

Referansegruppe / personer:

| | Tittel | Navn | Virksomhet/fagforening |
|------------------------|--------|------|------------------------|
| Referanse- personer | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

B Prosjektbeskrivelse

Bakgrunn for prosjektet – problembeskrivelse.

Her skal det gis en forståelse og begrunnelse for hvorfor prosjektet er nødvendig

- å håndtere et akutt eller potensielt problem.
- å utnytte en mulighet

Angi også forankring til planer og overordnede vedtak

DELPROSJEKT SKOLE

Behov for å ta i bruk og følge opp et overordnet, enhetlig system for måling av:

1. **Brukertilfredshet på tre nivåer: Hos elever, hos foresatte og hos ansatte. Gjennomføring og oppfølging av de Web-baserte undersøkelsene på www.skoleporten.no gir denne muligheten.**
2. **Opplæringens innhold og resultater. Gjennomføring og oppfølging av kartleggingsprøver, nasjonale prøver og eksamen gir denne muligheten.**

Politisk forankring lokalt ligger i kommunestyrevedtak om måleområder samt disses plass i skolepolitisk plan, nasjonalt i L-06, Opl.l. og Aml.

Effektmål.

Effektmålene skal angi virkningen av/konsekvensen av en vellykket gjennomføring. Hvilke forbedringer/nytte vil komme som et resultat av prosjektet. Beskriv presis hvem som er målgruppen(e). Antall effektmål bør være fra en til fire. Bruk gjerne "bidra til" foran målene

- **Bidra til at elever opplever at de har innflytelse på eget læringsmiljø og medbestemmelse i forhold til læringsstiler og tilpasset opplæring.**
- **Bidra til at foresatte opplever at de har god kommunikasjon med skolen og innflytelse på egne barns opplærings situasjon**
- **Bidra til at ansatte opplever arbeidsmiljøet som tilfredsstillende og godt slik at dette også påvirker tilstedeværelsesprosenten i positiv retning**

- **Bidra til at elever, foresatte og ansatte holder felles fokus på opplæringsmålene i L-06**

Objekt mål/resultat mål/prosjekt mål

Beskriv de mål som skal realiseres i løpet av prosjektperioden, altså hvilke leveranser prosjektet er ansvarlig for å frembringe. Vær konkret, og kvantifiser gjerne.

www.skoleporten.no:

- **Årlig økning i samlet kommunal score på elevundersøkelsen**
- **Årlig økning i samlet kommunal score på foreldreundersøkelsen**
- **Årlig økning i samlet kommunal score på ansattundersøkelsen**
- **Kommunal score minst like høy som snitt for Hedmark**

Opplæringens innhold og resultater:

- **Årlig forbedring av gjennomsnittresultatene fra kartleggingsprøver, nasjonale prøver og eksamen.**

C. Planverk – rapportering.

Hovedtiltak/hovedaktiviteter

Hva er hovedaktivitetene. Hvert av hovedtiltakene må peke mot ett eller flere av prosjektmålene

- **Skolevis analyse av resultatene fra årlige undersøkelser og prøver brukes i rullering av den enkelte virksomhetsplan.**
- **Brukere og ansatte involveres i analyse og rullering. Ansvar ligger hos virksomhetsleder gjennom samarbeidsutvalg/evt driftsstyre.**
- **Virksomhetsplanene inneholder tiltak rettet mot effektmålene.**
- **Skolenes tiltaksplaner utgjør samlet den kommunale tiltaksplanen.**
- **Samlet score(snitt) i de ulike undersøkelsene og prøvene er måleparametre for vurdering av kommunal måloppnåelse.**
- **Rapportering til politisk nivå/skoleeier skjer etter hvert som resultater foreligger og samlet gjennom årsmelding.**

Tiltaksplan/milepælplan

De viktigste milepæler, dvs. beskrivelse av hva som er viktig å ha nådd. F. eks. "prosjektplanen er godkjent av styringsgruppa. Milepælplanen må inneholde tiltak, tidsplan og hvem som har hovedansvar for gjennomføring av tiltakene.

| Milepæler | Tiltak | Tid (ferdig) | Ansvar |
|-----------|---|--------------|---------------|
| A | Delprosjektplan godkjent av styringsgruppa. | 01.03.08 | Prosjektleder |
| | A.1 | | |
| | A.2 | | |
| | A.3 | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|------------|
| B | Resultater fra bruker- og medarbeiderundersøkelser, nasjonale prøver og eksamen vår/høst 2008 vurderes opp mot resultatene fra 2007. Virksomhetene evaluerer og rapporterer. | | |
| | B.1 Bruker- og medarb.tilfredshet | 01.06.08/09 | Virks.led. |
| | B.2 Eksamen | 01.09.08/09 | ” |
| | B.3 Nasjonale prøver | 01.12.08/09 | ” |
| | B.4 Årsmelding | 01.03.08/09 | ” |

Måling/indikatorer.

Angi indikatorer på kvalitet og hvordan kvalitetsforbedringen skal måles.

| Mål 1: (Skole) | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| Indikator | Status | Ønsket nivå | Målemetode |
| Brukertilfredshet – Elever | Gjennomført vår | Bedre enn res. | Skoleporten.no |
| Brukertilfredshet – Foresatte | 2007 | for Hedmark | Skoleporten.no |
| Medarbeidertilfredshet - Ansatte | Tilstedev. % 2006: 92,3 | 94%(2009) | Skoleporten.no og tilstedeværelse% |
| Opplæringens innhold og resultater | Eksamen og nasjonale prøver gjennomført vår/høst 2007. | Årlig forbedring av gj.sn.score | Gj.sn.resultater fra kartlegging, nasjonale prøver og eksamen |
| Mål 2: | | | |
| Indikator | Status | Ønsket nivå | Målemetode |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Mål 3: | | | |
| Indikator | Status | Ønsket nivå | Målemetode |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---------------|--------|-------------|------------|
| | | | |
| Mål 4: | | | |
| Indikator | Status | Ønsket nivå | Målemetode |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |