



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Kunnskapsministeren

Skoleeiere
Skoler med ungdomstrinn

Deres ref.

Vår ref.
11/3103

Dato
14.05.2012

Lykke til med et ungdomstrinn i utvikling!

Vi passerer nå en milepæl i arbeidet med å utvikle ungdomstrinnet. Viktige brikker er på plass for å nå målet om en mer praktisk og relevant ungdomsskole. Det er en glede for meg å informere dere om valgfagene og strategien for ungdomstrinnet! Dere finner mer detaljert informasjon på udir.no.

Valgfagene

Engasjementet for endringene på ungdomstrinnet har vært stort, og Utdanningsdirektoratet fikk mer enn 280 høringsuttalelser til valgfagene. Valgfagene er tverrfaglige, og de første åtte valgfagene er:

- Sal og scene
- Medier og informasjon
- Produksjon av varer og tjenester
- Fysisk aktivitet og helse
- Design og redesign
- Forskning i praksis
- Teknologi i praksis
- Internasjonalt samarbeid

De endelige læreplanene blir lagt ut på udir.no i begynnelsen av juni. De vil ikke være vesentlig forskjellig fra de utkastene som ble sendt på høring.

Fag- og timefordelingen på ungdomstrinnet blir identisk med det forslaget som ble sendt på høring, se vedlegg. Omfanget av norsk og matematikk blir som før, mens de øvrige

fagene avgir 2-3 % av timetallet, dessuten innføres 19 nye årstimer for hvert trinn gradvis fra august 2012.

Mange skoler og kommuner har bedt om å få innføre valgfag for alle trinn samtidig, særlig skoler med små elevkull. Jeg vil at det skal være mulig dersom dere selv bærer kostnadene med utvidet timetall. Dere må i så fall søke Utdanningsdirektoratet om forsøk med avvik fra gjeldende fag- og timefordeling for 9. og 10. trinn for å kunne følge ny fag- og timefordeling og ta timer fra andre fag til valgfagene.

Noen har uttrykt bekymring over rask innføring av valgfag og dårlig tid til å forberede fagene lokalt. Jeg vil derfor benytte anledningen til å minne dere om muligheten til å periodisere fag og bruk av tid, det er mange andre måter å organisere valgfagene på enn å sette av halvannen uketime hver uke fra skolestart! Jeg minner også om muligheten for å bruke tiden som er avsatt til valgfag til å ta fag fra videregående opplæring for de elevene det er aktuelt for.

Jeg er enig i de innvendingene som er kommet mot at tildeling av valgfag skal være et enkeltvedtak. Det gjør vi om på, tildeling av valgfag skal ikke være et enkeltvedtak.

Et av de store spørsmålene i tilknytning til at vi innfører valgfag, har vært hvordan elevene skal vurderes. Elevene skal selvfølgelig ha jevnlig underveisvurdering i disse fagene som i alle andre fag, men flere har ment at valgfagene bør vurderes på andre måter enn med karakter. Valgfagene skal fremme motivasjon og en opplevelse av mestring, og Stortinget deler min oppfatning av at dette er fullt forenlig med en vurderingsordning der elevene får karakter. Det skal settes standpunkt-karakter når et valgfag avsluttes. Elevene kan velge samme valgfag om igjen, og da avsluttes det ikke etter første år. Ved slutten av ungdomstrinnet kan det da hende at eleven har hatt bare ett valgfag og har en karakter, eller at han/hun har hatt to eller tre valgfag og har to eller tre karakterer. Alle disse skal stå på vitnemålet, men det blir beregnet et gjennomsnitt som teller ved opptak til videregående opplæring.

Strategi for ungdomstrinnet

Skal vi nå målene om en mer praktisk, variert og relevant opplæring, er det nødvendig med flere tiltak i tillegg til innføringen av valgfag. Kunnskapsdepartementet har derfor utarbeidet en strategi for ungdomstrinnet, der de overordnede målene og tiltakene blir skissert. Strategien omhandler en felles satsing på klasseledelse, lesing, skriving og regning, hvor kompetanseheving og erfaringsutveksling om praktiske og varierte metoder blir et viktig element. Ambisjonen er at alle skoler med ungdomstrinn skal delta i satsingene i løpet av de neste fem årene. Organisasjoner i Gnist-partnerskapet har gitt viktige innspill til strategidokumentet og vil på ulike måter bidra til å realisere målene og gjennomføringen av tiltakene.

I hele strategiperioden vil vi støtte dere i arbeidet gjennom å utvikle ulike kompetanse- og veiledningstiltak. Mer konkret informasjon om hva som kommer og om ulike tiltak vil bli publisert på udir.no før skolestart og i løpet av høsten 2012.

For at vi skal lykkes med å få mer motiverte elever og bedre læring i alle fag, er det viktig at alle vi som har ansvar for elevene på ungdomstrinnet bidrar på ulike måter. Godt samarbeid og god kommunikasjon mellom nasjonalt og lokalt nivå, og aktiv deltakelse fra skoleeiere, skoleledere og lærere er avgjørende for at satsingen på ungdomstrinnet skal gi gode resultater.

Med dette ønsker jeg dere alle lykke til i det viktige arbeidet med å utvikle ungdomstrinnet til det beste for elevenes motivasjon og læring!

Med hilsen



Kristin Halvorsen

Kopi:
Utdanningsdirektoratet
Fylkesmennene

Vedlegg

Fag- og timefordeling for ungdomstrinnet, gjeldende fra og med august 2012 for 8. trinn

Fag	Samlet timetall 8.-10.trinn
RLE	153
Norsk	398
Matematikk	313
Naturfag	249
Engelsk	222
Fremmedspråk/språklig fordypning/arbeidslivsfag	222
Samfunnsfag	249
Kunst og håndverk	146
Musikk	83
Mat og helse	83
Kroppsøving	223
Utdanningsvalg	110
Valgfag	171
Sum	2622