



”Kampanjeundersøkelsen” **- om læreryrkets status i Norge**

Oppdragsgiver:
Gnist-sekretariatet/KD

Ansvarlig for gjennomføring/analyser:
NORSTAT/Geelmuyden.Kiese



Om undersøkelsen



- Data er samlet inn i felt av byrået Norstat, i perioden 30. januar til 8. februar 2012.
- 324 personer har deltatt i primærgruppen (et landsrepresentativt utvalg av personer som på en eller annen måte kan defineres å være innenfor rekkevidden av å skulle kunne ta lærerutdanning OG som befinner seg i aldersintervallet 18-23 år)
- 538 personer er med fra sekundærgruppen (et landsrepresentativt utvalg av personer over 23 år – samt en viss mengde personer i gruppen 18-23 år som ikke faller inn under definisjonen av primærgruppen)



Margin of error

Sample Size	5% 95%	10% 90%	15% 85%	20% 80%	25% 75%	30% 70%	35% 65%	40% 60%	45% 55%	50% 50%
50	6,2	8,5	10,1	11,3	12,2	13	13,5	13,9	14,1	14,1
100	4,4	6	7,1	8	8,7	9,2	9,5	9,8	9,9	10
150	3,6	4,9	5,8	6,5	7,1	7,5	7,8	8	8,1	8,2
200	3,1	4,2	5	5,7	6,1	6,5	6,7	6,9	7	7,1
250	2,8	3,8	4,5	5,1	5,5	5,8	6	6,2	6,3	6,3
300	2,5	3,5	4,1	4,6	5	5,3	5,5	5,7	5,7	5,8
400	2,2	3	3,6	4	4,3	4,6	4,8	4,9	5	5
500	1,9	2,7	3,2	3,6	3,9	4,1	4,3	4,4	4,4	4,5
600	1,8	2,4	2,9	3,3	3,5	3,7	3,9	4	4,1	4,1
700	1,6	2,3	2,7	3	3,3	3,5	3,6	3,7	3,8	3,8
800	1,5	2,1	2,5	2,8	3,1	3,2	3,4	3,5	3,5	3,5
900	1,5	2	2,4	2,7	2,9	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3
1000	1,4	1,9	2,3	2,5	2,7	2,9	3	3,1	3,1	3,2
1500	1,1	1,5	1,8	2,1	2,2	2,4	2,5	2,5	2,6	2,6
2000	1	1,3	1,6	1,8	1,9	2	2,1	2,2	2,2	2,2
3000	0,8	1,1	1,3	1,5	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8

The “margin of error” is a common summary of sampling error that quantifies uncertainty about a survey result.

GNIST

Primærgruppen - første ord nevnt

«Kjenn etter hvordan du umiddelbart føler det vil være å arbeide som lærer.
Skriv inn de tre første ordene du tenker på.»



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT



GNIST

...2011 (Første ord nevnt, primærgruppen)



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT





Primærgruppen – fullstendig bilde på assosiasjoner

(dvs også med ordene som ble nevnt andre og tredje gang)



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

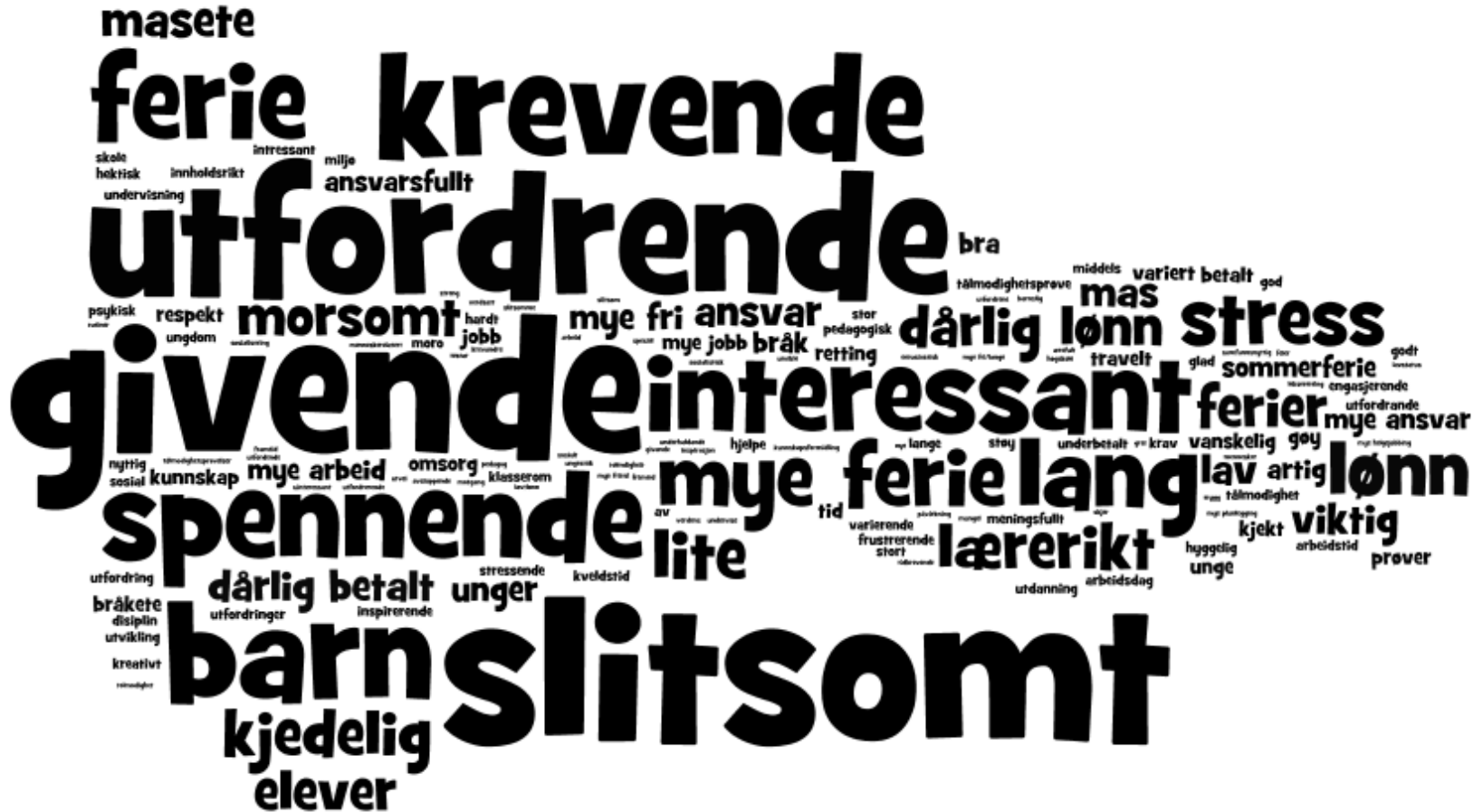


GNIST

...2011 (Primærgruppen – fullstendig bilde på assosiasjoner)



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDPARTEMENT





...2011 – sekundærgruppen,
første ord nevnt





Sekundærgruppen

– fullstendig bilde på assosiasjon



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT



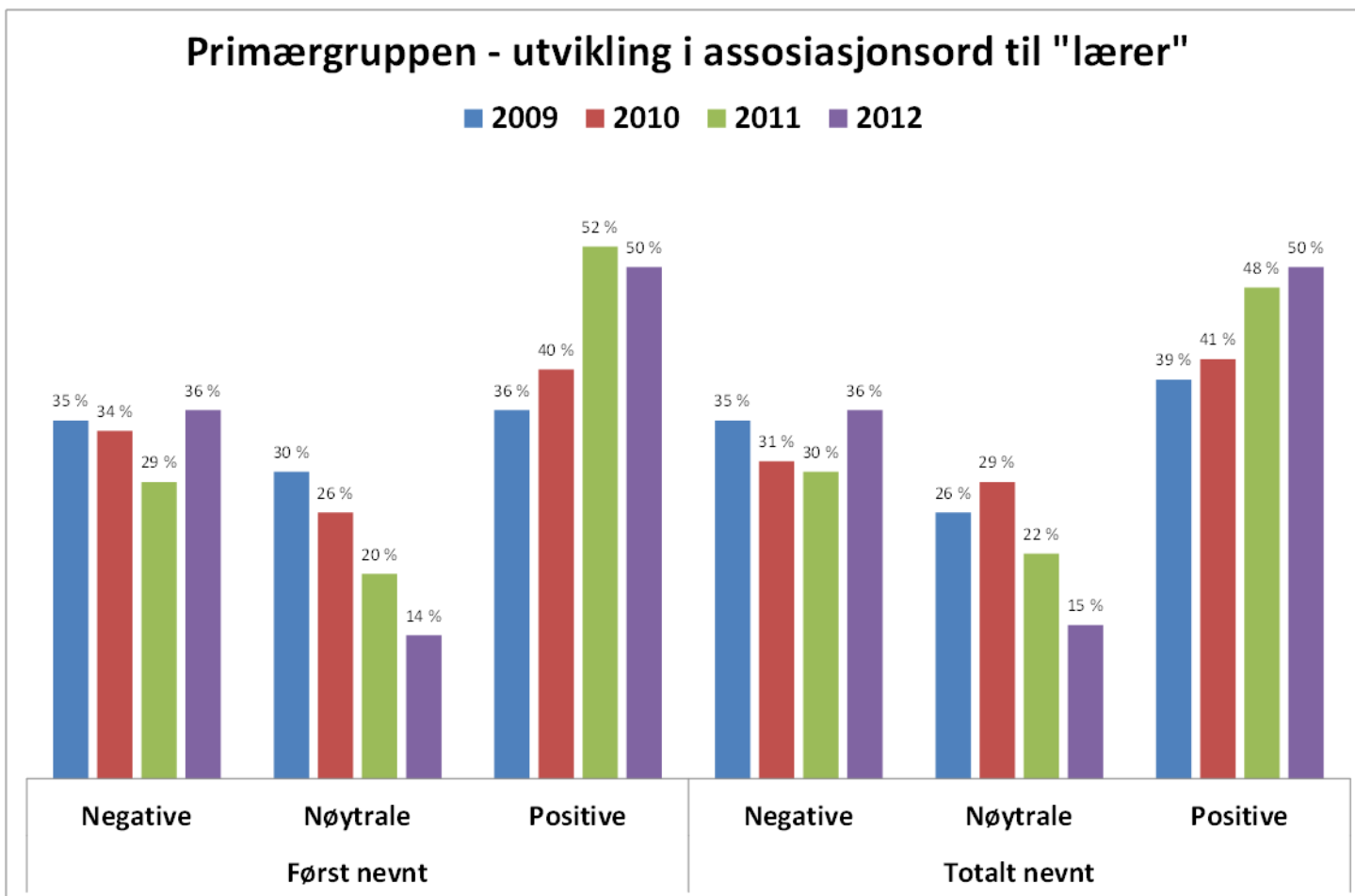


...2011 – sekundær,
fullstendig bilde



Primærgruppen - utvikling i assosiasjonsord til "lærer"

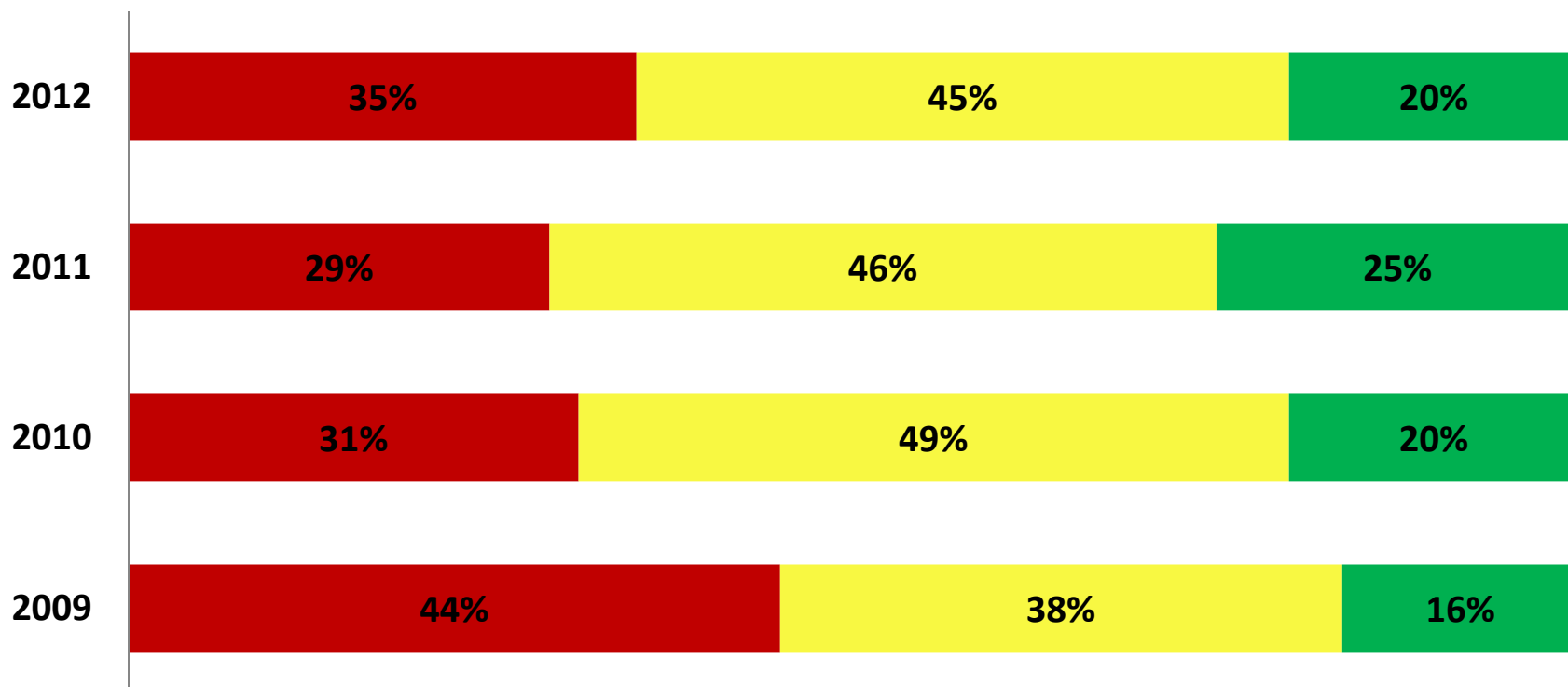
■ 2009 ■ 2010 ■ 2011 ■ 2012



- De sterkeste assosiasjonene til læreryrket handler også i 2012 om at det foregår i spennet mellom «utfordrende», «givende» – og «slitsomt». Andre sentrale ord som går igjen er «krevende» og «spennende».
- Det ser ut til at ordet «kjedelig» har blitt noe mer fremtredende i 2012.
- Fordelingen over assosiasjonsordene viser at andelen positive ord er stabilt høy – og ser ut til å ha satt seg vesentlig over nivået fra 2009.
- Det kan også se ut som om det er i ferd med å bli en slags polarisering – andelen nøytrale ord har blitt gradvis mindre for hvert år: Flere tar stilling til læreryrket.

På en skala fra 1 til 6, hvor attraktivt læreryrket for deg?

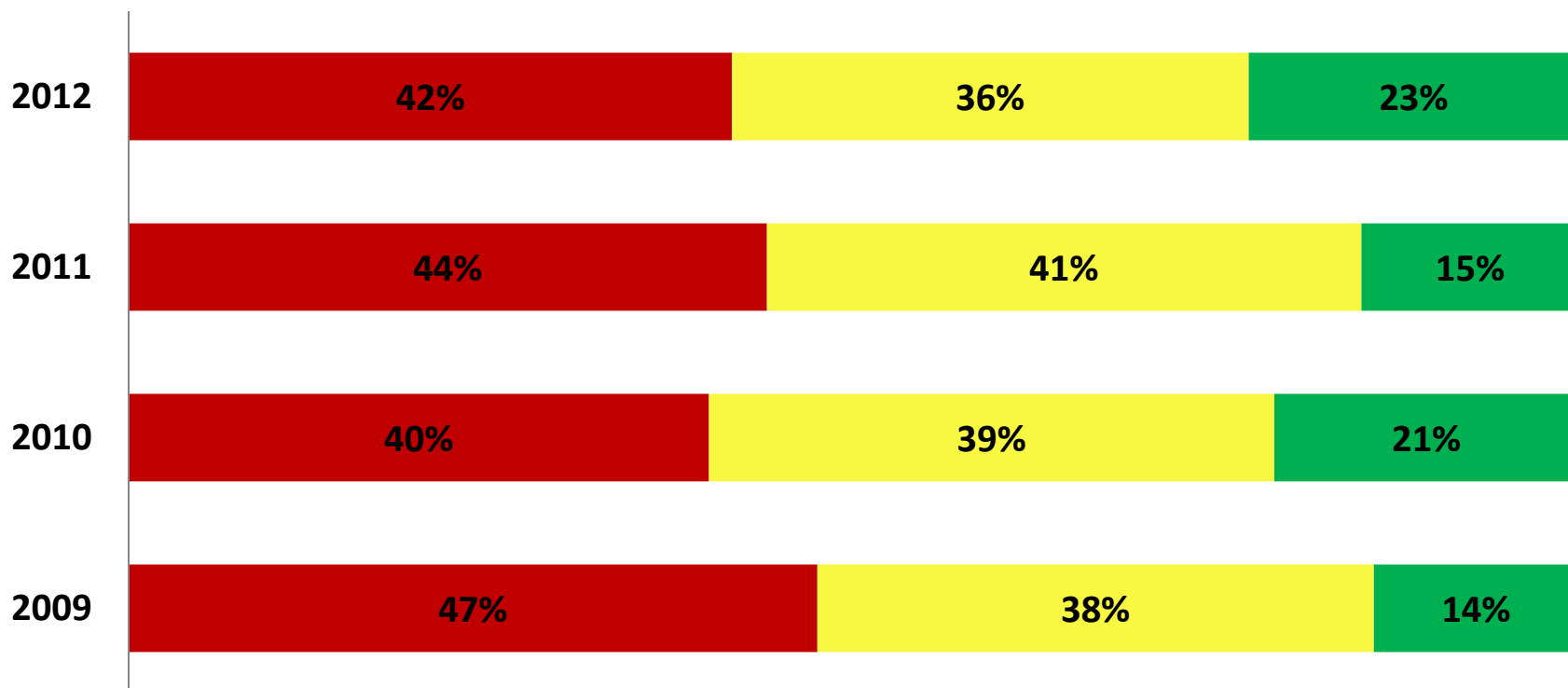
■ Lav attraktivitet 1-2
 ■ Middels attraktivitet 3-4
 ■ Høy attraktivitet 5-6



Attraktivitet - sekundærgruppen

På en skala fra 1 til 6, hvor attraktivt er læreryrket for deg?

■ Lav attraktivitet 1-2
 ■ Middels attraktivitet 3-4
 ■ Høy attraktivitet 5-6



Primærgruppen – referansegruppene

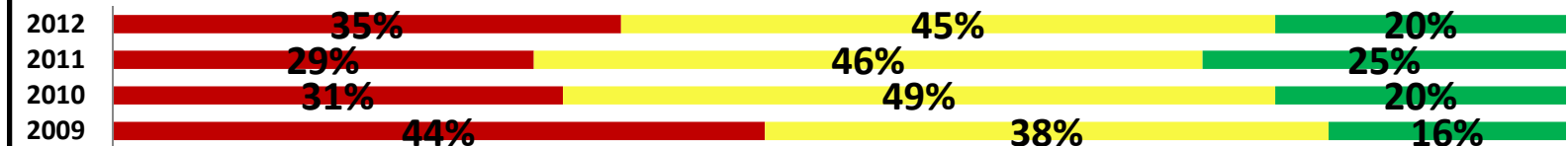
Sykepleier

■ Lav attraktivitet 1-2 ■ Middels attraktivitet 3-4 ■ Høy attraktivitet 5-6



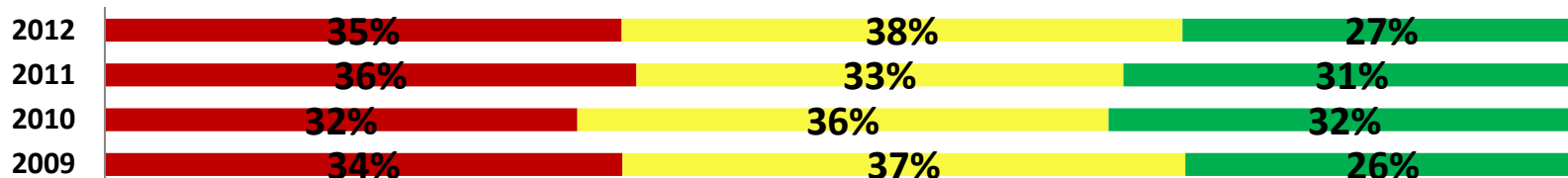
Lærer

■ Lav attraktivitet 1-2 ■ Middels attraktivitet 3-4 ■ Høy attraktivitet 5-6



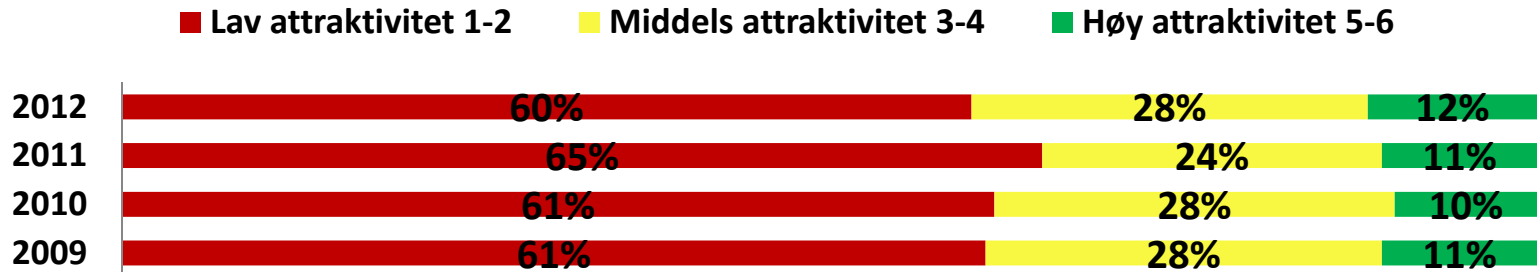
Ingeniør

■ Lav attraktivitet 1-2 ■ Middels attraktivitet 3-4 ■ Høy attraktivitet 5-6

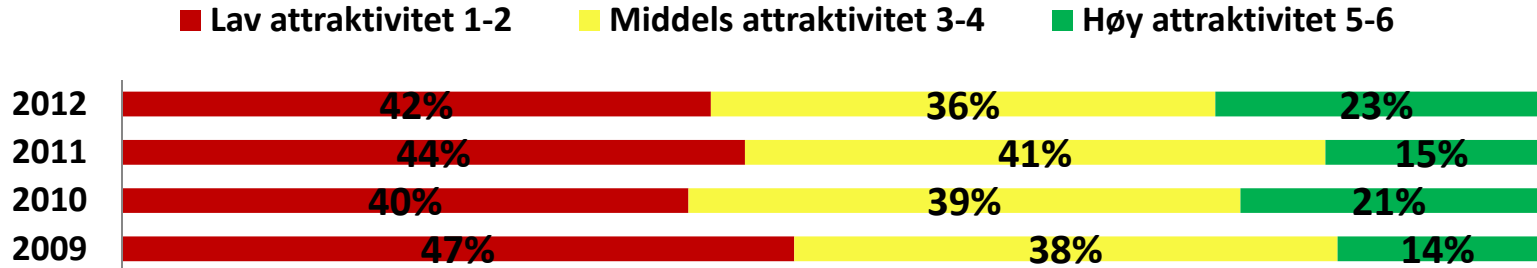


Sekundærgruppen – referansegruppene

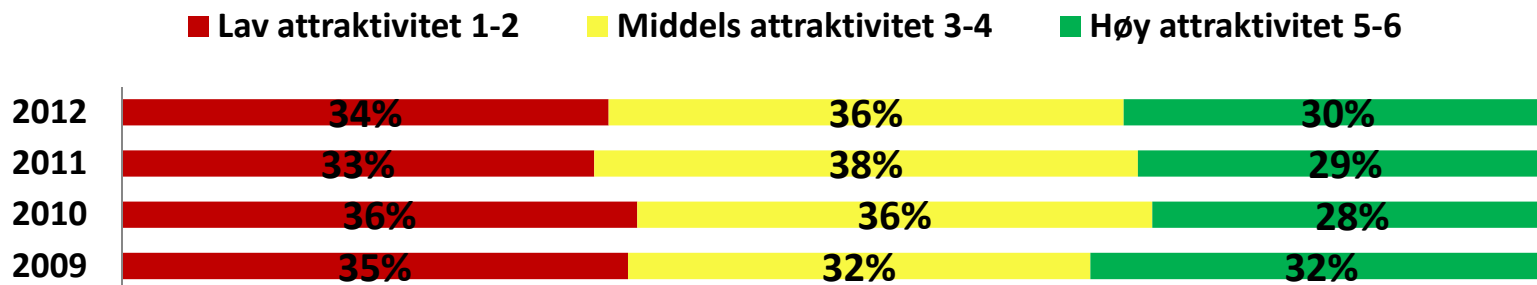
Sykepleier



Lærer



Ingeniør



Primærgruppen

(summen av 5 + 6 på 1-6-skala "Hvor attraktivt er læreryrket for deg?")

■ Menn ■ Kvinner



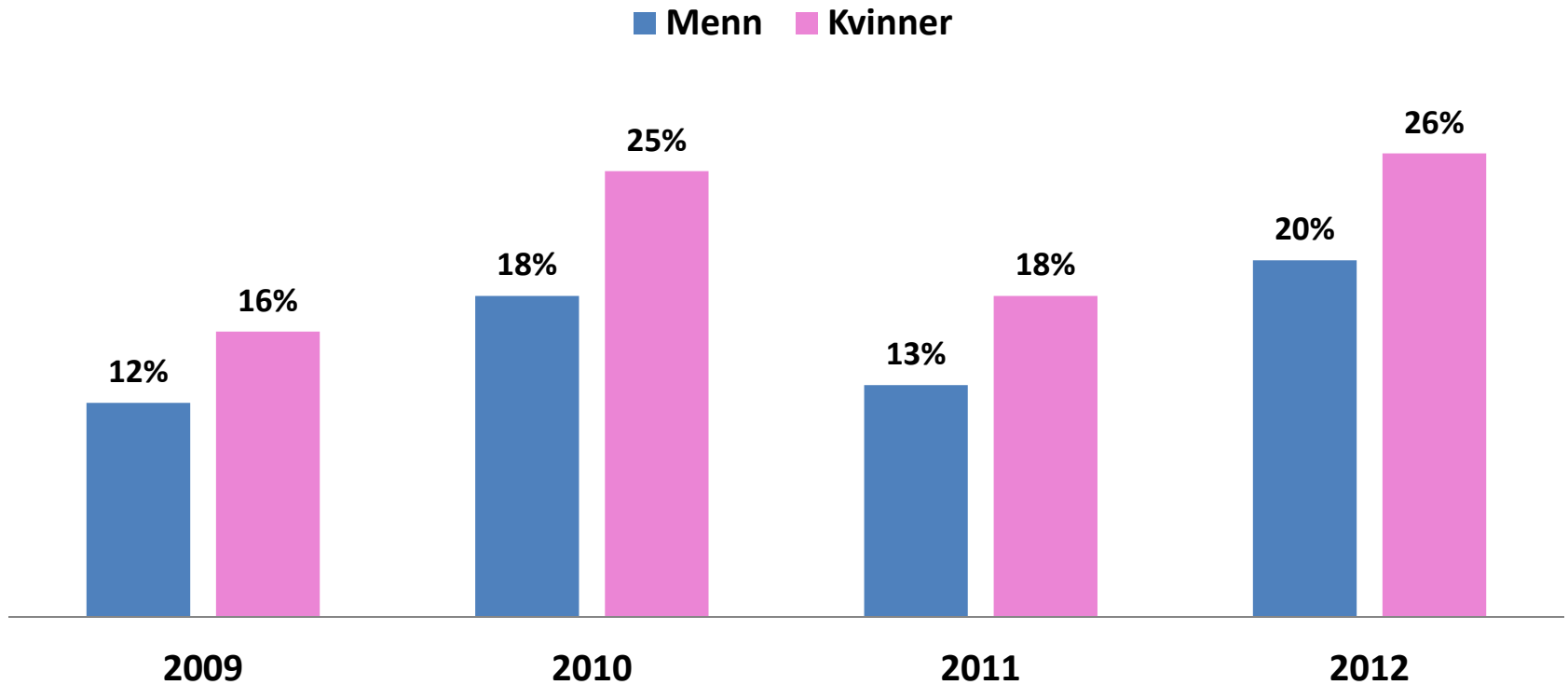


Attraktivitet - kjønn



Sekundærgruppen

(summen av 5 + 6 på 1-6-skala "Hvor attraktivt er læreryrket for deg?")



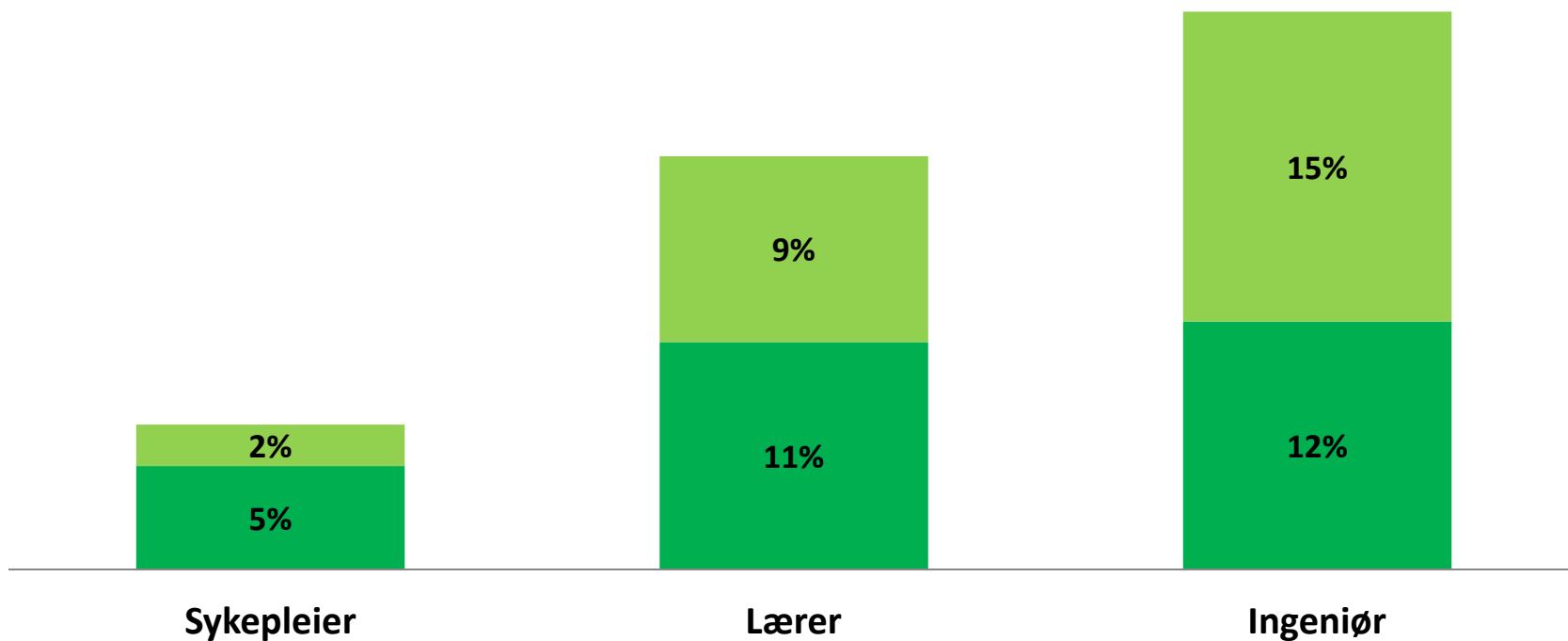


Attraktivitet - Primærgruppen



På en skala fra 1 til 6, hvor attraktivt er dette yrket for deg?

■ 6 Svært attraktivt ■ 5 'Meget' attraktivitet

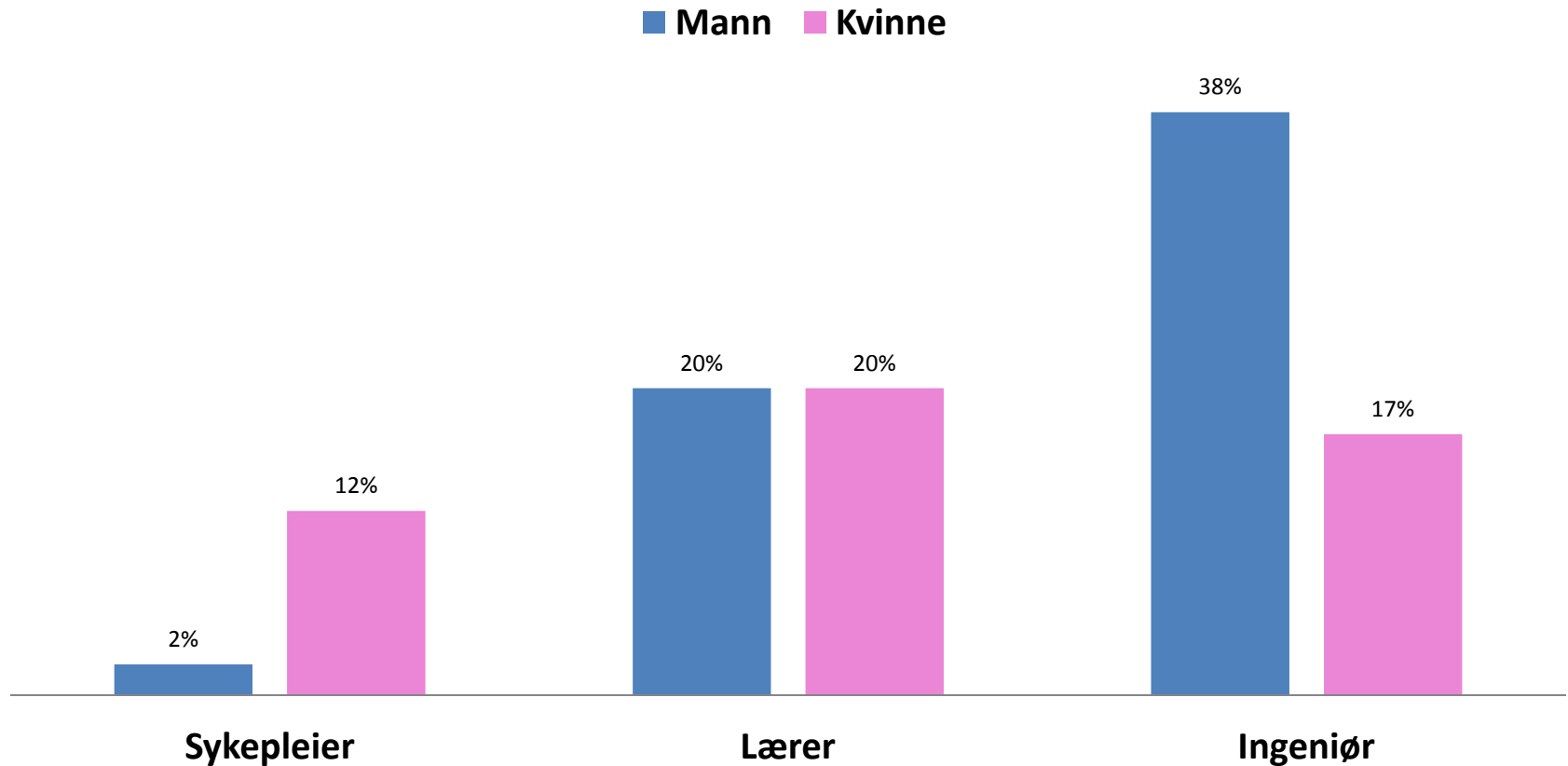




Attraktivitet - Primærgruppen - kjønn



På en skala fra 1 til 6, hvor attraktivt er dette yrket for deg?



Læreryrkets attraktivitet er lang fra så kjønnsdelt som for referanseyrkene sykepleier og ingeniør

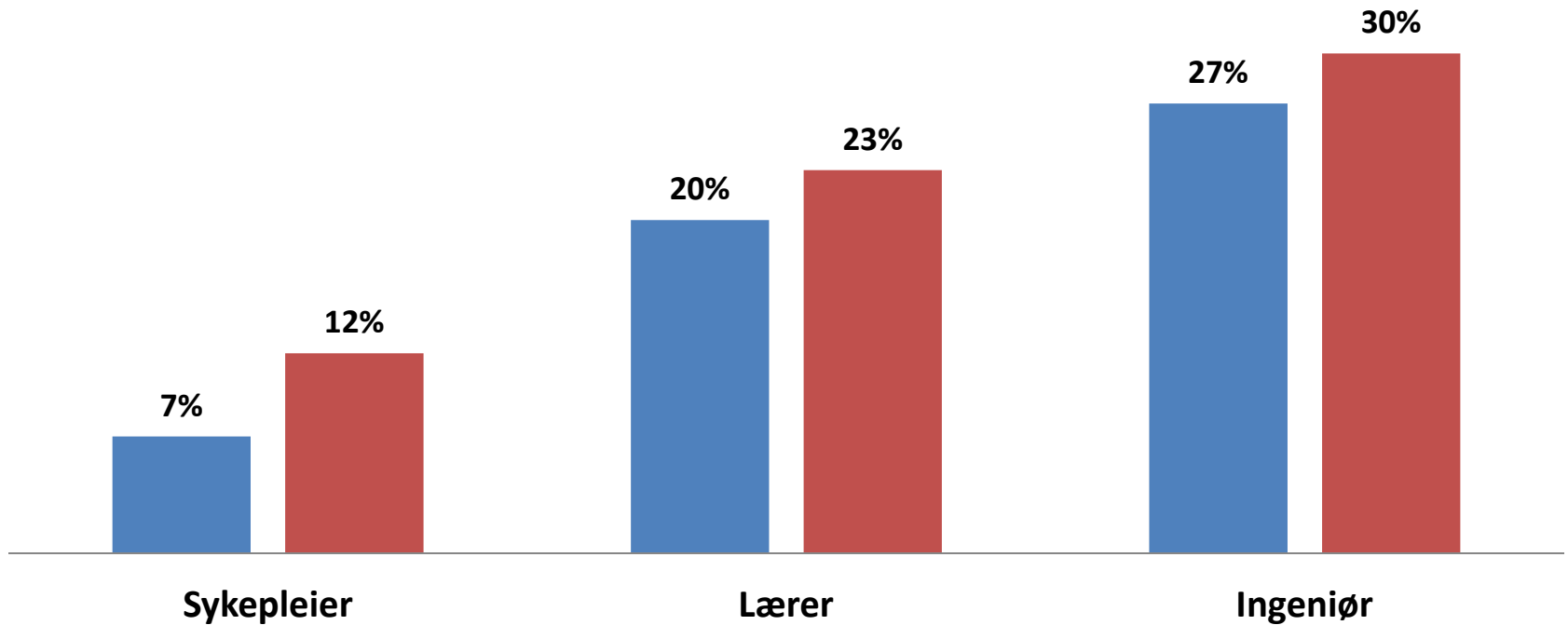


Primær og sekundær



På en skala fra 1 til 6, hvor attraktivt er dette yrket for deg?
(Summen av 5+6 på 1-6-skala)

■ Primær ■ Sekundær



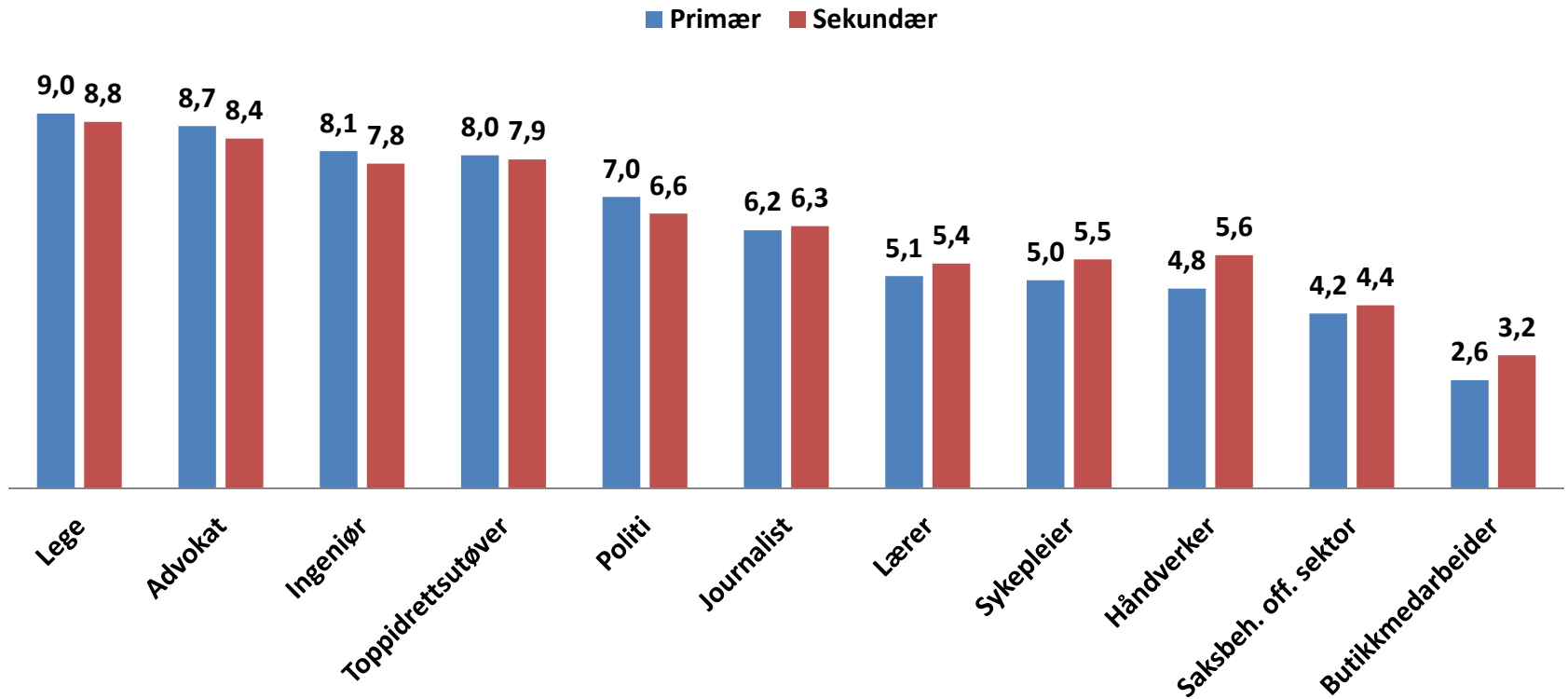


Attraktivitet oppsummert

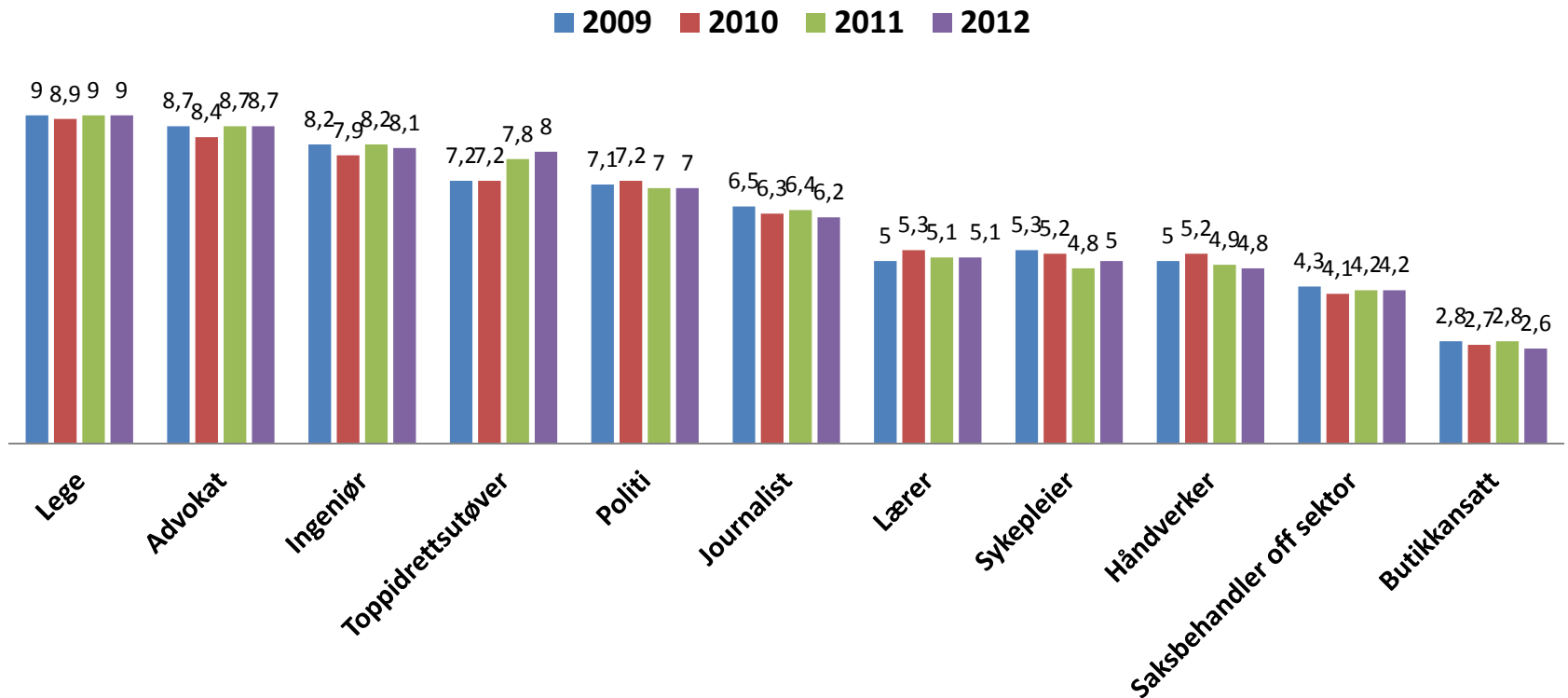


- Det ser ut til at læreryrkets attraktivitet har satt seg på et høyere nivå enn i 2009.
- For sekundærmålgruppen har attraktiviteten til læreryrket økt mellom 2011 og 2012 (endring utenfor feilmarginene)
- Den positive utviklingen for primærmålgruppen har derimot stoppet opp og er *muligens* på retur (endring innenfor feilmarginene).
- Det er ellers verdt å merke seg at læreryrket har blitt et kjønnsnøytralt yrke når det gjelder attraktivitet.
- Som en sammenligning er «referanseyrkene» sykepleier og ingeniør svært kjønnsdelte – og læreryrket selv var det samme for bare noen år tilbake i tid.

"...for hvert yrke skal du angi hvor lav eller høy status du mener disse yrkene har"

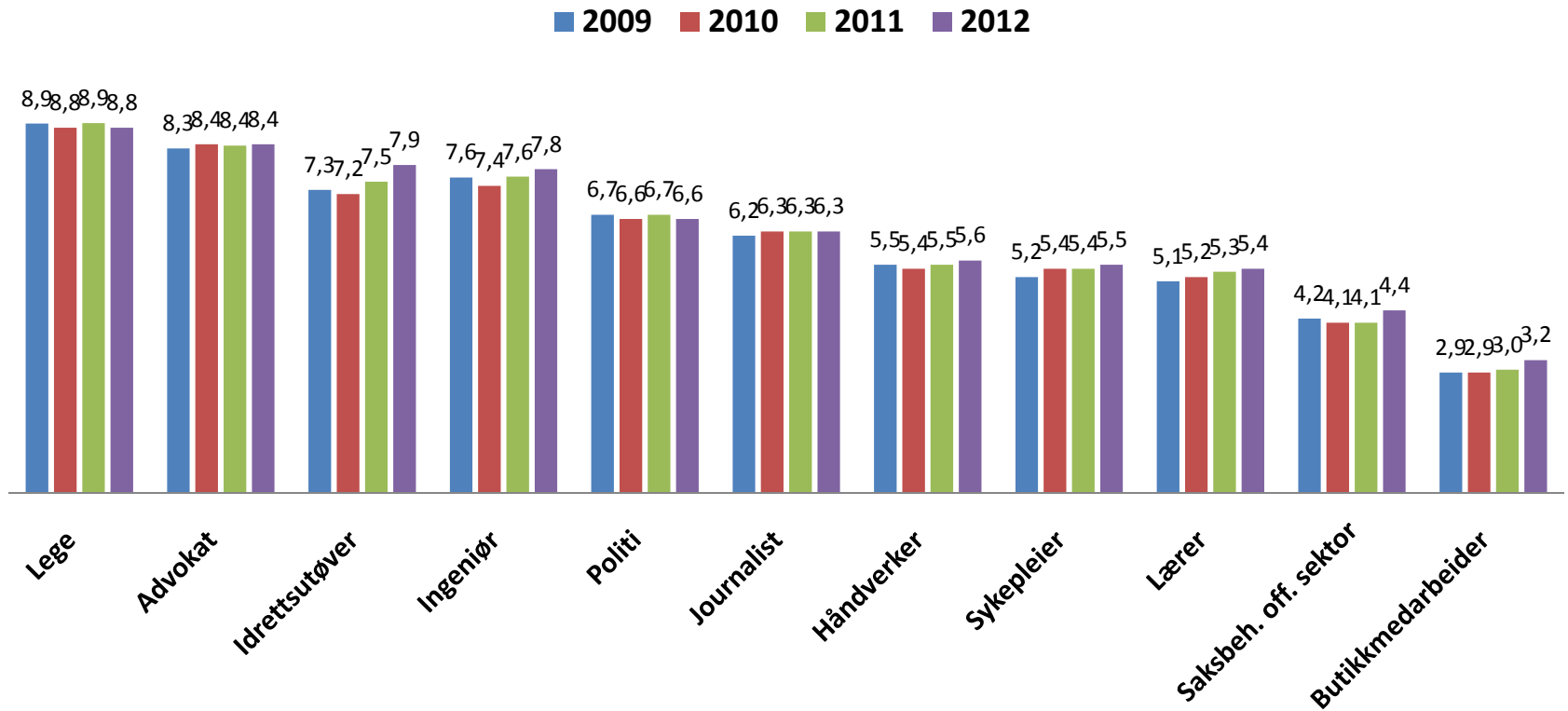


"...for hvert yrke skal du angi hvor lav eller høy status du mener disse yrkene har" - utvikling i primærgruppen



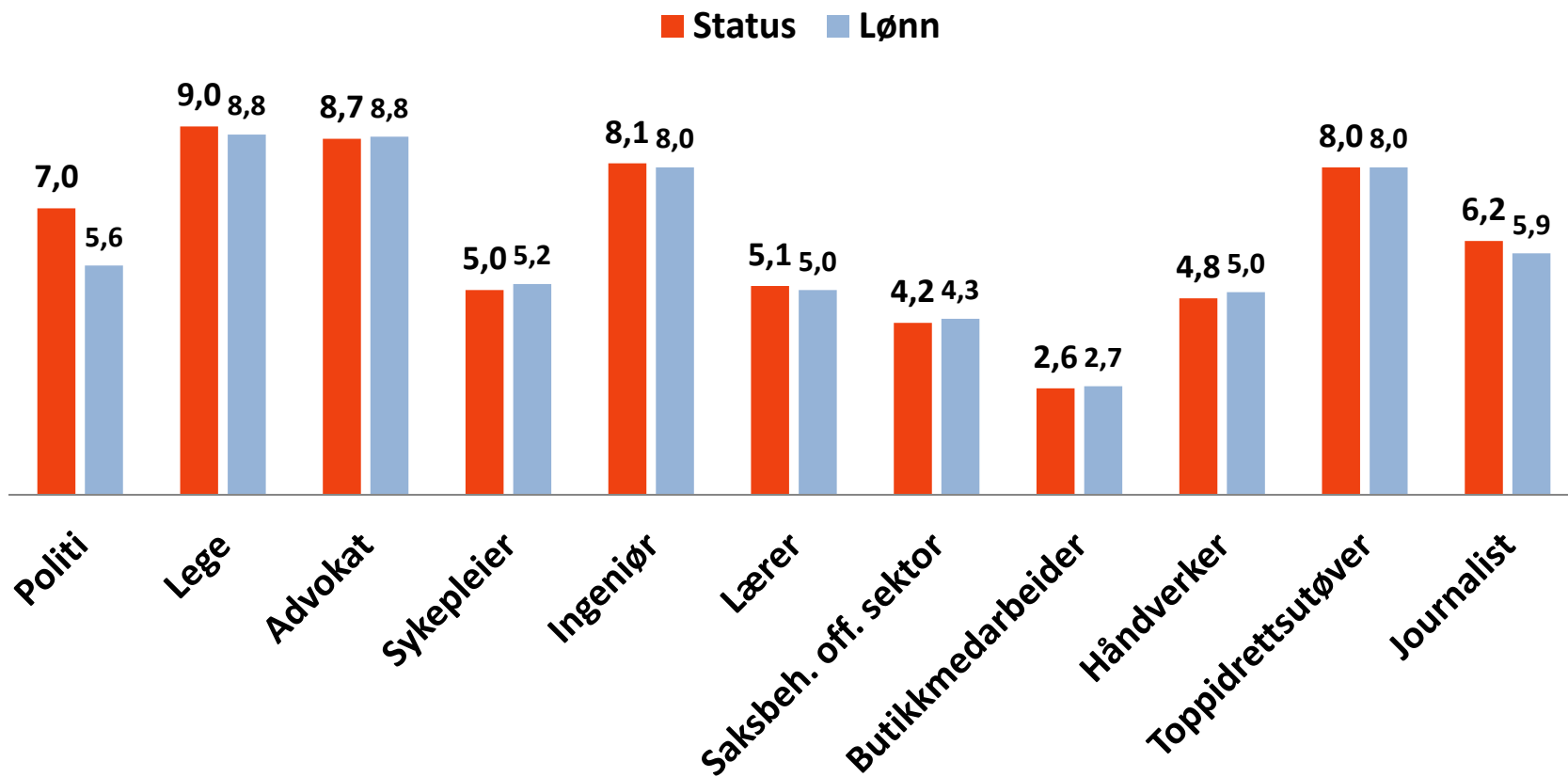
Status – tid - sekundær

"...for hvert yrke skal du angi hvor lav eller høy status du mener disse yrkene har" - utvikling i sekundærgruppen



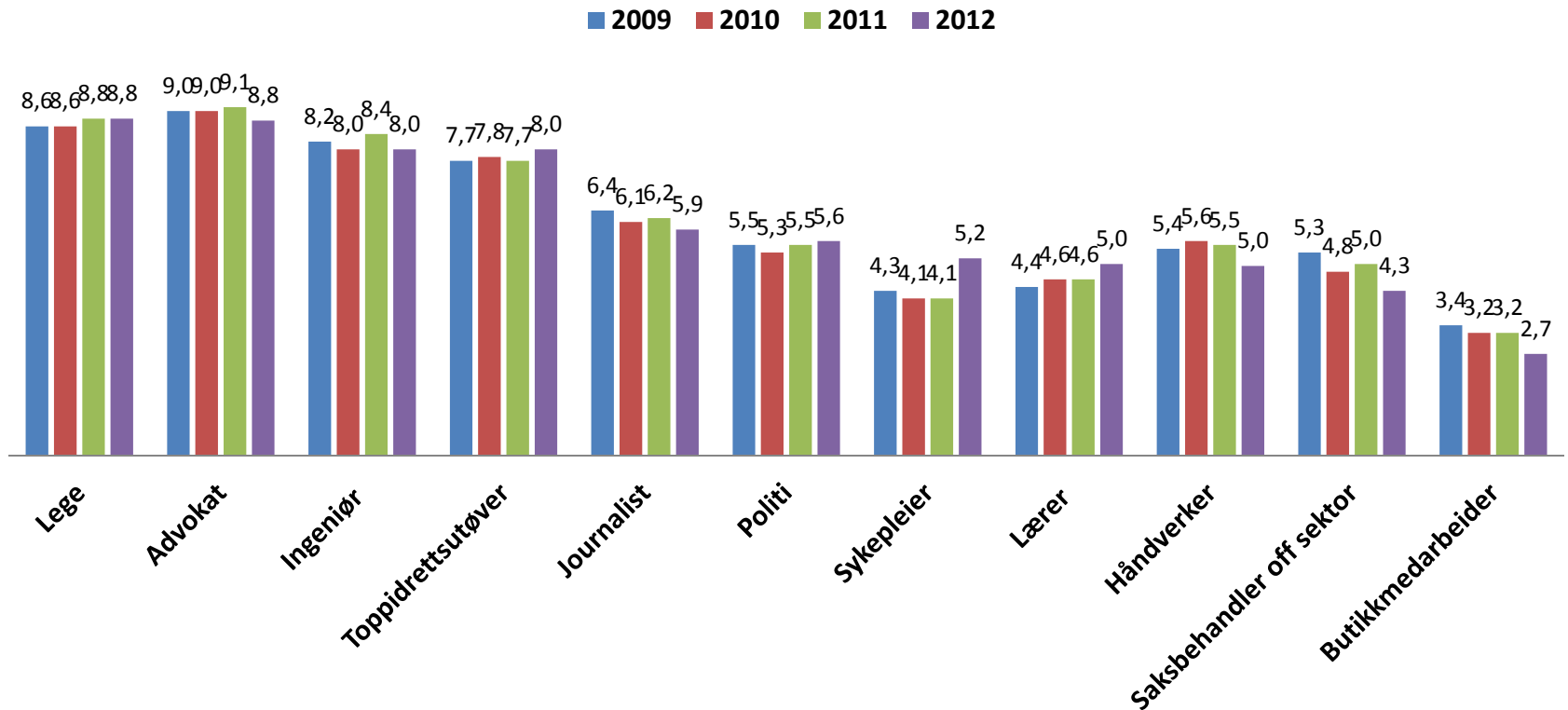
Status og lønn (primærgruppen)

Hvor høy status yrkene har – og hvor godt betalt de er

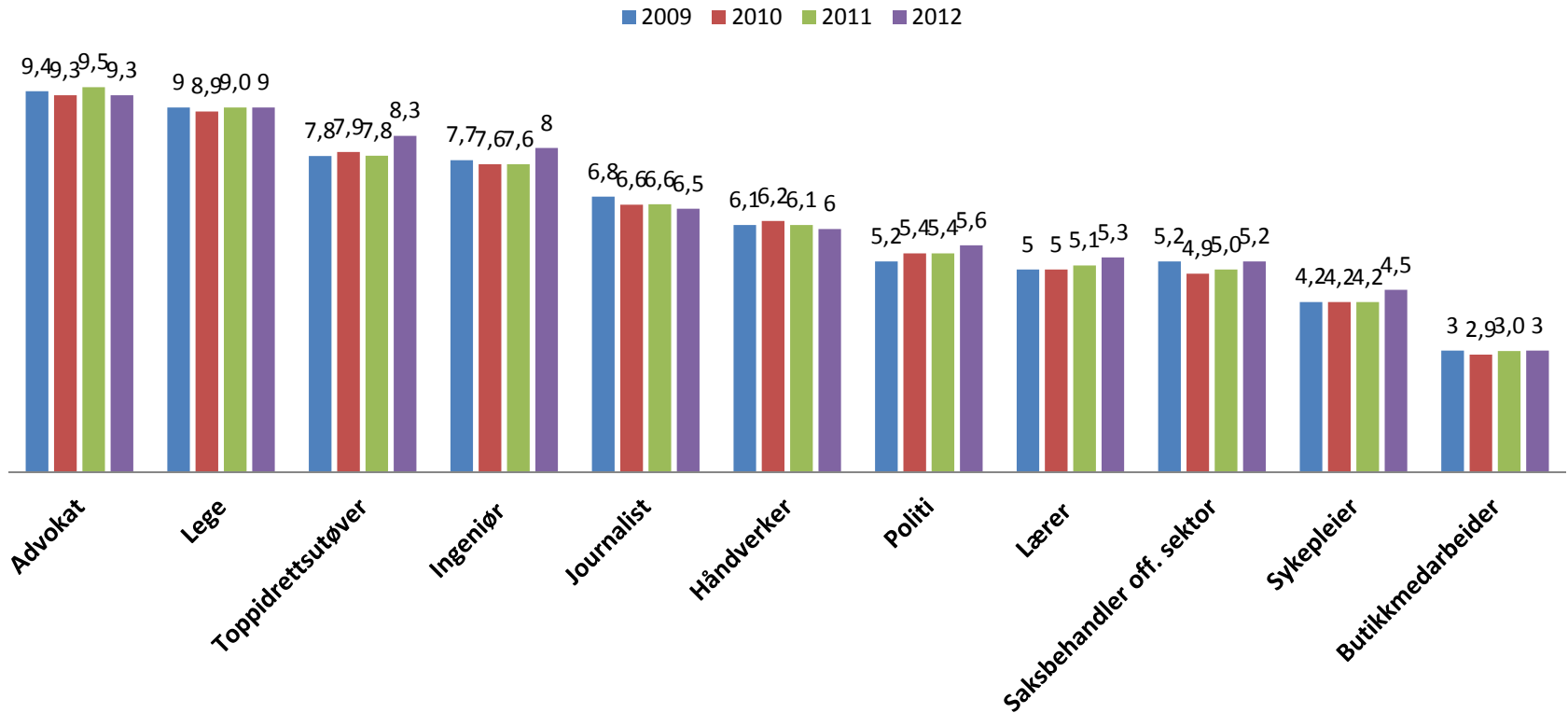


Lønn – primær – over tid

"...vi ønsker nå at du angir hvor høyt eller lavt du mener disse yrkene er betalt" - utvikling i primærgruppen



"...vi ønsker nå at du angir hvor høyt eller lavt du mener disse yrkene er betalt" - utvikling i sekundærgruppen



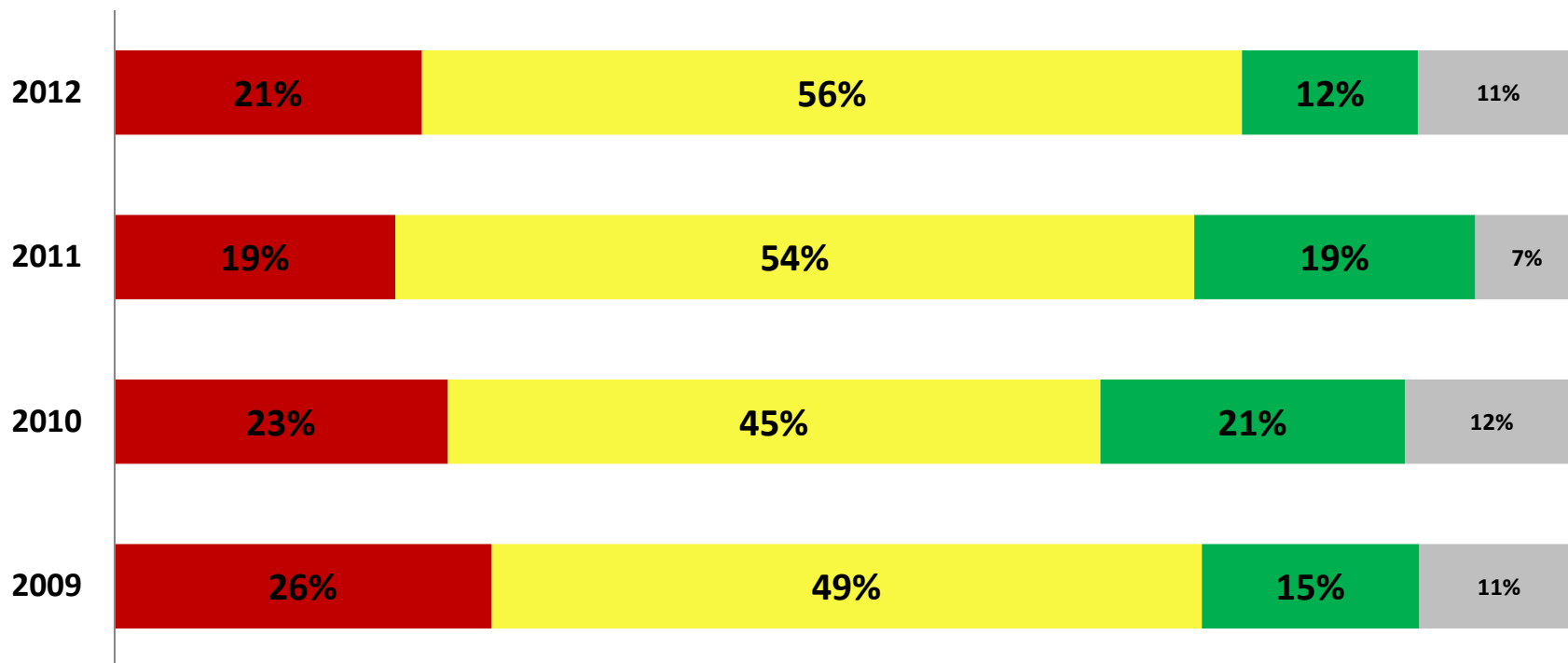


Status opp eller ned... (Primærgruppen)



Opplever du statusen til læreryrket som...

■synkende ■stabil ■økende ■ Vet ikke



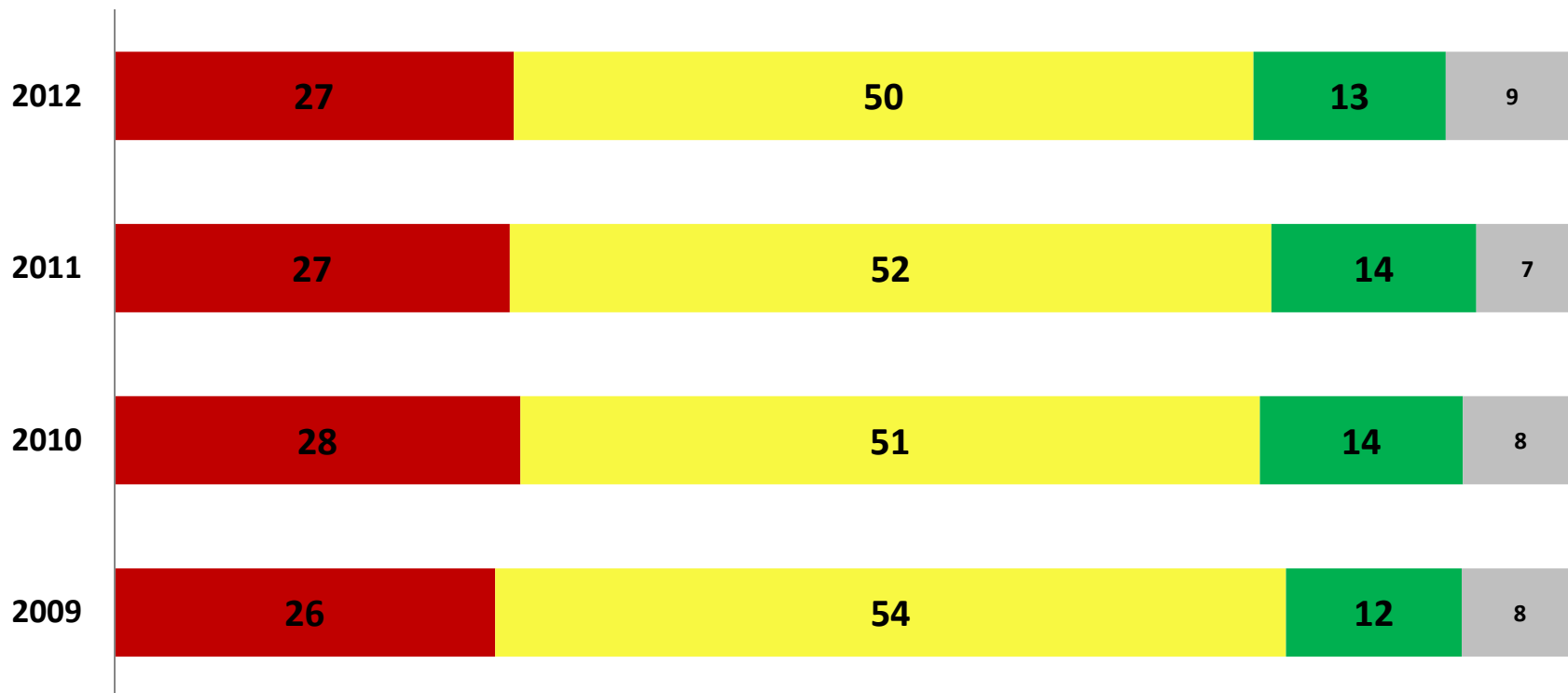


Status opp eller ned... (Sekundærgruppen)



Opplever du statusen til læreryrket som...

■synkende ■stabil ■økende ■ Vet ikke





Status oppsummert



- Hvis man ser det over tid, er læreryrkets status på et stabilt og middels høyt nivå. Langt etter yrker som lege, advokat og ingeniør – omtrent på samme nivå som sykepleier og håndverker.
- Samtidig - hvis man spør unge utdanningssøkende - er det færre i 2012 enn før som opplever at læreryrkets status er økende.
- Det kan også legges til at forholdet mellom opplevd status og opplevd lønn er temmelig likt for nesten alle yrker – også læreryrket.



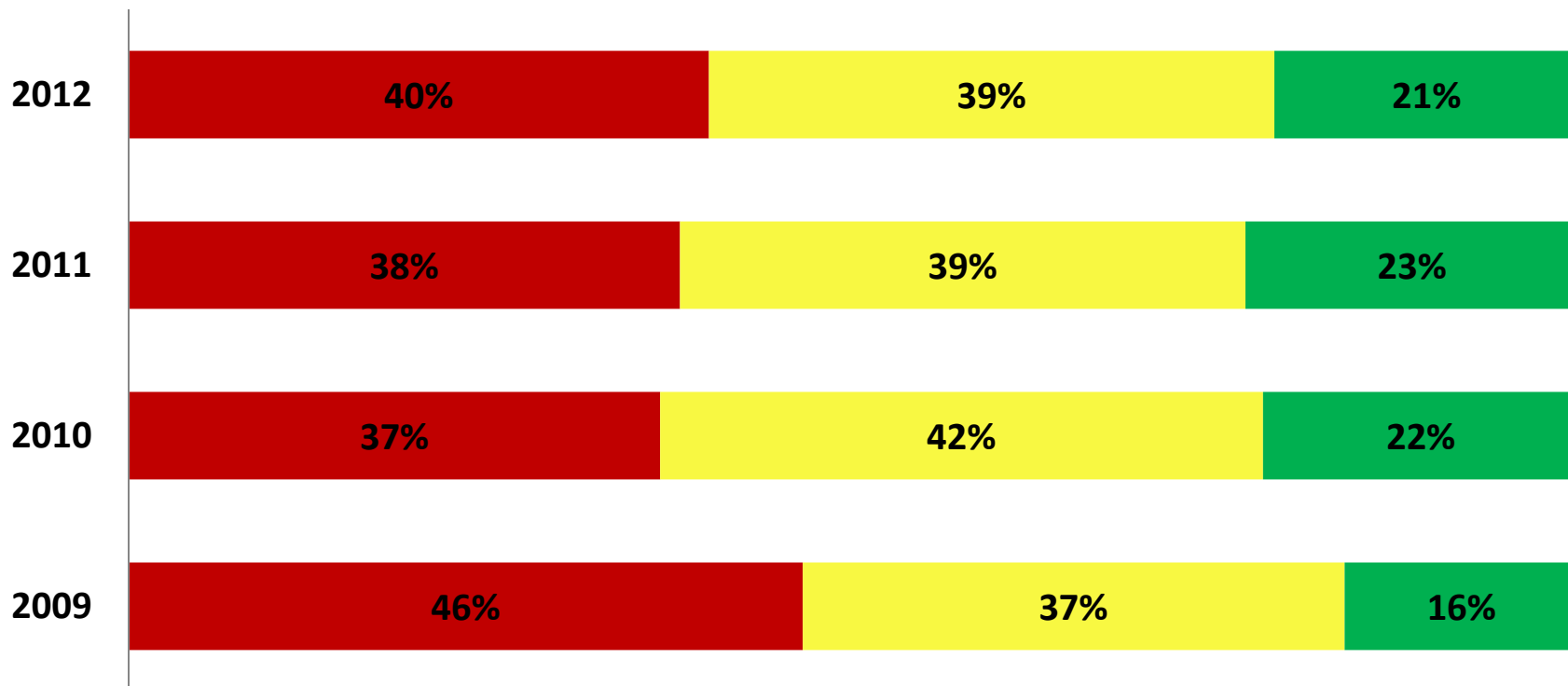
Noe for deg...?

(Kun primærgruppen spurt)



Kunne du selv tenke deg å bli lærer?

■ Nei ■ Kanskje ■ Ja





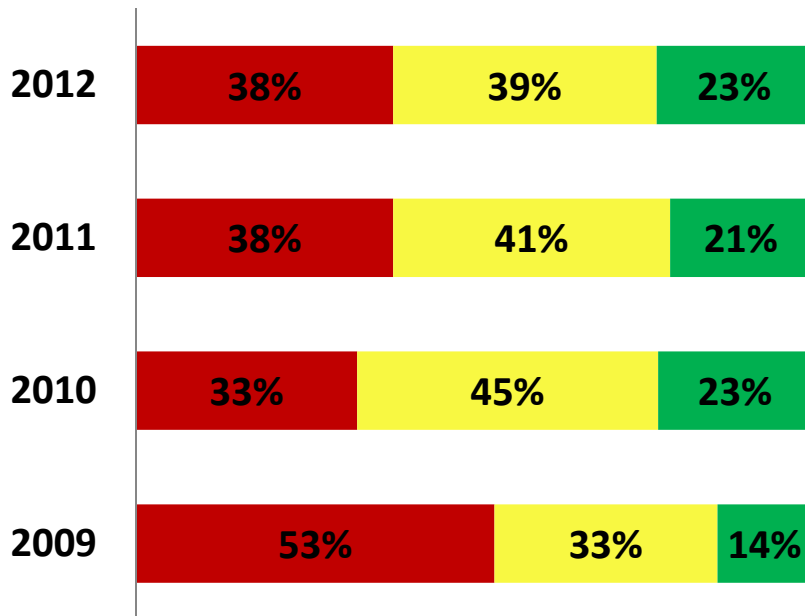
Noe for deg - kjønn



Menn

Kunne du selv tenke deg å bli lærer?

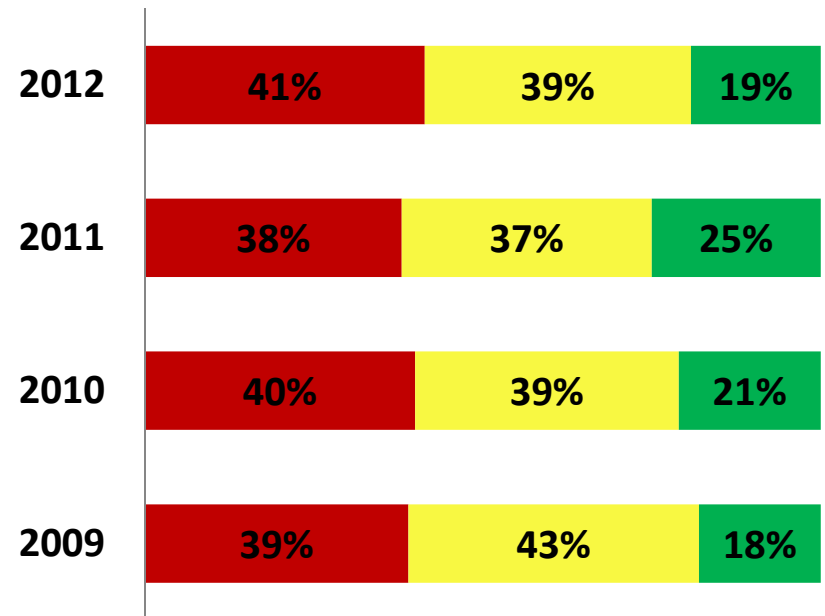
■ Nei ■ Kanskje ■ Ja



Kvinner

Kunne du selv tenke deg å bli lærer?

■ Nei ■ Kanskje ■ Ja





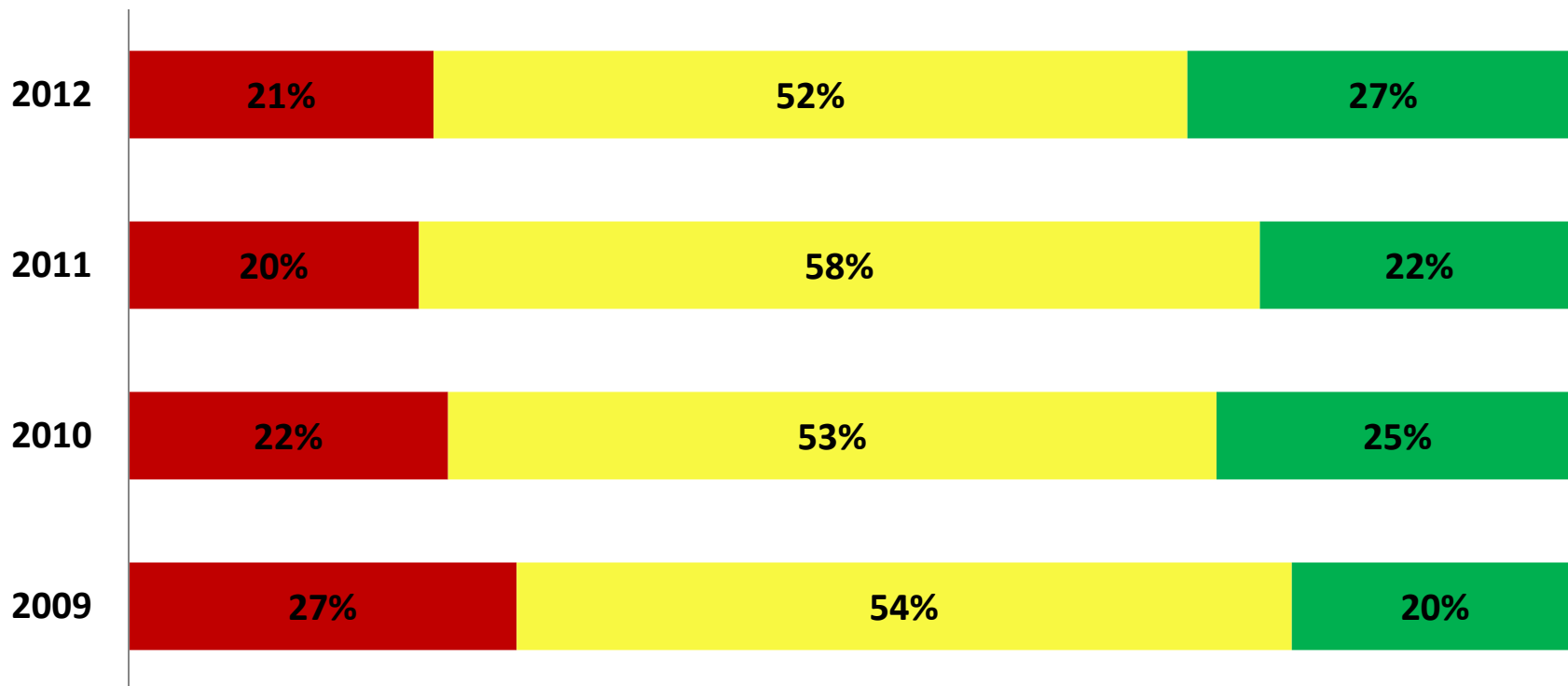
Noe man anbefaler?

(Kun sekundærgruppen spurt)



Hvis du blir spurt til råds av noen, ville du da anbefale læreryrket?

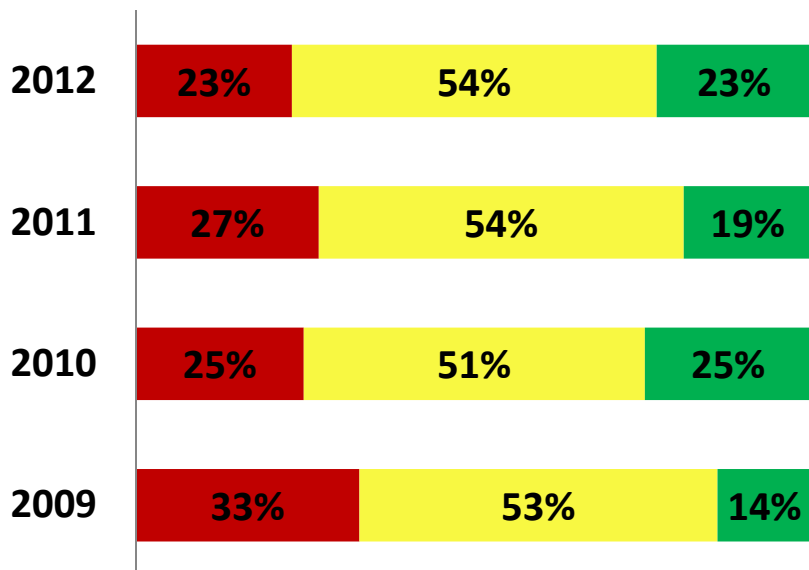
■ Nei ■ Kanskje ■ Ja



Menn

Hvis du blir spurt til råds av noen, ville du da anbefale læreryrket?

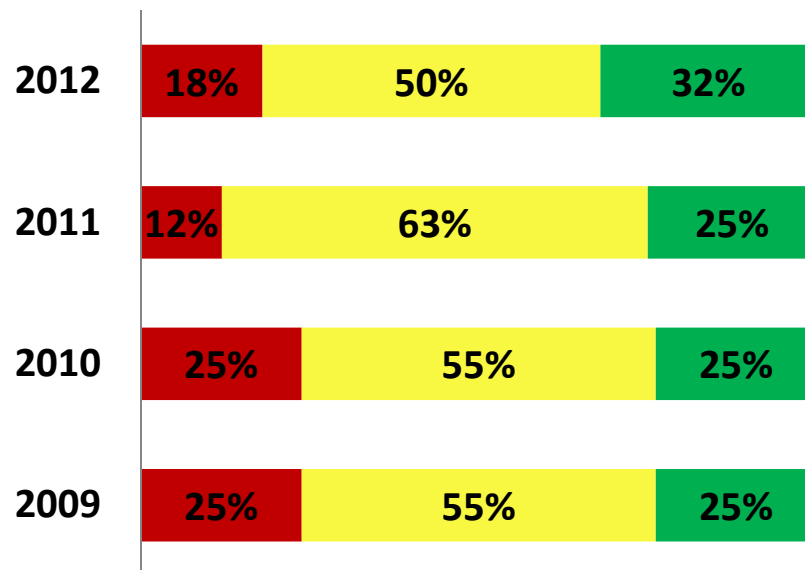
■ Nei ■ Kanskje ■ Ja



Kvinner

Hvis du blir spurt til råds av noen, ville du da anbefale læreryrket?

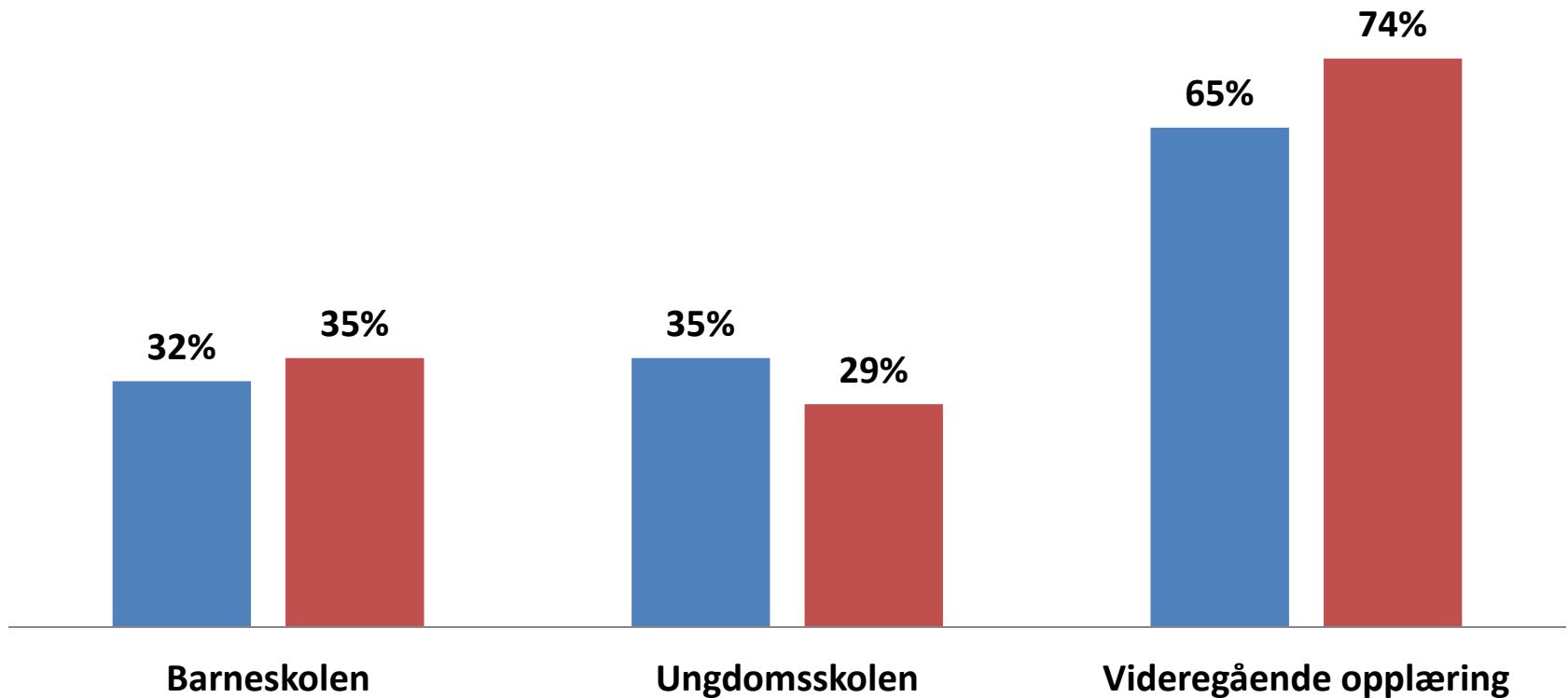
■ Nei ■ Kanskje ■ Ja



Hvor vil de jobbe?

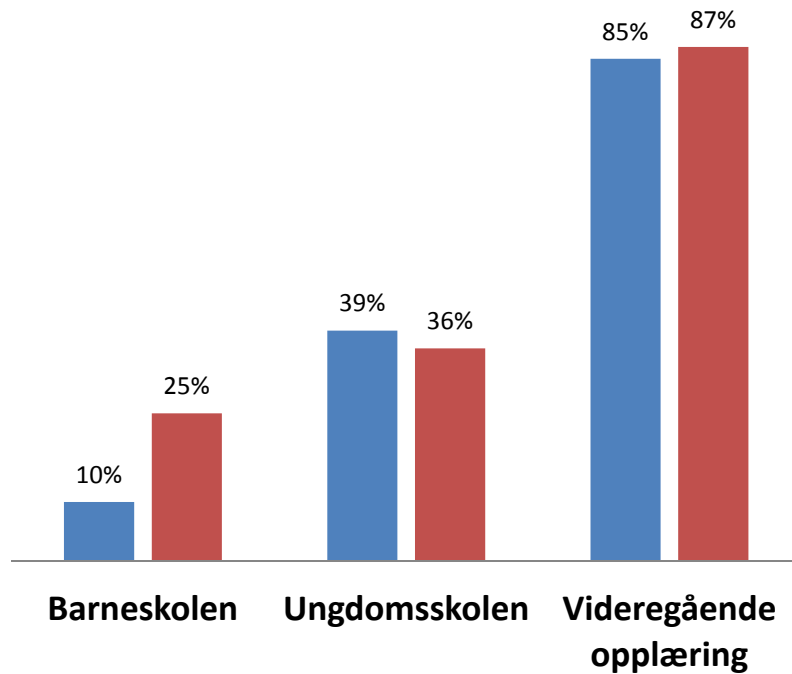
Hvilket trinn kunne du tenke deg å være lærer på?

■ år 2011 ■ år 2012



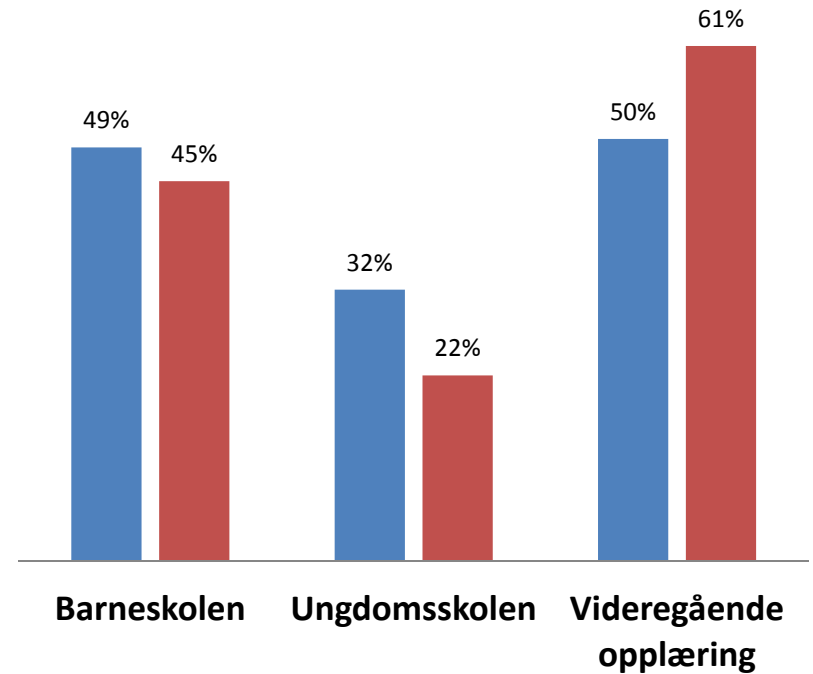
Menn

■ år 2011 ■ år 2012



Kvinner

■ år 2011 ■ år 2012





Aktualitet og anbefaling oppsummert



- Det er nokså stabile tall i spørsmålet om læreryrket kan være noe for primærmålgruppen, eller om sekundærmålgruppen ville anbefale læreryrket (endringer innenfor feilmarginene).
- Det er en liten *tendens* til økning for guttene og en liten nedgang for jentene i primærmålgruppen.
- Det er ellers en liten *tendens* til at noen flere i sekundærmålgruppen vil anbefale læreryrket.
- Det er fortsatt slik at flere vil jobbe som lærer i videregående skole enn på lavere trinn.
- To tendenser noteres i 2012:
 - Flere menn enn tidligere vil jobbe i barneskolen
 - Færre kvinner enn tidligere vil jobbe i ungdomsskolen



2012-spesial



”Faget levende” oppsummert



- På spørsmålet om hvilke egenskaper en lærer som er flink til å gjøre faget levende har, er det «engasjert» som kommer på en klar førsteplass. «Kreativ» og «dyktig»/«flink» er også viktig.
- På ett område er det nokså stor forskjell på primærgruppen og befolkningen generelt:
 - Primærgruppen oppgir at «morsom» er en viktig egenskap for en lærer som skal gjøre faget levende.