



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Institusjoner som gir lærerutdanning

Deres ref

Vår ref
200801129-/SOR

Dato
17.06.2010

**STUDIETILBUD FOR VEILEDNING AV NYUTDANNEDE, NYTILSATTE
LÆRERE OG FØRSKOLELÆRERE**

Det vises til Stortingsmelding nr. 11 (2008-2009) *Læreren - Rollen og utdanningen*, og Stortingsmelding nr. 41 (2008-2009), *Kvalitet i barnehage*. Begge meldingene setter som mål at alle nyutdannede, nytilsatte lærere i grunnskole og videregående opplæring tilbys veiledning fra skoleåret 2010-2011 og alle førskolelærere fra 2011-2012. Et betydelig antall veiledere for nyutdannede har fått grunnleggende utdanning for arbeidet gjennom tilbud i den eksisterende nettverksordningen, finansiert gjennom Utdanningsdirektoratet.

Det er likevel behov for å utdanne flere kvalifiserte veiledere og for å etablere nasjonale rammer for utdanningen som kan sikre det samme faglige grunnlaget for veiledere uansett hvor de er utdannet. Utdanningsdirektoratet har fordelt midler etter søknad til lærerutdanningsinstitusjoner som ønsker å sette i gang utdanning av veiledere. Etter tildeling av 33 mill. kr. for kommende studieår ligger det an til at minst 1000 nye veiledere vil være kvalifisert sommeren 2011.

I Utdanningsdirektoratets utlysningbrev, datert 9. oktober 2009, er følgende retningslinjer for utdanningen gjort kjent:

- *Mentorutdanningen skal gis som et videreutdanningstilbud for lærere, og utformes slik at det egner seg som deltidsstudium ved siden*

av arbeid som lærer innenfor en ramme på inntil 30 studiepoeng. Det skal omfatte avsluttende vurdering, som med bestått karakter kvalifiserer for arbeid som mentor for nyutdannede lærere.

- *Arbeidet innrettes mot et tilbud som kan tilpasses et videre veiledningspedagogisk fagfelt, og for eksempel kan kombineres med et studietilbud til praksislærere, skoleledere eller andre grupper med veiledningsansvar i skolen.*
- *Erfaringer høstet gjennom den eksisterende ordningen legges til grunn for mentorutdanningen.*
- *Siden det er fastlagt at et tilsvarende tilbud om veiledning av nyutdannede også skal gjøres gjeldende for lærere i barnehagen fra høsten 2011, bør tiltak som får støtte, bidra til denne utvidelsen.*

Departementet legger til grunn at disse rammene gjelder for de tilbudene som nå etableres. De regionale samarbeidskonstellasjonene som er etablert i lærerutdanningen, gis ansvar for å samordne tilbudene for best mulig å møte behovene i regionen. Departementet oppfordrer i denne sammenheng til nært samarbeid med kommunale og regionale skolemyndigheter og skole-/barnehageeiere.

Utdanningsdirektoratet nedsatte sist høst to arbeidsgrupper som har kommet med forslag om utforming av hhv. en veiledningsordning for nytilsatte og et videreutdanningstilbud for lærere som kvalifiserer for slikt arbeid. Rapportene følger som vedlegg.

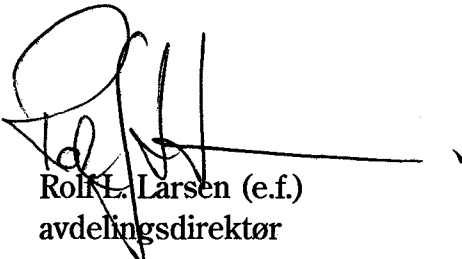
Departementet slutter seg til anbefalingene fra arbeidsgruppen som har vurdert veilederutdanningen og forslaget til nasjonale rammer for utdanningen som gruppen har lagt frem. Det forutsettes at disse legges til grunn for tilbudene.

Det er viktig at de involverte parter er enig om begrepsbruken i veiledningsordningen og utdanningen av veiledere. Etter tilråding fra arbeidsgruppen for veiledningsordningen vil departementet heretter bruke begrepet *veileder* om dem som skal veilede nyutdannede lærere.

Finansieringen av utdanningstilbudene for kommende studieår er å betrakte som en overgangsordning. Departementet arbeider med å fastlegge en varig finansiering av studietilbud for videreutdanning av veiledere for nytilsatte. På sikt er det aktuelt å vurdere studiet både som en del av regionenes ordinære studietilbud og som et prioritert tema i videreutdanningsstrategien.

Det er stort behov for å følge utviklingen på det nye veiledningsfeltet, og departementet vil komme tilbake til rapportering.

Med hilsen



Rolf L. Larsen (e.f.)
avdelingsdirektør



Olve Sørensen
Seniorrådgiver

Vedlegg