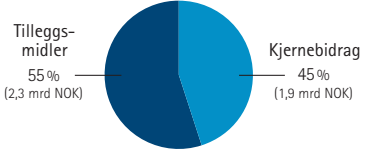
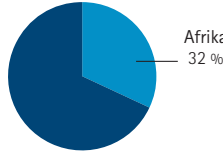


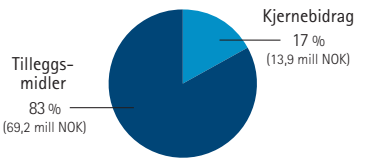
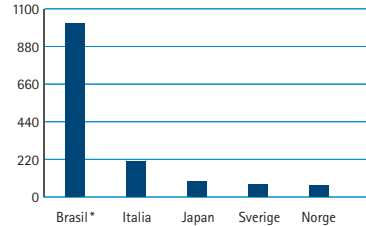
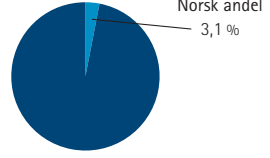
Norsk samarbeid med UNESCO

United Nations Educational Scientific and Cultural Organization

FNS ORGANISASJON FOR UTDANNING, VITENSKAP OG KULTUR

Type org.: Særorganisasjon	Totale ressurser 	Fordeling av kjernebudsjettet. Andel til desentraliserte aktiviteter 
Leder: Generaldirektør Koichiro Matsuura (Japan)		
Styremøte: 3 uker hver vår (mars-april) og høst (sept.-okt.)		
Generalkonferansen: Hvert annet år. (16.okt. – 3. nov. 2007)	Hovedkvarter: Paris	Internettadresser: www.unesco.org www.unesco.no

NORGE OG UNESCO

Norge i styret: Einar Stensnæs, 2005-2009	Norges totale bidrag 	Største givere av tilleggsmidler. NOK mill. 
Norske ansatte i UNESCO: 5		
Hovedansvarlig departement: Kunnskapsdepartementet Nasjonalkommisjonen for UNESCO er rådgivende organ	Norsk andel av totale tilleggsmidler 	<small>* Brasils bidrag hovedsakelig av "self benefiting funds"</small>

1 USD: 6,418 NOK Alle tall fra 2006

1. Mandat og virkeområder

UNESCOS overordnede mandat er å bidra til fred og sikkerhet ved å fremme samarbeid mellom nasjoner innen utdanning, vitenskap, kultur og kommunikasjon. Mer konkret er arbeidet rettet inn mot å bidra til fattigdomsbekjempelse, bærekraftig utvikling, interkulturell dialog og økt respekt for menneskerettigheter. UNESCO har et særlig ansvar for å fremme retten til utdanning, retten til deltakelse i kulturliv og til kulturelle goder som er unnnværlige for individets verdighet og frie utvikling, retten til å ta del i den vitenskaplige fremgangen, samt tanke- og ytringsfriheten.

Generelt arbeider UNESCO med å:

- Utvikle og fremme universelle prinsipper og normer, basert på felles verdier, for å møte utfordringer innen utdanning, vitenskap, kultur og kommunikasjon.
- Monitorering og analyse av oppfølgingen av normative instrumenter, blant annet med hensyn til FN-målet om utdanning for alle (EFA).
- Bistå land med kunnskap og råd mht. politikk- og kapasitetsutvikling på sine fagfelt.

UNESCO har bl.a. følgende virkemidler:

- Normative instrumenter (konvensjoner og rekommandasjoner).
- Et organisatorisk apparat med regionkontorer, men relativt begrenset tilstedeværelse på landnivå, samt særinstitutter med globalt mandat (bl.a. International Institute of Educational Planning-IIEP og UNESCO Institute for Statistics -UIS) og mellomstatlige kommisjoner og programmer som Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) og International Programme for the Development of Communication (IPDC).
- Rådgivende nasjonalkommisjoner samt sterke internasjonale nettverk av ressurspersoner innen sine ansvarsområder.



UTENRIKSDEPARTEMENTET

2. Viktige prioriteringer

- Arbeide for EFA-målene og tusenårs målet om utdanning for alle innen 2015 og styrke UNESCOs globale lederrolle på dette området.
- Mobilisere vitenskap for bærekraftig utvikling og utvikle policy og kapasitet innen forskning og høyere utdanning.
- Fremme kulturelt mangfold, interkulturell dialog og kulturens bidrag til bærekraftig utvikling.
- Styrke den universelle tilgangen til informasjon og fremme uavhengige medier.

3. Norsk politikk overfor UNESCO

Arbeidet med UNESCO er i Norge i hovedsak fordelt mellom Kunnskapsdepartementet som faglig koordinerende departement, Miljøvern-departementet som har ansvaret for arbeidet med verdensarven og miljøspørsmål, Kultur- og kirke departementet som forvalter generelle kultursaker, idrett og kommunikasjon, og Utenriksdepartementet som konsentrerer seg om utenriks- og utviklings spørsmål og forvalter hoveddelen av de frivillige økonomiske bidragene. I tillegg er det et særtrekk for UNESCO at alle medlemsland har UNESCO-kommisjoner. Den norske UNESCO-kommisjonen er et uavhengig, rådgivende organ med sekretariat i Kunnskapsdepartementet.

Norge arbeider målrettet med å styrke UNESCOs arbeid på organisasjonens kjerneområder og for konsolidering på områder der organisasjonen har komparativt fortrinn. Det gjelder spesielt UNESCOs globale koordineringsrolle for utdanning for alle, arbeidet med kulturell diversitet, interkulturell dialog og betydningen av kultur i utviklingsprosesser, samt innsatsen for ytrings- og pressefrihet og styrking av medlemslandenes forskningspolitikk. Norge yter betydelige tilleggsmidler for å styrke UNESCOs kapasitet på disse områdene, særlig på utdanningsfeltet.

Fra norsk side er det også viktig at UNESCO effektiviseres internt for å ha større slagkraft eksternt. Derfor er Norge pådriver for en pågående intern reformprosess, med fokus på styrket evalueringskultur og resultatbasert styring. Videre vil Norge styrke dialogen om giverharmonisering og FN-reform både på hovedkvarternivå og i samarbeidsland, basert på forslagene til FNs høynivåpanel.

4. Oppnådde resultater 2006

Den globale lederrollen for EFA er blitt styrket den siste to-årsperioden. Global Monitoring Report fremstår som UNESCOs nye "merkevare" og blir stadig mer anerkjent, og er mye referert til i oppfølgingen av det globale EFA arbeidet. Et økende antall barn deltar i grunnskole-opplæring og det har vært en reduksjon av antall voksne analfabeter.

På kulturområdet har UNESCO bidratt betydelig til en helhetlig tilnærming til fremme og vern av kulturelt mangfold gjennom oppfølgingen av konvensjonen av 1972 om vern av natur- og kulturarven og i krafttredelsen av konvensjonene for immateriell kulturarv og kulturell mangfold.

På vitenskapsområdet har organisasjonen opparbeidet seg en viktig rolle i FNs World Water Assessment Programme og fått koordinatortrollen for UN OCEANS. Gjennom havforskningskommisjonen (IOC) har UNESCO levert premisser til FNs klimapanel og tatt ansvar for oppretting av et globalt tsunamivarslingsystem. Arbeidet med kapasitetsutvikling innen forskningspolitikk har fått økt synlighet gjennom støtte til en rekke land i Afrika samt samarbeidet med Den afrikanske union om Africa's Plan of Action for Science and Technology.

UNESCOs innsats på kommunikasjonsfeltet har i siste periode fokusert på journalisters sikkerhet og utvikling av medielovgivning med vekt på Irak og Nepal. Et stort antall medieutviklingsprosjekter i utviklingsland er etablert. Ikke minst har UNESCO fått tildelt en viktig del av oppfølgingen av Verdenstoppmøtet for informasjonssamfunnet (WSIS).

Norge har vært et aktivt medlemsland i UNESCO's arbeid med å nå disse resultatene. Norge har spilt en tydelig rolle i UNESCOs styre og sikret gjennomslag for norsk og nordisk politikk i en rekke saker. Norge har også vært en markant medspiller i Verdensarvkomiteen og IOCs styre samt bidratt til å sette FN-reform på dagsordenen i organisasjonen.

5. Norske initiativ for 2007-08

- Bidra til å styrke UNESCOs globale leder- og koordineringsrolle for EFA (Utdanning for Alle), bl.a gjennom å arrangere EFA Høynivå møtet i Oslo 2008.
- Bidra til å styrke UNESCOs globale leder- og koordineringsrolle innen utdanning for alle, bl.a. gjennom å arrangere høynivåmøte i Oslo desember 2008.
- Bidra aktivt i UNESCOs styre for å fremme norske standpunkt.
- Bidra aktivt til videreutvikling av UNESCO Institute for Statistics .
- Evaluere og styrke nordisk flergiverfond for EFA mht å forbedre innretning i tråd med UNESCOs overordnede mål og invitere flere donorer for samarbeid.
- Bidra til avklaring om den fremtidige rollen til Intergovernmental Oceanographic Commission.
- Bidra til en åpen prosedyre for valg av ny Generaldirektør.
- Bidra til fortsatt fokus på UNESCOs involvering i FN-reform.
- Arbeide for evaluering av organisasjonen med sikte på reorientering av seksårsprogram i 2009, samt intern reform og særlig behov for konsolidering innen vitenskapssektorene.