



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

KOPI

Sendt 22/12-11 (13)

Private høyskoler

Deres ref

Vår ref
201105763

Dato
22.12.11

Statsbudsjettet for 2012 kap. 260 post 70 – Tilskuddsbrev for private høyskoler

Tilskuddsbrevet for 2012 består av følgende deler:

1. Innledning..... 2
2. Overordnede prioriteringer i statsbudsjettet for 2012 3
3. Målstruktur for 2012..... 4
4. Andre krav og forventninger 7
5. Budsjetttilskudd, utbetaling og kontroll 8
6. Rapportering og resultatoppfølging 10

4 vedlegg

1. INNLEDNING

Formålet med tilskuddsbrevet er å følge opp Stortingets budsjettvedtak og forutsetninger, samt forutsetninger og krav som departementet utleder av dette. Departementets system for forvaltning av tilskuddene er utformet innenfor rammen av Stortingets Bevilgningsreglement og regelverket for statlig økonomistyring.

Tilskuddsbrevet er Kunnskapsdepartementet (KD) sitt årlige oppdragsdokument overfor de private høyskolene som mottar statstilskudd. Tilskuddsbrevet er hovedkanalen for formidling av vilkår og forutsetninger departementet stiller for det aktuelle budsjettåret og som mottakerne aksepterer ved å ta i bruk midlene. Styret må derfor gjøre seg godt kjent med tilskuddsbrevets innhold.

Eventuelle oppdrag og revideringer vil bli formidlet gjennom supplerende tilskuddsbrev i løpet av året.

1.1 Endringer i den nasjonale styringsmodellen – økt handlingsrom

Kvalitetsreformen medførte en omfattende omlegging av styringen av høyere utdanning på nasjonalt nivå og har gitt endrede rammer for styringen av den enkelte institusjon. Departementets overordnede styring av sektoren er vesentlig endret de siste årene med økt vekt på langsiktige perspektiver, strategisk utvikling og profil.

I rapporten *Handlingsrom for kvalitet* (2010) anbefalte arbeidsgruppen departementet å videreutvikle den langsiktige og strategiske dialogen. Departementet har, bl.a. på bakgrunn av disse tilråkningene, gjennomgått ulike elementer i den samlede styringsdialogen for bedre å tilpasse denne til institusjonenes og departementets nye roller. For de private institusjonene gjelder dette følgende punkter:

Ny nasjonal målstruktur fra 2012

I tilskuddsbrevet for 2010 ble det signalisert at departementet ville vurdere mål- og resultatstyringen for sektoren for å se om målstrukturen fra departementet var for omfattende, ga tilstrekkelig styringssignaler på passende nivå og ga rom for differensiering mellom institusjoner med ulik profil og størrelse. I 2010-2011 har departementet i samarbeid med en referansegruppe fra sektoren vurdert mål- og resultatstyringen og de målene og styringsparametrene som departementet setter for universitets- og høyskolesektoren. På bakgrunn av dette arbeidet innfører departementet fra 2012 en revidert målstruktur for sektoren.

I tidligere målstruktur har målene ikke vært godt nok tilpasset ulike institusjoner, for eksempel knyttet til forskjeller i samfunnsoppdrag, størrelse, bredde og egenart. I hovedsak innebærer endringene at departementet fjerner nasjonale virksomhetsmål og reduserer antall nasjonale styringsparametre betraktelig. Den nye målstrukturen vil dermed skape rom for den enkelte institusjon til å fastsette egne virksomhetsmål og styringsparametre som gir et tydeligere bilde av institusjonens profil, satsinger og

utfordringer. Departementet forutsetter at de private institusjonene fastsetter egne virksomhetsmål tilpasset institusjonens egenart og profil.

Departementets rapporteringskrav for sektoren

Departementet har i 2011 evaluert økonomiforvaltningen i universitets- og høyskolesektoren og rapporteringen fra alle underliggende virksomheter i KD. På bakgrunn av evalueringsrapportene vil departementet sette i gang et arbeid med sikte på å komme frem til en omforent forståelse av nivået på rapporteringen fra sektoren. Dette gjelder både for rapportering institusjonene trenger for sin interne styring og for rapportering til departementet. Departementet legger til grunn involvering fra sektoren og at det settes av nødvendig tid til arbeidet. Departementet legger opp til at gjennomgangen av rapporteringskravene kan gi endring f.o.m. rapporteringsåret 2013.

2. OVERORDNEDE PRIORITERINGER I STATSBUDDSJETTET FOR 2012

Nedenfor følger en kort omtale av de viktigste satsingene i statsbudsjettet for 2012. For en mer utfyllende oversikt viser vi til Prop. 1 S (2011-2012) for Kunnskapsdepartementet. Departementet forutsetter at institusjonene og institusjonenes styrever er kjent med hovedprioriteringene i statsbudsjettet for 2012.

Studieplasser

Det er en hovedprioritering for regjeringen å møte økningen i ungdomskullene i årene fremover. For å videreføre med nye kull det økte opptaket knyttet til studieplassene som ble bevilget i 2009 og 2011, er det derfor bevilget om lag 240 mill. kroner i 2012. Med dette vil det bli opprettet 19 300 studieplasser i perioden 2006-2016. Som følge av at antall avlagte studiepoeng i sektoren øker, er det en økning på om lag 220 mill. kroner i resultatbasert uttelling for utdanning. Det bevilges også 6 mill. kroner til oppgradering og videreutvikling av IT-systemene ved Samordna opptak i 2012 for å medvirke til et mer effektivt og korrekt nasjonalt opptak. Dette er særlig viktig når studentkullene blir større.

Samarbeid

Samarbeid, arbeidsdeling og faglig konsentrasjon (SAK) er et sentralt tiltak for regjeringen for å oppnå høyere kvalitet i utdanning og forskning gjennom mer profilerte institusjoner og robuste fagmiljøer. Det blir derfor også i 2012 bevilget 50 mill. kroner til SAK-prosesser. I tillegg disponerer Norges forskningsråd (NFR) en rekke virkemidler som bidrar til SAK.

Ett av tiltakene i St. meld. nr. 44 (2008-2009) Utdanningslinja var å etablere strukturerte møteplasser mellom institusjonene og arbeidslivet. I tråd med dette skal alle de statlige universitetene og høyskolene i løpet av 2011 ha opprettet Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) alene eller sammen med andre institusjoner. Rådet skal som en av sine første oppgaver, utvikle en strategi for samarbeid mellom institusjonen og arbeidslivet som skal være forankret i ledelsen og i strategier og planer for institusjonen.

Lærerutdanning

Regjeringen vil videreføre arbeidet med kvalitetsutvikling i lærerutdanningene. Ny forskrift om rammeplan for førskolelærerutdanningen vil bli fastsatt etter alminnelig høring og skal tre i kraft fra og med opptaket høsten 2013. Videre vil det bli utviklet forslag til nye rammeplaner for lærerutdanningene som særlig er rettet mot trinn 8-13. Det bevilges 10 mill. kroner til dette i 2012.

Bygg

Regjeringen legger vekt på at god og effektiv infrastruktur ved universiteter og høyskoler er viktig for forskning og utdanning av høy kvalitet. I 2012 bevilges derfor 1,3 mrd. kroner til bygg som er under oppføring, 196 mill. kroner til utstyr og inventar i to bygg, samt 31,5 mill. kroner i husleiekompensasjon for to nye bygg. I tillegg er det vedtatt startbevilgning på 30 mill. kroner til nytt teknologibygget ved Universitetet i Tromsø.

E-campus

Lik tilgang til høyere utdanning i alle deler av landet er viktig for å nå regjeringens mål om lik rett til høyere utdanning. I tråd med dette er det for 2012 bevilget 12 mill. kroner til eCampus-prosjektet som er sentralt for å sikre tilgang på fleksibel og desentralisert utdanning i hele landet. Prosjektet tar sikte på å bygge ut og oppgradere IKT-infrastrukturen i sektoren for å gjøre det enklere og mer effektivt å samarbeide internt, mellom ulike campuser og på tvers av institusjonene i sektoren.

Studentboliger

Studentboliger er viktige for at alle studentene kan få tilbud om en rimelig bolig under utdanningen. I Soria Moria II-erklæringen er det satt som mål å bygge 1 000 studentboliger i året. Regjeringen bevilger om lag 242 mill. kroner til bygging av nye studentboliger i 2012.

3. MÅLSTRUKTUR FOR 2012

3.1 Endringer i målstrukturen

De overordnede sektormålene fra 2011 er i hovedsak videreført, men er justert for å tydeliggjøre at målene for sektoren legger vekt på samfunnets behov og institusjonenes egenart. Sammen med regjeringens overordnede forventninger og særskilte prioriteringer danner de grunnlaget for departementets strategier og tiltak og skal ligge til grunn for strategier og planer institusjonene selv utvikler.

De nasjonale styringsparametrene reflekterer hvilke forhold departementet særlig vil rette oppmerksomheten mot. Parametrene kan over tid endres som følge av risikovurderinger og/eller overordnede vurderinger. Institusjonenes analyse av de resultatene de oppnår på de enkelte styringsparametrene, vil danne grunnlag for departementets vurdering av måloppnåelsen og for resultatene i sektoren samlet sett. Informasjonen departementet får

gjennom de nasjonale styringsparametrene, vil også bli sett i sammenheng med annen resultatinformasjon.

3.2 Sektormål og nasjonale styringsparametre for 2012

Nedenfor presenteres de langsiktige sektormålene for 2012 som gjelder for private høyskoler som mottar statstilskudd. Departementet har innenfor hvert sektormål prioritert 2-4 nasjonale styringsparametre som sektoren samlet skal bidra til i 2012. De nasjonale styringsparametrene som er aktuelle for de private institusjonene er presentert under hvert sektormål.

Vi gjør spesielt oppmerksom på at det er foretatt mindre justeringer av styringsparameterne under sektormål 3 i forhold til kap. 2.1 i *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2012 for universiteter og høyskoler*.

Sektormål 1:

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

- Kvantitativ styringsparameter: *Gjennomføring på normert tid*
- Kvantitativ styringsparameter: *Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere*
- Kvalitativ styringsparameter: *Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene*

Sektormål 2:

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

- Kvalitativ styringsparameter: *Resultatoppnåelse på forskning i forhold til institusjonens egenart*
- Kvalitativ styringsparameter: *Samspill mellom forskning og utdanning*

Sektormål 3:

Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

- Kvantitativ styringsparameter: *Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR*
- Kvalitativ styringsparameter: *Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv*

- Kvalitativ styringsparameter: *Fleksibel utdanning*

Sektormål 4:

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

- Kvalitativ styringsparameter: *Langsiktig økonomisk planlegging*
- Kvalitativ styringsparameter: *Robuste fagmiljøer*
- Kvantitativ styringsparameter: *Andel kvinner i dosent- og professorstillinger*

Innenfor de langsiktige sektormålene legger regjeringen i 2012 særskilt vekt på at sektoren prioriterer:

- *Økt kapasitet i høyere utdanning, særlig i profesjonsfagene*
Departementet legger til grunn at universitetene og høyskolene medvirker til å fylle plassene som er opprettet og til å møte regionale og nasjonale behov på områder der det er særlige behov, som innenfor lærerutdanningene, MNT-fag og helse- og velferdsfagene.
- *Økt forskningsinnsats i realfag, teknologifag og profesjonsfag*
Departementet legger til grunn at institusjonene tar hensyn til behovet for styrket forskningsinnsats på disse fagområdene ved behandlingen av intern ressursallokering, og i arbeidet for å øke institusjonens eksterne finansiering.
- *Økt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon*
Universitets- og høyskolesektoren skal være profilert, robust og mangfoldig. Dette forutsetter at den enkelte institusjon forsterker det faglige og administrative samarbeidet for å oppnå tydeligere arbeidsdeling og faglig konsentrasjon på områder som kan bidra til økt kvalitet og/eller effektivitet ved virksomheten.

3.3 Oppfølging av målstrukturen i 2012

Departementet forventer at de private institusjonene, på linje med de statlige, presenterer egne virksomhetsmål i *Rapport og planer 2011-2012*.

Siden de private institusjonene ikke er underlagt departementets eierstyring, vil departementet normalt ikke ha dialog med den enkelte private institusjon om de virksomhetsmål de setter seg. Departementet forventer imidlertid at de private institusjonene som mottar statstilskudd rapporterer egne virksomhetsmål som del av planen for disponering av statstilskuddet.

Departementet ber om at rapporteringen fra de private institusjonene omfatter temaene i de nasjonale styringsparametrene i kap. 3.2. Departementets krav til rapporteringen på mål fra tilskuddsmottakerne er lagt i vedlegg 1.

Bruk av risikovurderinger ses på som et forebyggende tiltak, og departementet anmoder de private institusjonene om å legge risikovurderinger til grunn i sitt planarbeid. Vi viser for øvrig til lov om årsregnskap mv.

4. ANDRE KRAV OG FORVENTNINGER

Private høyere utdanningsinstitusjoner som går inn under lov om universiteter og høyskoler er underlagt statlig kontroll med at driften skjer innenfor de rammene som loven setter. Departementet fører tilsyn etter loven og har delegert enkelte tilsynsoppgaver til NOKUT.

4.1 Oppfølging av evalueringer og akkrediteringer

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningene (NOKUT) og Norges forskningsråd (NFR) gir gjennom sine evalueringer og akkrediteringer innspill til tiltak som kan bidra til å øke kvaliteten i utdanning og forskning.

Departementet forventer at institusjonene følger opp vurderingene og tilrådingene fra NOKUT og NFR som er relevante for institusjonen og at dette omtales i institusjonenes *Rapport og planer*.

4.2 Krav til regnskapet og forsvarlig økonomistyring

Det følger av universitets- og høyskoleloven § 8-3 (2) at styret ved de private institusjonene skal avlegge årsregnskap med redegjørelse for resultatene av virksomheten og budsjett for kommende år. Regnskapene skal utarbeides i samsvar med bestemmelsene i lov om årsregnskap mv. og lov om bokføring.

Tilskudd til de private høyskolene gis til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler og premissene angitt i dette brevet. Private høyskoler som i tillegg driver annen, økonomisk aktivitet innenfor samme virksomhet, må sørge for å holde denne aktiviteten regnskapsmessig atskilt, slik at det etterpå kan dokumenteres blant annet at tilskuddet er brukt etter forutsetningene, at høyskolen ikke er overkompensert og at det ikke er skjedd krysssubsidiert¹. Departementet understreker her viktigheten av at de private institusjonene, som ikke er egne rettssubjekter, skal levere segmentregnskap som viser fullfordelte kostnader.

¹ EØS-avtalen har regler som begrenser bruken av offentlig støtte. EØS-avtalen artikkel 61 (1) fastsetter at støtte gitt av statsmidler i enhver form, som vrir eller truer med å vri konkurransen ved å begunstige enkelte foretak eller produksjon av enkelte varer i den utstrekning støtten påvirker samhandelen mellom avtalepartene, er uforenlig med EØS-avtalen.

Departementet forutsetter at institusjonene driver sin virksomhet innenfor rammen av disponible ressurser. Egenkapitalsituasjonen skal være tilpasset den risikoen høyskolen er eksponert for slik at studentene ikke risikerer at studietilbudet avvikes. Vi forventer at institusjoner med svak soliditet utarbeider en langsiktig plan for å bygge opp tilstrekkelig egenkapital.

Departementets krav til regnskapsrapporteringen fra tilskuddsmottakerne fremgår av vedlegg 1.

4.3 Endringer i studietilbudet

Departementet stiller aktivitetskrav for enkelte utdanninger, og har tildelt særskilte stipendiatstillinger til enkelte institusjoner, jf. kap. 5.1.2 og kap. 5.1.5 i *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2012 for universiteter og høyskoler*. Ut over dette er det i hovedsak opp til høyskolens styre å gjøre en vurdering av hvordan institusjonen best kan nå målene for universitets- og høyskolesektoren.

For høyskoler som ble tildelt studieplasser i 2009 og i 2011, med opptrapping i kommende år, legger Kunnskapsdepartementet til grunn at institusjonen viderefører utdanningsaktivitet på samme nivå som for opptaket i 2011, og slik at antallet studenter økes i tråd med opptrappingen. Det er i utgangspunktet opp til høyskolens styre å ta stilling til endringer i fagportefølje, med unntak av utdanningene der det er aktivitetskrav. Vesentlige endringer i fagportefølje eller studentopptak må imidlertid forelegges departementet.

5. BUDSJETTILSKUDD, UT BETALING OG KONTROLL

5.1 Budsjettvedtak kap. 260 – post 70

Stortinget har gjort vedtak om bevilgning for 2012, jf. Innst. 12 S (2011-2012) og Prop. 1 S (2011-2012).

Av den samlede bevilgningen på kap. 260 er 50 mill. kroner ikke fordelt på institusjonene. Disse midlene vil bli fordelt senere og knyttet opp mot økt samarbeid, arbeidsdeling og faglig konsentrasjon (SAK). Ved tildelingen av midlene vil departementet prioritere SAK-prosesser som har tydelige mål og kan vise til resultat når det gjelder arbeidsdeling og konsentrasjon. Departementet vil i tildelingen av midler bl.a. vurdere institusjonenes omtale i *Rapport og planer 2011-2012*. Institusjonene skal ikke sende egen søknad om SAK-midler for 2012.

Tabellen nedenfor viser bevilgningene som i 2012 tildeles de private høyskolene over kap. 260 post 70. Bevilgningen utbetales kvartalsvis.

Institusjon	Beløp (i kr 1 000)
Det teologiske Menighetsfakultet	68 351
Handelshøyskolen BI	227 700
Misjonshøyskolen	20 005
Ansgar Teologiske Høgskole	12 113
Barratt Due musikk institutt	15 490
Bergen Arkitekthøgskole	13 118
Betanien diakonale høgskole	23 896
Campus Kristiania -Markedshøyskolen	31 724
Den norske Eurytmihøgskole	2 917
Diakonhjemmet Høgskole	120 999
Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning	99 324
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	7 323
Haraldsplass diakonale høgskole	24 461
Høgskolen Diakonova	38 370
Høgskulen for landbruk og bygdenæringar	2 513
Høgskolen for Ledelse og Teologi	3 418
Høgskolen i Staffeldtsgate	9 981
Lovisenberg diakonale høgskole	66 434
Mediehøgskolen Gimlekollen	13 766
NISS Høgskole	19 913
NLA Høgskolen	96 045
Norges Dansehøgskole	9 015
Norges informasjonsteknologiske høgskole	20 853
Rudolf Steinerhøgskolen	10 216
Westerdals Høgskole	26 447

For en forklaring til endringene i bevilgningen fra 2011 til 2012 for den enkelte institusjon vises det til kap. 4.3.2 i *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2012 for universiteter og høyskoler*.

5.1.1 Styring av kapasitet for enkelte utdanninger

Institusjonene må i utgangspunktet selv tilpasse sine studietilbud til endringer i søkningen, men for å sikre rekrutteringen til bestemte yrkesgrupper er det fortsatt behov for å stille krav til studiekapasitet ved følgende utdanninger: ABIOK (anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie), audiograf, bioingeniør, døvetolk, ergoterapi, farmasi, fysioterapi, jordmor, medisin, odontologi, radiograf, reseptar, sykepleie, tanntekniker, tannpleie, vernepleie og psykolog profesjonsutdanning. Se *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2012 for universiteter og høyskoler* kap. 5.1.2 for aktivitetskrav for det enkelte universitet og høyskole.

Det blir ikke stilt aktivitetskrav for lærerutdanningene i 2012. Departementet har i rundskriv F-13/2009 *Nasjonale rammer for de nye grunnskolelærerutdanningene* varslet at det vil bli innført aktivitetskrav for de to nye grunnskolelærerutdanningene på bakgrunn av blant annet studiepoengsproduksjonen første studieår (2010-2011). Departementet vil samarbeide med institusjonene om å fastsette riktige og hensiktsmessige krav som bidrar til at institusjonene på nasjonalt og regionalt nivå utdanner tilstrekkelig antall lærere. Institusjonene må primært disponere eventuell ledig kapasitet på dette området til ulike grunnutdanninger for lærere eller til videreutdanning til lærere i sentrale skolefag. Dette bør helst foregå etter samarbeid og samråd med andre lærerutdanninger i eksisterende nettverk i regionen. Departementet vil følge nøye med på rekrutteringen til og gjennomføringen i lærerutdanningene ved hver enkelt institusjon og vil vurdere ytterligere tiltak dersom studieplasser til lærerutdanning ikke blir fylt opp. Departementet følger lærerutdanningsreformene tett, blant annet gjennom følgegrupper.

5.2 Kap. 281 post 70

Stortinget har gjort vedtak om bevilgninger for 2012, jf. Innst. 12 S (2011-2012) og Prop. 1 S (2011-2012).

For midler på kap. 281 post 70 som ennå ikke er stilt til disposisjon for institusjonene, sender departementet tillegg til tilskuddsbrev til den enkelte institusjon i løpet av året.

5.3 Utbetaling og kontroll

Utbetaling av statstilskudd vil skje kvartalsvis i 2012 ved direkte anvisning til institusjonene over bank- eller postgiro. Høyskoler som måtte få anvist eller tildelt for mye midler, plikter straks å informere departementet om dette og å tilbakebetale overskytende beløp med mindre departementet finner å kunne akseptere at feilen korrigeres ved senere anvisning/tilskudd. Høyskolene plikter å informere departementet dersom midlene ikke fullt ut blir benyttet etter sitt formål. Departementet vil da vurdere å avstemme differansen i forhold til senere tilskudd.

Det tas forbehold om at departementet selv og Riksrevisjonen kan foreta kontroll med at midlene benyttes etter forutsetningene, jf. Bevilgningsreglementets § 10, 2. ledd og lov om Riksrevisjonen § 12. Det tas videre forbehold om at departementet kan kreve tilskuddet helt eller delvis tilbakebetalt dersom det ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

Alle endringer i selskapsform, vedtekter og/eller eierskap samt eventuelle nedleggelse av studiesteder skal rapporteres omgående. Brudd på disse vilkårene vil kunne medføre at tilskuddet blir tilbakeholdt eller avkortet.

6. RAPPORTERING OG RESULTATOPPFØLGING

Rapporteringen fra institusjonene er viktig for å sikre innsyn i og kunnskap om utviklingen og resultatene i sektoren. Departementet benytter bl.a. den informasjonen som kommer

frem, som grunnlag for den årlige tilstandsrapporten for sektoren. Rapporteringen er dessuten viktig for den enkelte institusjons egen resultatoppfølging og planlegging.

Krav til rapporteringen i *Rapport og planer 2012-2013* er lagt i vedlegg 1. I DBH fremgår krav til datarapporteringen og frister for dette:

<http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/index.action>

Frist for levering av *Rapport og planer 2012-2013* til departementet er endret til **15. mars 2013**. Fristen for rapportering til DBH er fortsatt **15. februar 2013**. En oversikt over rapporteringsfrister finnes i vedlegg 2.

Departementet viser til at mange institusjoner har levert vesentlig forsinket og mangelfull rapportering til DBH i 2011. Dette medfører at departementet og DBH bruker unødvendige ressurser på å hente inn datagrunnlag for analyse og etatsstyring. Institusjonene har ansvar for å overholde frister og kvalitetssikre data som rapporteres inn.

6.1 Endringer i rapporteringskrav for 2011

Nedenfor følger omtale av enkelte endringer og presiseringer for *Rapport og planer 2011-2012* og for rapportering til DBH.

Departementet vil presisere at frist for rapportering av publiseringsdata for 2011 via **Cristin** er satt til **fredag 30. mars 2012**. Vi viser til spesifikasjon av rapporteringskrav på DBHs nettside <http://dbh.nsd.uib.no/rapportering/publisering.action>.

På grunn av ulike frister for rapportering til DBH og **Cristin** er fristen for innlevering av **særattestasjon fra revisor** for 2011 endret til **1. juli 2012**, dvs. samtidig som fristen for revisors beretning til endelig årsregnskap. Vi viser til vedlegg 1 om rapporteringskrav og vedlegg 4 for mal for særattestasjon.

6.1.1 Egne virksomhetsmål og budsjett for 2012

Departementet forventer at institusjonens rapportering av planer til departementet også inneholder institusjonens egne virksomhetsmål, jf. kap. 3.3.

Institusjonene skal presentere styrets vedtatte budsjett for 2012.

6.1.2 Rapportering på aktivitetskrav

I tilskuddsbrevet for 2011 er det fastsatt aktivitetskrav for enkelte utdanninger og forventning om at opptaksnivået på enkelte utdanninger opprettholdes.

Institusjonene bes i *Rapport og planer 2011-2012* om å rapportere om aktivitetskravene for nevnte utdanninger er oppnådd. Dersom institusjonene ikke har oppnådd aktivitetskravene, må institusjonen redegjøre for årsaker til dette og hvilke tiltak institusjonen har iverksatt for å sikre at kravene oppnås. Institusjonene bes også

rapportere om opptaksnivået er videreført på nevnte utdanninger. Dersom opptaksnivået ikke er videreført, bes institusjonen redegjøre for årsaker til dette og hvilke tiltak institusjonen har iverksatt.

6.1.3 Studiepoeng på y-veien

Y-veien innebærer at studenter tas opp på særskilt grunnlag, og at det gjøres endringer i forhold til det ordinære studieprogrammet for denne gruppen studenter. Læringsutbyttet skal imidlertid være det samme etter endt studium. I tråd med tidligere praksis vil det fortsatt gis samlet lik uttelling for y-veisløp som for tilsvarende ordinær utdanning, jf. *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2012 for universiteter og høyskoler* s.34. Av administrative og praktiske grunner ber vi om at institusjonene rapporterer alle beståtte emner og kurs som studiepoeng til DBH (i samme kategori som grunnutdanningen). Departementet understreker at en slik rapportering kun gjelder for integrerte y-veisutdanninger, og at det ikke gis uttelling for studenter som tar forkurs eller andre lignende forberedelseskurs som ikke er en del av et normalt gradsløp.

6.1.4 Resultatbasert omfordeling av forskningsmidler (RBO)

I forbindelse med evalueringen av finansieringssystemet for universiteter og høyskoler, jf. Prop. 1 S (2009-2010), ble det vedtatt endringer i indikatorene som ligger til grunn for den resultatbaserte omfordelingen (RBO) gjennom forskningsinsentivene. Endringene gjelder fra rapporteringsåret 2010 med budsjettvirkning fra og med 2012. Se ytterligere omtale s.9-10 i *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2012 for universiteter og høyskoler*.

En gjennomgang av rapporteringen fra institusjonene for 2010 viser behov for en presisering av hvordan enkelte av indikatorene skal rapporteres for å sikre en enhetlig forståelse av rapporteringskravene i sektoren. Presiseringene medfører enkelte endringer av rapporteringen for 2011, som vil ha budsjettvirkning fra 2013.

Samarbeid om doktorgradskandidater

I statsbudsjettet for 2010 ble doktorgradsindikatoren utvidet til også å inkludere samarbeid om doktorgrader. Et mål med å utvide indikatoren var å medvirke til mer samarbeid om doktorgradsutdanning i hele sektoren. Vedtaket i 2010 innebærer at den nye indikatoren skal omfatte samarbeid om doktorgrader uavhengig av om den institusjonen som bidrar i samarbeidet, men ikke skriver ut graden, har egen doktorgradsrett eller ikke. Indikatoren omfatter dermed også samarbeid om doktorgrader mellom institusjoner som begge har doktorgradsrett. Kandidaten skal ha hatt arbeidsplassen sin ved den institusjonen som ikke skriver ut graden.

Indikatoren for doktorgrader, inkludert uttelling for samarbeidsdoktorgrader, gjelder for alle institusjoner som omfattes av den resultatbaserte omfordelingen (RBO) gjennom forskningsinsentivene, både statlige og private.

Enkelte av institusjonene fikk i forbindelse med rapportering for 2010 ikke mulighet til å rapportere samarbeidsdoktorgrader. Kunnskapsdepartementet vil ta hensyn til dette i

budsjettet for 2013 og la disse institusjonene rapportere samarbeidsdoktorgrader for 2010 sammen med rapporteringen for 2011.

Tildeling fra EUs programmer for forskning

EU-indikatoren ble utvidet i statsbudsjettet for 2012 og inkluderer i tillegg til midler fra EUs rammeprogram for forskning også midler fra Joint Technology Initiatives (JTI), ERA-NET og initiativ etter EU-traktatens artikkel 185.

Kunnskapsdepartementet understreker at dette kun innebærer midler mottatt gjennom følgende randsoneaktivitet til rammeprogrammet (liste fra Norges Forskningsråd), og at institusjonene vil bli bedt om å presisere programtilhørighet i regnskapsnoter for 2011:

Randsoneaktiviteter til FP7	Kortnavn	Merknad
JTler:		
Innovative Medicine Initiative	IMI	Egne utlysninger
Advanced Research & Technology for Embedded intelligence and Systems	ARTEMIS	Egne utlysninger
The European Nanoelectronics Initiative Advisory Council	ENIAC	Egne utlysninger
Fuel Cells and Hydrogen	FCH	Egne utlysninger
Clean Sky	Clean Sky	Egne utlysninger
Aktiviteter med hjemmel i art. 185:		
Ambient Assisted Living	AAL	Egne utlysninger
Eurostars	Eurostars	Egne utlysninger
European Metrology Research Programme	EMRP	
BONUS-169		
Andre randsoneaktiviteter:		
Single European Sky ATM Research Joint Undertaking	SESAR JU	
Global Monitoring for Environment and Security	GMES	Uttlysning gjennom FP7
Galileo	Galileo	Uttlysning gjennom FP7
ERA-NET	ERA-Net	
(COST)		

Uttelling i finansieringssystemet for midler fra NFR og EU via ikke-statlig aktør

Ved behandling av statsbudsjettet for 2010 vedtok Stortinget å føre videre hovedtrekkene i finansieringssystemet med noen endringer for å stimulere til økt samarbeid i universitets- og høyskolesektoren, og mellom denne sektoren og instituttsektoren. For å sikre at insentivene i finansieringssystemet bidrar til målet om samarbeid vil

Kunnskapsdepartementet f.o.m. rapportering for 2011 legge opp til at forskningsinntekter fra EU og NFR skal gi uttelling, uavhengig av om de betales rett til institusjonen eller via en annen kontraktspart, og uavhengig av om denne er statlig eller ikke. Inntekt fra NFR og EU skal som tidligere ikke kunne gi uttelling for flere institusjoner, slik at beløp som overføres til samarbeidende institusjoner ikke gir uttelling for utbetaler (koordinatoren), men vil gi uttelling for sluttmottaker.

6.2 Søknad om statstilskudd for 2014

Frist for innsendelse av søknad om statstilskudd for 2014 er endret til **1. november 2012**. Vi ber om at forslagene sendes kun i elektronisk form til departementet (postmottak@kd.dep.no).

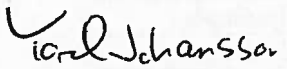
Søknaden skal inneholde tabell over studietilbud det søkes om tilskudd til, se vedlegg 3, og foreløpig budsjett for 2014.

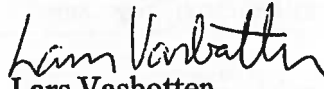
6.3 Dialogmøte i 2012

Departementet vil invitere de private høyskolene til et felles dialogmøte våren 2012. Program for dialogmøtet og påmeldingsfrist vil bli sendt til institusjonene i eget brev. Dialogmøtet er berammet til **15. juni 2012 kl. 1200-1530** i Kunnskapsdepartementets lokaler, Kirkegata 18.

Departementet vil benytte tilstandsrapporten for universitets- og høyskolesektoren 2012 som del av underlagsmaterialet for forberedelsene til dialogmøtet. Departementet kommer tilbake med nærmere informasjon om tidspunkt for offentliggjøring av rapporten.

Med hilsen


Toril Johansson (e.f.)
ekspedisjonssjef


Lars Vasbotten
avdelingsdirektør

4 vedlegg:

Vedlegg 1: Rapporteringskrav for 2012

Vedlegg 2: Frister

Vedlegg 3: Søknad om statstilskudd

Vedlegg 4: Særattestasjon fra revisor

Kopi:

Riksrevisjonen

Studentsamskipnadene

Nettverk for private høyskoler

Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste

Rapporteringskrav for 2012

Innholdsfortegnelse

1.	Innledning.....	2
2.	Rapport og planer 2012 - 2013.....	2
2.1	Struktur på dokumentet.....	2
2.2	Nasjonale styringsparametre under sektormålene.....	3
2.3	Annen rapportering	6
2.3.1	Aktivitetskrav.....	6
2.3.2	Rapportering om førskolelærerutdanning.....	6
2.3.3	Universell tilrettelegging.....	6
2.3.4	Studentkapasitet.....	6
2.3.5	Midler tildelt over kap. 281	7
2.3.6	Rapportering på likestilling	7
3.	Regnskapsrapportering.....	7
3.1	Regnskap per 1. halvår og foreløpig årsregnskap med ledelseskomentar ..	7
3.2	Endelig årsregnskap med styrets årsberetning og revisors beretning	8
4.	Datarapportering til DBH	8

1. INNLEDNING

Dette dokumentet beskriver felles rapporteringskrav for private høyskoler.

Departementet gjør oppmerksom på at rapportering om mål, resultater og måloppnåelse er endret for 2012, se kap. 2.1 og 2.2.

2. RAPPORT OG PLANER 2012 - 2013

Institusjonene skal innen 15. mars 2013 sende inn dokumentet *Rapport og planer 2012-2013*. Dokumentet skal sendes i 5 eksemplarer til Kunnskapsdepartementet, Postboks 8119 Dep., 0032 Oslo, samt ett elektronisk eksemplar til postmottak@kd.dep.no. I tillegg ber vi om at ett eksemplar sendes til NOKUT.

Nedenfor følger mal for strukturen og minimumskrav til rapportering. *Rapport og planer* skal imidlertid inneholde alt det som er vesentlig for å kunne vurdere om statstilskuddet er benyttet etter forutsetningene.

2.1 Struktur på dokumentet

Dokumentet skal ha følgende struktur:

1. Innledning

2. Resultatrapportering for 2012

2.1 Rapportering på mål

Resultatrapporteringen skal deles inn etter institusjonens egne virksomhetsmål. Institusjonen skal presentere sine resultater og gi en vurdering av måloppnåelsen. Resultater på de nasjonale styringsparametrene og oppfølging av de politiske prioriteringene som er relevante for institusjonen skal inngå i rapporteringen.

2.2 Annen rapportering

For annen rapportering brukes overskriftene fra gjeldende avsnitt i kap. 2.3.

3. Planer for 2013

3.1 Plan for virksomheten

Institusjonens rapportering av planer til departementet skal også inneholde institusjonens egne virksomhetsmål.

3.2 Plan for disponering av statstilskuddet

Institusjonene skal presentere styrets vedtatte budsjett for 2013.

2.2 Nasjonale styringsparametre under sektormålene

Tabellen nedenfor gir forklaringer til de nasjonale styringsparametre og veiledning når det gjelder rapporteringen. Vi viser til omtalen av de nasjonale styringsparametrene i tilskuddsbrevet for 2012. Departementet vil se 2012 som en utviklingsperiode for felles, nasjonale styringsparametre og vil ha dialog med sektoren om dette.

Departementet forventer at institusjonene i rapporteringen analyserer resultatene på styringsparameterne og vurderer tiltak for å bedre måloppnåelsen. For eksempel vil resultat på styringsparameteren *Gjennomføring på normert tid* gi mulighet til å vurdere og eventuelt sette i gang tiltak blant annet knyttet til frafall, omvalg eller forsinkelse i studieprogresjonen.

"Hva måler den" viser formålet med styringsparameteret. Ordet "måler" relateres til "sektormål": hvilke aspekter ved sektormålet ønsker departementet å få belyst. Formålet med parameteren gir også en viss veiledning når det gjelder hva man ønsker å vurdere.

"Hvordan samles data inn" presiserer hvordan styringsparameteren skal beregnes (kvantitative styringsparametre) eller gir veiledning for tilnæringsmåter når institusjonene skal rapportere.

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.	
<i>Nasjonal styringsparameter</i>	<i>Hva skal den måle og veiledning til rapportering</i>
Kvantitativ styringsparameter: Gjennomføring på normert tid	Hva måler den: Gjennomstrømming Hvordan samles data inn: Individdata i DBH gjør det gradvis mulig å følge studentene gjennom utdanningsløpet. I 2012 vil dette gi data for overgang fra første til andre året i et utdanningsprogram. Institusjonene må også vurdere andre data som belyser gjennomføring.
Kvantitativ styringsparameter: Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere	Hva måler den: Gjennomføring i doktorgradsutdanning Hvordan samles data inn: Institusjonene må rapportere prosentandelen som har fullført doktorgraden av alle doktorgradskandidatene som ble tatt opp på doktorgradsstudier for 6 år siden. For eksempel skal det i rapporteringen for 2012 rapporteres for 2006-kullet. Ingen permisjoner skal trekkes fra.

<p>Kvalitativ styringsparameter: Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene</p>	<p>Hva måler den: Kvaliteten i studentenes læringsutbytte</p> <p>Hvordan samles data inn: Rapportering gjøres gjennom de tilgjengelige data som anses som mest hensiktsmessige. Eksempelvis bruk av kandidatundersøkelser, studentundersøkelser, analyser av studentdata.</p>
<p>Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.</p>	
<p><i>Nasjonal styringsparameter</i></p>	<p><i>Hva skal den måle og veiledning til rapportering</i></p>
<p>Kvalitativ styringsparameter: Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart</p>	<p>Hva måler den: Kvalitet på forskningsresultatene</p> <p>Hvordan samles data inn: Institusjonene må definere sin egenart, jf. tilskuddsbrevets kap. 3.3 om institusjonenes oppfølging av ny målstruktur. Institusjonene må rapportere forskningsresultater i forhold til institusjonens prioriteringer for å styrke eller videreutvikle denne egenarten.</p>
<p>Kvalitativ styringsparameter: Samspill mellom forskning og utdanning</p>	<p>Hva måler den: Hvordan forskning og utdanning gjensidig bidrar til økt kvalitet</p> <p>Hvordan samles data inn: Institusjonene må ut fra sin egenart rapportere på data som gir grunnlag for å vurdere utfordringer og muligheter i samspillet mellom forskning og utdanning.</p>
<p>Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.</p>	
<p><i>Nasjonal styringsparameter</i></p>	<p><i>Hva skal den måle og veiledning til rapportering</i></p>
<p>Kvantitativ styringsparameter: Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR</p>	<p>Hva måler den: Institusjonenes relevans for aktører på ulike nivå i samfunnet</p> <p>Hvordan samles data inn: Tall (i hele tusen) hentes fra Note 1 til årsregnskapet og omfatter "Sum andre bidrags- og oppdragsinntekter". Inntekter fra EU og NFR er ikke med i denne summen. Andelen beregnes i forhold til totale driftsinntekter.</p> <p>Tallene må kommenteres i forhold til institusjonens egenart og ev. andre faktorer.</p>

<p>Kvalitativ styringsparameter: Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv</p>	<p>Hva måler den: Institusjonens samfunnsrolle</p> <p>Hvordan samles data inn: Institusjonene må ut fra sin egenart rapportere hvilke hovedaktører de samarbeider med og hvilke resultater dette samarbeidet har gitt.</p>
<p>Kvalitativ styringsparameter: Fleksibel utdanning</p>	<p>Hva måler den: Institusjonenes arbeid med desentraliserte tilbud og fjernundervisning, samt tilgjengeliggjøring av ordinære utdanningstilbud gjennom tekniske og organisatoriske løsninger</p> <p>Hvordan samles data inn: Institusjonene må rapportere hvordan arbeidet med fleksibel utdanning er nedfelt i institusjonens styringsdokumenter og hvordan arbeidet blir fulgt opp, jf. også deltakelse i eCampus.</p>
<p>Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.</p>	
<p><i>Nasjonal styringsparameter</i></p>	<p><i>Hva skal den måle og veiledning til rapportering</i></p>
<p>Kvalitativ styringsparameter: Langsiktig økonomisk planlegging</p>	<p>Hva måler den: Hvorvidt langsiktige økonomiske planer støtter opp under institusjonens mål og strategier</p> <p>Hvordan samles data inn: Institusjonene må rapportere om trender som framgår av økonomiske langtidsplaner/prognoser og gi en vurdering av egenkapitalen og hvordan overskuddet er planlagt disponert/underskuddet er planlagt dekket, sett i sammenheng med institusjonens egne mål og strategier.</p>
<p>Kvalitativ styringsparameter: Robuste fagmiljøer</p>	<p>Hva måler den: Indikerer bl.a. resultat av SAK</p> <p>Hvordan samles data inn: Institusjonene må rapportere hvordan de vurderer fagmiljøenes robusthet ved egen institusjon og om hvilke SAK-tiltak eller initiativ institusjonen eventuelt har iverksatt.</p>

Kvantitativ styringsparameter: Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	Hva måler den: Likestilling i faglige toppstillinger Hvordan samles data inn: DBH-data: Prosentandel kvinner i hovedstilling, dosent og professor
---	--

2.3 Annen rapportering

2.3.1 Aktivitetskrav

I tilskuddsbrevet for 2012 er det fastsatt aktivitetskrav for enkelte utdanninger og forventning om at opptaksnivået på enkelte utdanninger opprettholdes. Dersom institusjonene ikke har oppnådd aktivitetskravene, må institusjonen redegjøre for årsaker til dette og hvilke tiltak institusjonen har iverksatt for å sikre at kravene oppnås. Institusjonene bes også å rapportere om opptaksnivået er videreført på nevnte utdanninger. Dersom opptaksnivået ikke er videreført, bes institusjonen redegjøre for årsaker til dette og hvilke tiltak institusjonen har iverksatt.

2.3.2 Rapportering om førskolelærerutdanning

NOKUTs anbefalinger i evalueringen av førskolelærerutdanningen skal følges opp. Institusjonene skal rapportere særskilt om status for oppfølgingstiltak i eget vedlegg til *Rapport og planer* i tråd med departementets brev av 21. oktober 2010.

2.3.3 Universell tilrettelegging

Institusjonene skal rapportere på arbeidet med å legge til rette for et universelt utformet læringsmiljø.

2.3.4 Studentkapasitet

For planlegging av eventuell videre opptrapping av studieplasskapasiteten er det ønskelig å få en samlet oversikt over potensiell studiekapasitetsøkning ved institusjonene. En slik oversikt vil gi viktig informasjon for eventuell tildeling av nye studieplasser. Vi ønsker en oversikt over antall studieplasser, knyttet til fagområder, som institusjonen kan øke kapasiteten med på kort sikt (høsten 2013). I vurderingene skal det legges til grunn en 60/40 pst. finansiering av nye studieplasser i tråd med gjeldende finansieringssystem, samt gjeldende budsjettnivå og infrastruktur.

Vi ber institusjonen besvare det elektroniske kartleggingsskjemaet *Skjema for studentkapasitet til Rapport og planer (2012-2013)*, som ligger på DBHs internettside <http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/index.action>. Skjemaet skal returneres ferdig utfylt elektronisk til departementet (postmottak@kd.dep.no), men også som eget vedlegg til *Rapport og planer*.

Spørsmål knyttet til kapasitet og planer for vekst vil være aktuelle tema for dialogen med sektoren i årene fremover. Institusjonene kan i søknad om statstilskudd for 2014, jf.

vedlegg 3 til tilskuddsbrevet, justere og spesifisere ytterligere sine ønsker om studieplasser, jf. frist 1. november 2012 for innsendelse av søknad om statstilskudd.

2.3.5 Midler tildelt over kap. 281

Det skal rapporteres på bruk av midler som tildeles over kap. 281 under et eget punkt i *Rapport og planer 2012-2013*. Rapporteringen skal også omfatte tildelinger som omtales i de prosjektspesifikke tillegg til tilskuddsbrevet som institusjonene mottar i løpet av 2012. For hvert av tiltakene skal det gis en beskrivelse av arbeidet institusjonen har utført, og det skal bekreftes at midlene er benyttet i samsvar med forutsetningene i tilskuddsbrevene. For tiltak der det er hensiktsmessig, bør også tiltakets resultater og grad av måloppnåelse inngå. Rapporteringen for hvert tiltak bør ikke overstige en halv side.

2.3.6 Rapportering på likestilling

Likestillingsombudet (LDO) er pålagt å følge opp likestillingen på nasjonalt plan. LDO har utarbeidet spesifikasjonskrav for rapportering når det gjelder uh-sektoren. UHR har med utgangspunkt i disse spesifikasjonskravene arbeidet med en mal for rapportering på likestilling som er tilpasset uh-sektoren og som tilfredsstiller lovens krav. Så snart de er ferdig utarbeidet, vil de bli sendt institusjonene. Dersom UHRs forslag til rapporteringsmal ikke er ferdig tidsnok til rapporteringen, vil styret likevel ha ansvar for å rapportere iht. lovens krav og vil da måtte vurdere om spesifikasjonsheftet som LDO har utarbeidet, ønskes benyttet.

Det stilles allerede krav til rapportering på likestilling som styringsparameter. Dette er en del av rapporteringen som Kunnskapsdepartementet må ha for å følge opp egne sektormål. Kravene til LDO er hjemlet i likestillingsloven og kommer i tillegg til rapporteringskravene som Kunnskapsdepartementet stiller.

Styret har ansvar for at rapportering på likestilling tilfredsstiller lovens krav.

3. REGNSKAPSRAPPORTERING

Regnskapet skal inneholde resultatregnskap, balanse, kontantstrømoppstilling og noter presentert etter regnskapslovens bestemmelser. Høyskoler som etter regnskapslovens § 1-6 regnes som små foretak kan unnlate å utarbeide kontantstrøm, jf. regnskapslovens § 3-2. Departementet anmoder likevel alle institusjonene til å utarbeide kontantstrøm.

3.1 Regnskap per 1. halvår og foreløpig årsregnskap med ledelseskommmentar

Institusjonene skal rapportere regnskap per 1. halvår innen 15. august 2012 og foreløpig årsregnskap innen 15. februar 2013 til DBH på fastsatt mal tilgjengelig på DBHs nettside.

Det skal også leveres ledelseskommmentar til regnskapene (maks 2-4 sider). Vi ber om at denne struktureres etter følgende elementer:

1. Kortfattet beskrivelse av formål med institusjonen
2. Bekreftelse på at regnskapet er avlagt iht. regnskapslovens bestemmelser og opplysninger om eventuelle avvik
3. Omtale av vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere halvårs- eller årsregnskap
4. Omtale av vesentlige avvik mellom periodisert budsjett mot resultatregnskap
5. Gjennomføringen av budsjettet med vekt på prioriterte mål og aktiviteter i tilskuddsbrevet, herunder søknaden til akkrediterte studier
6. Gjennomførte investeringer i perioden og planlagte investeringer i senere perioder
7. Trender og utvikling i inntekter og sentrale kostnader

Ledelseskommentaren skal signeres av styrets leder eller den styret bemyndiger.

Høyskoler som ikke er selveiende, må gjøre rede for alle forhold av betydning for det økonomiske forholdet mellom eier og høyskole i perioden, herunder opplyse om alle økonomiske avtaler og transaksjoner mellom eier og høyskole.

Høyskoler som ikke er egne juridiske personer, og driver annen aktivitet innenfor samme virksomhet, skal redegjøre for hvordan høyskoleaktiviteten holdes regnskapsmessig adskilt fra annen aktivitet. Det skal videre spesifiseres hvordan indirekte kostnader blir fordelt mellom høyskolevirksomhet og annen virksomhet.

Eventuelle planlagte organisatoriske endringer som antas å ville påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling, bes omtalt.

3.2 Endelig årsregnskap med styrets årsberetning og revisors beretning

Endelig årsregnskap 2012 med styrets årsberetning og revisors beretning skal sendes til DBH innen 1. juli 2013.

Høyskoler som ikke er selveiende, skal i tillegg levere årsregnskap, årsberetning og revisjonsberetning for selskapet.

Særattestasjon fra revisor skal vedlegges, jf. vedlegg 4 til tilskuddsbrevet for 2012.

4. DATARAPPORTERING TIL DBH

Alle rapporteringskravene til DBH med spesifikasjoner ligger på internettsiden <http://dbh.nsd.uib.no/dbhveg/dokumentasjon/rapporteringskrav/>. Her ligger også informasjon om rutiner for rapportering.

Det er viktig å rapportere data korrekt, i tide og med god kvalitet. Institusjonene må derfor sørge for å etablere nødvendige rutiner og systemer for å sikre høy datakvalitet.

Tilskuddsbrev til private høyskoler – 2012 – Vedlegg 2

Årshjul med tidsfrister for rapportering 2012-2013		
Tema	Tidspunkt	Kilde/Innhold
Mål, krav og endelig tilskudd for 2012 (Informasjon fra KD)	Desember 2011	Tilskuddsbrev for 2012
Rapportering av data til DBH inkl. foreløpig årsregnskap med ledelseskommmentar (Rapportering fra institusjonene)	Innen 15. februar 2012 (og 15. oktober 2012)	Tilskuddsbrev for 2012 Rapporteringskrav og tidsfrister på nettsidene til DBH
Resultatrapportering for 2011 og planer for 2012 i dokumentet Rapport og planer (2011 – 2012), BUDSJETT 2012 VEDLEGGES (Rapportering fra institusjonene)	Innen 1. mars 2012	Tilskuddsbrev for 2011 samt endringer jf. tilskuddsbrev for 2012
Rapportering til Cristin (Rapportering fra institusjonene)	30. mars 2012	Tilskuddsbrev for 2012
Felles dialogmøte 2012 (Informasjon fra KD)	Våren 2012	Tilskuddsbrev for 2012
Rapportering av endelig årsregnskap til DBH, SÆRATTESTASJON VEDLEGGES (Rapportering fra institusjonene)	Innen 1. juli 2012	Tilskuddsbrev for 2012 Rapporteringskrav og tidsfrister på nettsidene til DBH
Rapportering av halvårsregnskap med ledelseskommmentar til DBH. (Rapportering fra institusjonene)	Innen 15. august 2012	Tilskuddsbrev for 2012. Rapporteringskrav og tidsfrister på nettsidene til DBH
Målstruktur og foreløpig tilskudd for 2013, dokumentasjon av finansieringssystemet, aktivitetskrav (Informasjon fra KD)	Oktober 2012	Orientering om forslag til statsbudsjett for 2013
Søknad om statstilskudd for 2014 FORELØPIG BUDSJETT FOR 2014 VEDLEGGES (Søknad fra institusjonene)	Innen 1. NOVEMBER 2012	Tilskuddsbrev for 2012 med vedlegg
Mål, krav og endelig tilskudd for 2013 (Informasjon fra KD)	Desember 2012	Tilskuddsbrev for 2013
Rapportering av data til DBH inkl. foreløpig årsregnskap med ledelseskommmentar (Rapportering fra institusjonene)	Innen 15. februar 2013	Tilskuddsbrev for 2013 Rapporteringskrav og tidsfrister på nettsidene til DBH
Resultatrapportering for 2012 og planer for 2013 i dokumentet Rapport og planer (2012 – 2013), budsjett for 2013 vedlegges (Rapportering fra institusjonene)	Innen 15. MARS 2013	Tilskuddsbrev for 2012 samt evt. endringer jf. tilskuddsbrev for 2013.

Date	Description	Amount
1912	Jan 1	100.00
1913	Jan 1	100.00
1914	Jan 1	100.00
1915	Jan 1	100.00
1916	Jan 1	100.00
1917	Jan 1	100.00
1918	Jan 1	100.00
1919	Jan 1	100.00
1920	Jan 1	100.00
1921	Jan 1	100.00
1922	Jan 1	100.00
1923	Jan 1	100.00
1924	Jan 1	100.00
1925	Jan 1	100.00

The above is a list of the amounts of the various items in the account for the year 1925. The total amount is \$100.00.

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

VEDLEGG TIL SØKNAD OM STATSTILSKUDD FOR 2014 - PRIVAT HØYSKOLEUTDANNING

Institusjon:

Kontaktperson: Direkte telefonnr:.....

E-postadresse:.....

Søknad om tilskudd

I tabellen nedenfor listes studieprogram det søkes om tilskudd for, basert på en videreføring av inneværende års statstilskudd. Institusjonene bes videre oppgi eksisterende kategoriinnplassering for studieprogrammet. Planlagt opptak neste tre år, gitt at det tildeles statsstøtte, bes også oppgitt.

Dersom det søkes om tilskudd til nye studieprogram, utvidelse av eksisterende studieprogram, eller endring i finansieringskategori, ber departementet om at dette omtales i særskilt søknad og fremheves på egen linje.

Dersom institusjonen etter at søknad er sendt inn får grunn til å anta at søknadens studenttall ikke kan oppnås eller er satt for lavt, plikter institusjonen å gjøre departementet oppmerksom på dette umiddelbart.

Studieprogram	Kategori (nåværende)	Opptak 2014	Opptak 2015	Opptak 2016
Studieprogram (nye eller tilskudd til økt opptak)				

Dette vedlegget til søknaden om statstilskudd for 2014 skal undertegnes av utdanningsinstitusjonens øverste faglige og administrative ledere, samt leder av høyskolens styre. Dersom det er samme person som er både øverste faglige og administrative leder, må søknaden undertegnes av institusjonens leder og nestleder.

..... faglig leder

.....administrativ leder (evt. nestleder)

.....leder for høyskolens styre

STATE OF TEXAS
COUNTY OF [illegible]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

Til: Kunnskapsdepartementet

Særattestasjon vedrørende statstilskudd til private høyskoler, statsbudsjettet kap. 260 post 70.

Særattestasjon avgis vedrørende _____ (høyskolens navn), og dens rapport til KD for kalenderåret..... (årstall). Revisor har utført oppdraget i samsvar med revisjonsstandard SBT 4400 "Avtalte kontrollhandlinger".

- Det bekreftes at undertegnede er kjent med lov om universiteter og høyskoler av 1. april 2005

Følgende kontrollhandlinger er utført:

Ja Nei

- Kontrollert om høyskolen har etablert skriftlige retningslinjer for kvalitetssikring og rapportering av 60-studiepoengsenheter.
- Kontrollert høyskolens rapportering av vitenskapelig publisering, EU-midler til forskning og NFR-midler til forskning.
- Kontrollert 10 % av studentene (min 5 - maks 50) i studentregisteret på høyskolens administrative navnelister som har fått rapportert studiepoengsenheter mot eksistens i:
- reskontro for registrering av betalt studieavgift **og**
 - dokumentasjon av avlagt eksamen (eksamensprotokoll/sensurliste)

Resultat av kontrollen:

- Undertegnede har gjennomført ovennevnte kontrollhandlinger, og ikke funnet feil eller avvik.
- Undertegnede har gjennomført ovennevnte kontrollhandlinger og funnet følgende feil eller avvik: (*Spesifikasjon skal gis*)

Sted..... dato:.....

.....
Registrerte/statsautoriserte revisors underskrift og stempel

In Honour of...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...