

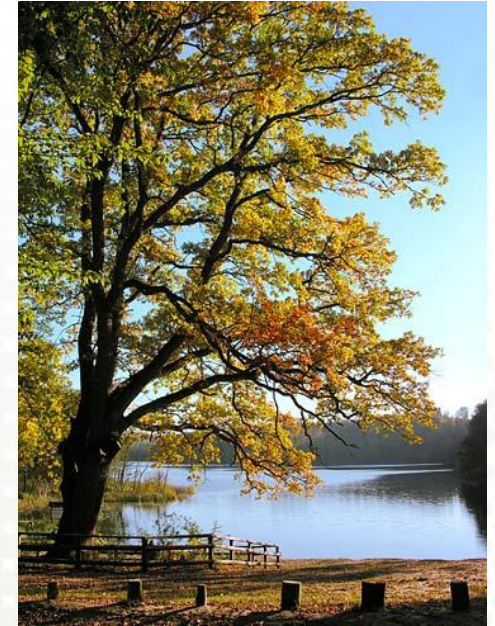
Forskning på IPT - en oversikt med vekt på helse og livskvalitet

Bente Berget, forsker PhD, Bjarne O. Braastad, professor i etologi,
og Erling Krogh, førsteamanuensis i pedagogikk,
Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB)



Innhold

- **Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB)**
 - Forskningsaktivitet og satsing på IPT
- **Høgskolen i Hedmark**
 - Planlagt forskning
- **Nasjonalt kompetansesenter for aldring og helse**
 - Planlagt forskning
- **Internasjonale forsker- og fagnettverk**
 - Green care in agriculture (COST 866)
 - Forests, trees and human health and wellbeing (COST E39)
 - CoP Farming for health
- **Utdanninger innen IPT ved UMB**



Terapeutisk hagebruk ved klinisk depresjon i en Grønn omsorg kontekst:
Prospektive studier på mental helse, aktive komponenter og eksistensielle forhold (NFR/JA, 2006-2011)

Marianne Thorsen Gonzalez, Grete Patil, Terry Hartig, UMB;
Marit Kirkevold, UiO; Egil W. Martinsen, Oslo
Universitetssykehus HF



Mål og metode

Hovedmål: undersøke effekter av terapeutisk hagebruk på den mentale helsen, aktive komponenter (oppmerksomhet) og eksistensielle forhold (fascinasjon) for mennesker med en *klinisk depresjon*

Deltakere:

Studie 1 (2008): 18 deltakere (3 menn)	Gj.snittalder: 49.7 år
Studie 2 (2009): 28 deltakere (7 menn)	Gj.snittalder: 44.1 år

Intervensjonen:

12 uker terapeutisk hagebruksprogram, 2 ganger i uken, 3 timer hver gang

Deltakelse i grupper på 3-7 personer

Tidspunkt: Mellom slutten av april og begynnelsen av august

Sted: 4 bynære gårder i Oslo og Akershus



Resultater I

Endringer i mental helse ved depresjon i løpet av og etter intervensjonsperioden



- Det var bedre mental helse når det gjelder *depresjon, angst, positive følelser, oppmerksomhetskapasitet, grubling* og *opplevd stress* ved intervensjonens slutt.
- Det var fremdeles bedring i depresjon ved 3 måneders oppfølging etter intervensjonens slutt.

Resultater II

Aktive komponenter i intervensjonen

- Deltakerne rapporterte høye nivåer på de restorative kvalitetene; endring av omgivelser og fascinasjon (Being away og Fascinasjon)



- Deltakerne rapporterte høye nivåer på gruppesamhold (Group cohesiveness)



Sammenhenger mellom funn



- Det var en signifikant korrelasjon mellom *hvor fascinert* deltakerne var i løpet av intervensjonen og grad av *bedring i depresjon*.
- *Bedring i depresjon* og *oppmerksomhetskapasitet* var mediert av *endringer i miljøet* (Being away) og nivå av *fascinasjon* (Fascination).
- Gjennomsnittsnivå på *gruppesamhold* korrelerte positivt, men ikke signifikant, med endringer i alle mentale helsemål (depresjon, angst, stress, positive følelser).

Artikler i Marianne Gonzalez' dr.avhandling (2010):

Paper I

Gonzalez, M. T., Hartig, T., Patil, G. G., Martinsen, E. W. & Kirkevold, M. (2009). Therapeutic horticulture in clinical depression: A prospective study. *Research and Theory for Nursing Practice*, 23(4): 312-328.

Paper II

Gonzalez, M. T., Hartig, T., Patil, G. G., Martinsen, E. W. & Kirkevold, M. (2010). Therapeutic horticulture in clinical depression: A prospective study of active components. *Journal of Advanced Nursing*, 66(9): 2002-2013.

Paper III

Gonzalez, M. T., Hartig, T., Patil, G. G., Martinsen, E. W. & Kirkevold, M. A prospective study of group cohesiveness in therapeutic horticulture for clinical depression. *International Journal of Mental Health Nursing* (In press).

Paper IV

Gonzalez, M. T., Hartig, T., Patil, G. G., Martinsen, E. W. & Kirkevold, M. A prospective study on existential issues in therapeutic horticulture for clinical depression. *Issues in Mental Health Nursing*. (In press).

Grønn omsorg:
Effekten av arbeid og kontakt med husdyr for mennesker
med depresjon (NFR/JA, 2006-2011)

Ingeborg Pedersen, Bente Berget, Bjarne Braastad, Camilla
Ihlebak, UMB; Marit Kirkevold, UiO; Egil W. Martinsen, Oslo
Universitetssykehus HF



Mål og metode



- Hovedformål: vitenskapelig dokumentasjon på eventuelle effekter av arbeid og kontakt med husdyr på den mentale helsen og livskvaliteten for mennesker med en depresjonslidelse
- Totalt 24 deltakere ble tilfeldig uttrukket til tiltaket på gården (intervensjon) eller til en ventelistekontrollgruppe
- Åtte gårdsbruk med melkeproduksjon som hovedproduksjon
- Deltakerne deltok i dyrestellet sammen med gårdbrukeren to dager i uken i tolv uker
- Deltakerne fylte ut skjema som måler *angst, depresjon, livskvalitet og tro på egen mestringssevne* både før og etter intervensjonen, og seks måneder etter intervensjonen
- Videoregistreringer i starten og på slutten av intervensjonen

Resultat I - Videoregistreringer

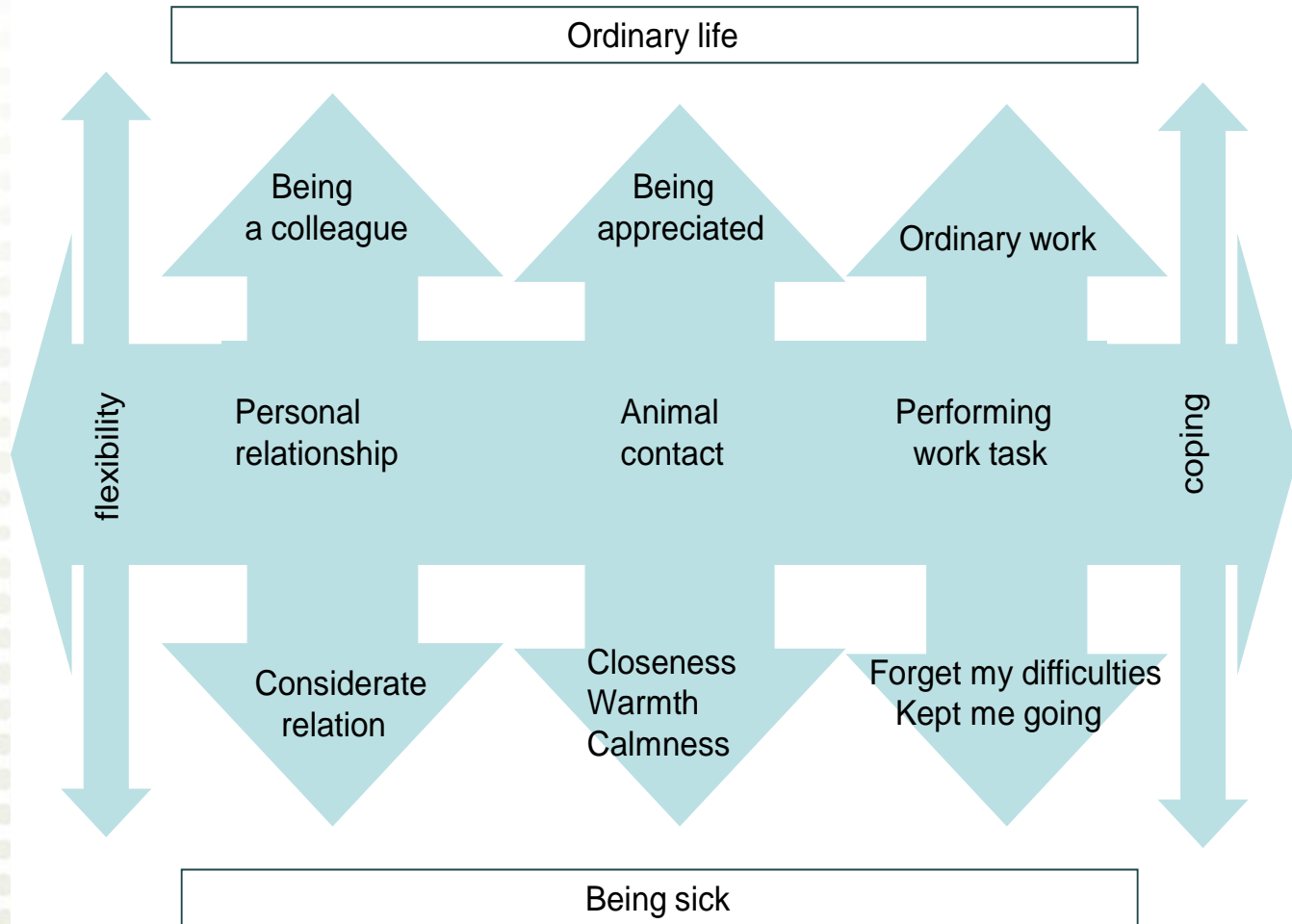
- Resultatene viste en positiv sammenheng mellom omfang av *komplekse arbeidsoppgaver* som ble utført, som melking, og bedring i *depresjon og angst*
- De som hadde mye kontakt med dyra uten å gjøre arbeidsoppgaver hadde ikke den samme positive utviklingen i depresjon
- En sammenheng ble funnet mellom det å gjøre mye av "nybegynneraktiviteter", som reingjøring av båser, og reduksjon i mestringsstro
- Økende grad av *dialog med gårdbrukeren* fra starten til slutten av intervensjonen hang sammen med *redusert angst*.
- Konklusjon: dialog og progresjon i arbeidsoppgaver viktig

Resultater II - Kvalitativ intervjuundersøkelse

Metodikk: semistrukturert intervju av 8 deltakere

Resultater:

- Vanlig liv
- Være syk
- Fleksibilitet
- Mestring



Dyreassisterte intervensjoner og psykiske lidelser - kjennskap og holdninger blant leger og psykologer (NFR/JA, 2006-2010)

Bente Berget, Sverre Grepperud, Bjarne O. Braastad, UMB;
Olaf G. Aasland, Legeforeningens forskningsinstitutt



Mål og metode

- Hovedmål: Undersøke legers og psykologers kjennskap, erfaring og holdninger til dyreassisterte intervensjoner (DAI) for mennesker med psykiske lidelser
- Metode: Egendefinert postal spørreundersøkelse til et representativt utvalg på 400 allmennleger, 400 psykiatere og 300 psykologer.
 - kjennskap og erfaring med DAI
 - tro på mulige behandlingseffekter (Økt oppmerksomhet mot andre mennesker, mindre symptomer, bedre evne til å kommunisere med andre mennesker, større trygghet i samvær med andre mennesker, bedre mestringsevne i dagliglivet, bedre fysisk form)
 - motivasjon for å benytte DAI for egne pasienter
 - motivasjon for å lære mer om DAI

Resultater

Kjennskap og holdninger

- 2/3 hadde noe til stor kjennskap til DAI.
- 65 % var noe eller sterkt motivert for å tilrettelegge for DAI i egen praksis.
- 89 % mente at DAI i større grad burde anvendes i psykiatrisk behandling i Norge; allmennlegene mer negative enn psykiatere/psykologer.
- 68 % var motivert for å lære mer om DAI, kvinner mindre motivert enn menn.

Tro på effekter

- Kvinner større tro på behandlingseffekter enn menn.
- Terapeutene med erfaring med DAI hadde større tro på behandlingseffekter enn de uten erfaring.
- Størst tro på effekter: økt fysisk form, mindre symptomer på angst og depresjon.
- Størst tro på effekter for: mennesker med psykisk utviklingshemming, nevrotiske lidelser, stemningslidelser.
- Ingen forskjeller i tro på effekter av DAI med kjæledyr og husdyr.

Grønne tiltak for mennesker som er ute av
arbeidslivet:
effekter på helse og arbeidsdeltakelse
(NFR/JA, 2010-2014)

Lina H. Dalskau, Bente Berget, Camilla Ihlebæk, UMB;
Gunnar Tellnes, UiO



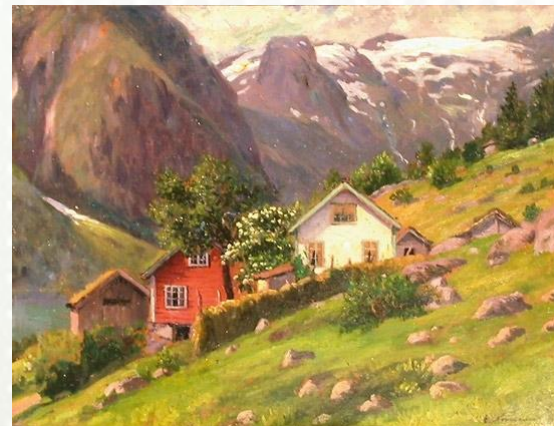
Bakgrunn

- Mange står utenfor arbeidslivet – ¼ av disse har psykiske problemer
- Nasjonal strategiplan - understreker betydningen av et *inkluderende arbeidsliv* for enkeltpersoner og samfunnet
- Erfaringer og evalueringer av grønne tiltak lovende, men det finnes lite systematisk kunnskap:
 - Om organisering og innholdet
 - Deltakernes oppfattelse av suksessfaktorer
 - Om tiltakene øker sjansen for komme tilbake i arbeidslivet



Hovedmål

- En rekke norske gårder tilbyr Grønt arbeid, Grønn trapp og andre Inn på tunet-tiltak, som kan ha positive effekter for å få folk tilbake i ordinært arbeid.
- Ifølge NAV er arbeid på gård nyttig for å komme tilbake til arbeidslivet fordi:
 - Det gir en ny start
 - Det kan avklare videre arbeidsmuligheter
- Hovedmålet med forskningsprosjektet:
 - Bidra med informasjon som feltet trenger
 - Føre til å legitimere og videreutvikle grønne aktivitets- og arbeidsrettede tiltak



Delmål og metode

- Del 1 – Nasjonal spørreundersøkelse
 - Systematisk beskrivelse av ulike grønne tiltak for mennesker som er ute av arbeidslivet, og dokumentere hvilke elementer som blir oppfattet som viktige og relevante av deltakerne og tilbyderne (gårdbrukerne)
- Del 2 – En longitudinell effektstudie
 - Dokumentere effektene av ulike grønne tiltak på helseparametre og arbeidsdeltakelse hos et utvalg av deltakere i Grønt arbeid og Grønn trapp
- Del 3 – En longitudinell registerstudie
 - Benytte NAVs registerdata for å undersøke hvorvidt grønne tiltak øker muligheten for å komme tilbake til ordinært arbeid

Hestens effekt på ungdoms mestringstro, selvfølelse og sosiale kompetanse

Hilde Hauge, Bente Berget, Bjarne O. Braastad, UMB; Ingela Lundin
Kvalem, UiO; Marie-José Enders-Slegers, Utrecht University (NL)
(Norsk hestesenter/UMB, 2007-2012)



Mål

- Dokumentere hestens effekt på mestringstro, selvfølelse og sosial kompetanse hos ungdom (13-16 år), samt kartlegge faktorer ved miljøet og hestene som kan påvirke disse effektene.
 - Hvordan kontakten med hesten kan påvirke selvfølelsen
 - Hvilken påvirkning en opplevelse av å mestre hesten har på mestringstro generelt og spesielt i forhold til hesten
 - Hvordan kontakten med hesten kan påvirke den sosiale kompetansen til ungdom



Metode I - Design

- Effektstudie (cross-over; deltakerne er sin egen kontroll)

Intervensjon

- 5 måneders intervensjon, en gang pr. uke
- Gårder/staller velges ut etter entusiasme og kunnskap hos eiere, antall hester og mengden av aktivitet på stallen (størrelse)
- 2-3 ungdommer på hvert sted for å få med det sosiale aspektet
- Intervensjonene skal inneholde:
 - stell av hest,
 - stallarbeid og
 - ridning/annen håndtering av hest.



Metode II - Registreringer

- Spørreskjema:
 - mestring og selvfølelse
 - sosial kompetanse og forholdet til andre
 - sterke og svake sider, og resiliens
- Videoregistreringer av kontakten mellom ungdom og hest, hestens atferd og oppgavene de gjennomfører på gården
- Tre masteroppgaver:
 - pedagogikk: instruktørens rolle; hvilken påvirkning har ulike instruksjonsmetoder for ungdommenes opplevelse
 - psykologi: videoregistreringer; kontakt mellom hest og ungdom og dens betydning i forhold til psykologiske teorier
 - kvalitativt intervju av ungdommenes opplevelse av gården som helhet; med vekt på gårdens omgivelser (miljøpsykologisk perspektiv)

Fremming av psykisk helse ved recovery-orienterte
grønne omsorgstjenester
(NFR/FM Hedmark, 2010-2013)

Anne Mari Steigen, Ragnfrid Kogstad et al.,
Høgskolen i Hedmark



Recoveryforskning i psykisk helse

- Det er problematisk å ta utgangspunkt i enkle årsaks-virknings-sammenhenger i dette feltet. Derfor har vi i dette prosjektet valgt recoverytilnærmingen.
- Internasjonal recoveryforskning viser resultater av humanistiske praksiser basert på tillit, verdighet, håp, respekt, sosial støtte, kontekstuell forståelse og vekt på allmennmenneskelige behov.

Å fange opp helheter som virker

- Vi tar utgangspunkt i at det er helheten, og kombinasjonen av ulike faktorer, som virker.
- Ved hjelp av et design med vekt på subjektive erfaringer; *kvalitative intervju, fokusgrupper og diskursanalyse* (undersøkelse av forhandlingene mellom ulike perspektiver).
- ... og *kvantitative metoder* der vi fanger opp en rekke funksjonsmål og mål for opplevelse av mening og sosial støtte, men ikke diagnoser.
- Green Care-konseptet ser ut til å passe svært godt inn i en recoverymodell.

Prosjektets mål

- Vi vil identifisere hvilke faktorer som er mest kritiske i recovery-prosessen, hvordan faktorene samvirker, hvordan det er mulig å bygge fleksible systemer hvor individuelle behov er ivaretatt, og i hvilken grad recovery-orienterte grønne omsorgstjenester kan bli et alternativ og et supplement til tradisjonelle tjenester.
- I diskursanalysedelen venter vi å kunne identifisere noen språklige og kunnskapsrelaterte betingelser for kommunikasjon og samarbeid.

Gårdstreff med overnatting. Døgntilbud på gård for personer med demens (2009-2012)

Nasjonalt kompetansesenter for aldring og helse,
Innovasjon Norge



Inn på tunet - Gårdstreff med overnatting

Tilrettelagt døgntilbud for hjemmeboende personer med demens og deres pårørende (2009-2012)

Prosjekteier: Nasjonalt kompetansesenter for aldring og helse, ved daglig leder Arnfinn Eek

Prosjektansvarlig: Fag- og forskningssjef, professor dr.med. Knut Engedal

Prosjektveileder: Seniorforsker, dr.philos. Øyvind Kirkevold

Prosjektleder: Spesialsykepleier Elin H. Aarø Strandli

Innovasjon Norge

Nasjonalt kompetansesenter for aldring og helse





- ***Samarbeidspartnere (ikke avklart høst 2010):***
Norges bondelag og aktuelle Fylkesmannsembeter og representanter for brukerorganisasjoner
- ***Finansiering:*** Delfinansiering mellom Innovasjon Norge og Nasjonalt kompetansesenter for aldring og helse. Det søkes om ytterligere eksterne midler.

Antall personer med demens og dekningsgrad av dagtilbud i perioden 1996/1997 til 2007 på nasjonalt nivå.

	1996-1997	2000-2001	2004-2005	2007
Andel kommuner med dagtilbud	18,2 %	23 %	24 %	30,2 %
Antall kommuner med dagtilbud	79	100	104	130
Antall brukere totalt	671*	1377*	1540*	2351**
Hjemmeboende personer med demens***	29 800	31 600	33 200	34 600
Dekningsgrad	2,3 %	4,4 %	4,6 %	6,8 %



Dag- og avlastningstilbud, nasjonal satsing:

- Alle landets kommuner SKAL tilby avlastningstiltak og dagtilbud
- Kapasiteten har økt betydelig i 2015
- Ny nasjonal kartlegging i 2010/2011

Helsedirektoratet 2010



Hovedmål

- *Utvikle et godt døgntilbud* for hjemmeboende personer med demens i en tidlig fase av sykdomsutviklingen og deres pårørende innen modellen Inn på tunet.
- *Evaluerer nytten av døgntilbud* for hjemmeboende personer med demens i en tidlig fase av sykdomsutviklingen og deres pårørende innen modellen Inn på tunet.
- *Videreutvikle samarbeidet* mellom landbruket og pleie- og omsorgssektoren



Tiltak for måloppnåelse

- Utvikle, evaluere og beskrive forskjellige døgntilbud i kommuner ved hjelp av dataregistrering og intervju med gårdbruker og driftsansvarlig
- Beskrive pasient/brukergruppen ved hjelp av datainnsamling
- Beskrive pasient/bruker og pårørendes nytteopplevelse av tilbudet ved bruk av dataregistrering og semistrukturert intervju
- Vurdere kostnader ved denne type tilbud
- Beskrive tilbudene i de ulike kommunene ved hjelp av dataregistrering og intervju
- Månedlig prosjektoppfølgning

Gården som læringsarena

Erling Krogh og Linda Jolly, UMB



Gården som læringsarena – hva er det?

- Samarbeid mellom gård/gårdbruker og skole om bruk av gården som klasserom
- Bruken varierer:
 - Kan omfatte hele skoleløpet, 1.-10. trinn i grunnskolen, eller utvalgte klasseser
 - Perioder eller opplegg gjennom hele året
 - Elever med spesielle behov og/eller hele klasser
- 150 prosjekter etablert gjennom regional satsing i 12 fylker
- Kurset "*Gården som pedagogisk ressurs*" gitt og utviklet av UMB: kjernen i fylkessatsingene

Konklusjoner etter 20 etableringskurs

- Praktisk prosjekt katalyserer etablering
- Avtaler sikrer langsiktighet
- Formell kompetanse øker avlønning
- Faglig soliditet kreves av skolen
- Fagspesifikke nettverk forutsetning for å utvikle produsentmiljø
- Rett til tilpasset opplæring øker marked for tiltak for elever med særskilte behov

Forskning: Closing the Achievement Gap

Miljø som integrert kontekst for læring, USA (40 skoler)

- Bruk av skolens omgivelser og lokalsamfunn i prosjekter, for eksempel skolehage
- Elevens egenaktiverte læring i fokus, veiledning fra lærere som er kompetente på området
- Prinsipper: Tverrfaglighet, samarbeid, "hands-on", elevsentrering, engasjement
- Sammenlikning med klasser utenfor prosjekt (standardiserte tester)
 - 92 % av sammenlikningene viste at deltakelse i prosjekt førte til økt score i grunnleggende ferdigheter, språk, matematikk og naturfag

(Liebermann & Hoody 1998)

Nyere internasjonal forskning

- *Nederland*: "Living Farms, Learning children" (Haubenhofers et al. 2009)
- *Finland*: "School goes to the Farm" (Risku-Norja et al. 2008; Risku-Norja & Korpela 2009)
- *Canada*: "Intergenerational Landed Learning Project" (Mayer-Smith, et al. 2007)
- *Australia*: "Introducing a fifth pedagogy: experience-based strategies for facilitating learning in natural environments" (Ballentyne and Packer 2009)
- *England*: "Thirty years on – a large anti-Flynn effect? The Piagetian test Volume & Heaviness norms 1975-2003" (Shayer, Ginsburg and Coe 2007)

UMB: Pedagogiske opplegg ungdomsskolen

- Case 1 – Landbruksspillet/Bonde for en dag. En skoledag for 10.klassinger. Fra 1990 -
- Case 2 – Hegli gård og Nannestad ungdomsskole. 3 uker på en gård i nærmiljøet i løpet av ungdomsskolen. Fra 1997 – Levande Skule
- Case 3 Steinerskolen i Bergen og Skillebyholm gård I Sverige. 2 uker hvor 10. klasse elever bor og arbeider på gården. Fra 1980 - 2008



Funn

- Case 1: Liten effekt på holdninger, læring begrenset til eksisterende fag
- Case 2: Sammenhenger, mestring, respekt
 - *"Lærte at melka kommer fra gården og at all mat kommer fra dyr og planter"*
 - *"Jeg lærte at mye skal til for å jobbe på en gård"*
 - *"Lærte ingenting, men lærte å aldri gi opp"*
- Case 3: + perspektiver på veivalg, engasjement, bærekraft
 - *"Lærte hvorfor jeg skal ta over gården"*
 - *"Alle ungdommer burde lære det vi lærte på gården"*
 - *"Jeg fikk et syn på hvordan det kan gjøres på en positiv måte. Alt blir brukt. Gården er selvforsynt i en syklus med gjenvinning."*

Internasjonale forsker- og fagnettverk

COST Actions 866 and E39

Community of Practice "Farming for health"



Vitenskapelig samarbeid i Europa – COST Actions

- COST Action 866 “Green Care in Agriculture” (2006-2010)
 - UMB ledet utviklingen og B. Braastad var koordinator de første årene
 - 150 forskere/fagfolk fra 21 land med i forskernettverket www.umb.no/greencare
- COST Action E39 “Forests, Trees and Human Health and Wellbeing” (ferdig 2008)
- COST Strategic Workshop 2007 - “Health and the Natural Outdoors - Research needs to promote human health”
 - UMB-forskere hadde viktige roller
 - Rapporten er et godt policy-verktøy
- Enkeltforskere har omfattende internasjonalt kontaktnett som vil bli utviklet videre

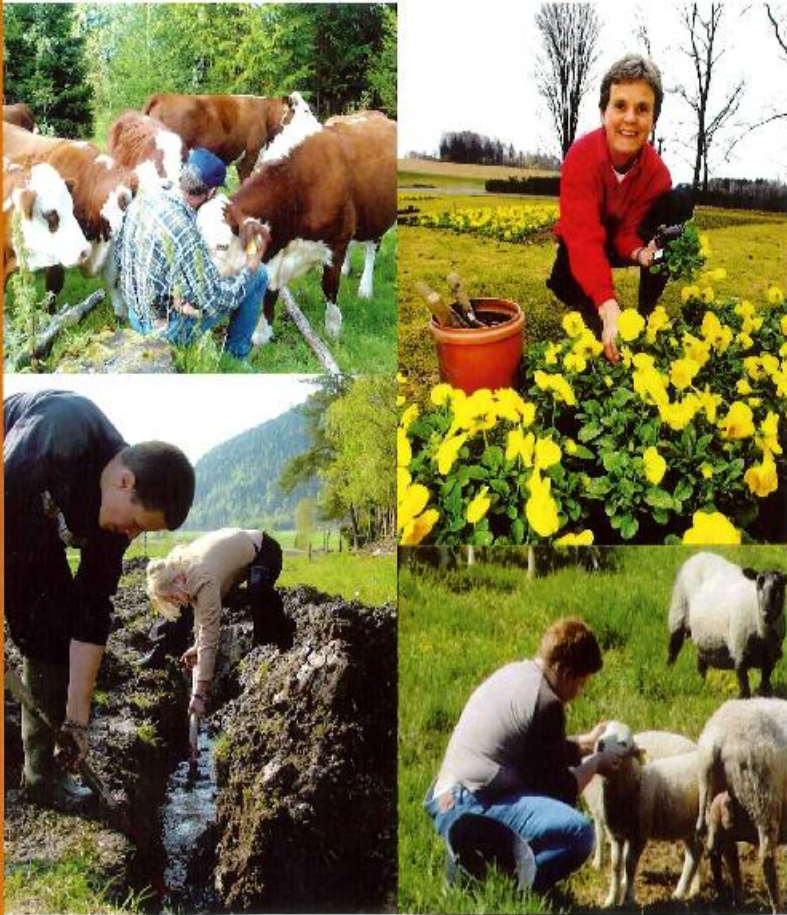
Faglig samarbeid om IPT i Europa

- **Community of Practice “Farming for health”**, europeisk fagnettverk med link fra forskning til praksis, årlige workshops:
 - Stavanger 2006: sponset av SHDir og Innovasjon Norge,
 - Ghent, Belgia 2007: 15 norske deltakere
 - Pisa, Italia 2009
- Internasjonalt er **Norge ledende** innen grønn omsorg, sammen med Nederland, Belgia og Italia
- Norske myndigheter og organisasjoner kunne bidra til videre utvikling av IPT i Europa – en norsk kompetanseeksport

KUNNSKAPSSTATUS OG FORSKNINGSBEHOV FOR INN PÅ TUNET

BENTE BERGET OG BJARNE O. BRAASTAD

Helse UMB - Universitetet for miljø- og biovitenskap



“Kunnskapsstatus og
forskningsbehov for IPT”

Rapport fra UMB til
Forskningsrådet,
Innovasjon Norge, NAV
og SLF, 2008

Denne er fortsatt aktuell!

Relevante utdanninger ved UMB

Master i folkehelsevitenskap (UMB og HiO),

Bachelor i hestefag,

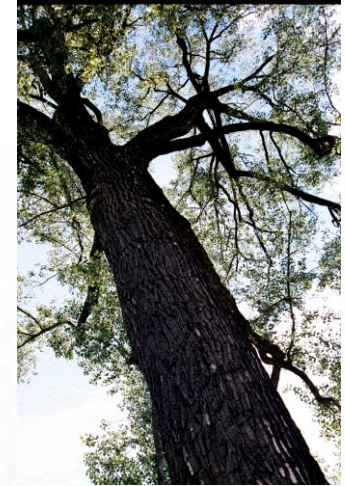
Etter- og videreutdanningskurs i dyreassisterte intervensjoner



Master i folkehelsevitenskap

- Natur og miljø – helse og livskvalitet

Samarbeid mellom UMB og HiO
Første kull startet i 2007



Hvorfor Master i folkehelsevitenskap ved UMB?

- Vi integrerer kunnskap om hvordan dyr, planter, skog og landskap kan fremme folkehelsen, med folkehelsefaglig grunnkunnskap.
- Folkehelsearbeid er samfunnets samlede innsats ...
Helsefremmende og Forebyggende
- **Helse UMB gir UMBs bidrag til denne samfunnsinnsatsen**

Hva skal kandidatene kunne etter avsluttet studium?

Overordnet mål for studiet:

Studentene skal tilegne seg kunnskap og handlingskompetanse innen folkehelsevitenskap, der de blir i stand til å arbeide så vel lokalt som sentralt med miljø-, natur- og kulturintervensjoner som har innflytelse på helse og livskvalitet for befolkningsgrupper. IPT inngår i dette.

Masteren skal ha kjernekompetanse tilsvarende internasjonale Master of Public Health utdanninger.



Samarbeidet med HiO

- HiO har vært masterens helsefaglige bidragsyter
- UMB har en helsefaglig kjernekompetanse, men har ikke som mål å dekke tradisjonelle helsefag
- UMB akkrediterer masteren, mens samarbeidet er regulert i en avtale
- Fellesgrad mellom UMB og HiO utredes
- Vellykket satsing:
I 2010 var det 199 første-prioritetssøkere til 35 plasser



Bachelor i hestefag ved UMB – fra 2010

- Studiet gir en grunnleggende kompetanse innen avl, ernæring og atferd hos hest, og vil gi kunnskap om hvordan dette kan omsettes i praksis.
- Studiet inneholder IPT-temaer og bruk av dyr i intervensjoner.
- Studiet gis i samarbeid med Norsk hestesenter.
- Bruk av *hesten i helsearbeid* kan være én mulig yrkesvei etter studiet, i samarbeid med helsepersonell.
- Vellykket satsing:
I 2010 var det 50 førsteprioritetssøkere til 15 plasser



Etter- og videreutdanningskurs (SEVU-kurs) i dyreassisterte intervensjoner (DAI)

- Introduksjonskurs i dyreassisterte intervensjoner (5 stp)
- Dyreassisterte intervensjoner med hund (10 stp)
- I begge kursene er det en individuell prosjektoppgave og hjemmeksamen
- Målgruppe: Ulike helsefaglige profesjoner, pedagoger, gårdbrukere



Mål for kursene i dyreassisterte intervensjoner

- Beskrive og forklare de viktigste begreper og prosesser innen dyreassisterte intervensjoner, med vekt på hvordan dyr kan brukes i forebyggende, stimulerende og rehabiliterende tiltak overfor ulike grupper mennesker; herunder type intervensjon, valg av art/individ, tilrettelegging av områder/fasiliteter
- Beskrive prinsipper/mekanismer som virker bak den positive effekten dyr kan ha på mennesker
- Forstå betydningen av tverrfaglig tilnærming og grunnleggende kunnskap om dyreassisterte intervensjoner før en integrerer dyr i en intervensjon med mennesker.
- Forstå betydningen av å ivareta dyrets velferd i en intervensjon med mennesker
- Tilsvarende kurs i terapeutisk hagebruk er aktuelt.

UMB takker for oppmerksomheten, og ser fram til videre samarbeid med dere!



www.umb.no/helse