



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet
Schweigaardsgt. 15 B
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref
200906107-/AGR

Dato
17.06.2010

**Veiledning av nyutdannede lærere og veilederutdanning. Departementets
tilbakemelding vedrørende rapporter fra to arbeidsgrupper**

Det vises til oppdragsbrev 51-09 *Innføring av veiledning av nyutdannede lærere*, til oppdragsbrev 33-09 *Utdanning av veiledere for nyutdannede lærere – forvaltning av midler*, og til brev fra Utdanningsdirektoratet av 22.03 og 24.03 med oversendelse av rapportene fra de to gruppene som har vurdert henholdsvis veiledningsordningen og veilederutdanningen.

Departementet legger stor vekt på at det blir etablert god veiledning for nyutdannede, nytilsatte lærere fra høsten av i alle kommuner, i samsvar med intensjonsavtalen med KS. Det skal også planlegges for veiledning til alle nyutdannede førskolelærere fra høsten 2011.

Oppdragsbrev 33-09 Utdanning av veiledere

Departementet slutter seg til anbefalingene fra arbeidsgruppen som har vurdert veilederutdanningen og forslaget til nasjonale rammer for utdanningen som gruppen har lagt frem. Departementet vil gjøre disse rammene gjeldende som retningsgivende for de institusjonene som får støtte til slik utdanning i 2010/2011.

På sikt er det aktuelt å vurdere studiet både som en del av regionenes ordinære studietilbud og som et prioritert tema i videreutdanningsstrategien.

Oppdragsbrev 51-09 Veiledningsordningen

Veiledning av nyutdannede, nytilsatte lærere er et arbeidsgiveransvar. Det er også arbeidsgivers ansvar å ta utgangspunkt i den nyutdannedes behov for veiledning og for å

organisere veiledningen på en måte som tar hensyn til dette. Departementet har ikke tatt stilling til alle forslagene i rapporten fra arbeidsgruppen. I dette brevet kommenteres bare de punktene som departementet så langt har tatt stilling til.

Informasjon

Det er svært viktig å nå ut med informasjon til nyutdannede lærere. Departementet slutter seg derfor til arbeidsgruppens forslag om tiltak på kort for bedre og målrettet informasjon om ordningen. Dette innebærer bl.a. at det sendes ut en brosjyre fra Nettverk for veiledning av nyutdannede lærere umiddelbart.

Begrepsbruk

Det er viktig at de involverte parter er enig om begrepsbruken i veiledningsordningen og utdanningen av veiledere. Etter tilråding fra arbeidsgruppen for veiledningsordningen vil departementet heretter bruke begrepet *veileder* om de som skal veilede nyutdannede lærere.

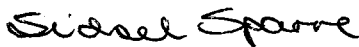
Evaluering


Departementet vil gjennomføre en spørreundersøkelse for å kartlegge i hvilken utstrekning nyutdannede, nytilsatte lærere får veiledning og hvordan den gis. Dette vil skje i samarbeid med KS, og det legges opp til rapportering høsten 2010.

Begge arbeidsgruppene foreslår at det iverksettes følgeevaluering. Departementet legger til grunn at det skal gjennomføres følgeevaluering, og vil se nærmere på hvordan dette skal gjennomføres.

Departementet vil videre vurdere om GNIST partnerskapet kan fungere som drøftingsforum/referansegruppe for veiledning av nyutdannede lærere.

Med hilsen


Sidsel Sparre (e.f.)
avdelingsdirektør


Annbjørg Rimeslåtten
seniorrådgiver

Vedlegg 1: Brev til UH-institusjoner med lærerutdanning