



DET KONGELEGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Universiteter og høyskoler med lærerutdanning

Deres ref

Vår ref
200701344-/BAB

Dato
20.04.2007

Oppfølging av evaluering av allmennlærerutdanningen. Opptakskrav og regler for rangering

NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanningen peker på store utfordringer knyttet til inntakskvalitet, eksamensresultater, gjennomstrømming og frafall blant studentene. Det framgår at frafallet i løpet av det første studieåret er merkbart høyere enn i andre utdanninger. Innsamlet data i forbindelse med institusjonsbesøkene viser at frafallet ved de enkelte institusjonene varierer mellom 11 og 51 %. En studie utført av NIFU STEP i forbindelse med evalueringen viser at 27 % av studentene avbrøt utdanningen, de fleste i begynnelsen av studiet. Litt over halvparten av de som sluttet, gjorde omvalg av studium, mens resten sluttet å studere. Statistikk fra NOKUT-evalueringen viser videre at flere av de høyskolene som har høyest søkning til allmennlærerutdanningen har frafall over gjennomsnittet, flere av disse har også høy strykprosent og lav gjennomstrømming.

Ved offentliggjøringen av evalueringsrapporten tok statsråd Djupedal opp dette problemet og uttalte at han gjerne, sammen med sektoren, ville se på muligheten for å utprøve utvelgelsesmetoder ved opptak som i større grad kan kartlegge motivasjon, interesse og egnethet hos søkerne. Spørsmålet er senere også berørt i møter med representanter for Universitets- og høyskolerådet og Nasjonalt råd for lærerutdanning.

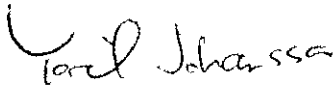
Kunnskapsdepartementet kan unnta enkeltstudier fra reglene i opptaksforskriften for å prøve ut nye opptakskrav. Det gjelder både opptakskrav og regler for rangering. Det er derfor ikke noe formelt i veien for å innføre for eksempel intervju som del av rangeringsgrunnlaget ved opptak til allmennlærerutdanningen. Departementet mener det er gode faglige grunner for å ta i bruk slike metoder. Vi viser til erfaringer som er


gjort i andre land, bl.a. Finland.

På denne bakgrunn mener Kunnskapsdepartementet det bør være interessant for flere institusjoner å prøve ut alternative måter å rangere kvalifiserte søkere til allmennlærerutdanningen, og oppfordrer til at det tas initiativ til å utvikle slike med tanke på utprøving fra høsten 2008. Departementet ber om at institusjoner som ønsker forsøk, søker om godkjenning innen 15. september 2007.

Med henvisning til det store frafallet i utdanningen, særlig ved høyskoler med relativt høy søkning, er det grunn til å tro at de økte kostnader som en ny opptaksordning vil medføre, vil kunne innebære en enda større gevinst ved at flere studenter blir i studiet og gjennomfører raskere med bedre resultat.

Med hilsen


Toril Johansson (e.f.)
ekspedisjonssjef


Berit Johnsen
avdelingsdirektør

Kopi:
Universitets- og høyskolerådet
Norsk Studentunion
Studentenes Landsforbund
Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet
Utdanningsdirektoratet
KS

Institusjoner med lærerutdanning

Universiteter:

Universitetet i Oslo
Universitetet i Bergen
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitetet
Universitetet i Tromsø
Universitetet i Stavanger
Universitet for miljø- og biovitenskap

Vitskapelige høyskoler:

Norges Handelshøyskole
Norges idrettshøyskole
Norges musikkhøyskole

Kunsthøyskoler:

Kunsthøgskolen i Oslo

Statlige høyskoler:

Høgskolen i Agder
Høgskolen i Akershus
Høgskolen i Bergen
Høgskolen i Bodø
Høgskolen i Buskerud
Høgskolen i Finnmark
Høgskolen i Hedmark
Høgskolen i Lillehammer
Høgskolen i Narvik
Høgskolen i Nesna
Høgskolen i Nord-Trøndelag
Høgskolen i Oslo
Høgskolen i Sogn og Fjordane
Høgskolen Stord/Haugesund
Høgskolen i Sør-Trøndelag
Høgskolen i Telemark
Høgskolen i Tromsø
Høgskolen i Vestfold
Høgskolen i Volda
Høgskolen i Østfold
Samisk høyskole/Såmi allaskuvla

(alle statlige høyskoler, **minus** : Ålesund, Gjøvik, Molde og Harstad)

Private høyskoler

Norsk lærerakademi, Lærerhøgskolen
Dronning Mauds Minne, Høgskole for
førskolelærerutdanning

Institusjoner med førskolelærerutdanning

Universitet:

Universitetet i Stavanger

Statlige høyskoler:

Høgskolen i Agder
Høgskolen i Bergen
Høgskolen i Bodø
Høgskolen i Finnmark
Høgskolen i Hedmark
Høgskolen i Nesna
Høgskolen i Nord-Trøndelag
Høgskolen i Oslo
Høgskolen i Sogn og Fjordane
Høgskolen Stord/Haugesund
Høgskolen i Telemark
Høgskolen i Tromsø
Høgskolen i Vestfold
Høgskolen i Volda
Høgskolen i Østfold
Samisk høyskole/Såmi allaskuvla

Private høyskoler

- Norsk lærerakademi, Lærerhøgskolen
- Dronning Mauds Minne, Høgskole for
førskolelærerutdanning