



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Private høyskoler

Deres ref

Vår ref

Dato

13/5143-

23.12.13

Statsbudsjettet for 2014 kap. 260 post 70 - Tilskuddsbrev for private høyskoler

Tilskuddsbrevet for 2014 består av følgende deler:

1.	Innledning	2
2.	Regjeringens prioriteringer	2
3.	Mål og budsjett for 2014	5
4.	Andre forutsetninger og krav	9
5.	Rapportering og resultatoppfølging	10

1. Innledning

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2014, sender Kunnskapsdepartementet med dette tilskuddsbrev til private høyskoler. Tilskuddsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige oppdragsdokument til de private høyskolene som mottar statstilskudd. Tilskuddsbrevet er hovedkanalen for formidling av forventninger for det aktuelle budsjettåret. Brevet viser også hvilke vilkår og forutsetninger som departementet stiller og som mottakerne aksepterer ved å ta i bruk midlene. Styret må derfor gjøre seg godt kjent med tilskuddsbrevets innhold.

Eventuelle endringer eller ytterligere tilskudd vil bli formidlet gjennom supplerende tilskuddsbrev i løpet av året.

2. Regjeringens prioriteringer

2.1 Regjeringen satser på kunnskap

Regjeringen har valgt ”Kunnskap gir muligheter for alle” som et av de åtte sentrale prosjektene i Regjeringsplattformen. Kunnskap er også en bærebjelke gjennom de andre satsingsområdene.

Universitets- og høyskolesektoren spiller en stadig viktigere rolle i utviklingen av kunnskapssamfunnet. Vi trenger universiteter og høyskoler som er selvstendige, strategiske aktører med kraft til å sette seg høye ambisjoner og gjennomføre egne prioriteringer. Institusjonene har ansvar for å foreta nødvendige prioriteringer, sørge for at beslutninger blir gjennomført og sikre at planer blir til handlinger.

Hvert år går tusenvis av kandidater fra universiteter og høyskoler ut i arbeidslivet med oppdatert kunnskap og relevante ferdigheter. Dette bidrar til at arbeidslivet får tilført nødvendig kompetanse og øker sin evne til å ta i bruk ny kunnskap. Samtidig øker samfunnets omstillingsevne. Gjennomgående høy kvalitet og relevans i alle studier ved alle læresteder er et viktig mål. Tett samarbeid med arbeids- og næringsliv er en styrke i denne sammenheng.

Institusjonene skal utvikle profil i tråd med styrke og egenart. Prioritering er vesentlig for å lykkes med å profilere virksomheten. Slik profilering gir grunnlag for å etablere en gjennomgående kvalitetskultur ved institusjonene. Institusjoner som har grunnlag for det, forventes å dyrke frem utdannings- og forskningsmiljøer som kan hevde seg helt i verdenstoppen.

Regjeringen mener det er nødvendig å foreta en ny vurdering av hva slags institusjonsstruktur Norge trenger for å møte fremtidens behov. Regjeringen er usikker på om dagens system for at høyskoler kan bli universiteter gir de beste utdanningene, og er bekymret for at ønsket om å bli universitet kan tar ressurser fra satsning på grunnutdanninger med høy kvalitet. Inntil det er gjort en grundigere vurdering av dette, vil regjeringen ikke godkjenne søknader om å endre kategori fra høyskole til universitet.

Endringsbehovene er store i privat og offentlig sektor, og som et høykostland må Norge konkurrere på kunnskap. Sterkere koblinger mellom forskning, høyere utdanning og innovasjon er viktig for vår omstillingsevne ved at samfunns- og næringsliv får tilgang til den kunnskapen som frembringes på institusjonene. Samtidig er samarbeid med krevende virksomheter en viktig driver for kvaliteten i utdanningen og i selve kunnskapsproduksjonen.

Norge skal delta fullt ut i EUs neste rammeprogram for forskning og innovasjon, Horisont 2020 og i EUs program for utdanning, ungdom og idrett, Erasmus +. EUs programmer byr på store muligheter for institusjonene og fagmiljøene og er viktige for å delta i forskningsfronten, i internasjonalt utdanningssamarbeid, og for å få tilgang til internasjonal kunnskapsutvikling.

Regjeringen vil legge frem en langtidsplan for forskning og høyere utdanning i løpet av høsten 2014. Denne vil øke forutsigbarheten i myndighetenes prioriteringer og langsiktigheten i videreutviklingen av sektoren.

2.2 Prioriteringer i statsbudsjettet for 2014

Nedenfor følger en omtale av de viktigste satsingene for universitets- og høyskolesektoren i statsbudsjettet for 2014. For en mer utfyllende oversikt viser vi til Prop. 1 S (2013-2014) for Kunnskapsdepartementet, Prop. 1 S Tillegg 1 (2013-2014) og Innst. 12 S (2013-2014).

Kvalitet i utdanning og forskning

For å styrke grunnfinansieringen av universiteter og høyskoler økes rammen for den resultatbaserte omfordelingen knyttet til forskningsinsentivene (RBO) med 100 mill. kroner til om lag 1,7 mrd. kroner totalt.

Det satses på økt kvalitet i norsk høyere utdanning, og det bevilges blant annet midler til styrking av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning (NOKUT).

Studieplasser

For å møte behovet for større utdanningskapasitet på spesifikke fagområder økes bevilgningen til nye studieplasser med 19 mill. kroner i 2014. Dette innebærer om lag 400 nye studieplasser i 2014 og en økt kapasitet med om lag 1 400 studieplasser i 2019 når studiepllassene er fullt utbygget.

For at kapasitetsøkningen i høyere utdanning skal fortsette, bevilges 238 mill. kroner i 2014 til videreføring og opptak av nye kull for studieplasser opprettet i forbindelse med budsjettene for 2009, 2011 og 2012. Til sammen gir dette om lag 2 900 flere studieplasser i 2014 enn i 2013. Den resultatbaserte uttellingen knyttet til utdanningsinsentivene øker med 228 mill. kroner i 2014.

Rekrutteringsstillinger

Det er stort behov for doktorgradsutdannede i matematiske, naturvitenskaplige og teknologiske fag (MNT-fag), og det er behov for å øke kompetansen og forskningsaktiviteten

i profesjonsfagene. Det bevilges derfor totalt 52 mill. kroner til 148 nye rekrutteringsstillinger med vekt på MNT-fag og profesjonsfag.

Nærings-ph.d.-ordningen stimulerer til forskning i næringslivet og styrker mobiliteten mellom næringslivet og forskningsmiljøene. Offentlig sektor trenger innovasjon og økt kunnskap for å modernisere og utvikle velferdstjenestene. Det bevilges derfor 7,8 mill. kroner til 50 nye rekrutteringsstillinger i nærings-ph.d.-ordningen og en tilsvarende ordning som etableres for offentlig sektor.

Matematiske, naturvitenskaplige og teknologiske fag

Oppdatert og relevant utstyr er en forutsetning for at universiteter og høyskoler skal kunne tilby utdanning av høy kvalitet. Dette er særlig viktig innenfor ingeniørutdanningene. Det bevilges derfor 50 mill. kroner i 2014 til modernisering av utstyrsparken i ingeniørutdanningene, samt 100 mill. kroner til NTNU for oppgradering og rehabilitering av bygg og laboratorier.

Lærerutdanning

For å styrke kompetanse og kapasitet innenfor etter- og videreutdanning for lærere bevilges 50 mill. kroner til institusjoner som tilbyr lærerutdanning. Midlene skal bidra til økt samarbeid mellom lærerutdanningene og skolen om skolebasert kompetanseutvikling.

Bygg

For å følge opp behovet for effektiv og tidsriktig infrastruktur bevilges 1,2 mrd. kroner over Kommunal- og moderniseringsdepartementets budsjett til videreføring av åtte pågående byggeprosjekter, samt 30 mill. kroner til startbevilgning for rehabilitering av Norges idrettshøgskole og 50 mill. kroner til nybygg for medisin og helsefag ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet. I tillegg bevilges 20 mill. kroner for videre prosjektering av et nytt forsknings- og undervisningsanlegg for livsvitenskap, farmasi og kjemi ved Universitetet i Oslo. Over Kunnskapsdepartementets budsjett bevilges 135,6 mill. kroner til utstyr og inventar til tre byggeprosjekter.

Studentboliger

En av de viktigste studentvelferdsoppgavene til studentsamskipnadene er å tilby studentboliger. Det bevilges 359 mill. kroner til bygging av om lag 1 300 nye studentboliger i 2014.

Robuste fagmiljøer

Samarbeid, tydeligere arbeidsdeling og faglig konsentrasjon er nødvendig for å bidra til robuste og bærekraftige fagmiljøer i utdanning og forskning. Det bevilges derfor 50 mill. kroner til dette formålet i 2014. Av disse midlene tildeles 43 mill. kroner i støtte til fusjoner med konkrete resultater. Resterende midler vil bli prioritert til andre tiltak som kan bidra til mer samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon i sektoren.

3. Mål og budsjett for 2014

3.1 Mål for 2014

Stortinget har vedtatt fem overordnede sektormål som universiteter og høyskoler samlet skal medvirke til. I tillegg har departementet fastsatt nasjonale styringsparametre innenfor sektormålene på områder der institusjonene skal ha særskilt oppmerksomhet på resultatutviklingen.

Private høyskoler som mottar statstilskudd, omfattes av den nasjonale målstrukturen. Departementet forventer at de private høyskolene i rapporteringen til departementet viser hvilken profil og utviklingsstrategi høyskolen har.

Det vises for øvrig til finansieringssystemet med resultatbasert uttelling på utdanningsinsentiver og forskningsinsentiver som skal stimulere institusjonene til å forbedre sine resultater. Det er viktig fortsatt å styrke forskningsinnsatsen i MNT- og profesjonsfag. Departementet har derfor tilføyd en ny styringsparameter under sektormål 2 som gjelder forskningen på disse områdene.

Departementet legger opp til en prosess med revidering av målstruktur for universiteter og høyskoler for 2015 med sikte på forenkling og tydeliggjøring. Sektoren vil bli involvert i dette arbeidet.

For 2014 gjelder følgende sektormål med tilhørende styringsparametre for de private høyskolene som mottar statstilskudd:

Sektormål 1

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

- kvantitativ styringsparameter: *gjennomføring på normert tid*
- kvantitativ styringsparameter: *andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere*
- kvalitativ styringsparameter: *studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene*

Sektormål 2

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

- kvalitativ styringsparameter: *resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart*
- kvalitativ styringsparameter: *samspill mellom forskning og utdanning*
- kvalitativ styringsparameter: *forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag*

Sektormål 3

Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til internasjonal, nasjonal og regional utvikling, formidling, innovasjon og verdiskaping.

- kvantitativ styringsparameter: *andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR*
- kvalitativ styringsparameter: *samarbeid med samfunns- og arbeidsliv*
- kvalitativ styringsparameter: *fleksibel utdanning*

Sektormål 4

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

- kvalitativ styringsparameter: *langsiktig økonomisk planlegging*
- kvalitativ styringsparameter: *robuste fagmiljøer*
- kvantitativ styringsparameter: *andel kvinner i dosent- og professorstillinger*
- kvantitativ styringsparameter: *andel midlertidig ansatte*

Innenfor sektormålene legger regjeringen i 2014 særlig vekt på at sektoren prioriterer:

- økt kvalitet i høyere utdanning, særlig i MNT-utdanning og profesjonsutdanning
- økt forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag
- økt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon

3.2 Budsjett for 2014

3.2.1 Budsjettvedtak kap. 260 – post 70

Stortinget har gjort vedtak om bevilgning for 2014, jf. Innst. S (2013-2014), Prop. 1 S (2013-2014) og Prop. 1 S Tillegg 1 (2013-2014). Det bevilges totalt 1,1 mrd. kroner over kap. 260 post 70 til private høyskoler.

Tabellen nedenfor viser tilskudd som stilles til disposisjon for de private høyskolene.

Tabell 1 Tilskudd 2014 over kap. 260 post 70

Institusjon	Beløp (i kr 1 000)
	Tilskudd 2014
Det teologiske Menighetsfakultet	73 063
Handelshøyskolen BI	257 493
Misjonshøgskolen	22 936
Ansgar Teologiske Høgskole	12 814
Barratt Due musikk institutt	24 059
Bergen Arkitekthøgskole	14 495
Campus Kristiania – Markedshøgskolen	37 786
Den norske Eurytmihøgskole	3 484
Diakonhjemmet Høgskole	139 194
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	105 190
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	9 085
Haraldsplass diakonale høgskole	29 514

Høgskolen Betanien	26 362
Høgskolen Diakonova	45 367
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling	2 905
Høgskolen for Ledelse og Teologi	6 805
Lovisenberg diakonale høyskole	79 206
NISS Høyskole	33 530
NLA Høgskolen	136 537
Norges Dansehøyskole	9 522
Norges informasjonsteknologiske høyskole	23 566
Rudolf Steinerhøyskolen	11 475
Westerdals Høyskole	39 262

For en forklaring av endringene i tilskudd fra 2013 til 2014 for den enkelte institusjon vises det til *Orientering om statsbudsjettet 2014 for universiteter og høyskoler*. Orienteringen finnes på følgende nettside: http://www.regjeringen.no/orientering_statsbudsjettet_uh.

3.2.1.1 Kandidatmåltall

Fra og med 2014 endrer departementet styringen av dimensjonering for enkelte utdanninger ved å erstatte tidligere aktivitetskrav med kandidatmåltall.

I tillegg til de utdanningene det tidligere var aktivitetskrav for, innføres kandidatmåltall på ernæringsutdanningen og de ulike lærerutdanningene. Lektorutdanningen og yrkesfaglærerutdanningen er under særskilt oppbygging, og det legges til grunn at kandidatmåltallene for disse utdanningene over tid må justeres opp i samråd med institusjonene.

Det presiseres at kandidatmåltallet for den enkelte institusjon kun er et minstekrav.

Departementet legger til grunn som hovedregel at det ikke er hensiktsmessig å gi undervisningstilbud til grupper under 20 studenter. Laveste kandidatmåltall settes derfor til 20. For noen institusjoner med spesielle utfordringer med å oppnå minstekravet på 20 kandidater ber departementet om at det legges fram planer i *Årsrapport* for økning til 20 kandidater over en periode på tre år.

Ved endrede behov for kandidater ved helse- og lærerutdanningene kan kandidatmåltallene endres i dialog med departementet.

Vi viser til *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2014 for universiteter og høyskoler* med forslag til kandidatmåltall for den enkelte institusjon. Kandidatmåltallene for enkelte utdanninger er endret etter en høringsrunde med institusjonene i oktober. Se *Orientering om statsbudsjett 2014 for universiteter og høyskoler* (http://www.regjeringen.no/orientering_statsbudsjettet_uh) for oversikt over endelige kandidatmåltall for 2014 og omtale av metoden for beregning av disse.

3.2.1.2 Rekrutteringsstillinger

Siden høsten 2009 har institusjoner med rett til å tildele doktorgrad hatt mulighet til å gjøre om inntil fem prosent av stipendiatstillinger som er tildelt fra Kunnskapsdepartementet, til postdoktorstillinger. F.o.m. 2014 kan disse institusjonene fritt disponere sitt samlede antall tildelte rekrutteringsstillinger mellom stipendiat- og postdoktorstillinger. Departementet forventer at institusjonene i rammebevilgningen finansierer stipendiat- og postdoktorstillinger minst tilsvarende antallet tildelte rekrutteringsstillinger, jf. tabell med oversikt over rekrutteringsstillinger i *Orientering om statsbudsjettet 2014 for universiteter og høyskoler*. Departementet vil følge med på utviklingen.

3.2.1.3 Midler over kap. 281

Det bevilges totalt 457,6 mill. kroner over kap. 281.

For å styrke kompetanse og kapasitet innenfor etter- og videreutdanning bevilges 50 mill. kroner til institusjoner som tilbyr lærerutdanning. Midlene skal benyttes til å gjennomføre regjeringens lærerløft. Departementet vil etter dialog med relevante aktører fordele midlene til universiteter og høyskoler for å styrke deres evne til å levere etter- og videreutdanning.

7,8 mill. kroner bevilges til 50 nye rekrutteringsstillinger i nærings-ph.d.-ordningen og en tilsvarende ordning som etableres for offentlig sektor. Ordningene innebærer at virksomhetene som deltar, finansierer halvparten av kostnadene og at resten er offentlige tilskudd. Midlene tildeles Norges forskningsråd, som lyser ut midlene i 2014.

3.2.2 Utbetaling og kontroll

Statstilskuddet utbetales f.o.m. 2013 **halvårlig** ved direkte anvisning til institusjonene over bank- eller postgiro. Høyskoler som får anvist eller tildelt for mye midler, plikter straks å informere departementet om dette og å tilbakebetale overskytende beløp med mindre departementet finner å kunne akseptere at feilen korrigeres ved senere anvisning/tilskudd. Høyskolene plikter å informere departementet dersom midlene ikke fullt ut blir benyttet etter sitt formål. Departementet vil da vurdere å trekke tilbake midler ved å avkorte senere tilskudd.

Private høyere utdanningsinstitusjoner som går inn under lov om universiteter og høyskoler er underlagt statlig kontroll med at driften skjer innenfor de rammene som loven setter. Departementet fører tilsyn etter loven og har delegert enkelte tilsynsoppgaver til NOKUT.

Det tas forbehold om at departementet selv og Riksrevisjonen kan foreta kontroll med at midlene benyttes etter forutsetningene, jf. Bevilgningsreglementets § 10, 2. ledd og lov om Riksrevisjonen § 12. Det tas videre forbehold om at departementet kan kreve tilskuddet helt eller delvis tilbakebetalt dersom det ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

Alle endringer i selskapsform, vedtekter og/eller eierskap samt eventuelle nedleggelse av studiesteder skal rapporteres omgående. Brudd på disse vilkårene vil kunne medføre at tilskuddet blir tilbakeholdt eller avkortet.

4. Andre forutsetninger og krav

4.1 Åpen tilgang

Som oppfølging av Stortingets behandlingen av Meld. St. 18 (2012–2013) *Lange linjer – kunnskap gir muligheter*, vil departementet forvente at institusjonene sørger for at alle vitenskapelige artikler som er helt eller delvis offentlig finansiert, enten publiseres åpent eller egenarkiveres etter avtale med utgiver, likevel slik at dette ikke kommer i konflikt med forskernes akademiske frihet til å velge de faglig foretrukne publiseringskanalene.

4.2 Økning av antallet lærlinger

Regjeringen har sammen med partene i arbeidslivet satt som mål å øke antall lærekontrakter med 20 prosent fra 2011 til 2015. Det oppfordres derfor til at det innenfor virksomhetens rammer legges til rette for økt inntak av lærlinger sammenlignet med 2011.

4.3 Krav til regnskapet og forsvarlig økonomistyring

Det følger av universitets- og høyskoleloven § 8-3 (2) at styret ved de private institusjonene skal avlegge årsregnskap med redegjørelse for resultatene av virksomheten og budsjett for kommende år. Regnskapene skal utarbeides i samsvar med bestemmelsene i lov om årsregnskap mv. og lov om bokføring.

Tilskudd til de private høyskolene gis til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler og forutsetningene angitt i dette brevet. Private høyskoler som i tillegg driver annen, økonomisk aktivitet innenfor samme virksomhet, må sørge for å holde denne aktiviteten regnskapsmessig atskilt, slik at det i regnskapet kan dokumenteres at tilskuddet er brukt etter forutsetningene, at høyskolen ikke er overkompensert og at det ikke har skjedd kryssubsidiering¹. Departementet understreker her viktigheten av at de private institusjonene som ikke er egne rettssubjekter, presenterer segmentregnskap som viser fullfordelte kostnader i virksomhetens reviderte årsregnskap.

Departementet forutsetter at institusjonene driver sin virksomhet innenfor rammen av disponible ressurser. Egenkapitalsituasjonen skal være tilpasset den risikoen høyskolen er eksponert for slik at studentene ikke risikerer at studietilbudet avvikles. Vi forventer at institusjoner med svak soliditet utarbeider en langsiktig plan for å bygge opp tilstrekkelig egenkapital.

Departementets krav til økonomirapportering fra tilskuddsmottakere fremgår av eget vedlegg. Se vedlagte *Økonomirapportering for 2013*.

¹ EØS-avtalen har regler som begrenser bruken av offentlig støtte. EØS-avtalen artikkel 61 (1) fastsetter at støtte gitt av statsmidler i enhver form, som virir eller truer med å vri konkurransen ved å begunstige enkelte foretak eller produksjon av enkelte varer i den utstrekning støtten påvirker samhandelen mellom avtalepartene, er uforenlig med EØS-avtalen.

4.4 Samfunnssikkerhet og beredskap

Kunnskapsdepartementet har i henhold til instruks for departementenes arbeid med samfunnssikkerhet og beredskap, ansvar for å følge opp arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i hele høyere utdanningssektoren. Selv om de private høyskolene er selvstendige virksomheter oppfordrer departementet også de private institusjonene til å arbeide med følgende forebyggende tiltak, som gjelder som krav til de statlige universitetene og høyskolene:

Institusjonen skal utføre virksomhetstilpassede risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS) minimum annet hvert år, ha oppdaterte krise- og beredskapsplaner og gjennomføre årlige kriseøvelser. Institusjonen skal påse at informasjonssikkerhetsarbeidet er i samsvar med den nasjonale strategien for informasjonssikkerhet samt tilhørende handlingsplan, jf. brev av 21. juni 2013 fra Kunnskapsdepartementet. Institusjonen skal fortsette arbeidet med oppfølgingen av 22. juli-kommisjonens anbefaling om å styrke holdninger og kultur knyttet til risikoerkjennelse, gjennomføringsevne, samhandling, IKT-utnyttelse og resultatorientert lederskap.

Det vises til kunnskapsdepartementets styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren:

<http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/StyringsdokumentHele.pdf>

Departementet vil for øvrig gjøre oppmerksom på Veiledning i beredskapsplanlegging, som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet og Politidirektoratet:

<http://www.udir.no/Laringsmiljo/Beredskap-og-krisehandtering/Alvorlige-hendelser-i-barnehager-og-utdanningsinstitusjoner---veiledning-i-beredskapsplanlegging/>

5. Rapportering og resultatoppfølging

5.1 Rapportering om resultater for 2014 og planer for 2015

Finansdepartementet har fastsatt nye standarder for årsrapport og årsregnskap i statlige virksomheter. Dette er gjort gjennom endringer i bestemmelser om økonomistyring i staten 18. september 2013. Den viktigste endringen er at statlige virksomheter skal avlegge en *årsrapport* innenfor en felles overordnet struktur og at leders beretning og årsregnskapet skal signeres. *Årsrapporten* vil erstatte *rapport og planer* fra og med rapporteringen for 2014. Departementet vil standardisere rapportering i sektoren og dette gjelder derfor også private vitenskapelige høyskoler og private høyskoler.

På grunn av omleggingen vil departementet ha dialog med Universitets- og høgskolerådet (UHR) og Nettverk for private høyskoler (NPH) om rapporteringskravene før disse fastsettes. Departementet tar sikte på å sende ut kravene til rapporteringen i *Årsrapport (2014-2015)* i løpet av februar 2014.

Frist for levering av *Årsrapport (2014-2015)* er **15. mars 2015**.

Frist for datarapportering til DBH er **15. februar 2015** I DBH fremgår også krav til datarapporteringen og frister for dette.

<http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/index.action>

5.2 Søknad om statstilskudd for 2016

De private høyskolene må sende departementet en søknad dersom de ønsker en videreføring av statstilskudd i 2016. Foreløpig budsjett for 2016 skal vedlegges søknaden.

Frist for innsendelse av søknad om statstilskudd for 2016 er **1. november 2014**. Vi ber om at forslagene sendes kun i elektronisk form til departementet (postmottak@kd.dep.no). Mal for *Vedlegg til søknad om statstilskudd for 2016* følger vedlagt. Vedlegget legges ved institusjonens søknad om statstilskudd.

5.3 Dialogmøte i 2014

Departementet vil invitere de private høyskolene til et felles dialogmøte våren 2014. Program for dialogmøtet og påmeldingsfrist vil bli sendt til institusjonene i eget brev. Dialogmøtet er berammet til **13. juni 2014 kl. 10-12** i Kunnskapsdepartementet lokaler, Kirkegata 18.

Departementet vil også i 2014 utarbeide en tilstandsrapport for universitets- og høyskolesektoren. Vi oppfordrer alle institusjonene til å sette seg inn i denne. Departementet vil benytte tilstandsrapporten for universitets- og høyskolesektoren 2014 som del av underlagsmaterialet for forberedelsene til dialogmøtet. Departementet kommer tilbake med nærmere informasjon om tidspunkt for offentliggjøring av rapporten.

Med hilsen

Toril Johansson (e.f.)
ekspedisjonssjef

Arne Lunde
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Vedlegg:
Økonomirapporteringskrav for 2013
Mal for vedlegg til søknad om statstilskudd for 2016
Særattestasjon fra revisor

Kopi:
Riksrevisjonen
Studentsamskipnadene
Nettverk for private høyskoler
Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste