



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Kommunene

Deres ref

Vår ref  
201005360

Dato  
28.10.10

### **Ny GIV: Partnerskap for økt gjennomføring i videregående opplæring**

Som ledd i regjeringens satsing for å øke gjennomføringen i videregående opplæring, Ny GIV, har Kunnskapsdepartementet invitert alle fylkeskommunene/Oslo kommune til å delta i et omfattende treårig prosjekt hvor kommuner og fylkeskommuner skal etablere et varig samarbeid om tiltak for å bedre elevenes forutsetninger for å fullføre og bestå videregående opplæring.

Det er for mange elever på ungdomstrinnet som har for lav motivasjon og for svake faglige prestasjoner til å kunne gjennomføre en ordinær videregående opplæring. Departementet legger generelt til grunn at alle elever følges tett opp gjennom hele grunnskolen - også på ungdomstrinnet. Likevel er det hvert år 4-5000 elever med under 30 grunnskolepoeng som begynner i videregående opplæring. Dersom elever med så lave karakterer skal lykkes i videregående opplæring, vil de ha behov for særskilt organisert støtte og oppfølging, særlig når det gjelder grunnleggende skrive-, lese- og regneopplæring.

Departementet har på denne bakgrunn invitert alle landets fylkeskommuner/Oslo kommune til et treårig prosjekt der målet er at flest mulig elever skal settes i stand til å fullføre og bestå videregående opplæring. Etter departementets oppfatning bør innsatsen for at flere elever skal gjennomføre videregående opplæring, starte på ungdomstrinnet. Prosjektet retter seg derfor mot et nærmere definert utvalg elever som følges tett fra siste halvår i 10. trinn og i videregående opplæring.

Departementet har bedt fylkeskommunene å etablere et formelt, strukturelt samarbeid med fortrinnsvis den største kommunen i fylket, og eventuelt andre. Målsettingen er, så langt det er praktisk mulig, at fylkeskommunene før 15. november 2010 innleder et samarbeid med kommune(r) som til sammen dekker 30-50 % av ungdomsskoleelevene i fylket. I mange tilfeller vil det være nødvendig å samarbeide med flere kommuner for å nå denne målsettingen. Samarbeidet mellom fylkeskommunen og kommune(r) skal gi erfaringer som skal danne grunnlaget for en opptrapping til et samarbeid med *alle* kommunene i fylket i løpet av 2012 og 2013. Målet er å skape permanente samarbeidsrelasjoner mellom kommunene og fylkeskommunene om alle elevene i målgruppen.

Målgruppen for prosjektet er de 10 % svakest presterende elevene etter 1. termin i 10. trinn i hver av de *kommunene* som fylkeskommunen inviterer til å delta i prosjektet. Gjennom et målrettet tilbud til denne gruppen både på ungdomstrinnet og i videregående opplæring, vil det kunne legges et grunnlag som i vesentlig bedrer deres muligheter for å gjennomføre videregående opplæring. Tiltakene i prosjektet skal ha som mål å øke elevenes motivasjon for, og evne til å gjennomføre videregående opplæring, blant annet gjennom en styrking av deres grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter. Det skal gjennomføres en intensiv opplæring som starter etter jul i 10. trinn, og som videreføres etter behov i overgangen til og i videregående opplæring. Departementet legger til grunn at omfanget på en slik intensivopplæring vil være på 8-10 timer pr uke fram til avslutning av skoleåret. Timene bør i størst mulig grad tas fra norsk, matematikk og engelsk/norsk fordypning i 10. trinn. Dersom dette er praktisk vanskelig, kan andre fag vurderes.

Det kan være flere måter å gjennomføre denne intensivopplæringen på. Den kan for eksempel organiseres som forsterket opplæring innenfor den vanlige klassen/gruppen med ekstra lærerressurser, eller elevene kan organiseres i egne grupper i den tiden intensivopplæringen gis. Departementet ønsker å prøve ut ulike modeller, og vil sørge for at ulike modeller kan gjennomføres innenfor regelverket, eller om nødvendig legge til rette for at slik opplæring kan gjennomføres som forsøk. Dette kan gjelde både bestemmelsene om fag- og tildeling og om organisering av elevenes opplæring (jf. §8-2). Det forutsettes imidlertid at opplæringen forankres på elevenes egen skole.

Prosjektet skal utvikle og ta i bruk mekanismer som innebærer *forpliktelser* både for skolen og eleven til å yte en ekstra innsats, fortrinnsvis gjennom å inngå en form for avtale mellom elev/foresatte og skolen. En slik avtale er ikke juridisk bindende, men skal både gjøre det tydelig hva som er målet (fullført og bestått ordinær videregående opplæring) og hva som er virkemidlene for å nå målet. Det omfatter både hva som kreves av eleven og hvordan skolen vil bidra - i tillegg til at de foresatte skal ha en sentral rolle i prosessen.

Det legges ikke opp til at de elevene i 10. trinn som deltar i prosjektet, skal ha fortrinn til valg av utdanningsprogram i videregående opplæring.

Elever som mottar spesialundervisning (IOP), utelukkes ikke fra målgruppen i prosjektet, men det må vurderes i hvert enkelt tilfelle om disse elevene kan nyttiggjøre seg de tiltakene som iverksettes i prosjektet, eller om de er best tjent med den IOP de har.

Prosjektet forutsetter at kommuner og fylkeskommuner samarbeider om å skape et bærekraftig, strukturert og målrettet system gjennom ulike tiltak for disse elevene. I opplæringslovens §13.3.c heter det: *"Fylkeskommunen skal etter oppdrag fra departementet rettleie om og medverke til kvalitetsutviklingstiltak som m.a. kan gi god sammenheng mellom grunnskole og videregående opplæring"*. På denne bakgrunn har departementet bedt fylkeskommunene om å legge praktisk til rette for et samarbeid. Det er viktig at tiltakene rettet mot den enkelte elev inngår i en helhet, og at tiltakene på ungdomstrinnet, i overgangen og i videregående opplæring planlegges i felleskap som et sammenhengende løp.

Departementet vil finansiere prosjektledelse i hver fylkeskommune (1 mill. kroner pr år), og en samlet prosjektledelse for deltakende kommune(r) i hvert fylke (1 mill. kroner pr fylke pr år). Midlene skal i tillegg til å dekke lønn også bidra til å finansiere administrative utgifter i forbindelse med nasjonal aktivitet i prosjektet (deltakelse på samlinger, møter, rapportering, etc) for prosjektledelsen. Det forutsettes at den kommunale prosjektledelsen har den/de aktuelle kommune(r) som arbeidsgiver.

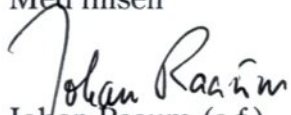
Departementet vil finansiere felles skolering av lærere i deltakende grunn- og videregående skoler i forbindelse med intensivopplæringen i prosjektet, inkludert vikarutgifter. I denne skoleringen vil en kobling til satsingen *Vurdering for læring* være aktuell, for å videreutvikle lærernes opplærings- og vurderingspraksis slik at den i større grad motiverer elevene og møter deres læringsbehov.


De lærerressursene som er nødvendig for gjennomføringen av opplæringen vil være kommunenes ansvar.

Departementet har bedt fylkeskommunene innen 15. november å melde tilbake hvilke kommuner det vil bli etablert samarbeid med, hvem som er prosjektansvarlig på kommunenivå, og hvem som er prosjektansvarlig i fylkeskommunen.

Det tas sikte på å arrangere en første prosjektledersamling i Oslo i midten av desember der både fylkeskommunal og kommunal prosjektleder vil bli invitert til å delta.

Med hilsen

  
Johan Raaum (e.f.)  
ekspedisjonssjef

  
Knut Alfarnæs  
avdelingsdirektør

Kopi:  
KS  
Fylkesmennene  
Fylkeskommunene