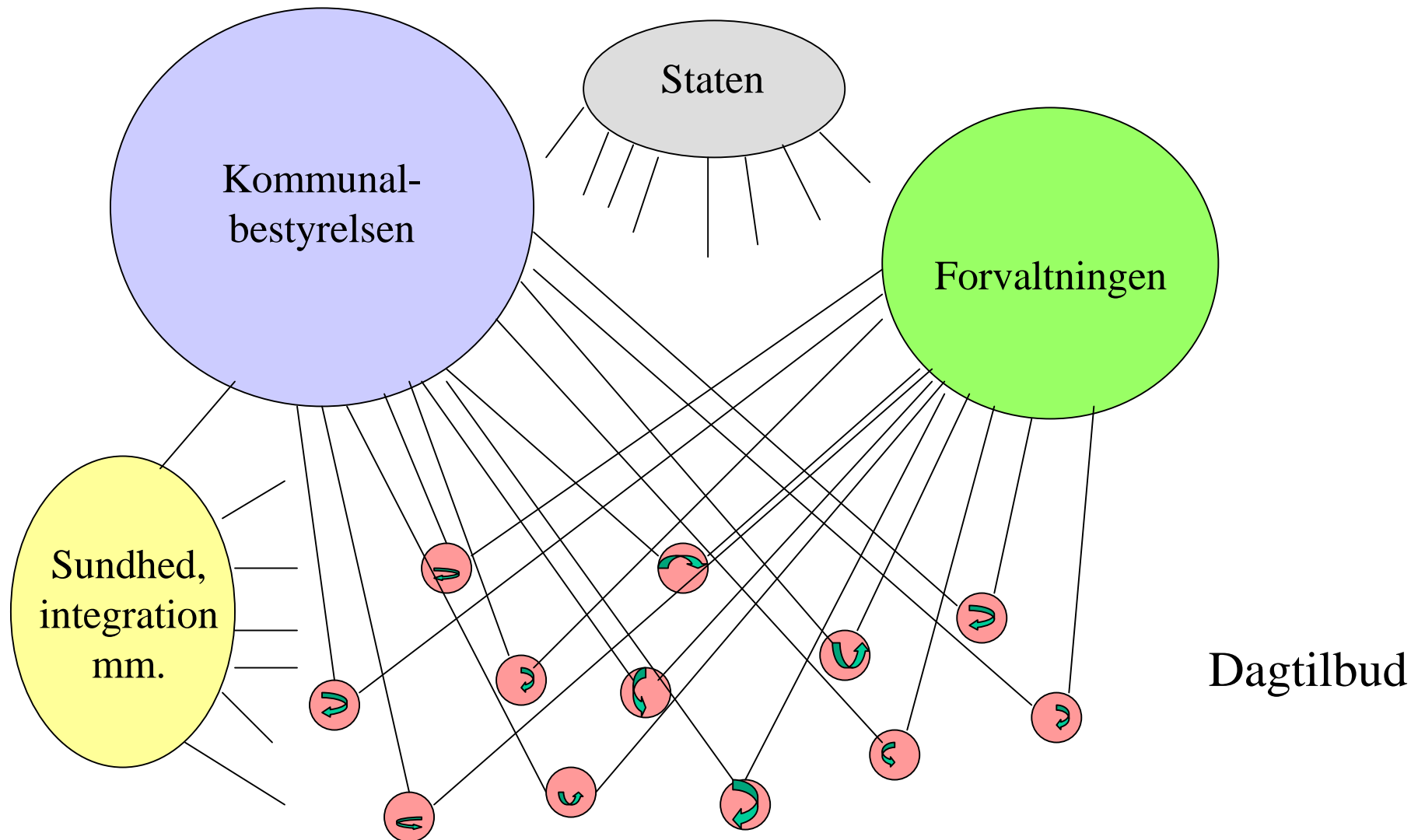
Erfaringsudveksling

- Møder i geografisk opdelte netværk
- Pædagogikken blomstrer:
Konference, hvor hver kommune opstiller
en - to stande med best practice.



Dokumentation

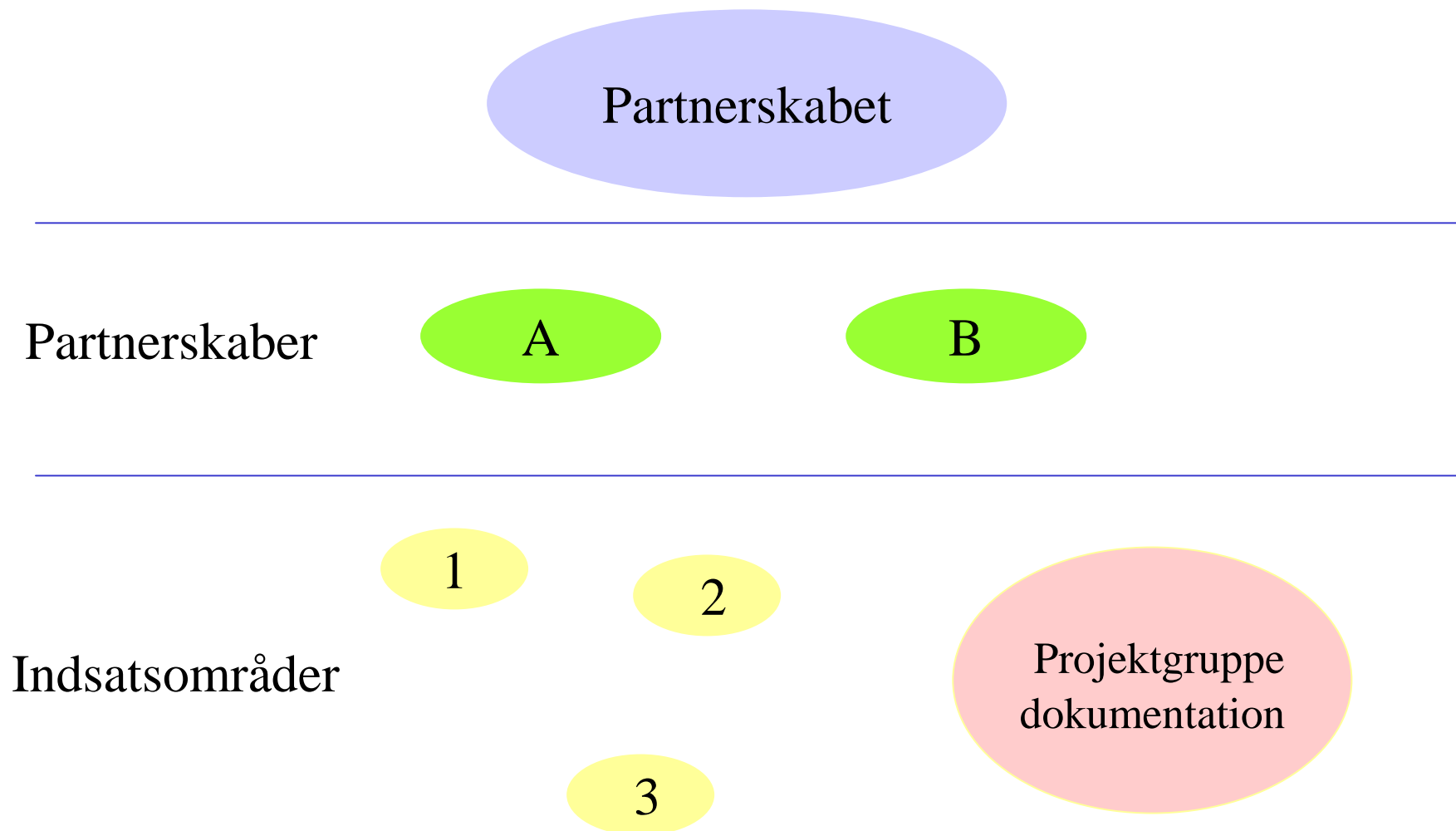
Forskellige dokumentationsformer



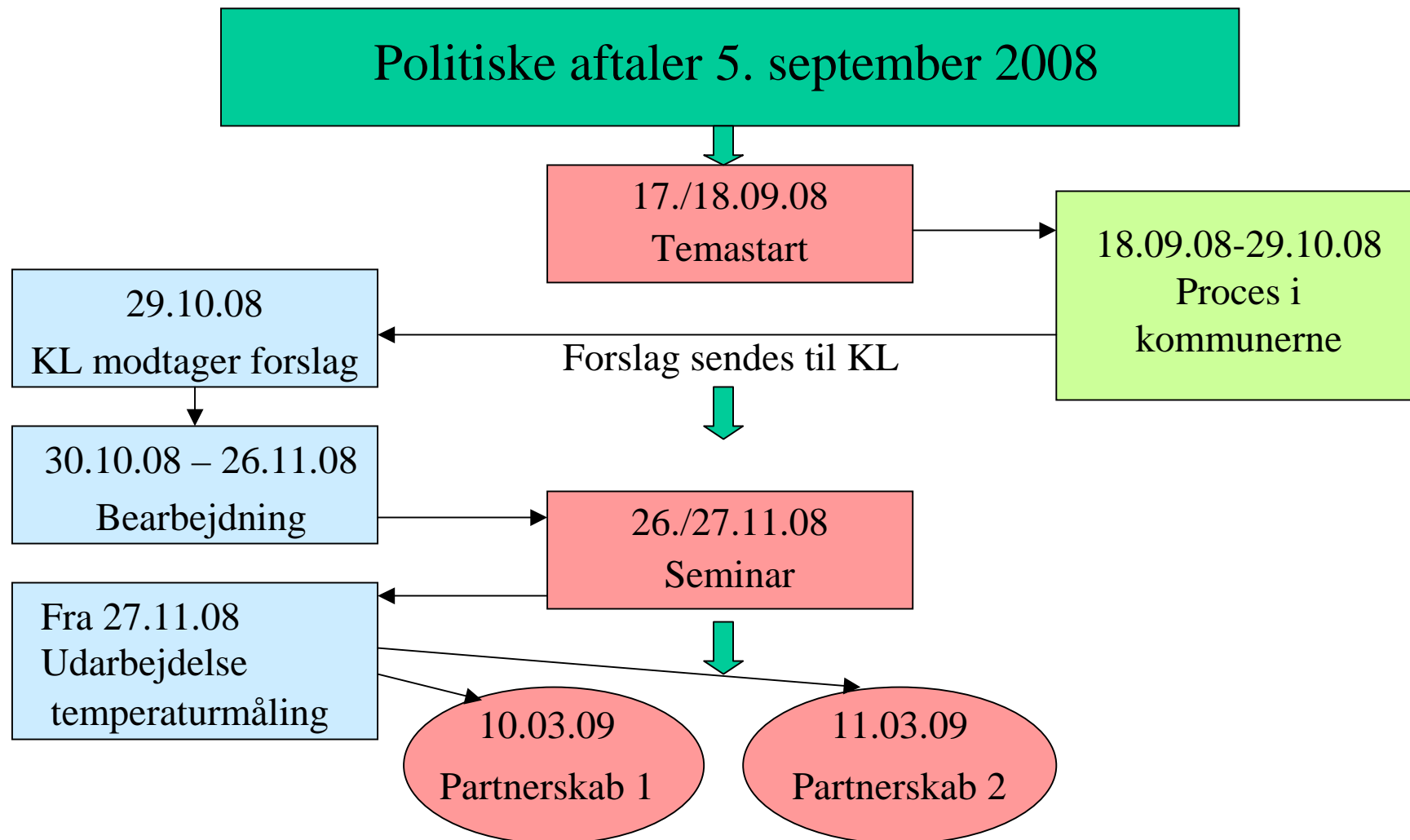


Processen

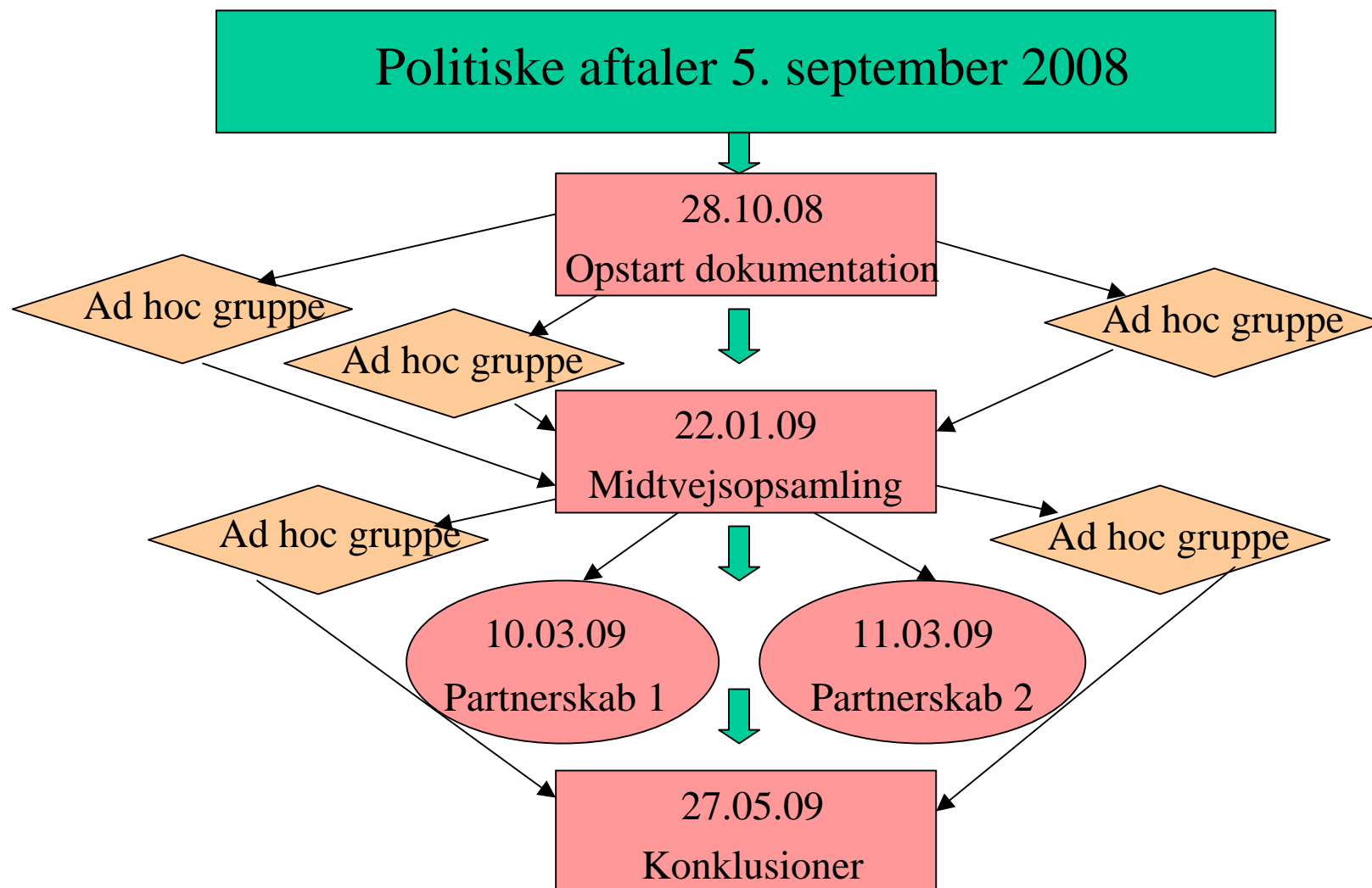
Indsatsområder



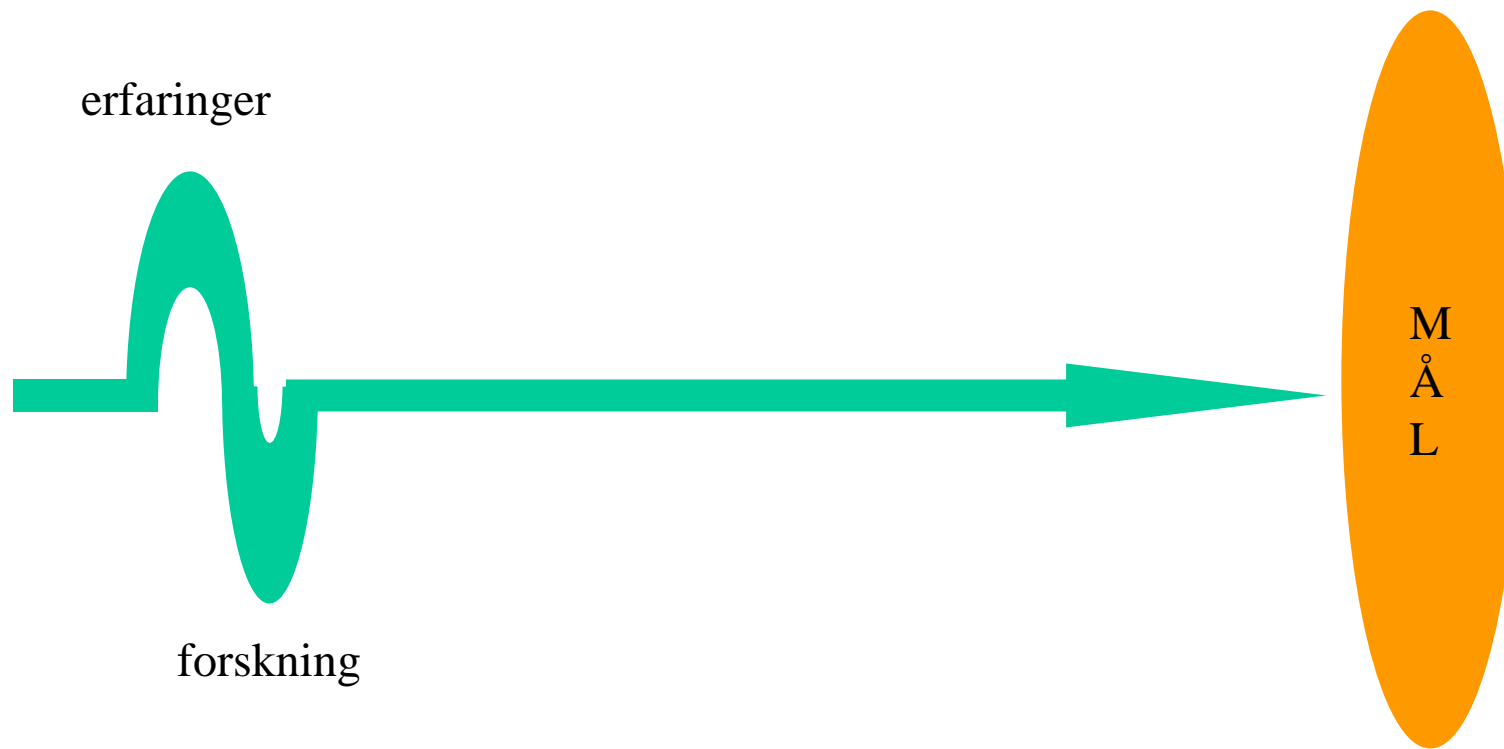
Systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen









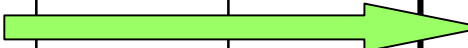
Den nødvendige og tilstrækkelige dokumentation

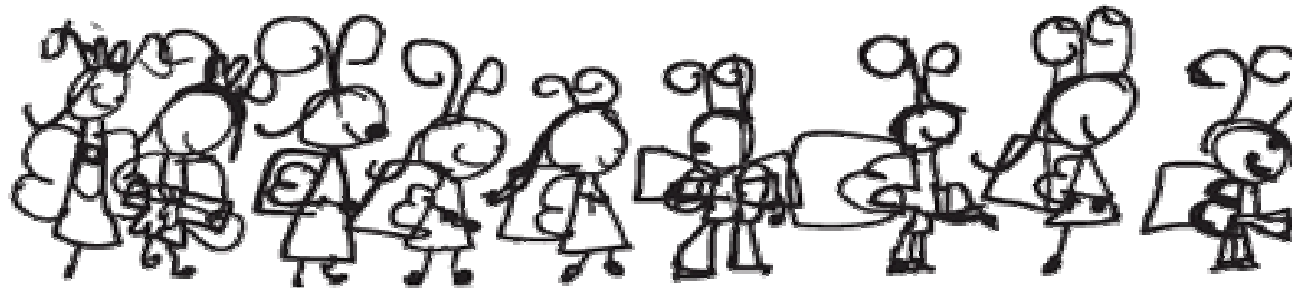


Vejen frem mod målet



Tidsramme

	2.kvartal 2008	3.kvartal 2008	4.kvartal 2008	1.kvartal 2009	2.kvartal 2009	3.kvartal 2009	4.kvartal 2009
Projektbeskrivelse							
Den politiske aftale							
Indsatsområder og dokumentation							
Temperaturmåling							
Forankring							
Vurdering							
Indsatsområder Videreudvikles i kommunerne							



Dagtilbudsloven §7



Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Stk. 2. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Stk. 3. Dagtilbud skal fremme børns læring og udvikling af kompetencer gennem oplevelser, leg og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, der giver børn mulighed for fordybelse, udforskning og erfaring.

Stk. 4. Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Stk. 5. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre en god overgang til skole ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Dagtilbud skal i samarbejde med skolerne skabe en sammenhængende overgang til skole og fritidstilbud.